

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Свердловской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

А.Н. Слизько

«17» декабря 2021 г.

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО
МОДЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ЗА 2021 ГОД**

Екатеринбург
2021

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ, ПРАВОВЫХ И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	4
1.1 КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ, МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	4
1.2 ПРОВЕДЕНИЕ СЕРТИФИКАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ	20
1.3 ТИПОВЫЕ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	21
2 РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСА МЕР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИОРИТЕТНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	25
2.1 КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ	25
2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	37
2.3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	43
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	48

ВВЕДЕНИЕ

Во исполнение целей и достижения целевых показателей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальный проект «Образование» направлен на реализацию четырех ключевых направлений системы образования:

1. Обновление содержания;
2. Создание необходимой современной инфраструктуры;
3. Подготовку кадров для работы в системе, их переподготовку и повышение квалификации;
4. Создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

Свердловская область принимает непосредственное участие в реализации восьми проектов, являющихся региональной составляющей национального проекта «Образование», в числе которых региональный проект «Успех каждого ребенка». По итогам реализации регионального проекта охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием к 2024 году будет достигать 80%, в том числе не менее 25% детей – дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленностей.

В конце 2018 года Свердловская область вошла в число регионов Российской Федерации, выбранных Министерством просвещения для реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Одним из направлений реализации проекта стало создание в 2019 году регионального модельного центра на базе ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (далее – РМЦ).

Целью деятельности РМЦ является создание условий для формирования в Свердловской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программа различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

В рамках достижения поставленной цели, РМЦ обеспечивает выполнение двух стратегических задач:

1. Развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей Свердловской области с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы.
2. Реализация комплекса мер по обеспечению непрерывного развития педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей Свердловской области в соответствии с приоритетными направлениями современного образования.

ГЛАВА 1 РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ, ПРАВОВЫХ И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

1.1 Консультационное, методологическое и техническое сопровождение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области

Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей предполагает создание механизма финансового обеспечения выбираемых потребителем услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ и направлено на достижение следующих целей:

- развитие конкуренции между поставщиками и увеличение числа поставщиков;
- развитие вариативности дополнительных общеобразовательных программ, повышение их качества;
- обеспечение прозрачности расходования бюджетных средств и снижение коррупционных рисков; повышение уровня учебной мобильности; повышение реального охвата детей дополнительным образованием.

В 2019 году в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО) вошли 37 муниципальных образований, определенных постановлением Правительства Свердловской области от 06.08.2019 № 503-ПП, в 2020 г. к ним присоединились еще 36 муниципальных образований.

В 2021 году все муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области, предоставили доступ родителям на портал персонифицированного дополнительного образования 66.pfdo.ru (далее – портал-навигатор) для получения сертификата дополнительного образования и выбора программ.

В целях обеспечения консультационного, методологического и технического сопровождения системы ПФДО в Свердловской области были заключены договоры с ООО «Институт развития персонифицированных систем управления»: № 35ЕП/2021 – на оказание услуг по передаче неисключительных прав (лицензия) на использование программного обеспечения - дополнительный модуль «Формирование приказов»; № 36ЕП/2021 – по экспертному сопровождению внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в отдельных муниципальных районах (городских округах) Свердловской области в 2021 году; № 37ЕП/2021 – на приобретение бессрочных прав на АИС «Автоматизированная система мониторингов и аналитики», № 38ЕП/2021 – на услуги по технической и консультативной поддержке функционирования АИС

«Персонифицированное финансирование дополнительного образования», АИС «Реестр сертификатов».

В 2021 году РМЦ были организован цикл обучающих семинаров, вебинаров, совещаний и консультаций по вопросам системы ПФДО для специалистов органов местного самоуправления в сфере образования, учреждений дополнительного образования, муниципальных опорных центров, родителей и детей.

Перечень обучающих семинаров, вебинаров, совещаний и консультаций РМЦ, организованных и проведенных в 2021 году по вопросам системы ПФДО представлен в таблице 1.

Таблица 1. Перечень обучающих семинаров, вебинаров, совещаний и консультаций РМЦ по вопросам системы ПФДО

№ п/п	Дата	Организатор	Тема	Категория слушателей
1	2	3	4	5
1	22.01.2021	РМЦ	Консультация по вопросам внедрения ПФДО в разрезе специфики муниципального образования	Начальник городского округа Нижняя Салда
2	25.02.2021	РМЦ	Консультация по вопросам внедрения ПФДО и функционала портала-навигатора	Ответственные за внедрение ПФДО, специалисты органов управления образования, муниципальных опорных центров, образовательных учреждений городских округов Среднеуральск, Верх-Нейвинский, Рефтинский, Арамильский, Верхний Тагил, Новоуральский, Красноуральск, Сухой Лог, Сысертский, Тавдинский, Невьянский, Богданович, Березовский, города Нижний Тагил, Ирбитского муниципального образования
3	26.02.2021	РМЦ	Семинар-практикум по вопросам: процедура сертификации программ, расчет нормативной стоимости программ, статус сертификата дополнительного образования, порядок зачисления детей	Специалисты учреждений дополнительного образования муниципального образования «город Екатеринбург»
4	04.03.2021	РМЦ,	Заседание рабочей группы по внедрению	Представители Департамента образования Администрации

1	2	3	4	5
		Институт развития персонифицированных систем управления	системы ПФДО в муниципальном образовании «город Екатеринбург»	муниципального образования «город Екатеринбург»
5	16.03.2021	РМЦ	Консультация по вопросам повышения охвата детей дополнительным образованием, включения в систему ПФДО частных организаций в разрезе специфики муниципального образования	Ответственные за внедрение ПФДО, представители финансовых служб и уполномоченной организации городского округа Верхняя Пышма
6	29.03.2021	РМЦ	Консультация по вопросам начисления заработной платы в условиях ПФДО, расходования внебюджетных средств, размещения программ на портале-навигаторе, функционала личных кабинетов уполномоченного органа, уполномоченной организации, поставщика образовательных услуг	Специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций городских округов Верхней Туры, Талицкого, Нижнетуринского, Сухого Лога, Березовского, Новолялинского, Режевского, Североуральска, Тавдинского, Первоуральска, Артемовского, муниципальных образований Алапаевского, Махневского, Камышловского муниципального района, городов Алапаевск и Нижний Тагил
7	06.04.2021	РМЦ	Консультация по вопросам включения частных образовательных организаций в систему ПФДО, выбора уполномоченной организации, межведомственного взаимодействия, реализации ПФДО в организациях с упрощенной системой налогообложения	Специалисты управления образования, муниципального опорного центра, учреждений дополнительного образования (МАУ ДО ЦВР, МАУ ДО «СЮТ») Новоуральского городского округа

1	2	3	4	5
8	14.04.2021 - 19.04.2021	РМЦ	Выездные совещания по вопросам выполнения показателей охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, определения проблематики муниципальных образований и корректирующих мероприятий	Ответственные за внедрение ПФДО, руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования городских округов Горноуральский, Нижнетурицкий, Нижняя Салда, Кировградский, Верхнее Дуброво, Каменский, Среднеуральск, Верх-Нейвинский, Первоуральск, Дегтярск, город Каменск-Уральский
9	20.04.2021- 21.04.2021	РМЦ	Совещания в формате ВКС по вопросам выполнения показателей охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, определения проблематики муниципальных образований и корректирующих мероприятий	Ответственные за внедрение ПФДО, руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования городских округов Пышминский, Богданович, Режевской, Асбестовский, Малышевский, Бисертский, Ивдельский, Волчанский, город Лесной, Пелым, муниципальных образований город Ирбит, город Алапаевск, Махневское, Алапаевское, Камышловского и Нижнесергинского муниципальных районов
10	30.04.2021	РМЦ, Институт развития персонифицированных систем управления	Вебинар «Изменение подходов к работе с навигатором ПФДО»	Специалисты муниципальных опорных центров и образовательных учреждений
11	21.05.2021	РМЦ, Институт развития персонифицированных систем управления	Вебинар «Изменения в Положении о ПДО»	Специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования
12	24.05.2021	РМЦ, Институт развития персонифицированных	Вебинар по вопросам регистрации на портале-навигаторе учреждений спортивной	Специалисты учреждений, реализующих программы спортивной подготовки

1	2	3	4	5
		систем управления	подготовки, внесения программ и зачисления детей на программы спортивной подготовки	
13	27.05.2021	РМЦ	Обучающий семинар «Новый функционал Портала персонифицированного дополнительного образования Свердловской области»	Специалисты муниципальных опорных центров Свердловской области
14	14.07.2021-15.07.2021	РМЦ	Совещания в формате ВКС по вопросам выполнения показателей охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, определения проблематики муниципальных образований и корректирующих мероприятий	Ответственные за внедрение ПФДО, руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования городских округов Заречный, Горноуральский, муниципального образования Алапаевское
15	11.08.2021	РМЦ	Обучающий вебинар по вопросам охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, регистрации учреждений профессионального образования на портале-навигаторе, внесению программ и зачислению детей	Руководители и специалисты государственных учреждений среднего и профессионального образования Свердловской области
16	17.08.2021, 19.08.2021	РМЦ	Обучающий вебинар «Регистрация образовательных организаций в реестре поставщиков образовательных услуг, внесение данных о программах и детях»	Руководители и специалисты учреждений, подведомственных Министерству социальной политики Свердловской области
17	27.08.2021	РМЦ	Установочный семинар по вопросам подготовки к началу учебного года	Специалисты учреждений дополнительного образования детей, органов управления

1	2	3	4	5
				образованием муниципальных образований
18	03.09.2021	РМЦ	Обучающий семинар «Новый функционал Портала персонифицированного дополнительного образования Свердловской области»	Представители негосударственных образовательных организаций Свердловской области
19	21.09.2021	РМЦ	Консультация по вопросам расходования средств, полученных по сертификатам ПФ, тарификации педагогов, реализации программ в каникулярный период, обеспечения сертификатов ПФ в разрезе специфики муниципального образования	Представители Управления образования, руководители муниципальных учреждений дополнительного образования городского округа Полевской
20	30.09.2021	РМЦ, Министерство физической культуры и спорта Свердловской области, ООО «Государство детей»	Совещание межведомственной рабочей группы по вопросам внедрения цифровой платформы регионального навигатора физической культуры и спорта, особенности обмена данными между навигатором физической культуры и спорта и навигатором дополнительного образования, а также разделения полномочий между операторами информационных систем	Руководители специалисты РМЦ, Министерства физической культуры и спорта Свердловской области, ООО «Государство детей»
21	14.10.2021	РМЦ	Консультация по вопросам расчета финансирования, действия уполномоченного органа при переходе на Программу ПФДО,	Представители Управления образования городского округа Ревда

1	2	3	4	5
			рассчитанную на учебный год, нормативного обоснования деятельности МОЦ и деятельности негосударственных образовательных учреждений в рамках системы ПФДО	
22	19.10.2021	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, РМЦ	Рабочая встреча по вопросам сверки данных государственных учреждений, представленных на портале-навигаторе	Начальник и специалисты отдела обеспечения деятельности подведомственных организаций развития негосударственного сектора в системе образования Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
23	28.10.2021	РМЦ	Консультация в формате ВКС по вопросам внесения изменений в Положение о ПФДО, максимального количества услуг, получение которых предусматривается по образовательным программам, включенным в соответствующий реестр образовательных программ; порядка расчета охвата дополнительным образованием, особенностями работы по сертифицированным программам	Представители органов управления образованием, муниципальных опорных центров городских округов Карпинск, Рефтинский, Тавдинский
24	09.11.2021	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, РМЦ	Рабочее совещание по вопросам ведения реестра сертификатов дополнительного образования, переноса персональных данных из информационной системы «Портал	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», Департамент образования Администрации муниципального образования «город

1	2	3	4	5
			персонифицированного дополнительного образования детей Свердловской области» в информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области», предоставления тестовой версии платформы InLearno, разработки административного регламента предоставления услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе» в муниципальном образовании «город Екатеринбург»	Екатеринбург», ООО «Государство детей»
25	25.11.2021-26.11.2021	РМЦ	Отчетное совещание по подведению итогов деятельности муниципальных опорных центров в 2021 году	Специалисты муниципальных опорных центров Свердловской области

По состоянию на 27.12.2021 г. на территории региона сформирована и функционирует сеть муниципальных опорных центров (далее – МОЦ). Всего создано 83 МОЦ, задачами которых является организационно-методическое и аналитическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей на территории муниципалитета.

МОЦ выполняют следующие функции:

1. Проводят экспертизу новых программ, находящихся в бюджетных реестрах по 48 критериям.
2. Содействуют проведению мониторингов, организуемых Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, РМЦ.
3. В ряде муниципалитетов являются уполномоченными организациями и ведут реестр сертификатов, в том числе осуществляют настройку групп сертификатов, подтверждение персональных данных, внесение изменений в персональные данные, активацию и заморозку сертификатов дополнительного образования.

4. Являются пунктами выдачи и активации сертификата.
5. Организуют информационную кампанию в муниципалитете.
6. Обеспечивают информационную поддержку мероприятий РМЦ (конкурсы, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, семинары).
7. Участвуют в курсах повышения квалификации в качестве преподавателей.
8. Сопровождают внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципалитете.
9. Разрабатывают, апробируют и поэтапно внедряют типовые модели развития региональной системы дополнительного образования:

По состоянию на 27.12.2021 в Свердловской области выдано 451 270 сертификатов дополнительного образования (65% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет), из них активировано 387 839 (86% от выданных).

На портале-навигаторе 66.pfdo.ru зарегистрировано 2 074 образовательных организации, среди них:

- 1 640 учреждений, подведомственных органу власти, осуществляющему управление в сфере образования и науки;
- 154 учреждения, подведомственных органу власти, осуществляющему управление в сфере культуры;
- 37 учреждений, подведомственных органу власти, осуществляющему управление в сфере физической культуры и спорта;
- 29 учреждений, подведомственных органу власти, осуществляющему управление в сфере молодежной политики;
- 7 учреждений, подведомственные органу власти, осуществляющему управление в сфере социального развития.

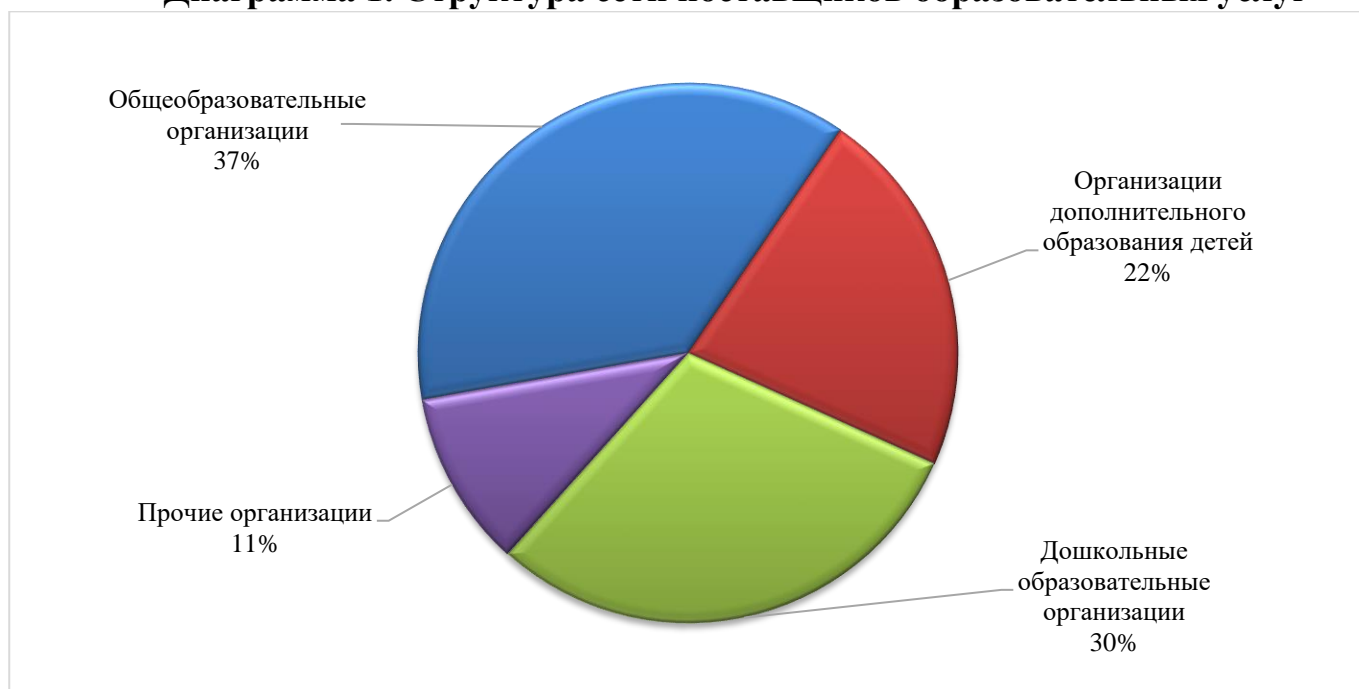
Отказано во внесении в реестр поставщиков образовательных услуг 81 организации.

Включились в систему ПФДО частные и негосударственные организации. Всего на портале-навигаторе зарегистрирована 61 организация: 15 автономных некоммерческих организаций, 16 индивидуальных предпринимателей, 1 открытое акционерное общество, 19 частных образовательных учреждений, 8 обществ с ограниченной ответственностью, 2 общественных организации.

Структура сети поставщиков образовательных услуг представлена общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования детей, дошкольными образовательными организациями; небольшую долю составляют прочие организации, среди которых организации высшего образования, дополнительного профессионального образования и профессиональные образовательные организации.

Структура сети поставщиков образовательных услуг представлена на диаграмме 1.

Диаграмма 1. Структура сети поставщиков образовательных услуг



Дополнительные общеобразовательные программы образовательных организаций распределяются по реестрам. По состоянию на 27.12.2021 г. в реестре бюджетных программ находится 15 641 программа (1 102 – предпрофессиональных, 10 868 – значимых и 3 671 – иных образовательных программ).

В реестре сертифицированных находится 1 318 программ, ожидает сертификации 1 программ, получили отказ сертификации для доработки и повторного проведения данной процедуры 699 программ.

В реестре платных программ 3 031 программа.

Формирование реестров продолжается.

В соответствии с запросом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» Управлением федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области (СВЕРДЛОВСКСТАТ) 06.10.2021 г. были предоставлены данные о численности населения по городским округам и муниципальным районам Свердловской области на 01.01.2021 года. На основании указанных данных, количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Свердловской области, составляет **686 456** человек.

Указанные данные подтверждаются данными РОССТАТА.

Не были представлены данные о численности детей в возрасте от 5 до 18 лет по следующим муниципальным образованиям: городской округ Лесной, городской округ ЗАТО Свободный, Новоуральский городской округ, муниципальное образование поселок Уральский. По данным, представленным указанными муниципалитетами, и данным, подтвержденным СВЕРДЛОВСКСТАТОМ, количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Свердловской области, составляет **685 744** человек.

Общее число детей, использующих свой сертификат (имеющих действующие зачисления на 27 декабря 2021 года) составляет 202 519. Детей, использующих

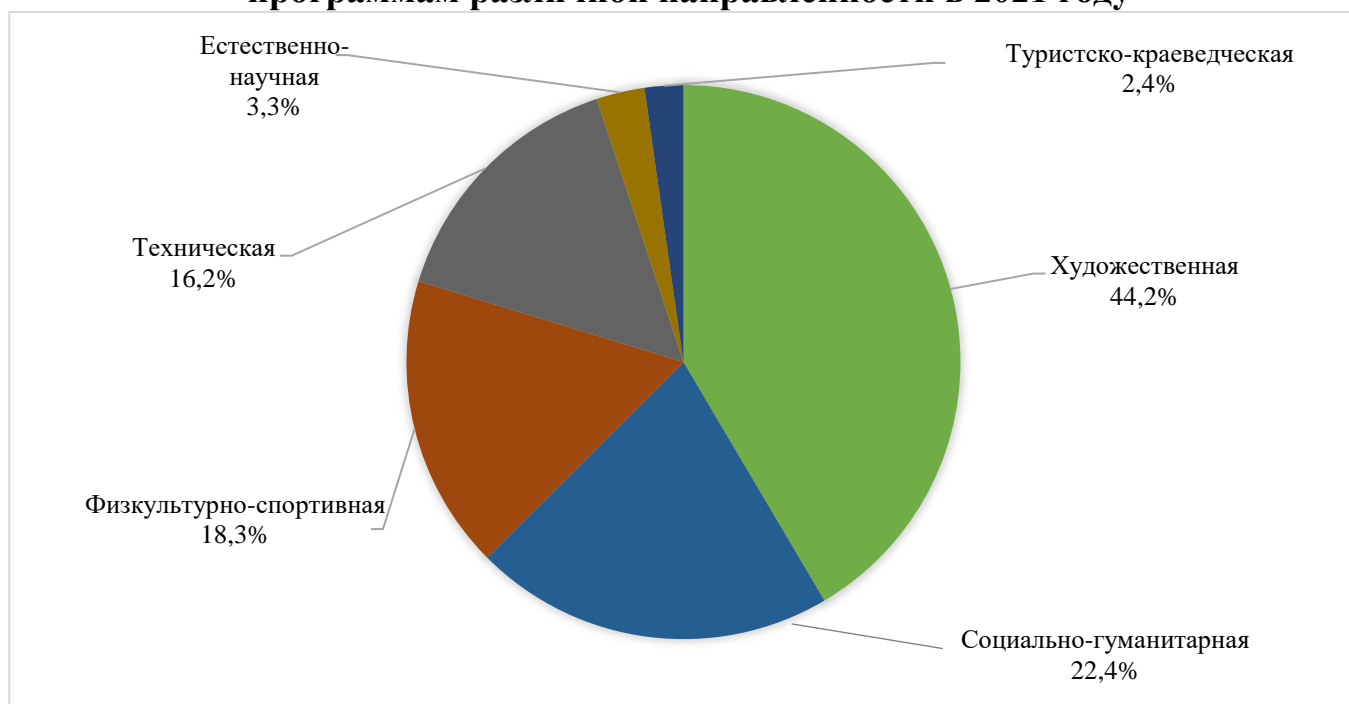
сертификат для освоения одной программы – 145 132, двух программ – 70 914, трех программ – 35 925, четырех и более программ – 30 016. Общее число договоров по программам ПФ – 22 893, по платным программам – 15 806.

Предусмотренный системой ПФДО механизм сертификации дополнительных образовательных общеразвивающих программ обеспечил их качественное содержательное обновление. Это программы всех направленностей, разноуровневые программы, позволяющие ребенку выстроить индивидуальную образовательную траекторию; программы для одаренных детей, для детей с ОВЗ.

Анализ выбора детьми дополнительных образовательных программ показывает, что в 2021 году наибольшей популярностью пользовались дополнительные общеобразовательные программы художественной (44,2%), физкультурно-спортивной (18,3%), социально-гуманитарной (22,4%) и технической (16,2%) направленностей. Наименьшей популярностью пользуются программы естественнонаучной (3,3%) и туристско-краеведческой (2,4%) направленностей.

Распределение выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ различной направленности представлено на диаграмме 2.

Диаграмм 2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам различной направленности в 2021 году



Отмечен рост вовлеченности детей в программы художественной, социально-гуманитарной и технической направленностей.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 г. № 38 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2021 года) внесены изменения в Целевую модель региональных систем дополнительного образования детей.

В соответствии с пунктом 4.6 вышеуказанного приказа дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств

реализуются детскими школами искусств, являющихся государственными (муниципальными) учреждениями, в соответствии с утвержденным им государственным (муниципальным) заданием на оказание государственных (муниципальных) услуг без предоставления сертификатов дополнительного образования детей.

Таким образом в 2021 году школы искусств перестали вносить программы дополнительного образования на портал-навигатор и проводить зачисления детей. Передача данных в Единую автоматизированную информационную систему сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в разрезе школ искусств организована Министерством культуры Российской Федерации.

В соответствии с совместным письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2021 г. № ДГ-926/26 и Министерства спорта Российской Федерации от 22.04.2021 г. № АК-02-10/3331 «О включении спортивной подготовки в систему персонифицированного учета детей, охваченных дополнительным образованием детей» субъектам Российской Федерации было рекомендовано обеспечить регистрацию на портале дополнительного образования всех организаций, реализующих программы спортивной подготовки, внесение данных об указанных программах и детях, зачисляемых на них.

По состоянию на 27 декабря 2021 г. на портале навигаторе дополнительного образования зарегистрировались 107 организаций, реализующих программы спортивной подготовки, было внесено 693 программы, проведено 30 648 зачислений.

В 2021 году РМЦ были приняты следующие меры по увеличению показателя «Доля детей в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием»:

1. Организован мониторинг и выявлены учреждения, имеющие лицензию по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых», не зарегистрированные на портале-навигаторе. В адрес вышеуказанных учреждений направлены письма о необходимости срочной регистрации и внесения данных об учреждениях, программах, детях.

2. Проведена работа по регистрации на портале-навигаторе учреждений, подведомственные Министерству социальной политики, учреждений профессионального образования; учреждений, подведомственные Министерству физической культуры и спорта; и зачислений детей в вышеуказанные учреждения с использованием функционала портала-навигатора.

3. Организован цикл выездных совещаний и совещаний в формате ВКС с муниципальными образованиями Свердловской области, с целью выявления причин низкого охвата дополнительным образованием и определения корректирующих мероприятий, сроков выполнения, а также ответственных лиц.

4. Активизирован процесс получения и активации сертификатов, а также зачисления детей в учреждениях муниципального образования «Город Екатеринбург».

5. Организован процесс зачисления детей на программы центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

6. В муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области организовано получение лицензии по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых» дошкольными и общеобразовательными учреждениями.

7. Организованы родительские собрания по вопросу получения, активации сертификатов, а также зачисления детей, разработаны инструкции по получению сертификата, а также информационные сообщения для родителей.

8. С целью активизации зачисления детей на программы дополнительного образования родителям и детям предоставлена возможность получения сертификата и подачи заявки на программы через «Мобильное приложение».

По итогам 2021 года охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составил 84,7% (581 721 ребенок), запланированный показатель – выполнен.

В 3 квартале 2021 года с целью улучшения качества работы информационной системы, получения своевременной, полной и достоверной информации по количеству детей, занимающихся на дополнительных общеобразовательных программах, количеству учреждений, программ, договоров, срезов информации за предыдущие отчетные периоды ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» организован процесс перехода на новую информационную систему, разработанную ООО «Государство детей».

По состоянию на 22.06.2021 года подготовлено соглашение о сотрудничестве между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, ООО «Государство Детей», а также ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Разработан Комплекс мероприятий (Дорожная карта) по внедрению Навигатора дополнительного образования детей в Свердловской области.

В соответствии со статьей 101 Областного закона от 10.03.1999 г. №4-ОЗ «О правовых актах в Свердловской области», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 г. №38 «О внесении в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467», в постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. №503-ПП «Концепция персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области» были внесены изменения.

Постановлением Правительства Свердловской области от 19.11.2021 г. №815-ПП «О внесении изменений в Концепцию персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области» были предусмотрены следующие ключевые изменения:

1. В целях автоматизации процедур зачисления детей на обучение муниципальные образования Свердловской области с 01.01.2022 г. используют

специальную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области» — <https://рбб.навигатор.дети>

2. Получение сертификата дополнительного образования возможно после регистрации в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области» и подачи заявки на обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

3. Включение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в реестр сертифицированных будет осуществляться уполномоченным органом муниципального образования только после прохождения программой процедуры независимой оценки качества.

4. Нормативная стоимость дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в реестр сертифицированных, будет определяться в расчете на человеко-час.

5. Финансовое обеспечение номинала сертификата дополнительного образования осуществляется по принципу сертификат-возможность.

Для организации работы муниципальных образований в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области» был организован цикл обучающих мероприятий.

Перечень обучающих мероприятий, организованных и проведенных в 2021 году по вопросам работы в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области» представлен в таблице 2.

Таблица 2. Перечень обучающих мероприятий по вопросам работы в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области»

№ п/п	Дата	Организатор	Тема	Категория слушателей
1	2	3	4	5
1	26.11.2021	РМЦ, ООО «Государство детей»	Навигатор ДО Свердловской области: знакомство с системой (для организаторов программ)	Пользователи системы управления Навигатора – региональный администратор/администраторы, организаторы программ, специалисты/специалисты региональной (собственной) службы технической поддержки
2	30.11.2021	РМЦ, ООО «Государство детей»	Система персонифицированного финансирования: основные аспекты, понятия, функционирование системы	Экономисты, финансисты, юристы, представители МОЦ, управлений образования и учреждений

1	2	3	4	5
3	01.12.2021	РМЦ, ООО «Государство детей»	Навигатор ДО Свердловской области: знакомство с системой (для администраторов муниципалитетов)	Пользователи системы управления Навигатора – региональный администратор/администраторы, администраторы муниципалитетов, организаторы программ, специалисты/специалисты региональной (собственной) службы технической поддержки
4	02.12.2021	РМЦ, ООО «Государство детей»	Расчет параметров ПФ на 2022 год	Экономисты, финансисты, представители МОЦ, управлений образования и учреждений
5	03.12.2021	РМЦ, ООО «Государство детей»	Навигатор ДО Свердловской области: аналитика и работа с программами (для администраторов муниципалитетов и организаторов программ)	Пользователи системы управления Навигатора – региональный администратор/администраторы, администраторы муниципалитетов, организаторы программ, специалисты/специалисты региональной (собственной) службы технической поддержки
6	06.12.2021	РМЦ, ООО «Государство детей»	Навигатор ДО Свердловской области: запись детей на программы и алгоритм обработки заявок в Навигаторе (для администраторов и организаторов)	Пользователи системы управления Навигатора – региональный администратор, администраторы муниципалитетов, организаторы программ, специалисты региональной (собственной) службы технической поддержки
7	07.12.2021	РМЦ, ООО «Государство детей»	Навигатор ДО Свердловской области: общие вопросы работы в системе, работа с пользователями сайта, информационные кампании (администраторам и организаторам)	Пользователи системы управления Навигатора – региональный администратор, администраторы муниципалитетов, организаторы программ, специалисты региональной (собственной) службы технической поддержки
8	08.12.2021	РМЦ, ООО «Государство детей»	Навигатор ДО Свердловской области: работа в модуле «Мероприятия» (администраторам и организаторам)	Пользователи системы управления Навигатора – региональный администратор, администраторы муниципалитетов, организаторы программ, специалисты региональной (собственной) службы технической поддержки
9	09.12.2021	РМЦ,	Навигатор ДО Свердловской области:	Пользователи системы управления Навигатора – региональный

1	2	3	4	5
		ООО «Государство детей»	работа в модуле «Инвентаризация» (администраторам и организаторам)	администратор, администраторы муниципалитетов, организаторы программ, специалисты региональной (собственной) службы технической поддержки
10	10.12.2021	РМЦ, ООО «Государство детей»	Финансовый механизм перечисления средств в системе ПФ	Экономисты, финансисты, юристы, представители МОЦ, управлений образования и учреждений
11	14.12.2021	РМЦ, ООО «Государство детей»	Навигатор ДО Свердловской области: алгоритм обработки заявок с применением средств сертификатов (для администраторов и организаторов)	Пользователи системы управления Навигатора – региональный администратор, администраторы муниципалитетов, организаторы программ, специалисты региональной (собственной) службы технической поддержки
12	15.12.2021	РМЦ, ООО «Государство детей»	Навигатор ДО Свердловской области: формирование счетов на авансирование и оплату услуг в Навигаторе (администраторам и организаторам)	Пользователи системы управления Навигатора – региональный администратор, администраторы муниципалитетов, организаторы программ, специалисты региональной (собственной) службы технической поддержки
13	16.12.2021	РМЦ, ООО «Государство детей»	Навигатор ДО Свердловской области: проведение экспертизы программ в Навигаторе, работа в модуле НОКО (для экспертов)	Пользователи системы управления Навигатора – региональный администратор, администраторы муниципалитетов, организаторы программ, специалисты региональной (собственной) службы технической поддержки

1.2 Проведение сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Для организации и проведения процедуры сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования Свердловской области в 2021 году, РМЦ был осуществлен комплекс организационных и управленческих мероприятий.

Приказом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 26.02.2021 г № 136-д «О проведении сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области в 2021 году» утверждены Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области в 2021 году и Регламент работы экспертной группы по экспертизе (сертификации) программ.

Во все муниципальные образования Свердловской области направлен лист технической экспертизы для использования образовательными учреждениями при подготовке дополнительных общеобразовательных программ к сертификации.

Приказом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 05.04.2021 г № 239-д «Об утверждении состава экспертной комиссии по оценке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в Реестр сертифицированных образовательных программ системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области в 2021 году». В состав экспертной группы вошли специалисты из 13 муниципальных образований Свердловской области.

Для членов экспертной группы была подготовлена видеоинструкция, в которой представлен алгоритм работы эксперта на портале-навигаторе при проведении процедуры сертификации, интерфейс личного кабинета эксперта; создана учетная запись для доступа в личный кабинет эксперта. Для всех экспертов была организована система консультационного сопровождения.

Для специалистов образовательных учреждений всех типов и видов 25.03.2021 г., 20.05.2021 г., 29.09.2021 г. были проведены обучающие семинары «Требования к дополнительным общеобразовательным программам, направляемым в реестр сертифицированных». В ходе семинаров рассматривались вопросы подготовки программ к прохождению процедуры сертификации, регламент проведения экспертизы, типичные ошибки, допускаемые педагогами, при разработке программ.

1.3 Типовые модели развития региональной системы дополнительного образования

В 2021 году РМЦ была продолжена работа по разработке и внедрению типовых моделей системы дополнительного образования на региональном уровне, призванных расширить общий спектр организационно-управленческого инструментария региональных систем дополнительного образования детей.

В установочном обучающем семинаре «Реализация моделей доступности дополнительного образования детей» 18.02.2021 г. принял участие 51 специалист МОЦ из 34 муниципальных образований Свердловской области.

На семинаре был представлен опыт реализации моделей доступности дополнительного образования в Свердловской области, опыт реализации моделей доступности дополнительного образования Саратовской области; методология разработки моделей доступности дополнительного образования. Участникам семинара были представлены результаты федерального и регионального исследований по вопросам доступности дополнительного образования. На семинаре выступили: Хронусова Юлия Анатольевна, заместитель начальника РМЦ; Глухов Павел Павлович, ведущий научный сотрудник лаборатории «Открытое образование» Федерального института развития образования РАНХиГС; Домникова Светлана Валентиновна, начальник РМЦ Саратовской области; Абапова Оксана Александровна, руководитель МОЦ Ртищевского муниципального района Саратовской области; Твердохлеб Виктория Артуровна, начальник МОЦ Энгельсского района Саратовской области; Твердохлеб Виктория Артуровна, начальник МОЦ Энгельсского района Саратовской области; Яковлева Наталья Анатольевна, заместитель директора по УВР МОУ ДО «Детский экологический центр», Ирбитское муниципальное образование; Низкова Евгения Рафаиловна, методист МАУ ДО ДДДЮТ г. Нижний Тагил; Банных Елена Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и Заякина Татьяна Анатольевна, педагог-организатор, МБУ ДО «Центр детского технического творчества Сысертского городского округа».

Типовая модель организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования реализуется в городском округе Сухой Лог и городе Нижний Тагил (МБУ ДО ГДДЮТ) и включает в себя:

1. Изучение методических рекомендаций «Организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования». Разработка «Дорожной карты».

2. Создание на сайтах МОЦ информационных ресурсов для освещения внедрения типовой модели.

3. Разработку комплекса мероприятий просветительской и совместной деятельности для родителей и детей в области дополнительного образования

4. Разработку методических рекомендаций для родителей.

5. Разработку образовательными организациями плана образовательно-досуговых мероприятий для детей и родителей в области дополнительного образования.

6. Разработку медиа-плана информационного сопровождения мероприятий по просвещению родителей.

7. Проведение мониторинга образовательных запросов и удовлетворенности семей качеством дополнительных общеобразовательных программ.

8. Внесение предложений по организации и проведению областных мероприятий в рамках внедрения типовой модели в план работы РМЦ на 2022 г.

Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, реализуется в городе Нижний Тагил (МБУ ДО ДДТ Тагилстроевского района), городском округе Среднеуральск, Кушвинском городском округе и включает в себя:

1. Изучение методических рекомендаций «Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации», разработка дорожной карты.

2. Создание в муниципальных образованиях банка данных несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации (состоящих на всех видах профилактического учета).

3. Создание на сайтах образовательных организации, внедряющей типовую модель на территории муниципалитета, информационного ресурса, обеспечивающего освещение апробации и внедрения Модели, а также навигацию в пространстве актуальных возможностей дополнительного образования организаций.

4. Обновление программ дополнительного образования, в том числе программ, направленных на профессиональное самоопределение, в части включения реабилитационного компонента.

5. Вовлечение несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в массовые мероприятия различного уровня.

6. Внесение предложений по организации и проведению областных мероприятий в рамках внедрения типовой модели в план работы РМЦ на 2022 год.

Типовая модель реализации разноуровневых программ дополнительного образования реализуется в городе Нижний Тагил (МБУ ДО ДДТ Ленинского района), Полевском городском округе, Каменск-Уральском городском округе и включает в себя:

1. Изучение методических рекомендаций, разработка дорожной карты.

2. Проведение мониторинга разноуровневых программ в учреждениях дополнительного образования города.

3. Выявление реальных потребностей по внедрению разноуровневых программ (обучение педагогических кадров, методические рекомендации и т.п.).

4. Изучение опыта работы учреждений по реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей в других территориях.

5. Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в части включения компонента разноуровневости.

6. Разработку положения городского конкурса методических разработок по реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей.

Типовая модель реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ реализуется в Новоуральском городском округе, Режевском городском округе, Невьянском городском округе и городе Нижний Тагил (МБУ ДО ГДДЮТ) и включает в себя:

1. Изучение методических рекомендаций «Типовая модель реализации программ для организации летнего отдыха и сезонных школ», разработка дорожной карты.

2. Создание на сайте организации, ответственной за реализацию Типовой модели, информационного ресурса для освещения работы в указанном направлении.

3. Проведение мониторинга реализации программ летнего отдыха, включая социологический опрос детей и родителей.

4. Разработку (корректировку) и утверждение программ по организации летнего отдыха, ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников.

5. Участие специалистов координационного совета и специалистов образовательных организаций в работе областного семинара-совещания по подготовке к летней оздоровительной кампании.

6. Обучение педагогов муниципалитета по программам повышения квалификации в рамках реализации типовой модели реализации программ для реализации летнего отдыха и сезонных школ.

7. Организацию и проведение предсезонного салона летних практик для детей и родителей.

Типовая модель по реализации дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам реализуется в городе Нижний Тагил (МАУ ДО ДДДЮТ), Сосьвинском городском округе, городском округе ЗАТО Свободный, Слободо-Туринском муниципальном районе и включает в себя:

1. Изучение методических рекомендаций «Типовая модель по реализации дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам», разработка дорожной карты.

2. Мониторинг потребностей в дистанционных дополнительных общеобразовательных программах и возможностей образовательных организаций.

3. Разработку нормативной базы дистанционного обучения.

4. Обеспечение методической поддержки педагогов, реализующих дистанционные ДОП.

Типовая модель реализации модульных программ дополнительного образования для детей сельской местности реализуется в Сысертском городском

округе, Каменском городском округе, городском округе Березовский, городском округе Красноуфимск, Ирбитском муниципальном образовании и включает в себя:

1. Определение актуальных направлений и перспектив развития дополнительного образования в муниципальном образовании.

2. Изучение методических рекомендаций «Типовая модель реализации модульных программ дополнительного образования для детей сельской местности», разработка дорожной карты с учетом выбранной модели доступности.

3. Создание на сайтах организаций информационного ресурса для освещения деятельности в выбранном направлении.

4. Разработку модульных программ дополнительного образования.

5. Проведение рекламной кампании по информированию детей и родителей о новых программах, реализуемых в рамках выбранной модели.

2 РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСА МЕР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИОРИТЕТНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения профессиональной компетентности педагогов

Одной из эффективных форм выявления лучших практик в сфере дополнительного образования являются профессиональные конкурсы. В 2021 году при планировании тематики конкурсов и конкурсных номинаций, специалисты РМЦ ориентировались на актуальные тенденции, которые сегодня стремительно развиваются в сфере дополнительного образования детей. К ним относятся: реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, формирование и развитие технологий наставничества в различных его формах, необходимость проектирования оптимальных моделей доступности дополнительного образования для различных категорий детей.

За отчетный период РМЦ были организованы и проведены следующие конкурсы:

1. Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.

Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности (далее – конкурс), проводится в три этапа. В 2021 году этапы конкурса состоялись в следующие периоды:

- первый этап – с 26 апреля по 25 мая 2021 г.;
- второй этап – с 15 по 17 сентября 2021 г.;
- третий этап – 21 октября 2021 г.

Председателем жюри конкурса в 2021 году выступил Новоселов Сергей Аркадьевич, директор Института педагогики и психологии детства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», Почетный работник науки и техники Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор.

В состав конкурсной комиссии и жюри вошли: представители профессорско-преподавательских составов образовательных организаций высшего образования, имеющие ученые степени докторов и кандидатов наук, ученые звания профессоров и

доцентов; руководители общественных организаций; руководители и педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования.

В целях эффективной подготовки участников конкурса в 2021 году РМЦ организован и проведен цикл семинаров, направленных на информирование потенциальных участников об условиях проведения конкурса, анализ и разъяснение причин и недочетов на примере опыта выступлений конкурсантов прошлых лет, изложение рекомендаций по подготовке к каждому этапу конкурса. В качестве спикеров семинаров в течение года выступали: председатель жюри, члены конкурсной комиссии, члены жюри, победители и призеры конкурсов прошлых лет.

Первый обучающий семинар. 11 марта 2021 года проведен первый семинар по информированию педагогов технической направленности о порядке проведения конкурса и подготовке документов участников к первому (заочному) этапу конкурса («Портфолио»). В семинаре приняли участие 119 педагогов из 83 образовательных организаций 42 муниципальных образований Свердловской области.

В качестве докладчиков были приглашены председатель жюри Новоселов Сергей Аркадьевич, директор Института педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «УрГПУ», профессор, доктор педагогических наук, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Почетный работник науки и техники РФ; члены экспертной группы конкурсной комиссии конкурса Мерзлякова Ольга Павловна, доцент кафедры физики, технологии и методики обучения физике и технологии Института математики и физики, информатики и технологий ФГБОУ ВО «УрГПУ», кандидат педагогических наук и Львова Лариса Ивановна, аналитик 1 категории управления научно-образовательной и проектной деятельности ФГБОУ ВО «УрГПУ»; Безручко Виктория Владимировна, педагог дополнительного образования МБДОУ Полевского городского округа «Детский сад № 43 общеразвивающего вида», победитель конкурса 2020 года.

Члены экспертной группы конкурсной комиссии конкурса рассказали о типичных недочетах, допущенных конкурсантами прошлого года в формировании портфолио. Победитель конкурса 2020 года В.В. Безручко поделилась опытом подготовки к первому (заочному) этапу, изложила последовательность оформления документов для качественного представления результатов педагогической деятельности.

Председатель жюри рассказал о значимости конкурса в профессиональном становлении педагога дополнительного образования. Он разъяснил, на какие моменты следует обратить внимание при подготовке к каждому из трех этапов конкурса. Среди основных моментов подготовки к конкурсу, на которые следует обратить внимание, он отметил наличие творческой составляющей, необходимой педагогам для привнесения новых приемов и методов в процесс обучения школьников. На ярких примерах из истории конкурсных испытаний прошлых лет председатель жюри разъяснил различия между учебным занятием и мастер-классом.

Отметил, что немаловажную роль для педагога имеет не только его профессионализм, но и артистизм в подаче учебного материала.

Первый (заочный) этап конкурса «Портфолио педагога» планировалось провести с 26 апреля по 19 мая 2021 года, но во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 23 апреля 2021 года № 242 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021 г.» первый (заочный) этап конкурса был продлен до 25 мая 2021 года. Экспертиза материалов первого (заочного) этапа конкурса осуществлялась тремя членами экспертной группы конкурсной комиссии. Портфолио педагогов, учебные занятия и мастер-классы оценены в соответствии с критериями, указанными в положении о конкурсе.

Анализ материалов, представленных на конкурс, показал, что большинство представленных документов соответствуют условиям конкурса, грамотно оформлены, цели и задачи представленных программ соответствуют результатам образовательной деятельности.

Второй обучающий семинар. 30 августа 2021 года проведен второй обучающий семинар по подготовке ко второму (очному) этапу конкурса («Учебное занятие»). В семинаре приняли участие педагоги дополнительного образования, прошедшие во второй этап конкурса, а также все желающие принять участие в конкурсе в следующем году.

На семинаре выступили: Никулина Татьяна Валерьевна, член экспертной группы конкурсной комиссии конкурса, начальник департамента организации учебного процесса, доцент кафедры математики и информационных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный аграрный университет», кандидат педагогических наук; Шемятихина Лариса Юрьевна, член жюри, генеральный директор Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Национальный центр деловых и образовательных проектов», кандидат педагогических наук, доцент; Пронина Надежда Николаевна, педагог дополнительного образования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (г. Серов); Канюкин Артем Николаевич, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского Дворца детского и юношеского творчества (г. Нижний Тагил).

На семинаре были рассмотрены организационная и педагогическая составляющие второго этапа конкурса. Докладчики отметили, что конкурсантам необходимо не только грамотно спланировать и провести учебное занятие, но и подготовиться к предстоящему собеседованию с членами жюри, дать конструктивный анализ представленного учебного занятия.

Второй этап конкурса «Учебное занятие» был проведен с 15 по 17 сентября 2021 года в очной форме. Во втором этапе конкурса приняли участие 20 участников конкурса, занимающих позиции с первой по двадцатую (включительно) в рейтинге

по результатам первого этапа конкурса. На основании письменного заявления от участия во втором этапе конкурса отказался Булахов Сергей Алексеевич, педагог дополнительного образования государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» (Дворец технического творчества), по состоянию здоровья. По решению конкурсной комиссии педагог был заменен участником, следующим по количеству баллов в соответствии с рейтингом участников по результатам проведения первого этапа конкурса. Таким образом, количество участников второго этапа конкурса осталось неизменным.

Оценку уровня профессионального мастерства каждого из двадцати участников конкурса осуществляли три члена жюри конкурса. По результатам проведения второго этапа конкурса сформирован рейтинг участников и определены десять участников третьего (очного) этапа конкурса.

Члены жюри отметили повсеместное использование наглядных материалов всеми участниками конкурсных испытаний. В числе методических приемов в процессе проведения занятий применялись упражнения и игры для развития творческих способностей детей; широко использовались возможности информационно-коммуникационных технологий. Педагоги – участники конкурса учитывали возрастные особенности обучающихся, большинство конкурсантов в процессе проведения занятий использовали «ситуацию успеха» для освоения необходимых знаний и умений.

По мнению членов жюри, профессиональные качества педагогов на этом этапе конкурса проявились на высоком уровне: было продемонстрировано умение организовать эффективное взаимодействие обучающихся между собой, владение специальной терминологией и культурой речи.

Третий обучающий семинар. 7 октября 2021 года проведен третий обучающий семинар на тему «Мастер-класс: особенности подготовки и проведения» в целях подготовки участников конкурса, прошедших по результатам второго (очного) этапа на третий (очный) этап, к проведению мастер-классов. В семинаре приняли участие педагогические работники Свердловской области. На семинаре выступили председатель жюри конкурса Новоселов Сергей Аркадьевич, директор Института педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник науки и техники РФ, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, а также член жюри конкурса Бекетова Юлия Алексеевна, доцент кафедры инжиниринга профессионального обучения в машиностроении металлургии ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», кандидат педагогических наук. С.А. Новоселов дал ценные рекомендации по подготовке мастер-классов и рассказал о критериях их оценивания. Ю.А. Бекетова рассказала о педагогических находках и типичных ошибках участников этого этапа, отмечаемых членами жюри.

Третий этап конкурса «Мастер-класс для детей и взрослых» состоялся 21 октября 2021 года в очной форме. Оценку уровня профессионального мастерства каждого из десяти участников конкурса осуществляли пять членов жюри – доценты и профессора организаций высшего образования г. Екатеринбурга.

В числе участников третьего этапа – представители семи муниципальных образований Свердловской области: Артемовский городской округ, Асбестовский городской округ, Березовский городской округ, муниципальное образование «город Екатеринбург», Качканарский городской округ, Новоуральский городской округ, Серовский городской округ. По результатам проведения третьего этапа конкурса сформирован рейтинг участников третьего (очного) этапа конкурса и представлен в конкурсную комиссию. По сумме баллов, набранных участниками во втором и третьем этапах конкурса, определены победитель, два призёра и семь лауреатов конкурса.

Победителем конкурса, набравшим максимальное количество баллов по итогам выполнения заданий второго и третьего этапов, стал Шабалин Александр Михайлович, педагог дополнительного образования Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации» п. Буланаш Артемовского района.

2 место – Черепанова Вера Сергеевна, педагог дополнительного образования Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», г. Качканар.

3 место – Мартышева Наталия Александровна, педагог дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 58», г. Новоуральск.

В числе положительных моментов конкурса в 2021 году были отмечены:

– обращение к актуальным темам с точки зрения дальнейшей разработки содержания дополнительных общеразвивающих программ технической направленности;

– высокий уровень методической подготовки участников конкурса;

– владение коммуникативными навыками при взаимодействии с аудиторией;

– умение в рамках определенного регламента логически выстраивать ход занятия и подводить его итоги.

По итогам конкурса членами жюри были сформулированы следующие рекомендации конкурсантам.

1. Создавать на занятиях проблемные ситуации, используя при этом различные педагогические приемы.
2. Применять задания исследовательского характера.
3. Обосновывать для обучающихся практическую значимость полученных знаний и умений.
4. Дифференцировать задания по уровням сложности.
5. Совершенствовать педагогический артистизм.

Всем участникам вручены свидетельства участника конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, подписанные председателем конкурсной комиссии, Первым заместителем Министра образования и молодежной политики Свердловской области Н.В. Журавлевой.

2. Конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме.

Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме, прошел с 19 апреля по 18 июня 2021 года.

Конкурс проводился по двум номинациям:

- «Общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме»;
- «Проект общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме».

На Конкурс поступило 14 работ. В Конкурсе приняли участие 13 образовательных организаций из 11 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области: Байкаловский муниципальный район, Новоуральский городской округ, город Нижний Тагил, городской округ Богданович, Кировградский городской округ, муниципальное образование «город Екатеринбург», Сысертский городской округ, Талицкий городской округ, муниципальное образование Красноуфимский округ, Артемовский городской округ, Слободо-Туринский муниципальный район.

По номинациям конкурсные материалы распределились следующим образом:

- «Общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме» – 6;
- «Проект общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме» – 8.

Анализ конкурсных материалов показал, что все работы выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, качественно оформлены, выдержаны по объему, структуре и содержанию. В основном, программы соответствуют нормативным правовым актам и государственным программным документам, социально значимы и практико-ориентированы.

Анализ результатов конкурса показал, что в ряде организаций дополнительного образования Свердловской области запущен в действие процесс разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме. Несколько участников конкурса прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Современные подходы в создании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме» и «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме», организованных и проведенных РМЦ.

На основании экспертной оценки конкурсных материалов были определены победители и призёры конкурса:

- 1) в номинации «Общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме»:

I место – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «VR-maker» ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» муниципальное образование «город Екатеринбург», автор Ищенко Мария Владимировна, методист Центра инновационного и гуманитарного образования;

II место – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога безопасности» МАУ ДО «ЦДТ» Кировградского городского округа, автор Пономарева Ольга Григорьевна, педагог-организатор;

III место – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3» городского округа Красноуфимск, авторы:

- Байдуганов Юрий Вениаминович, учитель МАОУ «Пудлинговская ОШ»;
- Баталова Елена Аркадьевна, учитель МАОУ «Пудлинговская ОШ»;
- Пчелина Елена Владимировна, педагог дополнительного образования МАОУ

СШ 3.

2) в номинации «Проект общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме»:

I место – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа агробизнеса» МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» Слободо-Туринского муниципального района, авторы:

- Гагарина Татьяна Ильгизаровна, методист МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо»;
- Зубов Николай Иванович, преподаватель, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «СТАЭТ».

II место – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука геологии» МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» муниципального образования «город Екатеринбург», авторы:

- Борич Светлана Эдуардовна, педагог дополнительного образования;
- Сотникова Валентина Владимировна, старший методист.

III место – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мои первые шаги» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества Сысертского городского округа», авторы:

- Ивина Наталья Владимировна, методист;
- Ахмедова Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования;
- Коробицына Алла Алексеевна, педагог дополнительного образования;
- Коробицына Раиса Вячеславовна, педагог дополнительного образования.

Победители и призёры Конкурса награждены дипломами ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и ценными призами. Участникам конкурса вручены благодарственные письма ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

3. Региональный конкурс «Лучшая программа муниципального образования по развитию дополнительного образования детей в условиях

реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

Конкурс «Лучшая программа муниципального образования по развитию дополнительного образования детей в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» прошел с 27 сентября по 24 ноября 2021 года.

Конкурс проводился по следующей номинации: программа муниципального образования по развитию дополнительного образования детей.

В Конкурсе приняли участие 20 муниципальных образований Свердловской области.

Данный конкурс проводился впервые. В числе положительных моментов экспертами отмечено, что учитывались особенности территорий (экономические, социальные, демографические и т.п.), на которых реализуются программы развития дополнительного образования детей.

На основании экспертной оценки материалов конкурса были определены победители и призеры конкурса:

I место – Белоярский городской округ; Верхнесалдинский городской округ;

II место – Гаринский городской округ; муниципальное образование «город Екатеринбург»;

III место – Асбестовский городской округ; Невьянский городской округ.

Победители и призеры Конкурса награждены дипломами ГАНУ СО «Дворец молодежи» и ценными призами. Участникам конкурса вручены благодарственные письма ГАНУ СО «Дворец молодежи».

4. Региональный конкурс «Модели доступности дополнительного образования детей».

Конкурс «Модели доступности дополнительного образования детей» прошел с 25 октября по 02 декабря 2021 года.

Конкурс проводился по двум номинациям:

– «Действующая модель обеспечения доступности дополнительного образования детей;

– «Проект модели обеспечения доступности дополнительного образования детей».

В Конкурсе приняли участие представители образовательных организаций из 16 муниципальных образований Свердловской области: Артинский городской округ, Артемовский городской округ, Арамилский городской округ, Березовский городской округ, Качканарский городской округ, муниципальное образование городской округ Красноуфимск, городской округ Краснотурьинск, Кушвинский городской округ, Сысертский городской округ, Тавдинский городской округ, Камышловский городской округ, Малышевский городской округ, город Нижний Тагил, городской округ Среднеуральск, Новоуральский городской округ, муниципальное образование «город Екатеринбург».

По количеству работ в каждой номинации конкурсные материалы распределились следующим образом:

– действующая модель обеспечения доступности дополнительного образования детей – 21 работа;

– проект модели обеспечения доступности дополнительного образования детей – 12 работ.

По мнению экспертов, в целом, материалы соответствуют положению о конкурсе, качественно оформлены, выдержаны по объему, структуре и содержанию. Представленные проекты моделей и модели доступности дополнительного образования детей актуальны, соответствуют задачам реализации Целевой модели развития дополнительного образования детей в муниципальных образованиях.

На основании экспертной оценки материалов конкурса были определены победители и призёры конкурса:

1) в номинации «Действующая модель обеспечения доступности дополнительного образования детей»:

I место – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – центр «Лик» МО «город Екатеринбург;

II место – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Факел» Кушвинского городского округа;

III место – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества Сысертского городского округа»;

2) в номинации «Проект модели обеспечения доступности дополнительного образования детей»:

I место – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» Камышловского городского округа;

II место – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Новоуральского городского округа;

III место – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» города Нижний Тагил.

Победители и призёры Конкурса награждены дипломами ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и ценными призами. Участникам конкурса вручены благодарственные письма ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

5. Региональный конкурс «Педагог-наставник».

Конкурс состоялся с 25 октября по 03 декабря 2021 года.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

– «Наставник для обучающихся»;

– «Наставник молодого педагога»;

– «Методист-наставник».

В Конкурсе приняли участие педагогические работники 36 образовательных организаций из 19 муниципальных образований Свердловской области: Артинский городской округ, Асбестовский городской округ, городской округ Богданович, город Нижний Тагил, «Городской округ «город Лесной», городской округ ЗАТО Свободный, городской округ Красноуфимск, городской округ Первоуральск, городской округ Рефтинский, Каменский городской округ, Качканарский городской округ, Кушвинский городской округ, Новоуральский городской округ, муниципальное образование город Алапаевск, муниципальное образование «город Екатеринбург», Нижнесергинский муниципальный район, Новолялинский городской округ, Серовский городской округ, Слободо-Туринский муниципальный район.

Всего на конкурс поступило 40 работ. По количеству работ в каждой номинации конкурсные материалы распределились следующим образом:

- «Наставник для обучающихся» – 18 работ;
- «Наставник молодого педагога» – 11 работ;
- «Методист-наставник» – 11 работ.

Несмотря на то, что конкурс проводился впервые, экспертами отмечена высокая активность педагогических работников. Это говорит о том, что во многих образовательных организациях Свердловской области реализуются программы наставничества в различных его формах.

Из заключений экспертов следует, что в большей части представленных материалах присутствуют логичность и четкость изложения, обоснованность, соответствие задач поставленной цели, результатов деятельности заявленным задачам.

На основании экспертной оценки материалов конкурса были определены победители и призёры конкурса:

- в номинации «Методист-наставник»:

I место – Вдовикова Елена Романовна, методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Октябрьского района муниципального образования «город Екатеринбург»;

II место – Уманская Марина Валерьевна, методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского Дворца детского и юношеского творчества города Нижнего Тагила;

III место – Гагарина Татьяна Ильгизаровна, методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Эльдорадо» Слободо-Туринского муниципального района;

- в номинации «Наставник для обучающихся»:

I место – Шарипова Екатерина Эдуардовна, заместитель директора по учебной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 147 муниципального образования «город Екатеринбург»;

II место – Ташкина Ольга Сергеевна, учитель русского языка муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы

с углубленным изучением отдельных предметов № 122 муниципального образования «город Екатеринбург»;

III место – Сомова Марина Борисовна, учитель иностранного языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа» Каменского городского округа;

– в номинации «Наставник молодого педагога»:

I место – Спирина Дарья Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 28 муниципального образования «город Екатеринбург»;

II место – Лоскутова Ольга Александровна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 городского округа Богданович;

III место – Щербакова Елена Александровна, заместитель директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3» городского округа Красноуфимск.

Победители и призёры Конкурса награждены дипломами ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и ценными призами. Участникам конкурса вручены благодарственные письма ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Онлайн-конференция «Региональные практики дополнительного образования детей».

РМЦ Свердловской области выступает открытой площадкой для руководителей и педагогов образовательных организаций региона, цель которой – совершенствование подходов к решению задач по модернизации системы дополнительного образования детей. 22 декабря 2021 года состоялась региональная конференция, в ходе которой был обобщен и представлен эффективный опыт участия руководителей и педагогов Свердловской области в различных профессиональных конкурсах, организованных РМЦ в том числе:

– по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме;

– проектированию и созданию моделей развития дополнительного образования детей на территории муниципальных образований в рамках внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;

– внедрению технологии наставничества в образовательных организациях в различных его формах;

– по разработке и внедрению моделей доступности дополнительного образования детей.

На пленарном заседании выступили представители Федеральной экспертной группы по внедрению Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей из Москвы и Омска. В формате online к конференции присоединились свыше 200 человек. На сервисе YouTube зафиксировано свыше 1000 просмотров.

Таким образом, конкурсная деятельность РМЦ в отчетный период была представлена различными профессиональными конкурсами, проводимыми как в заочном, так и очном форматах. Цели и тематика конкурсов соответствуют направлениям региональной образовательной политики в сфере дополнительного образования.

2.2 Организация и реализация дополнительных профессиональных программ и программы профессионального обучения

Образовательная деятельность в РМЦ осуществляется на основании лицензии, выданной ГАОУ СО «Дворец молодёжи» Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 14 июня 2018 года № 19735. РМЦ реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

С 4 марта 2020 года РМЦ реализует дополнительные профессиональные программы и выстраивает эту деятельность в соответствии с перспективными направлениями и тенденциями, существующими в настоящее время в сфере дополнительного образования детей.

Одним из основополагающих установок РМЦ при планировании и реализации образовательной деятельности является акцент на формирование образовательной экосистемы. Образовательная экосистема выстраивается специалистами РМЦ посредством привлечения образовательных ресурсов, которые позволяют обеспечивать качественное развитие педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей Свердловской области в соответствии с приоритетными направлениями современного образования.

Для обеспечения качества образовательной деятельности в 2021 году к проведению дополнительных профессиональных программ были привлечены высококвалифицированные педагогические кадры. В преподавательский состав 2021 года вошли кандидаты и доктора наук организаций высшего образования г. Екатеринбурга, в числе которых:

- ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента Б.Н. Ельцина»;
- ФГАОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
- Автономной некоммерческой организации высшего образования «Гуманитарный университет»;
- ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

Количество кандидатов и докторов наук организаций высшего образования, привлеченных к реализации курсов 14 человек, их них 2 доктора наук и 12 кандидатов наук.

Помимо преподавателей организаций высшего образования, к сотрудничеству в части разработки и реализации образовательных программ в 2021 году были привлечены специалисты иных организаций:

- ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»;

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»;
- структурное подразделение инженерного центра ООО «Униматик» – Центр молодёжного инновационного творчества для детей и молодёжи;
- МБОУ СОШ №1 (г. Екатеринбург);
- МАОУ СОШ №4, (г. В. Тагил).

К реализации ДПП ПК также были привлечены педагогические работники структурных подразделений ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»:

- Центр цифрового образования «IT куб»;
- Центр социально-гуманитарных проектов;
- Детский технопарк «Кванториум», г. Екатеринбург;
- Детский технопарк «Кванториум», г. Первоуральск;
- Центр тестирования и профориентации обучающихся.

Таким образом, процесс реализации программ дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки в РМЦ обеспечивался высокопрофессиональными специалистами, чей опыт научной и практической деятельности соответствовал направленности реализуемых программ.

За отчетный период большая часть программ была реализована в формате online: в 2021 году РМЦ продолжил работу по реализации дополнительных профессиональных с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. За этот период была успешно апробирована система взаимодействия преподавателя и обучающихся в условиях дистанционного обучения.

Для организации и реализации учебного процесса были использованы платформы BigBlueButton и Zoom, мессенджер Telegram; различные облачные хранилища, Google-диск. Использование возможностей информационных технологий позволило эффективно выстраивать образовательный процесс – проводить теоретические и практические занятия, организовывать необходимые процедуры по текущей и итоговой аттестации, а также обмениваться необходимыми документами и материалами.

По категориям слушателей участники курсов разделились на: руководителей и методистов образовательных организаций, педагогических работников общего и дополнительного образования.

В 2021 году специалистами ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» были разработаны и реализованы новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- 1) «Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- 2) «Практические аспекты преподавания предметной области «Технология»;
- 3) «Технологии работы с одаренными детьми»;

4) «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме»;

5) «Программирование на Scratch».

Необходимо отметить, что дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические аспекты преподавания предметной области «Технология» стала первой программой РМЦ, реализуемой в сетевой форме. Для её реализации на основе соглашений были привлечены кадровые и материально-технические ресурсы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» и Центра молодёжного инновационного творчества для детей и молодёжи (структурное подразделение инженерного центра ООО «Униматик»). За отчетный период было обучено 50 человек – учителей предметной области «Технология».

Следует отметить, что ряд ДПП ПК был реализован неоднократно:

- «Наставничество в проектной деятельности»;
- «Проектная деятельность в системе дополнительного образования детей»;
- «Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- «Современные подходы в создании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме»;
- «Практические аспекты преподавания предметной области «Технология»;
- «Педагогические технологии организации досуга детей».

Сведения о сроках реализации и количестве обучившихся по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения представлены в таблицах 3,4,5.

Таблица 3. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы (количество часов)	Сроки реализации	Количество человек
1	2	3	4
1	ДПП ПК «Проектная деятельность в системе дополнительного образования детей» (108 часов)	25.01.2021– 27.02.2021	25
2	ДПП ПК «Наставничество в проектной деятельности» (18 часов)	01.02.2021– 25.02.2021	25
3	ДПП ПК «Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (24 часа)	03.03.2021– 25.03.2021	25

1	2	3	4
4	ДПП ПК «Современные подходы в создании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме» (36 час.)	15.03.2021–31.03.2021	25
5	ДПП ПК «Развитие профессиональной компетентности работников системы дополнительного образования» (72 час.)	05.04.2021–21.05.2021	50
6	ДПП ПК «Педагогические технологии организации досуга детей» (24 часа)	05.04.2021–07.04.2021	26
7	ДПП ПК «Практические аспекты преподавания предметной области «Технология» (92 часа)	30.04.2021–31.05.2021	15
8	ДПП ПК «Педагог дополнительного образования в сфере детской и подростковой журналистики» (36 часов)	11.05.2021–31.05.2021	22
9	ДПП ПК «Современные подходы в создании и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (36 часов)	14.05.2021–29.05.2021	52
10	ДПП ПК «Ребенок с ОВЗ в системе дополнительного образования» (36 час.)	17.05.2021–27.05.2021	52
11	ДПП ПК «Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (24 часа)	06.09.2021–21.09.2021	25
12	ДПП ПК «Современные подходы в создании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме» (36 час.)	14.09.2021–28.09.2021	25
13	ДПП ПК «Технологии работы с одаренными детьми» (20 часов)	20.09.2021–24.09.2021	50
14	ДПП ПК «Проектная деятельность в системе дополнительного образования детей» (108 час.)	27.09.2021–29.10.2021	25
15	ДПП ПК «Практические аспекты преподавания предметной области «Технология» (92 часа)	30.09.2021–29.10.2021	35
16	ДПП ПК «Наставник исследовательских проектов. Организационно-методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности. Топос. Краеведение» (36 часов)	07.10.2021–11.10.2021	39
17	ДПП ПК «Оценка результатов профессиональной деятельности работников»	18.10.2021–28.10.2021	50

1	2	3	4
	(36 час.)		
18	ДПП ПК «Содержание и технологии работы с одарёнными детьми в системе дополнительного образования» (80 час.)	08.11.2021– 30.11.2021	40
19	ДПП ПК «Развитие лидерского потенциала школьников средствами дополнительного образования», (56 час.)	09.11.2021– 15.12.2021	50
20	ДПП ПК «Наставничество в проектной деятельности» (18 часов)	09.11.2021– 16.11.2021	25
21	ДПП ПК «Педагогические технологии организации досуга детей» (24 часа)	16.11.2021– 18.11.2021	24
ИТОГО:			705 чел.

Курсы повышения квалификации на бюджетной основе прошли 705 руководителей и педагогических работников Свердловской области, что составляет 75,9% от общего количества слушателей за 2021 год.

Таблица 4. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на внебюджетной основе

№ п/п	Наименование программы (количество часов)	Сроки реализации	Количество человек
1	ДПП ПК «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме» (24 часа)	27.01.2021– 19.02.2021	56
2	ДПП ПК «Программирование на Scratch» (16 часов)	23.04.2021– 30.04.2021	8
3	ДПП ПК «Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования» (16 часов)	17.12.2021– 24.12.2021	60
ИТОГО:			124 чел.

В 2021 году было реализовано три дополнительных профессиональных программы повышения квалификации по приносящей доход деятельности. На них обучилось 124 человека, что составляет 13,34% от общего числа слушателей за 2021 год.

За отчетный период по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 829 человек. Из них 85 % прошли курсы повышения квалификации на бюджетной основе, а 15 % на платной основе.

Таблица 5. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование программы (количество часов)	Сроки реализации	Количество человек
1	ДПП ПК «Менеджмент в образовании» (300 часов)	15.02.2021– 03.06.2021	25

2	ДПП ПП «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» (300 часов)	25.02.2021– 04.06.2021	25
ИТОГО:			50 чел.

В 2021 году было реализовано две дополнительных профессиональных программы профессиональной переподготовки. На них обучилось 25 руководителей образовательных организаций и 25 педагогических работников. Всего профессиональную переподготовку прошли 50 человек, что составляет 5,38% от общего числа слушателей за 2021 год.

За отчетный период была реализована одна основная программа профессионального обучения «Вожатый» (объем – 137 часов) – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Получили новую профессию 50 человек, что составляет 5,38% от общего числа слушателей за 2021 год.

Таким образом, за отчетный период РМЦ было реализовано 17 различных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, 2 программы профессиональной переподготовки и одна программа профессионального обучения. Всего в рамках государственного задания прошли обучение **805 человек**. За счет приносящей доход деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации было обучено **124 человека**. Всего по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения в 2021 году прошли обучение **929 человек**.

Организация образовательной деятельности РМЦ осуществлялась последовательно и системно, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования. Государственное задание по реализации дополнительных профессиональных программ было выполнено в полном объеме.

2.3 Оценка качества образовательного процесса

В целях оценки качества реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения, специалистами РМЦ проводились следующие мероприятия: внутренний контроль качества проведенных лекций и практических занятий; анализ итоговых работ обучившихся по всем программам РМЦ; анализ анкет слушателей.

В анкетировании слушателей приняли участие 377 респондентов, что составило 40,58 % от всех слушателей дополнительных профессиональных программ в 2021 году.

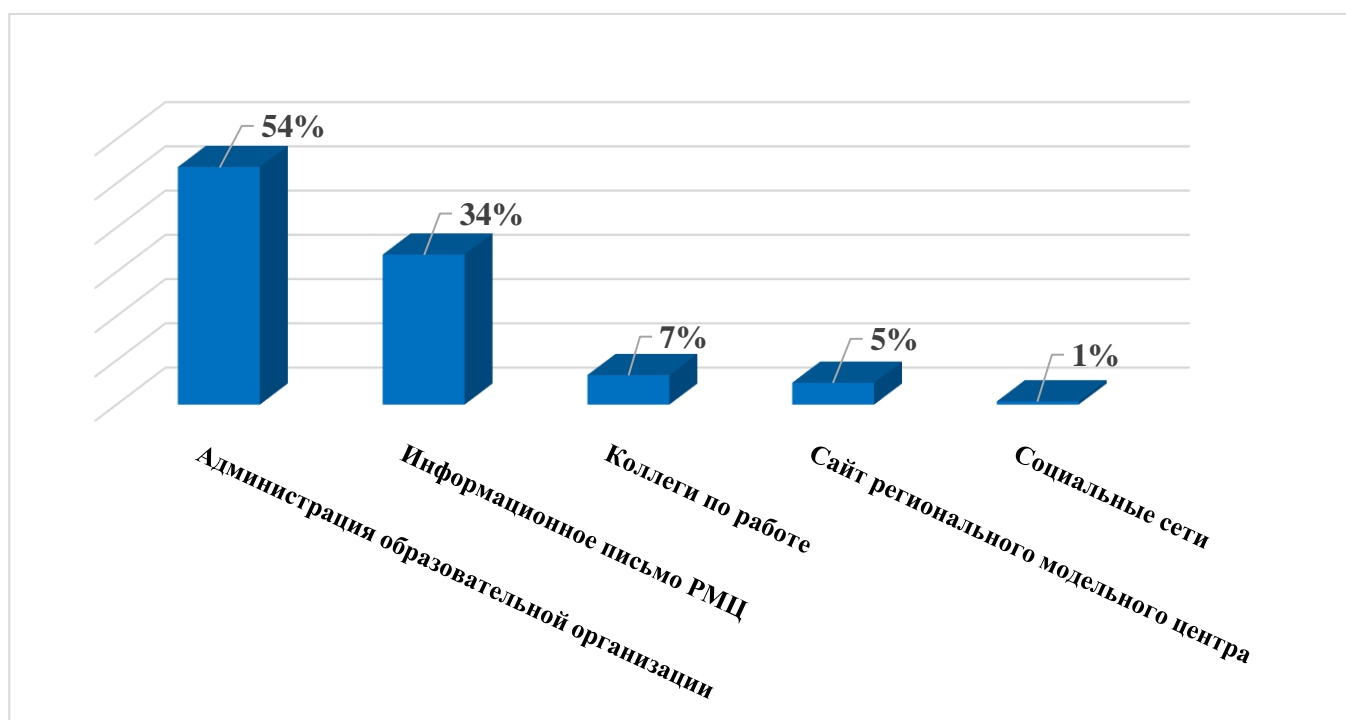
Анализ ответов респондентов позволил выявить необходимую информацию для дальнейшего совершенствования организации учебного процесса.

По результатам опросов слушателей, 80% заявившихся на обучение по различным программам РМЦ самостоятельно выбрали программу исходя из профессиональных дефицитов, и лишь 20 % респондентов прошли обучение по рекомендации руководителей образовательных организаций.

Анализ анкетных данных показал, что большая часть слушателей черпала информацию из информационных писем от РМЦ. 1 % слушателей получил информацию через социальные сети и 5 % – через сайты ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и РМЦ.

Источники получения информации о различных курсах, проводимых РМЦ представлены в диаграмме 3.

Диаграмма 3. Источники информации о реализуемых дополнительных профессиональных программах РМЦ

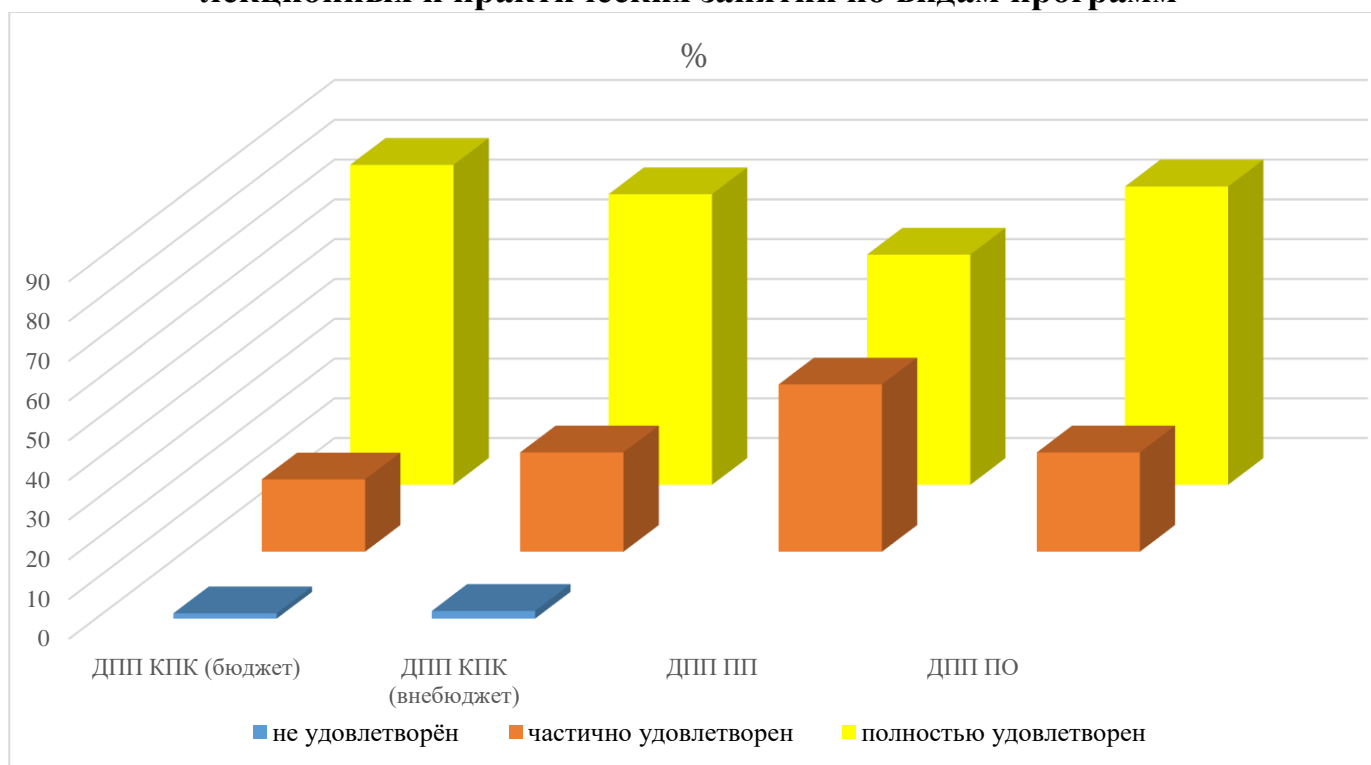


Большинство опрошенных слушателей (93%) отметили, что их ожидания от содержания курсов оправдались. 4 % слушателей отметили, что частично удовлетворены содержанием курсов, 3% слушателей отметили, что не удовлетворены содержанием курсов.

В целом респонденты отметили высокий уровень удовлетворенности качеством теоретических занятий (305 чел.). 18 % респондентов (70 чел.) от общего количества опрошенных частично удовлетворены качеством практических занятий. Это отчасти связано с тем, что у ряда слушателей отсутствовали все необходимые материально-технические условия для освоения программ в онлайн-формате: высокоскоростной Интернет, микрофоны и видеокамеры.

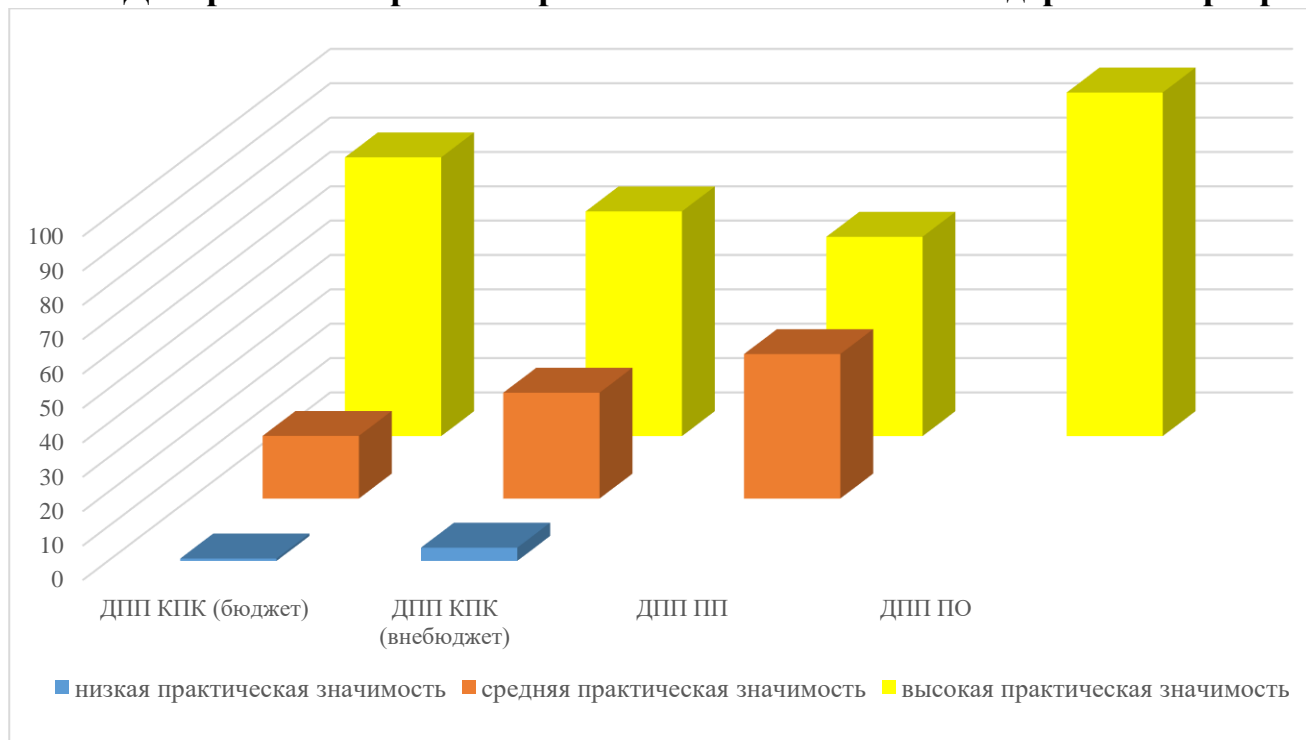
Слушатели дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки («Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», «Менеджмент в образовании»), а также основной программы профессионального обучения «Вожатый», отметили высокое качество практических занятий. Уровни удовлетворенности респондентов качеством лекционных и практических занятий (по видам образовательных программ) представлены в диаграмме 4.

Диаграмма 4. Уровень удовлетворенности слушателей качеством лекционных и практических занятий по видам программ



По результатам анкетирования 78 % слушателей от общего количества респондентов отметили высокую практическую значимость содержания программ, 21 % отметили среднюю и 1 % отметил низкую практическую значимость. Уровень практической значимости содержания программ по мнению респондентов представлен на диаграмме 5.

Диаграмма 5. Уровень практической значимости содержания программ



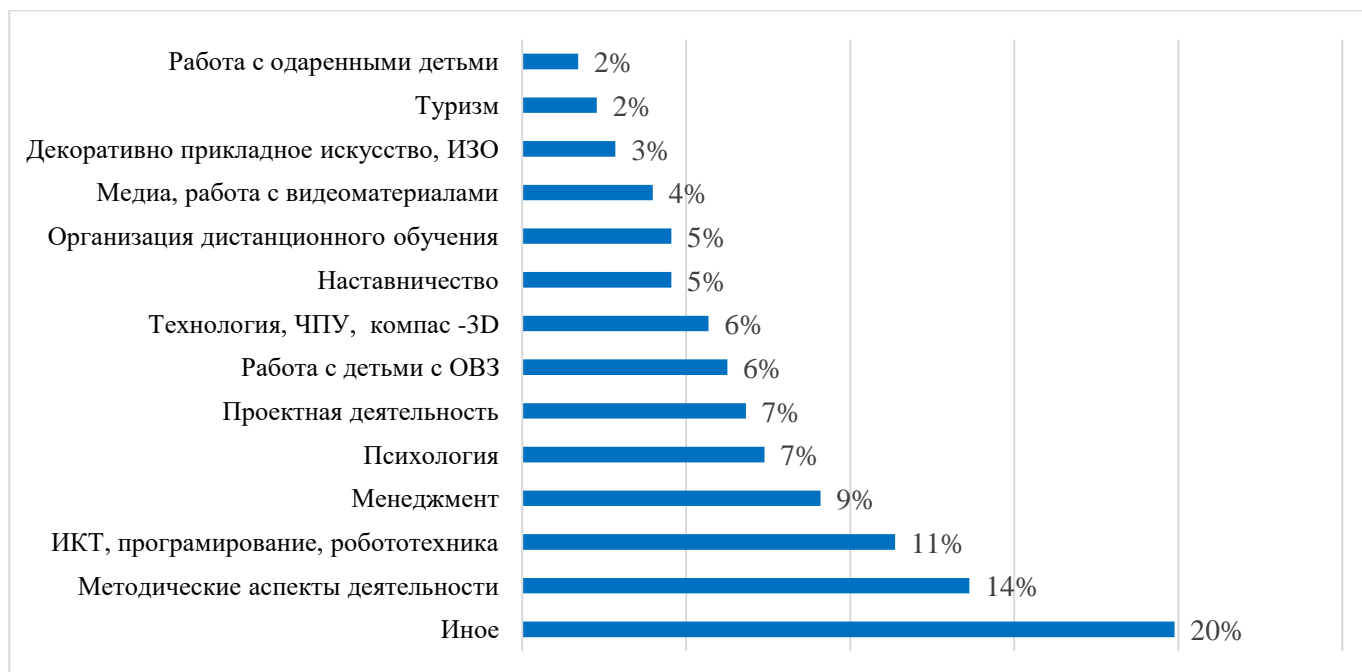
По итогам анкетирования в 2021 году, 98 % опрошенных слушателей отметили, что рекомендовали бы коллегам пройти обучение по программам РМЦ, 2 % – не рекомендовали.

Помимо выявления уровня удовлетворенности слушателей реализуемыми программами РМЦ для осуществления «обратной связи» по завершении курсов проводится опрос слушателей, позволяющий выявить:

- наиболее востребованные темы;
- основные направления совершенствования содержания дополнительных профессиональных программ;
- предложения по планированию новых курсов повышения квалификации.

Полученные результаты опросов представлены в диаграмме 6.

Диаграмма 6. Приоритетные направления тематики дополнительных образовательных программ для слушателей



Отдельные слушатели (20 % из числа опрошенных), отметили следующие направления и программы, по которым им хотели бы пройти обучение в следующем году. Это программы:

- в области естественных наук;
- по подготовке к ГИА и работа с текстами по английскому языку;
- по формированию финансовой грамотности в школе;
- экологического образования;
- формирования толерантности, гармонизации межнациональных отношений в детско-молодежной среде;
- развития памяти, мышления у детей в игровой форме;
- оценки образовательных результатов в системе ДОД;
- спортивной направленности;
- по хореографии, актерскому мастерству и арт-терапии;
- профориентации школьников;
- организации внеурочной деятельности.

Анализ образовательных потребностей слушателей является основанием при планировании и проектировании соответствующих программ в следующем отчетном периоде для специалистов РМЦ. Помимо этого, проводился анализ итоговых протоколов заседаний аттестационных комиссий по каждой программе.

Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся за отчетный период показал, что все слушатели успешно освоили содержание реализуемых программ. В итоговых протоколах заседаний аттестационных комиссий были зафиксированы положительные оценки.

Таким образом, оценка качества образовательного процесса за отчетный период свидетельствует о том, что в РМЦ созданы необходимые условия для эффективного повышения уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования. Планирование

деятельности РМЦ по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется с учетом профессиональных потребностей обучающихся и приоритетных направлений развития сферы дополнительного образования детей.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2021 году специалисты РМЦ последовательно и системно осуществляли обширные функции в рамках мероприятий, предусмотренных региональным проектом «Успех каждого ребенка», определяющем векторы и целевые показатели развития региональной системы дополнительного образования детей. Был реализован комплекс мер в части нормативно-правового, организационного, финансово-экономического сопровождения системы дополнительного образования.

В 2021 году РМЦ проводился комплекс мероприятий, направленных на создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников дополнительного образования. В их числе: методические семинары, профессиональные конкурсы, курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Анализ показателей по каждому из представленных в отчете направлений деятельности РМЦ свидетельствует о высокой интенсивности и результативности работы за истекший период.

Определены цели и задачи РМЦ на 2021 год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей:

- организация мониторинга по выявлению образовательных потребностей руководящих и педагогических работников,
- организация и проведение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения с учётом образовательных потребностей и запросов слушателей,
- организация образовательных событий, обучающих семинаров (в том числе для молодых педагогов), стажировочных площадок, мастер-классов по всем направлениям деятельности регионального модельного центра для руководителей, педагогов, методистов, представителей органов местного самоуправления.

2. Выявление, изучение, обобщение и распространение лучших практик дополнительного образования, результативного педагогического опыта; формирование банка лучших практик, организация и проведение областного конкурса по выявлению лучших практик в системе дополнительного образования детей, а также конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.

3. Проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, формирование общественного совета по проведению независимой оценки качества программ.

6. Апробация и внедрение на территории Свердловской области моделей повышения доступности дополнительного образования: для детей, проживающих в сельской местности; для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; детей с

особыми образовательными потребностями и возможностями здоровья, профильных школ по приоритетным направленностям дополнительного образования; моделей разноуровневых программ, дистанционных курсов.

7. Организация работы по увеличению показателей охвата дополнительным образованием в муниципальных образованиях Свердловской области, в том числе расширение возможности освоения детьми междисциплинарных дополнительных образовательных программ.

8. Организация информационно-просветительской работы с родительским сообществом.

9. Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области, а также новой информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области».

10. Содействие развитию реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.