

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
_____ А.Н. Слизько
Приказ № 59-д от «18» января 2024

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении отбора на соискание статуса областных стажировочных площадок дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и проведении отбора на соискание статуса областных стажировочных площадок дополнительного образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;

– распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

– распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерством Просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»;

– Положением о стажировке как форме реализации дополнительной

профессиональной программы в государственном автономном нетиповом образовательном учреждении Свердловской области «Дворец молодёжи», утвержденном приказом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 25.08.2023 г. № 861-д;

– Положением о научно-методическом совете государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее – ГАНОУ СО «Дворец молодёжи») от 01.04.2022 № 307-д.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, результаты деятельности стажировочных площадок, регламентирует процедуру присвоения статуса «Областная стажировочная площадка дополнительного образования Свердловской области».

1.3. Областная стажировочная площадка дополнительного образования Свердловской области (далее – стажировочная площадка) – это временная структура, организованная на базе образовательной организации дополнительного образования, осуществляющая деятельность, направленную на развитие профессиональных компетенций руководителей и специалистов сферы дополнительного образования детей посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в форме стажировок, а также реализацию образовательных событий различного уровня (областных, межрегиональных и т.п.).

1.4. Стажировочные площадки создаются на базе муниципальных организаций дополнительного образования, демонстрирующих высокие результаты и/или имеющие успешный опыт управленческой и/или педагогической деятельности в избранном направлении (перечень направлений представлен в приложении № 1 к настоящему Положению).

1.5. Присвоение статуса стажировочной площадки не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательной организации.

1.6. Порядок организации деятельности стажировочной площадки определяется дополнительным соглашением между образовательной организацией дополнительного образования и ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

2. Цель, задачи и результаты деятельности стажировочных площадок

2.1. Целью создания стажировочных площадок является совершенствование и развитие профессиональных компетенций руководителей и специалистов сферы дополнительного образования Свердловской области.

2.2. Деятельность стажировочных площадок направлена на решение следующих задач:

– формирование и совершенствование на практике профессиональных знаний и умений, полученных в результате теоретической подготовки;

- освоение эффективного опыта деятельности в сфере дополнительного образования детей;

- расширение возможностей непрерывного развития профессиональных компетенций руководителей и специалистов сферы дополнительного образования детей Свердловской области.

2.3. Ожидаемые результаты деятельности стажировочных площадок:

- содействие достижению целей и целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- аккумуляция и тиражирование успешного опыта развития дополнительного образования детей в муниципальных образованиях Свердловской области;

- развитие профессиональных компетенций специалистов системы дополнительного образования детей, молодых специалистов и специалистов, пришедших в сферу дополнительного образования детей из других направлений деятельности;

- проектирование и реализация образовательных событий различного уровня (областных, межрегиональных и т.п.) взаимодействующими субъектами;

- формирование профессиональных сообществ (формальных и неформальных методических объединений по направленностям дополнительного образования детей).

3. Порядок присвоения статуса стажировочной площадки

3.1. Статус стажировочной площадки присваивается организациям, указанным в п. 1.3 настоящего Положения по одному или нескольким направлениям (не более трех в рамках одной направленности) согласно приложения № 1 к настоящему Положению.

3.2. Решение об участии образовательной организации дополнительного образования в конкурсном отборе на соискание статуса стажировочной площадки, а также определение направления деятельности, принимается на заседании коллегиального органа управления организацией самостоятельно и оформляется протоколом заседания.

3.3. Руководитель организации, претендующей на присвоение статуса стажировочной площадки, направляет в региональный модельный центр ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» пакет документов по форме согласно приложений № 3-5 к настоящему Положению с указанием избранных направлений деятельности (по одной из направленностей дополнительного образования).

3.4. Присвоение статуса стажировочной площадки осуществляется на основании оценки по критериям согласно приложению № 6 к настоящему Положению:

- наличие эффективного опыта деятельности в заявленном направлении (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

с применением современных методов и форматов обучения; реализация междисциплинарных программ; проведение методических мероприятий; опыт сетевого взаимодействия с социальными партнерами и т.п.);

– наличие методических ресурсов (разработанные и апробированные учебно-методические комплексы, методические рекомендации и иные методические материалы, разработанные в организации; авторские технологии и методики и т.п.);

– наличие кадровых ресурсов (педагоги, имеющие значимые профессиональные достижения и опыт деятельности в заявленном направлении; эффективный опыт сотрудничества с привлеченными экспертами из образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, предприятий и организаций реального сектора экономики и т.п.);

– современная материально-техническая база, достаточная для реализации деятельности стажировочной площадки в заявленном направлении;

– соответствие планируемых мероприятий заявленному профилю стажировочной площадки и приоритетным направлениям развития дополнительного образования.

3.5. Статус стажировочной площадки присваивается образовательной организации дополнительного образования сроком на один учебный год, следующий за периодом подачи и рассмотрения заявки.

3.6. Заявка на присвоение статуса стажировочной площадки подается на рассмотрение ежегодно в период с 1 февраля по 15 марта.

3.7. Решение о рекомендации присвоения статуса стажировочной площадки принимается на заседании научно-методического совета ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» после рассмотрения результатов оценки пакета документов образовательной организации, претендующей на присвоение статуса стажировочной площадки, по критериям согласно приложению № 5 к настоящему Положению и фиксируется в протоколе.

3.8. Из числа прошедших конкурсный отбор образовательных организаций дополнительного образования ежегодно формируется перечень стажировочных площадок сроком на один учебный год.

3.9. Список образовательных организаций дополнительного образования, получивших статус областных стажировочных площадок дополнительного образования, утверждается приказом директора ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и размещается на официальном сайте регионального модельного центра ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

3.10. Продление срока действия работы образовательной организации в статусе стажировочной площадки не требует повторной подачи заявки и осуществляется согласно п. 4.2. и 4.3. настоящего Положения.

3.11. Повторная подача заявки предусмотрена при внесении изменений и/или дополнений в направления деятельности стажировочной площадки, назначении новых ответственных лиц.

4. Прекращение деятельности стажировочной площадки

4.1. Деятельность стажировочной площадки может быть прекращена по инициативе одной из сторон (по согласованию).

4.2. По истечении срока реализации мероприятий стажировочной площадки в текущем учебном году по согласованию с региональным модельным центром ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» принимается решение о продолжении или прекращении ее деятельности (по согласованию).

4.3. По истечении учебного года деятельности образовательной организации в качестве стажировочной площадки руководитель направляет в региональный модельный центр ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» информационно-аналитический отчет по форме (приложение № 2).

5. Финансирование стажировочной площадки

5.1. Статус стажировочной площадки не влечет за собой гарантированного выделения дополнительных бюджетных средств образовательным организациям дополнительного образования.

5.2. Стажировочные площадки осуществляют деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в форме стажировок за счет бюджетных и/или внебюджетных средств (смета ГАНОУ СО «Дворец молодёжи») на основании соглашения о сотрудничестве.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании приказа ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Перечень рекомендуемых направлений
(для планирования деятельности стажировочной площадки дополнительного образования)

Направленность дополнительного образования	Направления
Естественнонаучная	<p>Физико-химическое; эколого-биологическое; физико-географическое.</p> <p><i>Вовлечение детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира; междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.); формирование у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды</i></p>
Туристско-краеведческая	<p>Туризм (пеший, водный, горный и др.); альпинизм; краеведение; музееведение.</p> <p><i>Вовлечение детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.); междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.); формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды; создание условий для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся. Интегрирование деятельности школьных музеев с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций</i></p>
Техническая	<p>Компьютерная техника и программирование; изобретательство и рационализаторство; робототехника и интеллектуальные системы медиаторства и электронные СМИ; начальное техническое моделирование; автомоделирование; аэрокосмическое моделирование; судомоделирование; радиотехника и электроника.</p> <p><i>Вовлечение детей в создание искусственно-технических</i></p>

	<p><i>и виртуальных объектов, построенных по законам природы; формирование навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства; формирование у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления</i></p>
Социально-гуманитарная	<p>Гуманитарное; гражданско-правовое; профориентационное; финансово-экономическое; социокультурное; управленческое.</p> <p><i>Вовлечение детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека</i></p>
Художественная	<p>Эстрада и цирковое искусство; музыкальное творчество; хореография; театральное искусство; ИЗО; ДПИ.</p> <p><i>Эстетическое, нравственное, патриотическое, этнокультурное воспитание детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам; сохранение культурного наследия народов Российской Федерации; вовлечение детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства; обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования (в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов)</i></p>
Физкультурно-спортивная	<p>Общая физическая подготовка; спортивная подготовка; лечебная физкультура.</p> <p><i>Вовлечение детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта; развитие командных, индивидуальных и игровых видов деятельности, способствующих физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей</i></p>

Приложение № 2
к Положению об организации и проведении отбора
на соискание статуса областных стажировочных площадок
дополнительного образования

ФОРМА

**Информационно-аналитический отчет по итогам деятельности
областной стажировочной площадки дополнительного образования
Свердловской области (далее – СП)
в _____ учебном году**

1.	Наименование образовательной организации/муниципальное образование	
2.	Направление деятельности СП/направленность ДОД	
3.	Наименование реализованных ДПП/объем программы (кол-во часов), Web-сайт и другие Интернет-ресурсы, где размещалась информация о деятельности СП	
4.	Категории участников СП (руководители, педагоги, методисты, молодые специалисты)	
5.	Web-сайт и другие Интернет-ресурсы, где размещалась информация о деятельности СП	
6.	Количество участников СП, прошедших обучение по ДПП (с приложением копий регистрационных листов)	
7.	Перечень разработанных методических материалов для осуществления деятельности СП	
8.	Краткий анализ отзывов слушателей ДПП, прошедших обучение на базе СП	

Руководитель ОО

Дата

Приложение № 3
к Положению об организации и проведении отбора
на соискание статуса областных стажировочных площадок
дополнительного образования

В научно-методический совет
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации,
представляющей заявку)

ЗАЯВКА
на присвоение статуса областной стажировочной площадки
дополнительного образования Свердловской области

Прошу рассмотреть возможность присвоения статуса стажировочной площадки на базе (название ОО _____) по _____ направленности дополнительного образования. Направление деятельности: _____

Перечень предоставленных материалов:

1. Выписка из протокола заседания коллегиального органа управления организацией о решении подачи заявки на присвоение статуса «Областная стажировочная площадка дополнительного образования Свердловской области».
2. Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности.
3. Паспорт стажировочной площадки.

Руководитель стажировочной площадки: Ф.И.О., место работы, должность.

Руководитель ОО

Дата

Приложение № 4
к Положению об организации и проведении отбора
на соискание статуса областных стажировочных площадок
дополнительного образования

ПАСПОРТ

областной стажировочной площадки дополнительного образования Свердловской области

1.	Муниципальное образование	
2.	Полное и краткое наименование образовательной организации в соответствии с уставом	
3.	ФИО (полностью) руководителя образовательной организации/муниципального опорного центра	
4.	Направленность дополнительного образования и направление деятельности стажировочной площадки и направление деятельности (согласно Приложению № 1)	
5.	Краткое обоснование для присвоения статуса стажировочной площадки – наличие условий (относительно заявленной направленности и направления): информационные, кадровые, методические, материально-технические. Характеристика имеющихся социальных партнеров и опыта работы в заявленной сфере	
6.	Примерные формы и тематика стажировочных событий	
7.	ФИО/квалификационная категория/ученая степень (звание) педагогов, заявляемых для участия в качестве преподавателей стажировочной площадки	
8.	Место проведения (адрес, телефон, e-mail)	
9.	Ответственный от образовательной организации (Ф.И.О. полностью, телефон, e-mail)	

Руководитель образовательной организации _____

(подпись и расшифровка)

Дата

М. П.

Приложение № 5
к Положению об организации и проведении отбора
на соискание статуса областных стажировочных площадок
дополнительного образования

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

областной стажировочной площадки дополнительного образования Свердловской области

Название мероприятия/программы	Сроки проведения	Цель проведения	ФИО, должность, контакты ответственного лица
Организация и проведение методических мероприятий <i>(семинар-практикум, мастер-класс, деловая игра и т.п.)</i>			
Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки			

Приложение № 6
к Положению об организации и проведении отбора
на соискание статуса областных стажировочных площадок
дополнительного образования

**Критерии оценивания деятельности образовательной организации
для присвоения статуса областной стажировочной площадки дополнительного
образования**

№	Критерии	Баллы (max. количество по всем критериям – 10)		
		0	1	2
1.	Наличие эффективного опыта деятельности в заявленном направлении (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением современных методов и форматов обучения; реализация междисциплинарных программ; проведение методических мероприятий; опыт сетевого взаимодействия с социальными партнерами и т.п.)	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
2.	Наличие методических ресурсов (разработанные и апробированные учебно-методические комплексы, методические рекомендации и иные методические материалы; авторские технологии и методики и т.п.)	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
3.	Наличие кадровых ресурсов (педагоги, имеющие значимые профессиональные достижения и опыт деятельности в заявленном направлении; эффективный опыт сотрудничества с экспертами из образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, предприятий и организаций реального сектора экономики и т.п.)	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
4.	Современная материально-техническая база, достаточная для реализации деятельности образовательной организации дополнительного образования в заявленном направлении	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
5.	Соответствие планируемых мероприятий заявленному профилю стажировочной площадки и приоритетным направлениям развития дополнительного образования	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует