

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Дворец молодёжи»  
Региональный модельный центр дополнительного образования детей  
Свердловской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

\_\_\_\_\_ К.В. Шевченко  
09 января 2020 г.

**Типовая модель организации мероприятий  
по просвещению родителей в области  
дополнительного образования детей**

Екатеринбург  
2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>3</b>
<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ</b> .....	<b>4</b>
<b>МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	<b>4</b>
<b>ОСНОВНЫЕ ИНДИКАТОРЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ГАНОУ СО «ДВОРЕЦ МОЛОДЁЖИ» ПО АПРОБАЦИИ МОДЕЛИ В 2020 ГОДУ</b> .....	<b>9</b>

## АННОТАЦИЯ

Взаимодействие семьи и организации дополнительного образования в отличие от школы имеет свою специфику. Отношения между обучающимися, их родителями и педагогами в учреждении построены на основе свободы выбора. Родители заинтересованы в том, чтобы ребенок занимался «полезным делом», раскрывал или развивал свои способности, однако большинство родителей не чувствуют необходимости и не обременены обязанностью систематически общаться с педагогами, вследствие чего обнаруживается проблема неэффективного взаимодействия с семьей ребенка.

В существующей инфраструктуре системы дополнительного образования у родителей нет общего видения образовательного пространства, где можно выстраивать и реализовывать образовательные стратегии для своего ребенка. Сложным является и понимание родителями содержания деятельности системы дополнительного образования, а также его значения в развитии ребенка: либо к занятиям относятся несерьезно, либо сразу рассматривают их как начальную профессиональную подготовку.

Существует еще одно противоречие. Система образования ориентирована на заказ государства (внешний), а ребенок, родители, семья ориентируются на свои внутренние интересы и потребности. Однако осмысление процесса образования только в логике внешнего государственного заказа, не позволяет современному человеку реализовывать в образовании собственные инициативы, при том, что Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) дает достаточные правовые условия и механизмы образовательным организациям для выстраивания с семьей партнерских отношений, как с субъектом образовательного процесса и заказчиком на образование, с одной стороны, и с другой – отдает приоритет в выборе форм и условий получения образования именно семье обучающегося, наделяя ее полноправностью в оформлении и предъявлении собственного заказа на образование.

В такой ситуации необходимо реализовывать модели сотрудничества между семьей и системой дополнительной образования. Сотрудничество педагогов и семьи — это совместное определение целей деятельности, планирование предстоящей работы, распределение сил и средств, предмета деятельности во времени в соответствии с возможностями каждого участника, контроль и оценка результатов работы, и прогнозирование новых целей и задач. Педагогов дополнительного образования и родителей должны объединять: забота о здоровье и развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Особенно это важно в контексте того, что именно система дополнительного образования может стать основным образовательным пространством, как для детей, получающих семейное образование, так и для детей с ограниченными возможностями здоровья, так как является более гибкой, вариативной и организационно свободной, нежели система общего среднего образования. В этом контексте просвещение родителей будет эффективно тогда, когда сможет строиться как двусторонний процесс – работа с запросом семьи, выяснение и оформление этого запроса и сопровождение в подборе образовательных маршрутов и программ.

В данной модели по организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей (далее – Модель) представлено содержание ключевых направлений деятельности по просвещению родителей.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

Основной целью реализации Модели является повышение уровня педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей, обеспечивающее осознанный выбор образовательных ресурсов в соответствии с образовательными запросами и потребностями.

Задачами Модели являются:

- повышение доступности дополнительного образования для детей из всех категорий семей;
- информирование семей о возможностях и ресурсах дополнительного образования;
- вовлечение семей в систему дополнительного образования как полноправных субъектов образовательного процесса;
- укрепление партнерских отношений между организациями дополнительного образования детей и родительским сообществом;
- поиск и распространение лучших практик по вовлечению родителей в образовательный процесс.

## **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ключевым механизмом реализации Модели является внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. При внедрении персонифицированного финансирования системы дополнительного образования родитель попадает в ситуацию необходимости осознанного выбора программ дополнительного образования, так как должен распределить денежный номинал сертификата между поставщиками услуг дополнительного образования

из перечня доступных в регионе, что может создать противоречие между предлагаемым набором дополнительных образовательных услуг и личными запросами ребенка на услуги дополнительного образования.

Базовый принцип вовлечения ребенка в системы дополнительного образования основан на осознанном выборе той или иной дополнительной образовательной программы семьей.

Реализация этого принципа обеспечивается комплексом мероприятий, направленных на формирование образовательного запроса семьи, который формируется на основе представлений семьи о желаемом образе будущего ребенка, образовательных потребностей и возможностей ребенка.

К реализации мероприятий Модели привлекаются педагоги системы дополнительного образования, лидеры родительского сообщества, представители средств массовой информации, психологи, специалисты в сфере профессиональной ориентации и другие заинтересованные лица.

Реализация Модели включает в себя следующие направления деятельности:

#### **1. Информирование.**

Данное направление включает в себя представление в средствах массовой информации, на Интернет-ресурсах регионального модельного центра, учреждений дополнительного образования, муниципальных опорных центров и социальных партнеров информации о возможностях региональной системы дополнительного образования. Особое внимание при этом уделяется информационному взаимодействию с родительскими сообществами региона (как в форме юридического лица, так и без образования такового). Ключевым партнером информационной поддержки со стороны родительского сообщества региона является Свердловской областной родительский комитет.

Данное направление призвано формировать у родителей представления о содержании деятельности организаций дополнительного образования детей и программ дополнительного образования, а также представление о значимости этой деятельности в процессе развития ребенка.

Таким образом, информационный материал становится основой для формирования образовательного запроса.

Особое место в мероприятиях по информированию родителей занимают вопросы информирования о системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, как нового способа управления дополнительным образованием, в рамках которого основанием для реализации образовательных программ, их финансового обеспечения, становится выбор ребенком конкретной образовательной программы.

Таким образом, необходимым условием для увеличения доступности дополнительного образования и роста процента вовлеченных в систему дополнительного образования детей за счет оформления у семей образовательного запроса является именно реализация мероприятий по просвещению родителей относительно системы дополнительного образования, возможностей, которые она предоставляет и необходимых условиях включения в нее.

## **2. Навигация.**

В рамках данного направления деятельности создан и успешно функционирует региональный портал-навигатор дополнительного образования детей Свердловской области [66.pfdо.ru](http://66.pfdо.ru), обеспечивающий свободный выбор ребенком дополнительной образовательной программы с учетом индивидуальных потребностей и возможностей.

Региональный портал-навигатор дополнительного образования детей предоставляет родителям следующие возможности: получение сертификата персонифицированного дополнительного образования, поиск информации о дополнительных образовательных программах и учреждениях дополнительного образования региона, поиск образовательных программ по заданным характеристикам, запись на программы дополнительного образования и их оплата.

Кроме того, на сайтах и страницах в социальных сетях ГАНОУ СО «Дворец молодежи» и регионального модельного центра представлена информация о ресурсах учреждений дополнительного образования детей, методические и наглядные материалы, банк лучших практик.

Данная деятельность направлена на сотрудничество образовательной организации системы дополнительного образования с семьей по вопросам выстраивания ориентиров образовательного процесса на потребности родителей и обучающихся, а также проектирование стратегий, сконструированных на образовательном запросе семьи, для обеспечения качественной организации системы дополнительного образования в регионе.

## **3. Образовательно-досуговые мероприятия.**

В качестве форм работы в данном направлении используются: образовательные фестивали, дни открытых дверей, семейные мастер-классы и другие мероприятия, направленные на совместное включение детей и родителей в деятельность организаций дополнительного образования, которые позволят родителям ближе познакомиться со спецификой учреждения, его воспитывающей и развивающей средой. Мероприятия могут различаться: по формату проведения (очный, дистанционный), по количеству участников (индивидуальные, семейные, групповые и др.), по активности и включенности (слушатель, активный участник, спикер, организатор и др.). Разнообразие форм и форматов мероприятий для

участия родителей позволяет вовлечь максимальное количество родителей во взаимодействие с региональной системой дополнительного образования.

Организация совместной деятельности детей и родителей призвана обеспечить возможность деятельностной пробы родителя и ребенка той или иной практики, представленной в учреждении дополнительного образования, для того чтобы родители и ребенок могли совместно принять решение о выборе дополнительной образовательной программы.

#### **4. Мониторинг.**

Данная деятельность направлена на изучение образовательных запросов и уровня удовлетворенности детей и родителей качеством реализации дополнительных образовательных программ.

Мониторинг позволяет:

- обнаружить типовые образовательные запросы семей и адаптировать под них существующие образовательные программы;
- определить, каких ресурсов в дополнительном образовании недостаточно по мнению родителей;
- проанализировать, насколько современная региональная система дополнительного образования отвечает потребностям семей;
- оптимизировать систему информирования родителей о ресурсах дополнительного образования на основании полученных результатов;
- выработать рекомендации для учреждений дополнительного образования по изменению реализуемых образовательных программ и мероприятий.

### **ОСНОВНЫЕ ИНДИКАТОРЫ**

Основными индикаторами внедрения и реализации Модели являются:

- степень удовлетворенности родителей качеством реализации дополнительных образовательных программ;
- доля учреждений и программ дополнительного образования, представленных на региональном портале-навигаторе дополнительного образования;
- количество образовательно-досуговых мероприятий для детей и родителей;
- количество публикаций в средствах массовой информации о региональной системе дополнительного образования, программах и возможностях учреждений дополнительного образования;
- количество консультаций для родителей по вопросам персонализированного дополнительного образования;

- количество консультаций по вопросам выбора дополнительных образовательных программ и профориентации.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ГАНОУ СО «ДВОРЕЦ МОЛОДЁЖИ» ПО АПРОБАЦИИ МОДЕЛИ В 2020 ГОДУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Цель мероприятия</b>	<b>Характеристика (основное содержание)</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Количество участников</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Информационно-аналитический центр</b>						
1	Социологическое исследование «Оценка доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством их предоставления»	Сентябрь-декабрь 2020 г.	Комплексный анализ доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством их предоставления у жителей Свердловской области		Родители (законные представители) детей 5 - 18 летнего возраста, постоянно проживающие на территории Свердловской области в одном из МО, включенном в список исследуемых территорий	
<b>Отделение физкультурно-спортивного образования</b>						
2	Независимая оценка качества образования	Сентябрь 2020 г.	Мониторинг качества образовательных услуг		Родители	
3	Информирование родителей по вопросам выбора образовательных программ через сайт ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и социальные сети	Август-сентябрь 2020 г.	Информирование родителей		Родители	

**Отделение туризма и краеведения**

4	Экологическая кейс-игра для детей дошкольного возраста «Green-Team»	Апрель-май 2020 г.	Развитие экологической культуры у детей, становление бережного отношения к природе		Дети дошкольного возраста при поддержке родителей, дети младшего школьного возраста - учащиеся 1-4 классов при поддержке педагогов и родителей	
5	Флешмоб-фестиваль «Живи, родник!»	Август 2020 г.	Повышение эффективности работы по формированию экологической культуры, социальной активности и гражданской ответственности		Обучающиеся 8-18 лет, педагогическая и родительская общественность	
6	Проведение онлайн-лектории	Июнь 2020 г.	Профилактика травматизма и обеспечение безопасности жизни и здоровья в условиях природной среды		Обучающиеся и краеведения, родители обучающихся	
7	Воркшоп «УвлекариУм»: туризм и краеведение	Сентябрь 2020 г.	Ознакомление и расширение представления родительской общественности о дополнительном образовании через представление информации и опыта по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности. Формирование у родителей мотивации к получению		Обучающиеся, родители (законные представители)	

			детьми дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.			
<b>Отделение художественно-эстетического образования</b>						
8	Конкурсно-игровая программа «Масленица»	Март 2020 г.	Знакомство детей и родителей с творческими коллективами отделения		Родители и обучающиеся отделения	
9	День защиты детей в хореографическом коллективе ЛД «ФОРМА»	Июнь 2020 г.	Поддержание командного духа во время карантина		Обучающиеся коллектива и их родители	
10	День здоровья в хореографическом коллективе ЛД «ФОРМА»	Октябрь 2020 г.	Сплочение коллектива детей и родителей		Обучающиеся коллектива и их родители	
11	Посещение театров, музеев, творческих выставок в Екатеринбурге	Сентябрь-декабрь 2020 г.	Ознакомление участников коллектива с видами творческой, театральной и изобразительной деятельности, привлечение родителей и пробуждение интереса к искусству, знакомство родителей с другими участниками коллектива и их родителями		Обучающиеся коллектива и их родители	
12	Родительские собрания в творческих коллективах отделения	Сентябрь 2020 г.	Ознакомительное собрание с родителями и детьми обучающимися		Родители и ученики	
13	Конференция в zoom вокальной студии «Аленушка»	Сентябрь 2020 г.	Просветительская		Родители, дети среднего и старшего школьного возраста	
14	Анкетирование по окончанию учебного года	Июнь 2020 г.	Мониторинг образовательных запросов и уровня удовлетворенности		Родители, обучающиеся вокальной студии «Аленушка»	

			образовательными услугами			
15	Анкетирование входящее, на начало учебного года, конференция на платформе ZOOM	Сентябрь-октябрь 2020 г.	Мониторинг образовательных запросов и уровня удовлетворенности образовательными услугами, выявление пожеланий, особых запросов заказчика (родителей)			Родительский состав обучающихся студии
16	Родительское собрание вокальной студии «Аленушка» с приглашением руководителей других коллективов	Октябрь-ноябрь 2020 г.	Просветительская			Родительский состав
<b>Центр социально-педагогических проектов</b>						
17	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	Август 2020 г.	Участие родителей в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности			Родители обучающихся ДООП «Раскрытие лидерского потенциала ребенка средствами дополнительного образования «Пульс молодёжи»
18	УвлекариУм	Сентябрь 2020 г.	Ознакомление родителей объединения со спектром предоставляемых образовательных услуг ГАНУ СО «Дворец молодёжи»			Родители обучающихся ДООП «Раскрытие лидерского потенциала ребенка средствами дополнительного образования «Пульс молодёжи»
19	Квест «Лидеры изменений»	Октябрь 2020 г.	Проведение практического занятия в игровой форме с участием родителей объединения			Родители обучающихся ДООП «Раскрытие лидерского потенциала ребенка средствами дополнительного

					образования «Пульс молодёжи»	
--	--	--	--	--	------------------------------	--

**Отделение политехнического образования**

20	Мониторинг образовательных запросов	Март-апрель 2020 г.	Определить направления деятельности и контингент образовательных программ на 2020-2021 уч. год		Законные представители обучающихся	
21	Мониторинг уровня удовлетворенности образовательными услугами	Август-сентябрь 2020 г.	Провести независимую оценку качества образования		Законные представители обучающихся	
22	Анонс приемной кампании 2020	Август 2020 г.	Привлечение контингента обучающихся		Законные представители, потенциальные обучающиеся и др. категории заинтересованных	
23	Мастер-классы и лекция в рамках дня открытых дверей «Увлекариум»	Сентябрь 2020 г.	Привлечение контингента обучающихся, ознакомление детей и родителей с образовательными услугами отделения		Законные представители, потенциальные обучающиеся и др. категории заинтересованных	

**Центр цифрового образования «IT-Куб»**

24	Лекция «Безопасность персональных данных», партнер - ФГБОУ ВО УрГУПС	Январь 2020 г.	Расширение и углубление знаний в сфере обеспечения персональных данных, профориентация		Обучающиеся от 14 лет и родители	
25	Лекция «SMM: Как сделать, чтобы о тебе узнали», партнер – ФГАОУ ВО «УрФУ имени Первого Президента России Б.Н. Ельцина»	Январь 2020 г.	Расширение знаний и умений по пиару, презентации и самопрезентации		Обучающиеся от 12 лет и родители	

26	Квест «Тайны IT-куба»	Январь 2020 г.	Знакомство с направлениями подготовки Центра		Обучающиеся от 10 лет и родители	
27	День науки в «IT-Куб»	Февраль 2020 г.	Популяризация направлений подготовки Центра		Обучающиеся от 10 лет и родители	
28	Лекция «Как стать успешным программистом», партнер - СКБ-Контур	Февраль 2020 г.	Профориентация		Обучающиеся от 13 лет и родители	
29	Онлайн лекция «Мир VR/AR/MR» от Евгения Кришталя	Май 2020 г.	Знакомство с направлением VR/AR/MR, траекториям профессионального развития в данной сфере		Обучающиеся от 11 лет и родители	
30	Онлайн День открытых дверей в «IT-Куб»	Июнь 2020 г.	Знакомство с направлениями подготовки и работой ЦДО «IT-Куб»		Обучающиеся от 12 лет и родители	
31	Инженерные каникулы	Ноябрь 2020 г.	Популяризация программ ЦДО «IT-Куб», профориентация		Обучающиеся от 10 лет и родители	
<b>Медиацентр</b>						
32	Лекция «Ребенок хочет стать медийщиком: что делать?»	Сентябрь 2020 г.	Профориентация		Родители	
33	«Камера, мотор»	В течение года	Привлечение родителей для участия в учебных медиапроектах. (приглашение на съемки, проведение открытых занятий, открытый показ итоговых видеопроектов)		Родители, учащиеся	

34	Анкетирование по завершению образовательного процесса	Май-июль 2020 г.	Мониторинг удовлетворенности образовательными программами. Сбор пожеланий, предложений и запросов для создания новых образовательных программ и проектов.		Родители, учащиеся	
<b>Детский технопарк «Кванториум г. Первоуральск»</b>						
35	Проведение родительских собраний в конце учебного года	Май 2020 г.	Оценивание уровня удовлетворенности образовательными услугами		Родители или законные представители	
36	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	Август-сентябрь 2020 г.	Информирование и просвещение родителей по вопросам выбора образовательных, оформления образовательных запросов		Родители или законные представители	
37	Проведение родительских собраний в начале учебного года	Октябрь 2020 г.	Проведение мониторинга образовательных запросов		Родители или законные представители	
38	Анкетирование родителей	Декабрь 2020 г.	Оценивание уровня удовлетворенности образовательными услугами		Родители или законные представители	
39	Интеллектуальные игры для детей и взрослых «BrainPower»	Январь-март 2020 г.	Организация и проведение семейного досуга и совместного развития креативного мышления у детей и взрослых		Дети от 11 лет и их родители или законные представители	
40	Рождественские мастер классы "Современные технологии"	Январь 2020 г.	Информирование родителей и их детей о деятельности технопарка		Дети от 11 лет и их родители или законные представители	
41	Семейный мастер-класс в хайтек-цехе «New skills»	Февраль 2020 г.	Организация совместной деятельности детей и родителей		Дети от 14 лет и их родители или законные представители	

42	Мастер-класс по сборке головоломок «Спидкубинг»	Март 2020 г.	Организация совместной деятельности детей и родителей		Дети от 7 лет и их родители или законные представители	
43	Онлайн игре - особого назначения #МиссияВыполнима!	Апрель 2020 г.	Организация совместной деятельности детей и родителей		Дети от 7 лет и их родители или законные представители	
44	Онлайн игра «Монополия»	Май-июнь 2020 г.	Организация совместной деятельности детей и родителей		Дети от 11 лет и их родители или законные представители	
45	Онлайн дни открытых дверей	Июнь-август 2020 г.	Информирование о деятельности технопарка		Дети от 7 лет и их родители или законные представители	
46	Мастер-классы для детей младшего школьного возраста «Кванто-ленд»	Ноябрь 2020 г.	Информирование детей и взрослых о деятельности технопарка		Дети от 7 лет и их родители или законные представители	
47	День рождения кванториума	Декабрь 2020 г.	Знакомство с деятельностью технопарка с целью привлечения новых обучающихся		Дети от 7 лет и их родители или законные представители	
<b>Психолого-педагогический отдел</b>						
48	«УвлекариУм»	Сентябрь 2020 г.	Информирование и просвещение родителей и детей по вопросам выбора дополнительных образовательных программ		Родители	
49	Индивидуальная консультация	Январь-февраль 2020 г.	Консультирование родителей по поддержке ребенка в дополнительном образовании		Родители, дети	
50	Буклет	Декабрь 2020 г.	Информирование и просвещение родителей и детей по вопросам дополнительного образования		Родители	
<b>Детский технопарк «Кванториум»</b>						



51	Анкетирование родителей и обучающихся ДТ «Кванториум»	Май-август 2020 г.	Получение обратной связи от родителей и обучающихся о работе ДТ «Кванториум»		Родители и обучающиеся	
52	Анкетирование по выбору квантума	Июнь 2020 г.	Профориентация		Родители/ обучающиеся	
53	Проведение родительских собраний в Zoom по 7 направлениям	Июнь 2020 г.	Информирование родителей об общих результатах, обучающихся по направлениям, пройденных модулях и реализованных проектах; информирование родителей о поступлении на 2 и 3 год обучения		Родители	
54	Семейные Квизы, недельный турнир «Своя игра, шахматная гостиная он-лайн в рамках ИК	Июнь 2020 г.	Образовательно-досуговые мероприятия, направленные на совместное включение детей и родителей в форматы деятельности ДТ «Кванториума»		Родители/ обучающиеся	
<b>Детский технопарк «Кванториум г. Верхняя Пышма»</b>						
55	Рекламная кампания в социальных сетях	Август 2020 г.	Информирование о содержании деятельности и образовательных программах технопарка		Все желающие	
56	Онлайн-презентация детского технопарка «Кванториум г. Верхняя Пышма»	Сентябрь 2020 г.	Информирование детей и родителей о направлениях (квантумах), формируемых в процессе обучения умениях и навыках		Все желающие	
<b>Региональный модельный центр</b>						
58	Организация родительских собраний в учреждениях	Ежеквартально	Информирование родителей о возможностях региональной системы		Родители	

	дополнительного образования		дополнительного образования			
59	Лекция «Сертификат дополнительного образования - возможности или ограничения	Сентябрь 2020 г.	Информирование родителей о порядке получения и использования сертификата дополнительного образования		Родители	
60	Видео-ролики о внедрении системы персонифицированного дополнительного образования	Ежеквартально	Информирование родителей и детей о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования		Дети, родители	
61	Индивидуальные консультации	Еженедельно	Консультирование родителей по вопросам получения и использования сертификатов дополнительного образования		Родители	
62	Опрос родителей Свердловской области о качестве услуг дополнительного образования	Декабрь 2020 г.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дополнительного образования		Родители	
63	Новостная лента в социальных сетях, на сайте	Ежемесячно	Информирование о мероприятиях Регионального модельного центра	Информационные посты о деятельности Регионального модельного центра	Все желающие	неограниченно