МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»

Рекомендовано к реализации решением
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Протокол от «30» января 2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
_____А.Н. Слизько
Приказ от «30» января 2026 № 87-д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F3D262CC4A7D8E90C45A48BC22B903B6
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ДВОРЕЦ МОЛОДЁЖИ"
Действителен: с 04.08.2025 до 28.10.2026

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Анализ и управление данными в системе дополнительного образования

(в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области»)

(24 часа)

Авторы:

Дмитриевская Ирина Алексеевна,
старший методист отдела проектного управления и развития регионального модельного центра ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»;
Коробейникова Елена Юрьевна,
заместитель начальника регионального модельного центра ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», кандидат педагогических наук;
Лежнина Татьяна Вячеславовна, методист отдела проектного управления и развития регионального модельного центра ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

Екатеринбург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В контексте открытой науки и цифровизации научных процессов, все большую актуальность приобретает умение пользоваться различными автоматизированными системами накопления, хранения и распространения данных. Одной из таких систем является Навигатор дополнительного образования. Для успешного функционирования и развития системы дополнительного образования детей, подобный ресурс имеется фактически в каждом субъекте Российской Федерации, и Свердловской область – не исключение. В регионе создана автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области» (далее – АИС «Навигатор дополнительного образования»).

АИС «Навигатор дополнительного образования» является тем региональным ресурсом, где размещена актуальная и многообразная информация о дополнительных общеобразовательных программах и мероприятиях. Функциональные возможности системы позволяют детям и родителям (законным представителям) выбрать занятие и образовательную организацию, форму обучения и направленность дополнительного образования.

Работа с различными данными, содержащимися в этой системе – трудоемкая задача, требующая не только административной поддержки, необходимой для доступа к информации о программах, реализуемых в государственных (муниципальных) образовательных организациях, но и соответствующих компетенций работников системы дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность по занесению, поиску и анализу данных, необходимых для организации образовательного процесса.

В программе «**Анализ и управление данными в системе дополнительного образования** (в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области»)» раскрываются различные способы занесения, корректировки, анализа и систематизации информации с помощью АИС «Навигатор дополнительного образования».

Нормативно-правовыми основаниями проектирования дополнительной профессиональной программы послужили:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467.

3) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

4) Федеральный закон «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 N 189-ФЗ с изменениями (от 26 декабря 2024 г. № 476-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"».

5) Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

6) Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций специалистов образовательных организаций, осуществляющих деятельность по внесению данных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области».

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовые действия	Знания и умения
Планирование, организация и проведение мероприятий для сохранения числа имеющихся обучающихся и привлечения новых обучающихся. Организация набора и комплектования групп обучающихся.	**Знать:** основные и дополнительные разделы системы; порядок создания личного кабинета родителя; порядок создания и редактирования карточки учебных программ; порядок подтверждения детей; порядок работы с социальными сертификатами; порядок реализации социального заказа.
	Уметь: воспроизводить определенные алгоритмы действий по работе с АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области».

1.3. Категория обучающихся

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Анализ и управление данными в системе дополнительного образования** (в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области»)» адресована педагогическим работникам и иным специалистам, работающим с АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области».

1.4. Форма обучения

Программа реализуется в очно-заочной форме.

1.5. Сроки освоения программы, режим занятий

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Анализ и управление данными в автоматизированной информационной системе "Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области"» составляет 24 часа.

Режим занятий определяется трудоемкостью дисциплины и структурой учебно-тематического плана. Продолжительность одного академического часа составляет 45 минут.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Учебный план

программы повышения квалификации

Анализ и управление данными в системе дополнительного образования

(в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области»)

Категория слушателей – педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и иные специалисты, работающие с АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области».

Срок обучения – 24 часа.

Форма обучения – очно-заочная.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма итогового контроля
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1.	**Введение. Обзор основных характеристик АИС «Навигатор дополнительного образования детей»**	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**
2.	**Принципы работы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»**	**15**	**10**	**5**	**-**	Тестирование
3.	**Анализ и обработка данных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»**	**6**	**4**	**2**	**-**	Тестирование
	Итоговая аттестация	**2**		**2**		Тестирование
	Итого:	**24**	**15**	**9**	**-**	

2.2. Учебный (тематический) план

программы повышения квалификации

Анализ и управление данными в системе дополнительного образования

(в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области»)

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма итогового контроля
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	*2*	*3*	*4*	*5*		*7*
1.	**Введение. Обзор основных характеристик АИС «Навигатор дополнительного образования детей»**	**1**	**1**		**-**	
1.1.	АИС «Навигатор дополнительного образования»: основные функции и структура.	1	1		-	-
2.	**Принципы работы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»**	**15**	**10**	**5**	**-**	
2.1.	Интерфейс АИС. Личные кабинеты, подтверждение данных детей.	3	2	1	-	Тестирование
2.2.	Создание программы и процесс ее модерации. Алгоритм работы с заявками на обучение.	3	2	1	-	Тестирование
2.3	Подготовка организации к реализации социального заказа конкурентным способом.	4	3	1	-	Тестирование
2.4	Создание договора в заявке. Формирование счетов.	3	2	1	-	Тестирование
2.5	Переход системы на новый учебный год.	2	1	1	-	Тестирование
3.	**Анализ и обработка данных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»**	**6**	**4**	**2**	**-**	
3.1	Организации, программы, дети, договоры	3	2	**1**	-	Тестирование
3.2	Формирование отчетов и сводных данных	3	2	**1**	-	Тестирование
	Итоговая аттестация	**2**		**2**	-	Тестирование
Итого:		**24**	**15**	**9**	-	

2.3. Календарный учебный график

Форма обучения	Количество часов в день	Количество дней	Объем программы (час.)
Очно-заочная	2-4	7-10	24 часа

2.4. Содержание программы повышения квалификации
Анализ и управление данными в системе дополнительного образования
(в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области»)

Раздел 1. Введение. Обзор основных характеристик АИС «Навигатор дополнительного образования детей» (1 ч.)

1.1. АИС «Навигатор дополнительного образования»: основные функции и структура.

Теория. Определение понятия «Автоматизированная информационная система» (АИС). Понятие АИС «Навигатор дополнительного образования». Основные характеристики региональной АИС. Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации в АИС «Навигатор дополнительного образования» и реализацию социального заказа.

Раздел 2. Принципы работы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей» (15 ч.).

2.1. Интерфейс АИС. Личные кабинеты, подтверждение данных детей.

Знакомство с АИС «Навигатор дополнительного образования». Личный кабинет организации, личный кабинет родителя, подтверждение данных детей. (Лекция – 2 ч., практическое занятие – 1 ч.).

Теория. Рассматриваются основные и дополнительные разделы АИС. Процесс редактирования и внесения изменений в раздел «Профиль организации»: внесение сведений об образовательной организации (карточка образовательной организации); реквизиты организации; лицензии; создание доп. аккаунтов сотрудникам учреждения.

Практика. Практическое занятие направлено на формирование/совершенствование компетенций в работе с вводом первичных данных в АИС.

2.2. Создание программы и процесс ее модерации. Алгоритм работы с заявками на обучение.

Основные составляющие процесса внесения и модерации программы, внесение расписания в группу. Зачисление ребенка, отчисление ребенка, перевод из группы в группу. Журнал посещаемости. (Лекции – 2 ч., практическое занятие – 1 ч.).

Теория. Процесс создания и редактирования учебной программы, различия между модерацией и сертификацией программы, различия между группами и классами. Типы финансирования в группах. Рассматривается действия, связанные

с поиском необходимой информации по конкретному ребенку с помощью механизма «Поиск по детям». Необходимость подтверждение данных детей. Идентификация ребенка. Ввод СНИЛС. Обработка заявок. Подтверждение заявки. Перевод заявки в статус «Обучается». Выдача сертификата при условии зачисления ребенка на сертифицированную программу.

Практика. Практическое занятие направлено на формирование/совершенствование компетенций в работе в АИС по созданию учебной программы и заявок на обучение.

2.3. Подготовка организации к реализации социального заказа конкурентным способом.

Процедура независимой оценки качества (НОК): содержание, функции и этапы прохождения процедуры НОК. Включение организации и программы, прошедшей процедуру НОК, в реестр поставщиков. Реестр услуг муниципалитета. (Лекции– 3 ч., практическая работа – 1 ч.).

Теория. Рассматриваются содержание и функции процедуры НОК. Разбор часто возникающих вопросов: «Как понять, что программа прошла сертификацию?», «Для чего организация включает программы, прошедшие сертификацию в реестр поставщиков?», «Что такое реестр услуг муниципалитета?», «Как подать заявку на включение в реестр поставщиков?» и т.п.

Практика. Практическое занятие направлено на формирование/совершенствование компетенций в работе АИС по подсчету количества человеко/часов по направленности; по проверке и анализу имеющихся направленностей и их объему (по конкретному муниципальному образованию).

2.4. Создание договора в заявке. Формирование счетов. (Лекция – 2 ч., практическая работа – 1 ч.)

Теория. Применение сертификата в заявке, формирование количества часов в договоре. Просмотр договоров и их статусов. Оплата по счетам. Отклонения в договорах.

Практика. Практическое занятие направлено на формирование/совершенствование компетенций в работе АИС по скачиванию реестра договоров учреждения, по подсчету количества человеко-часов в договорах.

2.5. Переход системы на новый учебный год. (Лекция – 1 ч., практическая работа – 1 ч.).

Теория. Актуализация описания и оформления программы. Отчисление обучающихся, завершивших обучение по годичным программам. Проверка параметров всех групп в карточках действующих программ. Перевод обучающихся по многолетним программам в группу/класс следующего года обучения

Практика. Практическое занятие направлено на формирование/совершенствование компетенций по отчислению и переводу обучающихся, настройке параметров групп.

Раздел 3. Анализ и обработка данных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»

3.1. Организации, программы, дети, договоры (Лекция – 2 ч., практическая работа – 1 ч.)

Теория. Виды отчетов в АИС в «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области». Скачивание и использование информации из отчетов в работе учреждения.

Практика. Практическое занятие направлено на формирование/совершенствование навыков работы с отчетами.

3.2. Формирование отчетов и сводных данных (Лекция – 2 ч., практическая работа – 1 ч.).

Теория. Наполнение раздела «Сводные данные», функции и алгоритм использования отчетов из раздела «Сводные данные».

Практика. Практическое занятие направлено на формирование/совершенствование навыков работы с отчетами из раздела «Сводные данные».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Анализ и управление данными в системе дополнительного образования** (в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области»)» обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности дополнительной профессиональной программы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Агатова, О. А. Обновление содержания образования на основе анализа данных научно-технологического развития: программа и методики / О. А. Агатова // Мир образования - образование в мире. – 2022. – № 1(85). – С. 21-36.

2. Горбовский, Р. В. Навигатор по программам дополнительного образования детей / Р. В. Горбовский, Т. А. Мерцалова, А. В. Петлин // Про-ДОД. 2018.№ 6 (18). С. 27-47.

3. Якунина, В А Овчинников Ю. Д., Бабич М. В. Возможности навигатора дополнительного образования детей для развития школьного спорта // Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Тульское образовательное пространство 2023 № 2 С. 143-147.

Интернет-ресурсы

1. Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области https://p66.навигатор.дети/ (дата обращения: 07.07.2025).
2. Региональный модельный центр Свердловской области https://rmc.dm-centre.ru/ (дата обращения: 07.07.2025).
3. Навигатор дополнительного образования. Руководство организатора 12. Руководство Организатора v2.19.pdf (дата обращения: 04.09.2025).
4. Навигатор дополнительного образования. Руководство администратора 11. Руководство Муниципалитета v2.19.pdf (дата обращения: 04.09.2025).

3.3. Материально-технические условия

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Анализ и управление данными в системе дополнительного образования (в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области»)» с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо наличие оборудованного рабочего места педагогического работника, реализующего программу. В обеспечение рабочего места педагогического работника входит: системный блок и монитор/ ноутбук, IP/Web-камера, микрофон, колонки, выход в сеть Интернет. Требование к сети Интернет: скорость не ниже 10 Мбит/с.

Для реализации программы в очной форме требуется:

– презентационное оборудование;
– персональные компьютеры или ноутбуки;
– ПО Microsoft Office;
– доступ к сети Интернет;
– флипчарт.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации

Вид аттестации	Форма контроля	Содержание
Промежуточная	Тестирование	Тестирование по тематике занятий
Итоговая аттестация	Тестирование	Тестирование по тематике курса

4.2. Оценочные материалы

Примеры практических заданий

1. Создать аккаунт сотрудника (вместо имени слово «тест»), внести изменения в реквизиты и контактные данные, освоить добавление/удаление столбцов в различные разделы в АИС «Навигатор дополнительного образования».

2. Создать тестовую учебную программу; создать группы с разным типом финансирования, расписание в группе; отследить соответствие длительности учебной программы и расписания в группе.

3. Найти созданного «тестового» ребенка. Создать и обработать заявки на зачисление по данному ребенку.

4. Подсчитать в АИС «Навигатор дополнительного образования» количество человеко/часов по направленности; проверить, какие направленности и в каком объеме реализуются в муниципалитете.

5. Проверить счет за оказанные услуги учреждения, участвующего в системе ПФДОД.

6. Отчислить или перевести обучающихся, настроить параметры группы.

7. Скачать отчеты из разделов «Реестр услуг», «Реестр договоров».

8. Скачать отчеты из раздела «Сводные данные», сравнить данные из отчетов с основными показателями системы.

Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации – тестирование. Слушателям предлагается пройти тест, включающий 12 вопросов по тематике курса. Тест считается пройденным при наличии у слушателя не менее девяти правильных ответов (из двенадцати возможных). В случае набора м*е*ньшего количества правильных ответов, тестирование проводится повторно.