МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Региональный модельный центр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Команда детства Урала. Современные подходы к управлению и воспитательной работе в организациях отдыха и оздоровления детей» (18 часов)

Авторы:
Мелентьев Артем Алексеевич, начальник ресурсного детского центра «Уральские каникулы» Свердловской области;
Хаерзаманова Галюза Ахтямовна, методист отдела методической поддержки и внедрения новых форм дополнительного образования регионального модельного центра ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

г. Екатеринбург
2026 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологических требований к организациям отдыха детей и их оздоровления (в действующей редакции санитарных правил), Типового положения о детском оздоровительном лагере (письмо Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188), Национального стандарта ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», положений Конвенции ООН о правах ребёнка и Конституции Российской Федерации, а также с учётом положений федеральной рабочей программы воспитания и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. При разработке программы учтены современные подходы к организации отдыха и оздоровления детей, а также актуальные требования к обеспечению безопасности, качества и воспитательного потенциала каникулярных программ.

Актуальность программы обусловлена возрастающими требованиями к организации отдыха и оздоровления детей в условиях лагерей с дневным пребыванием, которые становятся не только формой досуга, но и полноценной воспитательной и образовательной средой, реализующей задачи федеральной повестки в сфере воспитания. В современных условиях лагеря дневного пребывания выполняют важную социально-педагогическую функцию, обеспечивая занятость детей, их социализацию, развитие личностных и метапредметных компетенций, формирование традиционных духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности, культуры безопасного поведения и здорового образа жизни. Особое значение приобретает подготовка управленческих и педагогических кадров, способных реализовывать воспитательные практики в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания, обеспечивая преемственность образовательными организациями.

Программа ориентирована на формирование и развитие профессиональных компетенций специалистов системы детского отдыхав логике региональной модели развития системы отдыха и оздоровления детей «Уральские каникулы», которая рассматривает детский лагерь как современную образовательную и воспитательную среду, обеспечивающую комплексное развитие ребёнка. В рамках данной модели особое внимание уделяется содержанию воспитательной деятельности, внедрению единого подхода к воспитанию, формированию ценностных ориентиров и развитию воспитательных практик, соответствующих федеральной рабочей программе воспитания. Значимым направлением является развитие лагерей с дневным пребыванием как наиболее массового и доступного формата организации каникулярной занятости детей.

Программа направлена на формирование единого подхода к организации воспитательной работы в лагерях с дневным пребыванием, обеспечивающего целостность управленческих, педагогических и организационных процессов и соответствие задачам федеральной повестки воспитания. В центре внимания

создание безопасной и развивающей среды, реализация воспитательных модулей, эффективное управление временным детским коллективом, внедрение современных педагогических технологий, развитие дополнительного образования и проектной деятельности детей. Существенный акцент сделан на специфике лагерей с дневным пребыванием: интеграции с образовательными организациями, гибкости программ, сочетании образовательных и досуговых форм работы, а также необходимости оперативного управления процессами в условиях ограниченного времени смены.

Отличительной особенностью программы является интеграция нормативно-правовых основ деятельности, положений федеральной рабочей программы воспитания, современных педагогических и управленческих подходов, а также практико-ориентированного содержания, учитывающего функции всех категорий специалистов: руководителя лагеря, старшего воспитателя и старшего вожатого, отрядного воспитателя, руководителя творческого объединения и специалиста по воспитательной работе. Программа включает современные педагогические технологии (игровые, интерактивные, проектные, квест-технологии, технологии коллективных творческих дел), раскрывает особенности организации воспитательной среды, работы с временным детским коллективом, профилактики и разрешения конфликтов, а также реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях лагеря.

Реализация программы позволяет обеспечить повышение качества подготовки специалистов, формирование у них системного понимания процессов организации детского отдыха и воспитания, развитие управленческих и педагогических компетенций, необходимых для эффективной работы в лагерях с дневным пребыванием, а также достижение ключевых ориентиров государственной политики в сфере воспитания и развития системы детского отдыха.

2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формирование у слушателей комплекса профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективную организацию безопасного, качественного отдыха, оздоровления и воспитания детей и подростков в условиях лагерей с дневным пребыванием и стационарных организаций отдыха, включая навыки педагогического управления, проектирования программ смен, организации воспитательной среды и взаимодействия с участниками образовательных отношений, в соответствии с действующими нормативными требованиями и современными педагогическими подходами.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Трудовые действия	Знания и умения
Организация безопасного и качественного отдыха детей	**Знать:** нормативно-правовые основы деятельности (ФЗ № 124-ФЗ, СанПиН 2.4.4.3155-13; Типовое положение; Национальный стандарт ГОСТ Р 52887-

и подростков на базе лагеря дневного пребывания	2007); требования к документации, режиму, питанию и безопасности
	Уметь: разрабатывать и реализовывать план безопасной организации смены, обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических и противопожарных требований, вести необходимую документацию
Система педагогического менеджмента в детском оздоровительном лагере	**Знать: с**тили руководства (авторитарный, демократический, либеральный); принципы взаимодействия в педагогическом коллективе; этапы формирования временного детского коллектива
	Уметь: координировать деятельность педагогического коллектива, применять демократический стиль руководства, разрешать педагогические конфликты, организовывать самоуправление
Воспитательная работа в детском лагере	**Знать:** периодизация смены (организационный, адаптационный, основной, заключительный, постлагерный); педагогические технологии (игровые, интерактивные, мотивации социально активной деятельности); коллективное творческое дело
	Уметь: организовывать воспитательные мероприятия в различные периоды смены, применять технологии развития креативного мышления и интерактивного взаимодействия, проводить КТД и рефлексию
Дополнительное образование в детском оздоровительном лагере	**Знать:** требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП); структуру программы (цель, задачи, содержание, планируемые результаты); организация кружковой работы
	Уметь: разрабатывать и реализовывать ДООП в условиях лагеря, организовывать деятельность творческих объединений, проводить итоговые выставки и концерты
Современная воспитательная модель детского движения	**Знать:** нормативные основы деятельности детских общественных объединений (ФЗ «Об общественных объединениях»; ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»); модели Движения первых и иных объединений, принципы социального проектирования
	Уметь: организовывать работу с детскими общественными объединениями, применять технологии социального проектирования, координировать взаимодействие с Движением Первых и иными объединениями

4. КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Специалисты системы детского отдыха (руководители лагерей дневного пребывания, старшие воспитатели, старшие вожатые, отрядные воспитатели, руководители творческих объединений, специалисты по воспитательной работе, педагоги-организаторы, методисты по детскому движению).

5. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

программы повышения квалификации

«Команда детства Урала. Современные подходы к управлению и воспитательной работе в организациях отдыха и оздоровления детей»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час	Аудиторные учебные занятия. Учебные работы		Внеаудиторная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические и др. формы занятий	Самостоятельная работа	
1.	**Введение. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей**	**1**	1	–	–	Опрос
2.	**Раздел 1. Организация безопасного и качественного отдыха детей и подростков на базе лагеря дневного пребывания**	**3**	3	**–**	**–**	Опрос
2.1.	Функции руководителя лагеря дневного пребывания, требования к документации и безопасности	1	1	–	–	
2.2.	Обеспечение безопасности и качества услуг в лагере дневного пребывания	2	2	**–**	**–**	
3.	**Раздел 2. Система педагогического менеджмента в детском оздоровительном лагере**	**3**	3	–	**–**	Опрос

3.1.	Стили руководства, принципы взаимодействия в педагогическом коллективе	2	2	–	–	
3.2.	Этапы формирования временного детского коллектива и управление им	1	1	–	–	
4.	**Раздел 3. Воспитательная работа в детском лагере**	**3**	3	–	–	Опрос
4.1.	Периодизация смены и логика воспитательной деятельности педагога	1	1	–	–	
4.2.	Современные педагогические технологии и коллективное творческое дело	2	2	–	–	
5.	**Раздел 4. Дополнительное образование в детском оздоровительном лагере**	**3**	3	–	–	Опрос
5.1.	Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	1	1			
5.2.	Организация кружковой и творческой деятельности в лагере	2	2	–	–	
6.	**Раздел 5. Современная воспитательная модель детского движения**	**3**	3	–	–	Опрос
6.1.	Нормативные основы и модели деятельности детских общественных объединений	1	1	–	–	
6.2.	Социальное проектирование и взаимодействие с детскими	2	2	–	–	

	общественными объединениями в лагере					
7.	Итоговая аттестация	**2**	**–**	2	–	Тестирование
	Итого:	**18**	**16**	**2**	–	

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график реализации программы в 2026 г.

Группа	**Месяц**	**Форма обучения**	**Количество дней**	**Количество часов в день**	**Объем программы (час.)**
РМЦ-15-1-26	16-17 апреля	Очная	2	2-3	18

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1. Формы аттестации

Текущий контроль (по завершении каждого раздела): устный опрос, выполнение индивидуальных и групповых практических заданий (разработка замысла КТД, анализ конфликтной ситуации, составление фрагмента ДООП, подготовка плана взаимодействия с детским движением), групповая защита мини-проектов (5 – 7 минут на группу).

Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации – тестирование. Слушателям предлагается пройти тест, включающий 10-12 вопросов по тематике курса. Тест считается пройденным при наличии у слушателя не менее девяти правильных ответов (из двенадцати возможных). В случае набора меньшего количества правильных ответов, тестирование проводится повторно.