



## УКАЗ

### ГУБЕРНАТОРА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

09.11.2015

№ 543-УГ

г. Екатеринбург

#### **О премиях Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности**

В соответствии с подпунктом 29 пункта 1 статьи 44 Устава Свердловской области, в целях реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа» на 2015–2034 годы», одобренной Указом Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа»,

#### **ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Учредить ежегодные премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности:

- 1) одну премию в размере 120 000 рублей;
- 2) одну премию в размере 100 000 рублей;
- 3) одну премию в размере 70 000 рублей;
- 4) семь премий в размере 30 000 рублей каждая.

2. Утвердить Положение о премиях Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности (прилагается).

3. Контроль за исполнением настоящего указа возложить на Председателя Правительства Свердловской области Д.В. Паслера.

4. Настоящий указ вступает в силу на следующий день после его официального опубликования.

5. Настоящий указ опубликовать в «Областной газете».

Губернатор  
Свердловской области



Е.В. Куйвашев

УТВЕРЖДЕНО

Указом Губернатора

Свердловской области

от 09.11.2015 № 543-УГ

«О премиях Губернатора

Свердловской области педагогам

дополнительного образования,

осуществляющим обучение по

дополнительным общеразвивающим

программам технической

направленности»

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о премиях Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности**

#### **Глава 1. Общие положения**

1. Настоящее положение определяет порядок присуждения премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности (далее – премии), участия в конкурсе на соискание премий (далее – конкурс), проведения конкурса, а также подведения итогов конкурса и награждения его участников.

Премии присуждаются ежегодно в целях повышения престижа деятельности педагогов дополнительного образования, осуществляющих обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности (далее – педагоги дополнительного образования), развития их творческой инициативы.

2. В конкурсе могут принять участие педагоги дополнительного образования, работающие в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, независимо от их организационно-правовой формы.

3. Организационно-техническое обеспечение конкурса осуществляется Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Министерство образования), государственным автономным учреждением дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодежи» (далее – Дворец молодежи) при участии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет» (по согласованию) (далее – организаторы конкурса).

## Глава 2. Порядок проведения конкурса

4. При подготовке к проведению конкурса создаются конкурсная комиссия и жюри.

Составы конкурсной комиссии и жюри рассматриваются на заседании Межведомственной комиссии по реализации конкурсных мероприятий в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», действующей на основании приказа Министерства образования от 07.03.2014 № 31-д «О создании Межведомственной комиссии по реализации конкурсных мероприятий в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» (далее – межведомственная комиссия), и утверждаются приказом Министерства образования.

К полномочиям конкурсной комиссии относятся:

- 1) регистрация участников конкурса;
- 2) оценка представленных участниками конкурса документов;
- 3) определение суммарных баллов по результатам каждого этапа конкурса;
- 4) формирование рейтинга участников конкурса по результатам проведения каждого этапа конкурса;
- 5) передача в межведомственную комиссию рейтинга участников конкурса по результатам проведения конкурса.

К полномочиям жюри относятся:

- 1) оценка выполнения участниками конкурса конкурсных заданий второго и третьего этапов конкурса;
- 2) определение суммарных баллов по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных заданий второго и третьего этапов конкурса;
- 3) передача в конкурсную комиссию рейтинга участников конкурса по результатам выполнения ими конкурсных заданий второго и третьего этапов конкурса.

Оценка представленных каждым из участников конкурса документов осуществляется тремя членами конкурсной комиссии.

5. Основанием для регистрации педагога дополнительного образования в качестве участника конкурса является представление им следующих документов:

- 1) анкеты-заявки на участие в конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению;
- 2) портфолио участника конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению.

6. Объявление о проведении конкурса, в том числе о сроках, месте и порядке подачи документов на участие в конкурсе, размещается на официальном сайте Дворца молодежи [www.dm-centre.ru](http://www.dm-centre.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

Документы направляются на бумажном и электронных носителях в одном экземпляре. Документы на одного кандидата на участие в конкурсе представляются в объеме одной папки.

Документы участников конкурса не рецензируются и возврату не подлежат.

Документы, поступившие на конкурс позднее срока, указанного в объявлении о проведении конкурса, не принимаются и не рассматриваются. За несвоевременную доставку документов почтовой связью конкурсная комиссия ответственности не несет.

7. После завершения регистрации участников конкурса список участников конкурса, документы которых приняты к рассмотрению конкурсной комиссией, размещаются на официальном сайте Дворца молодежи [www.dm-centre.ru](http://www.dm-centre.ru) в сети Интернет в течение 1 рабочего дня со дня окончания приема документов.

8. Конкурс проводится в три этапа. Критерии оценки и описание каждого этапа конкурса приведены в приложении № 3 к настоящему положению.

Первый этап конкурса проводится в заочной форме в течение 7 календарных дней со дня размещения на официальном сайте Дворца молодежи [www.dm-centre.ru](http://www.dm-centre.ru) в сети Интернет списка участников конкурса.

На первом этапе конкурса осуществляется оценка методической подготовки участников конкурса, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт.

Оценка конкурсных документов, представленных каждым участником конкурса, осуществляется двумя членами конкурсной комиссии.

По результатам оценки представленных документов определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников первого этапа конкурса. В случае если два и более участника конкурса набрали равное количество баллов, решение о месте участника конкурса в рейтинге принимается путем проведения дополнительной оценки документов двумя членами конкурсной комиссии, ранее не осуществлявшими оценку документов участников конкурса, набравших равное количество баллов.

9. Результаты первого этапа конкурса рассматриваются на заседании конкурсной комиссии в течение 1 рабочего дня со дня завершения первого этапа конкурса и размещаются на официальном сайте Дворца молодежи [www.dm-centre.ru](http://www.dm-centre.ru) в сети Интернет в течение 1 рабочего дня со дня рассмотрения результатов первого этапа конкурса.

10. Во втором этапе конкурса, проводимом в очной форме, принимают участие 20 участников конкурса, занимающих позиции с 1 по 20 (включительно) в рейтинге по результатам первого этапа конкурса.

11. Второй этап конкурса проводится в течение 10 календарных дней после размещения на официальном сайте Дворца молодежи [www.dm-centre.ru](http://www.dm-centre.ru) в сети Интернет результатов первого этапа конкурса.

Место и время проведения второго этапа конкурса определяются конкурсной комиссией. Информация о месте и времени проведения второго этапа конкурса доводится до сведения участников второго этапа конкурса и размещается на официальном сайте Дворца молодежи [www.dm-centre.ru](http://www.dm-centre.ru) в сети Интернет в течение 2 календарных дней со дня принятия решения конкурсной комиссией.

На втором этапе осуществляется оценка уровня профессионального мастерства участников конкурса. Второй этап представляет собой учебное занятие по теме, выбранной участником конкурса.

По результатам оценки второго этапа конкурса жюри составляется рейтинг участников конкурса.

В случае если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника конкурса в рейтинге по итогам первого этапа конкурса.

12. Результаты второго этапа конкурса и список участников третьего этапа конкурса размещаются на официальном сайте Дворца молодежи [www.dm-centre.ru](http://www.dm-centre.ru) в сети Интернет в течение 2 рабочих дней со дня рассмотрения результатов второго этапа конкурса.

13. В третьем этапе конкурса принимают участие 10 участников конкурса, занимающих позиции с 1 по 10 в рейтинге по результатам второго этапа конкурса.

14. Место и время проведения третьего этапа конкурса определяются конкурсной комиссией. Информация о месте и времени проведения третьего этапа конкурса доводится до сведения участников третьего этапа конкурса и размещается на официальном сайте Дворца молодежи [www.dm-centre.ru](http://www.dm-centre.ru) в сети Интернет в течение 2 рабочих дней со дня принятия решения конкурсной комиссией.

15. На третьем этапе жюри определяет победителя, призеров и лауреатов конкурса по результатам оценки мастер-классов, проведенных участниками конкурса для детей и взрослых.

### **Глава 3. Порядок подведения итогов конкурса и награждения участников конкурса**

16. По результатам оценки выполнения конкурсного задания третьего этапа конкурса конкурсной комиссией определяется сумма баллов каждого участника конкурса по итогам третьего этапа, составляется рейтинг участников, определяются победитель, 2 призера и 7 лауреатов конкурса.

Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам выполнения задания третьего этапа конкурса.

В случае если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника конкурса в рейтинге по итогам второго этапа конкурса.

Призерами конкурса считаются участники конкурса, занявшие второе и третье место в рейтинге, по итогам третьего этапа конкурса.

Лауреатами считаются участники конкурса, занявшие с 4 по 10 место в рейтинге по итогам третьего этапа конкурса.

17. Итоги конкурса утверждаются приказом Министерства образования и размещаются на официальных сайтах организаторов конкурса в сети Интернет в течение 5 рабочих дней с момента подписания приказа.

18. Победитель конкурса получает премию в размере 120 000 рублей. Призер конкурса, занявший в рейтинге второе место, получает 100 000 рублей, призер конкурса, занявший третье место, – 70 000 рублей, лауреаты конкурса получают премии в размере 30 000 рублей каждая.

19. Победитель, призеры и лауреаты конкурса награждаются дипломами Министерства образования. Все участники конкурса получают свидетельство об участии в конкурсе.

20. Организация и проведение конкурса осуществляются за счет средств областного бюджета.

21. Премии победителю, призерам и лауреатам конкурса перечисляются Министерством образования на их счета, открытые ими в кредитных организациях, не позднее 25 декабря текущего года.

22. Расходы на доставку конкурсных документов, проезд участников конкурса до места проведения этапов конкурса и обратно осуществляются за счет средств участников конкурса.

Форма

Приложение № 1  
к Положению о премиях Губернатора  
Свердловской области педагогам  
дополнительного образования,  
осуществляющим обучение по  
дополнительным общеразвивающим  
программам технической  
направленности

**АНКЕТА-ЗАЯВКА**

**на участие в конкурсе на соискание премии Губернатора Свердловской  
области педагогам дополнительного образования, осуществляющим  
обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической  
направленности**

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Сведения об образовании:

Какую образовательную организацию окончил (окончила) и когда, специальность,  
квалификация:

---

---

---

Сведения о работе:

Место работы (полное наименование организации в соответствии с уставом,  
почтовый адрес):

---

---

---

Место работы по совместительству (полное наименование организации в  
соответствии с уставом, почтовый адрес):

---

---

---

Занимаемая должность по основному месту работы: \_\_\_\_\_

---

---

---

Занимаемая должность по совместительству: \_\_\_\_\_

---

---

---

Контактный телефон (рабочий, мобильный, домашний): \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Общий трудовой стаж: \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы: \_\_\_\_\_

Укажите направление общеразвивающих программ технической направленности, в котором реализуются Ваши программы и проекты на момент участия в конкурсе (отметить):

робототехника;

начальное техническое моделирование;

техническое моделирование (судо-, авиа-, ракето-, автомоделирование, иное);

IT-технологии, компьютерная графика;

изобретательская и проектная деятельность;

другое \_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_ ,  
(Ф.И.О. полностью)

прошу принять комплект моих документов для участия в конкурсе на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.

\_\_\_\_\_  
(дата) / \_\_\_\_\_ (подпись) / \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

### Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_ ,  
(Ф.И.О. полностью)

даю свое согласие государственному автономному учреждению дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодежи» (город Екатеринбург, проспект Ленина, дом 1) (далее – оператор) на обработку своих персональных данных на следующих условиях:

1. Даю согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, персональных данных, на совершение, в том числе, следующих действий: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных, передаваемых оператору на обработку:

фамилия, имя, отчество;

год, месяц, дата рождения;

данные паспорта или иного документа, удостоверяющего личность;

место работы и его адрес, должность;

общий и педагогический стаж работы;

номер телефона;

адрес электронной почты, сайта, блога.

3. Согласие дается с целью участия в конкурсе на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.



4. В целях информационного обеспечения согласен (согласна) на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество;  
место работы и его адрес, должность;  
общий и педагогический стаж работы;  
адрес сайта, блога.

5. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

6. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

7. Я могу отозвать настоящее согласие путем направления письменного заявления оператору. В этом случае оператор прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Форма

Приложение № 2  
к Положению о премиях Губернатора  
Свердловской области педагогам  
дополнительного образования,  
осуществляющим обучение по  
дополнительным общеразвивающим  
программам технической  
направленности

## ПОРТФОЛИО УЧАСТНИКА КОНКУРСА

В портфолио необходимо включить документы, иллюстрирующие содержание преподаваемых программ дополнительного образования технической направленности (не более трех программ), представить материалы, которые отражают результаты собственной деятельности.

### Структура и содержание портфолио

1. Пояснительная записка (заполняется на каждую программу) – не более двух страниц (в программе Microsoft Word, формат документов – А4, шрифт – Times New Roman, 14 кегль).

Структура программы	Содержание
Название программы	
Цель, задачи программы	
Целевая аудитория (возраст, категория детей)	
Количество групп и обучающихся	
Краткое описание содержания программы	
Результаты реализации программы	
Описание комплекта прилагаемых документов и материалов (какие и на скольких листах)	

2. Документы, подтверждающие качество и практическую ценность образовательной деятельности педагогического работника, его достижения и достижения обучаемых им детей за последние 3 года (патенты на изобретения и полезные модели, грамоты, дипломы, акты внедрения).

3. Фотографии (не более 10 штук на каждую программу на цифровом или бумажном носителе) для визуальной демонстрации практической деятельности педагогического работника.

Графические, фотоматериалы должны быть представлены в форматах, удобных для пересылки по электронной почте и воспроизведения с помощью стандартного программного обеспечения.

Приложение № 3  
к Положению о премиях Губернатора  
Свердловской области педагогам  
дополнительного образования,  
осуществляющим обучение по  
дополнительным общеразвивающим  
программам технической  
направленности

## **КРИТЕРИИ**

**оценки этапов конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности**

### **Раздел 1. Первый этап. Портфолио педагога.**

Каждый критерий оценивается в целых числах от 0 до максимального балла, указанного в каждой шкале оценки критерия.

Критерии оценки:

1) соответствие целей и задач проектов и (или) программ результатам образовательной деятельности (0-1-2-3);

2) работа с различными категориями детей (одаренные; с ограниченными возможностями здоровья; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации) (0-1-2-3);

3) динамика профессиональных достижений педагогического работника в преподавании общеразвивающих программ технической направленности за последние три года (0-1-2-3);

4) динамика достижений обучающихся в сфере технического творчества за последние три года (0-1-2-3);

5) распространение собственного педагогического опыта и представление результатов образовательной деятельности через мастер-классы, семинары, конференции, «круглые столы», публикации, патенты за последние 3 года (учитывается их количество и уровень: муниципальный, региональный, всероссийский, международный) (0-1-2-3);

6) актуальность (практическая ценность) представленных результатов образовательной деятельности (0-1-2-3);

7) культура оформления материалов: логичность, последовательность и грамотность изложения материалов в документах, представленных участником (0-1-2-3).

Максимальное количество баллов:  $3 \times 7 = 21$  балл.

## Раздел 2. Второй этап. Учебное занятие

Второй (очный) этап представляет собой учебное занятие с одной группой обучающихся детских творческих объединений отделений Дворца молодежи. Тема занятия, требования к возрасту и уровню подготовки обучающихся, перечень технических средств и необходимых расходных материалов для проведения занятия определяются участником и доводятся до сведения конкурсной комиссии в течение 2 рабочих дней после объявления списка участников второго (очного) этапа конкурса. Продолжительность занятия составляет 45 минут, включая 5 минут на ответы на вопросы членов жюри.

Критерии оценки:

методологические аспекты занятия:

1) мотивация детей на цели занятия (создание ситуации затруднения, поддержание исходной мотивации в ходе занятия за счет рациональной смены видов деятельности, создание мотивации перспективы при завершении занятия) (0-1-2-3);

2) целеполагание (ясность, четкость и правильность постановки целей и задач занятия совместно с учащимися) (0-1-2-3);

3) наличие логически завершенного познавательного цикла занятия (0-1-2-3);

4) наличие системы оценивания (содержательная оценка, взаимооценка, самооценка) процесса и результата занятия (0-1-2-3);

рациональность отбора содержания, форм и методов занятия:

1) проблемность содержания занятия, исследовательский характер учебной деятельности (0-1-2-3);

2) дифференциация содержания занятия по уровню трудности (0-1-2-3);

3) соответствие выбора форм занятия и методов его проведения для достижения поставленных целей (0-1-2-3);

личные и профессиональные качества педагога:

1) умение педагога организовать взаимодействие обучающихся между собой (0-1-2-3);

2) культура речи: владение специальной терминологией и знаниями, грамотность речи (0-1-2-3);

3) соответствие самооценки качества работы педагога и результатов проведенного занятия оценке экспертной комиссии (по ответам на вопросы жюри) (0-1-2-3).

Максимальное количество баллов:  $3 \times 10 = 30$  баллов.

Оценку осуществляют не менее трех членов жюри, присутствующих на учебном занятии.

## Раздел 3. Третий этап. Мастер-класс для детей и взрослых

Третий этап представляет собой мастер-класс для детей и взрослых (от 10 до 15 человек). Перечень технических средств и необходимых расходных материалов для проведения мастер-класса определяется участником и доводится до сведения конкурсной комиссии в течение 2 рабочих дней после объявления

списка участников третьего (финального) этапа конкурса. Продолжительность мастер-класса составляет 25 минут, включая 5 минут на ответы на вопросы членов жюри.

Критерии оценки:

профессиональное мастерство:

1) четкость постановки и обоснования практической задачи для участников мастер-класса (актуальность, доступность для понимания формулировки проблемы, цели и задач занятия) (0-1-2-3);

2) наглядность представления педагогического опыта (0-1-2-3);

3) умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи (0-1-2-3);

4) наличие мотивации участников мастер-классов к использованию полученного опыта (0-1-2-3);

5) логическая завершенность, целостность мастер-класса, соблюдение регламента (0-1-2-3);

общая культура и эрудиция педагога:

1) культура речи: владение специальной терминологией и знаниями, грамотность речи (0-1-2-3);

2) использование в обучении надпредметных знаний и обобщенных способов деятельности (0-1-2-3);

педагогический имидж:

1) эмоциональность (0-1-2-3);

2) выразительность (0-1-2-3);

3) артистизм (0-1-2-3).

Максимальное количество баллов:  $3 \times 10 = 30$  баллов.

Оценку осуществляют не менее трех членов жюри, присутствующих на мастер-классе.