МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Региональный модельный центр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
(в форме стажировки)
«Практические основы патриотического воспитания в рамках реализации программ социально-гуманитарной направленности»
(16 часов)

Составители:
Загуменных Мария Андреевна,
директор МБУ ДО ЦДТ «Галактика»;
Степанова Надежда Борисовна,
методист, педагог дополнительного
образования МБУ ДО ЦДТ Галактика»

Екатеринбург, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа повышения квалификации «Практические основы патриотического воспитания в рамках реализации программ социально-гуманитарной направленности» направлена на совершенствование компетенций педагогов гражданско-патриотического воспитания в контексте реализации программ социально-гуманитарной направленности. Она охватывает широкий спектр направлений, включая историко-краеведческое, военно-патриотическое, духовно-нравственное, социально-патриотическое, культурно-патриотическое, спортивно-патриотическое. Участники смогут развить необходимые профессиональные качества, такие как умение организовать командную деятельность, управлять проектами и мотивировать обучающихся на активное участие в мероприятиях патриотической направленности. В результате прохождения программы педагоги получат комплекс знаний и навыков, необходимых для успешной реализации государственных инициатив и проектов, направленных на формирование активных граждан России.

Необходимость реализации программы обусловлена тем, что в настоящее время возросло внимание к вопросам патриотического воспитания школьников как важнейшему средству формирования личности. Актуальность патриотического воспитания обучающихся связана с тем, что воспитание патриотизма и чувств гражданственности призвано дать импульс духовному оздоровлению народа.

Формирование активной гражданской позиции должно осуществляться при организации познавательной и практической деятельности обучающихся через взаимодействие семьи, школы, семьи и общества. Это способствует формированию устойчивых представлений о мире, государстве, основных правах и обязанностях детей.

Программа предполагает интеграцию традиционных подходов к патриотическому воспитанию с инновационными методиками, позволяющими эффективно реализовывать воспитательные цели в условиях современного образовательного пространства. Особое внимание в программе уделяется разработке практических инструментов и методов, обеспечивающих комплексное воздействие на личность обучающегося, воспитание чувства уважения к Родине, традициям народа и истории своей страны.

Программа имеет практико-ориентированный характер, что позволит участникам освоить конкретные методики и технологии, направленные на реализацию программ социально-гуманитарной направленности.

В рамках программы слушатели познакомятся с понятиями «патриот» и «патриотизм», законодательной базой патриотического воспитания в России и Свердловской области, с государственными и негосударственными символами РФ, с формами и методами патриотического воспитания в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности.

Основанием для разработки и реализации данной программы служит перечень следующих нормативных правовых актов и государственных программных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р).

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629).

4. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652н).

5. Распоряжение Правительства РФ от 23.10.2025 N 2970–р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года».

6. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» (с изменениями и дополнениями).

7. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

8. Федеральный закон от 07.10.2022 № 394 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

9. Указ Губернатора Свердловской области от 11.03.1997 № 77 УГ «О ежегодном проведении в Свердловской области мероприятий, посвященных Защитникам Отечества».

10. Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года».

2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формирование знаний и практических умений для патриотического воспитания обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Трудовые действия	Знания, умения
Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности	**Знать:** – теоретические основы гражданского и патриотического воспитания в контексте современной образовательной среды; – законодательные акты и нормативные документы, регулирующие процессы патриотического воспитания в России; – роль историко-культурного наследия, традиций народов России и героического прошлого страны в формировании патриотического сознания;

	– основные подходы и методы разработки дополнительной общеобразовательной программы, ориентированной на формирование патриотических качеств у обучающихся; – методы и стратегии привлечения детей разного возраста к участию в мероприятиях, стимулирование интереса и мотивации к изучению выбранной образовательной программы или занятия определённым видом деятельности.
	Уметь: – разрабатывать и внедрять образовательные программы и мероприятия, направленные на патриотическое воспитание обучающихся; – организовывать взаимодействие школы, семьи и общественных организаций в целях воспитания патриотических чувств и гражданских качеств; – владеть современными методами диагностики уровня сформированности патриотических убеждений и готовности к активной жизненной позиции; – осуществлять деятельность согласно требованиям дополнительной общеобразовательной программы; создавать благоприятные условия для личностного роста обучающихся, стимулируя их интерес к освоению возможностей образовательной среды и выбранных видов деятельности (предусмотренных образовательной программой).

4. КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа адресована педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП) социально-гуманитарной направленности, педагогам-организаторам.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы повышения квалификации «**Практические основы патриотического воспитания в рамках реализации программ социально-гуманитарной направленности»**

№ п/п	Наименование разделов (модуле) и тем	Всего, час.	Аудиторные учебные занятия. Учебные работы		Внеаудиторная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические и др. формы занятий	Самостоятельная работа	
1.	Основы патриотического воспитания	3	3	–	–	Тестирование
1.1	Понятие патриотизма и его сущность	1	1	–	–	–
1.2	Цели и задачи, актуальность, основные направления,	1	1	–	–	–

	формы работы, система работы, базовые национальные ценности, принципы, ожидаемый результат патриотического воспитания в современном обществе					
1.3	Законодательная база патриотического воспитания в России, Свердловской области	1	1	–	–	–
2.	Воспитание патриотизма средствами культурного наследия	3	0,5	2,5	–	Презентация образовательного проекта по заданной теме
2.1	Значение исторического и культурного наследия России в патриотическом воспитании	1	0,5	0,5	–	–
2.2	Российские национальные символы и их роль в формировании чувства гордости	1	–	1	–	–
2.3	Опыт музеев и мемориальных комплексов в развитии патриотического сознания	1	–	1	–	–
3.	Формы и методы патриотического воспитания в дополнительных общеразвивающих программах социально-гуманитарной направленности	5	0,5	4,5	–	Презентация образовательной программы

3.1	Акции, общественные инициативы и участие обучающихся в добровольческих проектах	1	–	1	–	–
3.2	Внедрение игровых методик, организация мастер-классов и осуществление проектной деятельности в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной ориентации	3	0,5	2,5	–	–
3.3	Современные информационно-коммуникационные технологии в патриотическом воспитании	1	–	1	–	–
4.	Организация мероприятий и занятий вне рамок основного образовательного процесса	3	–	3	–	Практическое задание
4.1	Организация и проведение фестивалей, смотров-конкурсов, праздничных мероприятий патриотической направленности	2	–	2	–	–
4.2	Организация и проведение встреч (уроков мужества, классных часов) с ветеранами войны и труда, героями нашего времени	1	–	1	–	–

5.	Итоговая аттестация	2	–	2	–	Презентация ДООП социально-гуманитарной направленности (с включением компонентов патриотического воспитания)
	Итого:	16	4	12	–	

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Обучение по программе повышения квалификации осуществляется на основании утвержденного учебного плана в соответствии с расписанием.

Группа	**Месяц**	**Форма обучения**	**Количество дней**	**Количество часов в день**	**Объем программы (час.)**
РМЦ-5-1-26	Март	Очно-заочная	2	8	16

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль: педагогическое наблюдение и выполнение практических заданий в процессе освоения разделов программы;

Итоговая аттестация включает в себя представление ДООП социально-гуманитарной направленности с включением компонентов патриотического воспитания. Представленная программа оценивается в соответствии с критериями (прилагается).

Защита осуществляется путем показа и выступления – презентации слушателя или командой слушателей (до 3 человек). Презентация должна включать в себя описание образовательной программы (актуальность, новизна, социальная значимость, учебный план, планируемые результаты обучения), этапы работы над программой. Оценивание производится согласно оценочному листу (прилагается). Программа стажировки считается выполненной при получении слушателями не менее 15 баллов.

Приложение

Оценочный лист для проведения итоговой аттестации «Представление и защита ДООП с компонентами патриотического воспитания»

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы		
		Не соответствует (0 баллов)	**Соответствует с недочетами (1 балл)**	**Соответствует (2 балла)**
1.	Цель и содержание программы (до 8 баллов)			
	Четкость формулировки цели и задач программы			
	Соответствие содержания программы актуальным требованиям патриотического воспитания			
	Обоснованность выбранного подхода и методики достижения поставленных целей			
	Наличие системы мероприятий, способствующих развитию патриотических чувств и ценностей			
2.	Структура и логика построения программы (до 8 баллов)			
	Логичность структуры программы			
	Последовательность шагов и мероприятий			
	Грамотность оформления и стилистика текста			
	Понятность предложенной методологии			
3.	Реализация принципов патриотического воспитания (до 6 баллов)			
	Обращение к традициям и культуре русского народа			
	Использование опыта и достижений прошлых поколений			
	Ориентация на укрепление чувства гордости за свою страну			
4.	Эффективность и потенциал практической реализации (до 6 баллов)			
	Потенциал развития межличностных и коммуникативных навыков			
	Способность формировать активную жизненную позицию			
	Возможность внедрения и адаптации программы в образовательный процесс			

5.	Оформление работы (до 6 баллов)			
	Аккуратность и читаемость представленного документа			
	Четкость формулировок и понятность изложенного материала			
	Оформление согласно установленным стандартам			