

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

(2021 г.)

### 1. ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

#### **Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования**

Программа «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» направлена на изучение особенностей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования, освоение форм, методов и средств, используемых в образовательном процессе.

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в системе дополнительного образования.

**Категории слушателей:** педагогические работники образовательных организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные программ.

**Форма обучения:** дистанционная.

**Объем программы:** 36 часов.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия.

**Итоговая аттестация:** защита проекта адаптированной дополнительной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ.

## **Проектная деятельность в системе дополнительного образования детей**

Программа направлена на теоретическую и практическую подготовку педагогов (тьюторов), осуществляющих руководство индивидуальными и групповыми проектами обучающихся (в том числе в разновозрастных группах).

**Цель программы:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в сфере организации проектной деятельности обучающихся.

Содержание программы включает два модуля и предусматривает инвариантную (общую) и вариативную практико-ориентированную (для разных целевых аудиторий слушателей) части, отражающие логику организации проектной деятельности учащихся.

**Категории слушателей:** педагогические работники и руководители образовательных организаций дополнительного образования детей.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Объем программы:** 108 часов.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия, блиц-игры, ролевые и деловые игры, пленарные защиты.

**Итоговая аттестация:** защита образовательного проекта (любого вида и типа).

## **Современные подходы в создании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме**

Программа направлена на изучение современных подходов при проектировании и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, где организациями-участниками могут выступать различные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

**Цель программы:** повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, направленных на совершенствование взаимодействия организаций-участников сетевого взаимодействия при совместной реализации образовательных программ.

**Категория слушателей:** руководители образовательных организаций; методисты; педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Объем программы:** 36 часов.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия, пленарные защиты.

**Итоговая аттестация:** защита проекта общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме.

### **Практические аспекты преподавания предметной области «Технология»**

Программа направлена на освоение современных технологических систем и общих принципов технологической деятельности. Имеет модульную структуру, основана на практико-ориентированном подходе.

**Цель программы:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников через использование современного технологического оборудования в реализации предметной области «Технология».

**Категория слушателей:** педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющие организацию образовательного процесса по предметной области «Технология».

**Форма обучения:** очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Объем программы:** 92 часа.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия.

**Итоговая аттестация:** защита проекта рабочей программы по предметной области «Технология».

### **Наставничество в проектной деятельности**

Программа направлена на изучение механизмов применения наставничества в процессе разработки и реализации различных видов проектов, освоение технологии выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при работе над проектами.

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения современных методов и приемов наставничества в проектной деятельности.

**Категория слушателей:** педагогические работники организаций общего и дополнительного образования.

**Форма обучения:** очная, дистанционная.

**Объем программы:** 18 часов.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия, ролевые и деловые игры, решение кейсов, пленарные защиты.

**Итоговая аттестация:** круглый стол.

### **Оценка результатов профессиональной деятельности работников**

Программа направлена на формирование навыков учета и оценки результатов педагогической деятельности с учетом профессиональных стандартов в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников: самоанализ и анализ результатов деятельности учителя; определение нового комплекса доминирующих и подчиняющих задач. После прохождения обучения слушатели научатся определять траектории для саморазвития педагога с учетом оценки эффективности исполнения профессиональных компетенций.

**Цель программы:** совершенствование у слушателей профессиональных компетенций в области дополнительного образования

детей и взрослых, обеспечивающих эффективность исполнения профессиональной деятельности педагогов.

**Категория слушателей:** педагогические работники дополнительного образования взрослых и детей, имеющие среднее и высшее образование.

**Форма обучения:** online.

**Объем программы:** 36 часов.

**Виды занятий:** лекции, практические занятия.

**Итоговая аттестация:** защита проекта индивидуальной траектории профессионального развития педагога.

### **Современные подходы в создании и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Программа направлена на изучение современных подходов при проектировании и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, где организациями-участниками могут выступать различные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

**Цель программы:** повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, направленных на совершенствование взаимодействия организаций-участников сетевого взаимодействия при совместной реализации образовательных программ.

**Категория слушателей:** руководители образовательных организаций; методисты; педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Объем программы:** 36 часов.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия, пленарные защиты.

**Итоговая аттестация:** защита проекта общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме.

### **Содержание и технологии работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования**

Программа направлена на изучение способов организации деятельности педагога при работе с одаренными детьми.

**Цель программы:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области теоретических основ технологий работы и практики реализации современных подходов к работе с одаренными детьми в организациях дополнительного образования.

**Категория слушателей:** руководители и педагогические работники образовательных организаций.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Объем программы:** 80 часов.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия.

**Итоговая аттестация:** дискуссия.

### **Развитие профессиональной компетентности работников системы дополнительного образования**

Программа направлена на освоение различных способов включения педагога дополнительного образования в систему непрерывного профессионального развития.

**Цель программы:** повышение компетентности педагогов дополнительного образования в области инновационных технологий и методик; формирование у слушателей устойчивого интереса к профессиональной педагогической деятельности, совершенствование их профессионального мастерства.

**Категория слушателей:** педагогические работники организаций дополнительного образования детей.

**Форма обучения:** online.

**Объем программы:** 72 часа.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия, деловые игры, пленарные защиты.

**Итоговая аттестация:** защита проекта программы, тестирование.

**Реализация дополнительных общеобразовательных программ  
с использованием электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий**

Программа направлена на освоение различных средств и способов организации образовательного процесса с применением информационно-коммуникационных технологий, сети Интернет в системе дополнительного образования детей.

**Цель программы:** развитие профессиональной компетентности специалистов системы дополнительного образования в реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Категория слушателей:** педагогические работники дополнительного образования, методисты, заместители руководителей образовательных организаций.

**Форма обучения:** online.

**Объем программы:** 24 часа.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия.

**Итоговая аттестация:** тестирование.

**Педагогические технологии организации досуга детей**

Программа направлена на освоение различных технологий и методов организации педагогической (воспитательной) работы при организации досуговых мероприятий для детей.

**Цель программы:** совершенствование технологических профессиональных компетенций педагогов в области организации досуга детей.

**Категория слушателей:** педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, методисты.

**Форма обучения:** очная.

**Объем программы:** 24 часа.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия.

**Итоговая аттестация:** разработка досугово-образовательного мероприятия.

### **Технологии работы с одаренными детьми**

Программа направлена на освоение технологий и методик работы с одаренными детьми, изучение их психологических особенностей и механизмов организации адресного сопровождения.

**Цель программы:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников в сфере применения технологий работы с одаренными детьми в организациях дополнительного образования.

**Категории слушателей:** педагогические работники организаций дополнительного образования детей.

**Форма обучения:** online.

**Объем программы:** 20 часов.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия.

**Итоговая аттестация:** круглый стол.

### **Развитие лидерского потенциала школьников средствами дополнительного образования**

Программа направлена на изучение способов применения педагогических технологий развития лидерских способностей, социальной мобильности, коммуникабельности и конкурентоспособности обучающихся.



**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций специалистов системы образования в вопросах развития социально-коммуникативной компетентности и организации проектной деятельности обучающихся.

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций, управленческие кадры системы образования.

**Форма обучения:** online.

**Объем программы:** 56 часов.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия, тренинги.

**Итоговая аттестация:** защита проекта.

### **Педагог дополнительного образования в сфере детской и подростковой журналистики**

Программа направлена на ознакомление педагогов с методиками и технологиями преподавания журналистских жанров, формирование навыков проведения различных тренингов медийной направленности; изучение организационных аспектов создания собственных СМИ в образовательных организациях.

**Цель программы:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в преподавании основ журналистики и технологий создания качественных медийных продуктов в текстовом формате и фотоиллюстраций, сценарных разработок для создания медийных продуктов в видеоформате.

**Категория слушателей:** педагогические работники организаций общего и дополнительного образования.

**Форма обучения:** online.

**Объем программы:** 36 часов.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия.

**Итоговая аттестация:** подготовка и защита медиапроекта.

## **Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме**

Программа направлена на изучение современных подходов при проектировании и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, где организациями-участниками могут выступать различные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

**Цель программы:** повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, направленных на совершенствование взаимодействия организаций-участников сетевого взаимодействия при совместной реализации образовательных программ.

**Категория слушателей:** руководители образовательных организаций; методисты; педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Объем программы: 36 часов.**

**Виды занятий:** лекции и практические занятия, пленарные защиты.

**Итоговая аттестация:** защита проекта общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме.

### **Программирование на Scratch**

Программа направлена на изучение особенностей среды программирования Scratch, ее основных элементов и возможностей, а также основ создания мини-проектов с использованием программного обеспечения Scratch.

**Цель программы:** повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников в области программировании на Scratch через проектную научно-познавательную деятельность.

**Категория слушателей:** педагоги общего и дополнительного образования.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Объем программы:** 16 часов.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия.

**Итоговая аттестация:** защита проекта.

## **2. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

### **Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых**

#### **Модуль 1. Образование как целостная система. Основные ценности дополнительного образования**

Содержание модуля направлено на понимание сущности дополнительного образования как открытого вариативного образования, пространства наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков, личностное совершенствование и профессиональное развитие взрослого населения.

**Цель модуля:** рассмотрение связи системы образования с общественным устройством, его социально-экономической и политической организацией.

**Категория слушателей:** педагогические работники организаций общего и дополнительного образования, специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Форма обучения:** online.

**Объем модуля:** 26 часов.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия.

**Итоговая аттестация:** зачет.

#### **Модуль 2. Взаимодополняющее единство основного и дополнительного образования**

Содержание модуля направлено на рассмотрение содержательных форм взаимодействия систем основного и дополнительного образования.

**Цель модуля:** рассмотрение потенциала системы дополнительного образования детей для реализации профильного обучения.

**Категория слушателей:** педагогические работники организаций общего и дополнительного образования, специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Форма обучения:** online.

**Объем модуля:** 18 часов.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия.

**Итоговая аттестация:** зачет.

### **Модуль 3. Управление учреждением дополнительного образования детей**

Содержание модуля направлено на изучение особенностей управления учреждениями дополнительного образования детей. Анализ и прогноз развития учреждения дополнительного образования. Планирование деятельности в соответствии с социальным заказом. Изучение особенностей возникновения спроса, предложения и конкуренции в системе образования.

**Цель модуля:** ознакомление с законодательными актами, нормативно-правовыми документами, финансово-экономическими аспектами деятельности образовательного учреждения.

**Категория слушателей:** педагогические работники организаций общего и дополнительного образования, специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Форма обучения:** online.

**Объем модуля:** 24 часа.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия.

**Итоговая аттестация:** зачет.

#### **Модуль 4. Социально-психологические аспекты управления**

Содержание модуля направлено на рассмотрение вопросов эффективной деловой коммуникации, специфики делового общения.

**Цель модуля:** ознакомление со спецификой педагогического коллектива в учреждениях дополнительного образования детей.

**Категория слушателей:** педагогические работники организаций общего и дополнительного образования, специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Форма обучения:** online.

**Объем модуля:** 26 часов.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия.

**Итоговая аттестация:** зачет.

#### **Модуль 5. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования**

Содержание модуля направлено на изучение основ педагогического проектирования. Определение приоритетов и направлений деятельности учреждений дополнительного образования в процессе проектирования. Изучение форм и методов организации коллективного поиска решений и разработки проектов.

**Цель модуля:** изучение возможностей педагогического проектирования.

**Категория слушателей:** педагогические работники организаций общего и дополнительного образования, специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Форма обучения:** online.

**Объем модуля:** 104 часов.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия.

**Итоговая аттестация:** зачет.

## **Модуль 6. Социально-педагогические аспекты деятельности педагога дополнительного образования**

Содержание модуля направлено на изучение: возрастных и индивидуальных особенностей детей; личности педагога дополнительного образования; уровней межличностных отношений.

**Цель модуля:** изучение основных подходов к развитию способностей детей с учетом их возрастных особенностей.

**Категория слушателей:** педагогические работники организаций общего и дополнительного образования, специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Форма обучения:** online.

**Объем модуля:** 36 часов.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия.

**Итоговая аттестация:** зачет.

## **Модуль 7. Особенности обучения взрослых. Основы андрагогики**

Содержание модуля направлено на изучение ключевых принципов обучения взрослых.

**Цель модуля:** рассмотрение особенностей обучения взрослых.

**Категория слушателей:** педагогические работники организаций общего и дополнительного образования, специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Форма обучения:** online.

**Объем модуля:** 26 часов.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия.

**Итоговая аттестация:** зачет.

## **Менеджмент в образовании**

### **Модуль 1. Государственная политика в области образования.**

#### **Стратегия развития образования в Свердловской области**

Содержание модуля направлено на совершенствование и развитие компетенций профессиональной деятельности – «управление в сфере образования».

**Цель модуля:** ознакомление с миссией и стратегическими целями руководителя образовательной организации.

**Категория слушателей:** руководители (заместители руководителей) сферы образования.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Объем модуля:** 24 часа.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия.

**Итоговая аттестация:** тестирование.

### **Модуль 2. Введение в образовательный менеджмент**

Содержание модуля направлено на развитие профессионального самосознания и изучение психических регуляторов труда.

**Цель модуля:** формирование у слушателей представления о месте образовательного менеджмента в системе управленческих отраслей.

**Категория слушателей:** руководители (заместители руководителей) сферы образования.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Объем модуля:** 36 часов.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия.

**Итоговая аттестация:** тестирование.

### **Модуль 3. Управление образовательной организацией**

Содержание модуля направлено на изучение трудовых правоотношений.

**Цель модуля:** освоение основ эффективного управления финансами



организации.

**Категория слушателей:** руководители (заместители руководителей) сферы образования.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Объем модуля:** 42 часа.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия.

**Итоговая аттестация:** тестирование.

#### **Модуль 4. Управление персоналом**

Содержание модуля направлено на изучение особенностей физиологических и психологических процессов профессиональной деятельности и закономерности их протекания в общественно полезной деятельности человека.

**Цель модуля:** изучение основ кадровой политики организации.

**Категория слушателей:** руководители (заместители руководителей) сферы образования.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Объем модуля:** 62 часа.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия.

**Итоговая аттестация:** тестирование.

#### **Модуль 5. Развитие личной эффективности руководителя**

Содержание модуля направлено на изучение эмоционального интеллекта, диагностику эмоциональных состояний. Составление личного мотивационного профиля, определение своих сильных базовых мотивов. Определение базовых мотивов у своих сотрудников.

**Цель модуля:** формирование представлений о базисных принципах деловой коммуникации.

**Категория слушателей:** руководители (заместители руководителей) сферы образования.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Объем модуля:** 44 часа.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия.

**Итоговая аттестация:** тестирование.

## **Модуль 6. Документационное обеспечение управленческой деятельности**

Содержание модуля направлено на изучение нормативно-правовой базы делопроизводства.

**Цель модуля:** изучение основ организации документооборота в системе кадрового делопроизводства.

**Категория слушателей:** руководители (заместители руководителей) сферы образования.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Объем модуля:** 24 часа.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия.

**Итоговая аттестация:** тестирование.

### **3. ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

#### **Вожатый**

##### **Модуль 1. Введение (государственные стратегии в образовании и воспитании детей)**

Содержание модуля направлено на изучение нормативно-правовых актов в области образования и воспитания детей в РФ.

**Цель модуля:** обзор и трактовка нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию летнего отдыха и оздоровления детей в летний период.

**Категория слушателей:** студенты, педагогические работники общего и дополнительного образования.

**Форма обучения:** online.

**Объем модуля:** 3 часа.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия.

**Итоговая аттестация:** собеседование.

##### **Модуль 2. Современное образовательное мировоззрение**

Содержание модуля направлено на изучение мира современного ребенка и ребенка в современном мире.

**Цель модуля:** рассмотрение взаимосвязи социально-технологического состояния современного общества и развития современного ребенка.

**Категория слушателей:** студенты, педагогические работники общего и дополнительного образования.

**Форма обучения:** online.

**Объем модуля:** 3 часа.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия.

**Итоговая аттестация:** дискуссия.

### **Модуль 3. Модели организации оздоровительно-развивающей деятельности детей и молодёжи**

Содержание модуля направлено на рассмотрение понятия «гармоничное развитие детей и молодёжи». Изучение современных форматов организации оздоровления и развития детей в России и за рубежом.

**Цель модуля:** обзор новых тенденций в организации оздоровления и развития детей в России.

**Категория слушателей:** студенты, педагогические работники общего и дополнительного образования.

**Форма обучения:** online.

**Объем модуля:** 10 часов.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия.

**Итоговая аттестация:** эссе по организации отдыха детей в летний период.

### **Модуль 4. Вожатый центра творческого развития детей и молодёжи**

Содержание модуля направлено на рассмотрение функций вожатого загородного центра творческого развития детей и молодёжи. Изучение этических норм вожатого в отношениях с детьми, коллегами, родителями.

**Цель модуля:** подготовка слушателей к реализации функций вожатого.

**Категория слушателей:** студенты, педагогические работники общего и дополнительного образования.

**Форма обучения:** online.

**Объем модуля:** 8 часов.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия.

**Итоговая аттестация:** круглый стол: проекты функциональных моделей деятельности вожатого.

### **Модуль 5. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого**

Содержание модуля направлено на освоение санитарно-эпидемиологических требований к организации работы с детьми.

Рассматриваются вопросы охраны труда, жизни и здоровья детей при нахождении их в загородном центре.

**Цель модуля:** изучение действий вожатого в чрезвычайных и экстренных ситуациях.

**Категория слушателей:** студенты, педагогические работники общего и дополнительного образования.

**Форма обучения:** online.

**Объем модуля:** 12 часов.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия.

**Итоговая аттестация:** зачет.

### **Модуль 6. Психолого-педагогические основы деятельности вожатого**

Содержание модуля направлено на рассмотрение возрастных особенностей детей и подростков. Изучение ведущей деятельности для различных возрастных групп.

**Цель модуля:** изучение основ психологии конфликтов и способов их разрешения.

**Категория слушателей:** студенты, педагогические работники общего и дополнительного образования.

**Форма обучения:** online.

**Объем модуля:** 22 часа.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия.

**Итоговая аттестация:** защита рефератов.

### **Модуль 7. Методико-технологические основы работы вожатого**

Содержание модуля направлено на освоение методики коллективной творческой деятельности, изучение классификации форм и методов организации коллективных работ детей и подростков.

**Цель модуля:** изучение особенностей педагогического сопровождения в различных возрастных группах.

**Категория слушателей:** студенты, педагогические работники общего и дополнительного образования.

**Форма обучения:** online.

**Объем модуля:** 33 часа.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия.

**Итоговая аттестация:** зачет.

### **Модуль 8. Организационно-содержательное планирование и педагогическое проектирование деятельности вожатого**

Содержание модуля направлено на изучение работы загородного центра творческого развития детей и молодёжи как педагогической системы, рассмотрение образовательно-развивающей системы центра.

**Цель модуля:** изучение методических и управленческих основ деятельности вожатого.

**Категория слушателей:** студенты, педагогические работники общего и дополнительного образования.

**Форма обучения:** online.

**Объем модуля:** 13 часов.

**Виды занятий:** лекции и практические занятия.

**Итоговая аттестация:** презентация программ (проектов) деятельности вожатого.

### **Модуль 9. Выездные инструктивные сборы**

Содержание модуля направлено на освоение различных технологий и методов организации педагогической (воспитательной) работы в условиях загородных центров творческого развития детей и молодёжи.

**Цель модуля:** практическая подготовка к деятельности вожатого.

**Категория слушателей:** студенты, педагогические работники общего и дополнительного образования.

**Форма обучения:** online.

**Объем модуля:** 25 часов.

**Виды занятий:** практическая и самостоятельная работа.

**Итоговая аттестация:** зачет.