МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»

Рекомендовано
к реализации решением
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Протокол от 18.12.2025 г. №10

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
_____ А.Н. Слизько
Приказ от 18.12.2025 г. №1396–д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F3D262CC4A7D8E90C45A48BC22B903B6
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ДВОРЕЦ МОЛОДЁЖИ"
Действителен: с 04.08.2025 до 28.10.2026

ПРОГРАММА

повышения квалификации (в форме стажировки)

«Практические основы патриотического воспитания в рамках реализации программ социально-гуманитарной направленности»

(16 часов)

Составители:
Загуменных Мария Андреевна,
директор МБУ ДО ЦДТ «Галактика»;
Степанова Надежда Борисовна,
методист, педагог дополнительного
образования МБУ ДО ЦДТ Галактика»

Екатеринбург, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа повышения квалификации «Практические основы патриотического воспитания в рамках реализации программ социально–гуманитарной направленности» направлена на совершенствование компетенций педагогов гражданско-патриотического воспитания в контексте реализации программ социально-гуманитарной направленности. Она охватывает широкий спектр направлений, включая историко-краеведческое, военно-патриотическое, духовно-нравственное, социально-патриотическое, культурно-патриотическое, спортивно-патриотическое. Участники смогут развить необходимые профессиональные качества, такие как умение организовать командную деятельность, управлять проектами и мотивировать обучающихся на активное участие в мероприятиях патриотической направленности. В результате прохождения программы педагоги получат комплекс знаний и навыков, необходимых для успешной реализации государственных инициатив и проектов, направленных на формирование активных граждан России.

Необходимость реализации программы обусловлена тем, что в настоящее время возросло внимание к вопросам патриотического воспитания школьников как важнейшему средству формирования личности. Актуальность патриотического воспитания обучающихся связана с тем, что воспитание патриотизма и чувств гражданственности призвано дать импульс духовному оздоровлению народа.

Формирование активной гражданской позиции должно осуществляться при организации познавательной и практической деятельности обучающихся через взаимодействие семьи, школы, семьи и общества. Это способствует формированию устойчивых представлений о мире, государстве, основных правах и обязанностях детей.

Программа предполагает интеграцию традиционных подходов к патриотическому воспитанию с инновационными методиками, позволяющими эффективно реализовывать воспитательные цели в условиях современного образовательного пространства. Особое внимание в программе уделяется разработке

практических инструментов и методов, обеспечивающих комплексное воздействие на личность обучающегося, воспитание чувства уважения к Родине, традициям народа и истории своей страны.

Программа имеет практико-ориентированный характер, что позволит участникам освоить конкретные методики и технологии, направленные на реализацию программ социально–гуманитарной направленности.

В рамках программы слушатели познакомятся с понятиями «патриот» и «патриотизм», законодательной базой патриотического воспитания в России и Свердловской области, с государственными и негосударственными символами РФ, с формами и методами патриотического воспитания в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности.

Основанием для разработки и реализации данной программы служит перечень следующих нормативных правовых актов и государственных программных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р).

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629).

4. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652н).

5. Распоряжение Правительства РФ от 23.10.2025 N 2970–р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года».

6. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» (с изменениями и дополнениями).

7. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

8. Федеральный закон от 07.10.2022 № 394 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

9. Указ Губернатора Свердловской области от 11.03.1997 № 77 УГ «О ежегодном проведении в Свердловской области мероприятий, посвященных Защитникам Отечества».

10. Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Формирование знаний и практических умений для патриотического воспитания обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовые действия	Знания, умения
Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности	**Знать:** – теоретические основы гражданского и патриотического воспитания в контексте современной образовательной среды; – законодательные акты и нормативные документы, регулирующие процессы патриотического воспитания в России; – роль историко-культурного наследия, традиций народов России и героического прошлого страны в формировании патриотического сознания;

	– основные подходы и методы разработки дополнительной общеобразовательной программы, ориентированной на формирование патриотических качеств у обучающихся; – методы и стратегии привлечения детей разного возраста к участию в мероприятиях, стимулирование интереса и мотивации к изучению выбранной образовательной программы или занятия определённым видом деятельности.
	Уметь: – разрабатывать и внедрять образовательные программы и мероприятия, направленные на патриотическое воспитание обучающихся; – организовывать взаимодействие школы, семьи и общественных организаций в целях воспитания патриотических чувств и гражданских качеств; – владеть современными методами диагностики уровня сформированности патриотических убеждений и готовности к активной жизненной позиции; – осуществлять деятельность согласно требованиям дополнительной общеобразовательной программы; – создавать благоприятные условия для личностного роста обучающихся, стимулируя их интерес к освоению возможностей образовательной среды и выбранных видов деятельности (предусмотренных образовательной программой).

1.3. Категория слушателей

Программа адресована педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности, педагогам–организаторам.

1.4. Трудоемкость обучения

Программа реализуется очно в форме стажировки. Срок освоения – 16 часов. Режим занятий определяется трудоемкостью дисциплины и структурой учебно-тематического плана. Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего ауд.час	В том числе			Форма итогового контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Основы патриотического воспитания	3	3	–	–	Тестирование
2.	Воспитание патриотизма средствами культурного наследия	3	0,5	2,5	–	Презентация образовательного проекта по заданной теме
3.	Формы и методы патриотического воспитания в дополнительных общеразвивающих программах социально-гуманитарной направленности	5	0,5	4,5	–	Презентация образовательной программы
4.	Организация мероприятий и занятий вне рамок основного образовательного процесса	3	–	3	–	Практическое задание
5.	Итоговая аттестация	2	–	2	–	Презентация ДООП социально–гуманитарной направленности (с включением компонентов патриотического воспитания)
	Итого:	16	4	12	–	

2.2. Учебно–тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модуле) и тем	Всего, час.	Аудиторные учебные занятия. Учебные работы		Внеаудиторная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические и др. формы занятий	Самостоятельная работа	
1.	Основы патриотического воспитания	3	3	–	–	Тестирование

1.1	Понятие патриотизма и его сущность	1	1	–	–	–
1.2	Цели и задачи, актуальность, основные направления, формы работы, система работы, базовые национальные ценности, принципы, ожидаемый результат патриотического воспитания в современном обществе	1	1	–	–	–
1.3	Законодательная база патриотического воспитания в России, Свердловской области	1	1	–	–	–
2.	Воспитание патриотизма средствами культурного наследия	3	0,5	2,5	–	Презентация образовательного проекта по заданной теме
2.1	Значение исторического и культурного наследия России в патриотическом воспитании	1	0,5	0,5	–	–
2.2	Российские национальные символы и их роль в формировании чувства гордости	1	–	1	–	–
2.3	Опыт музеев и мемориальных комплексов в развитии патриотического сознания	1	–	1	–	–
3.	Формы и методы патриотического воспитания в дополнительных общеразвивающих	5	0,5	4,5	–	Презентация образовательной программы

	программах социально-гуманитарной направленности					
3.1	Акции, общественные инициативы и участие обучающихся в добровольческих проектах	1	–	1	–	–
3.2	Внедрение игровых методик, организация мастер-классов и осуществление проектной деятельности в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной ориентации	3	0,5	2,5	–	–
3.3	Современные информационно-коммуникационные технологии в патриотическом воспитании	1	–	1	–	–
4.	Организация мероприятий и занятий вне рамок основного образовательного процесса	3	–	3	–	Практическое задание
4.1	Организация и проведение фестивалей, смотров-конкурсов, праздничных мероприятий патриотической направленности	2	–	2	–	–
4.2	Организация и проведение встреч (уроков мужества, классных часов) с ветеранами войны и труда, героями нашего времени	1	–	1	–	–

5.	Итоговая аттестация	2	–	2	–	Презентация ДООП социально–гуманитарной направленности (с включением компонентов патриотического воспитания)
	Итого:	16	4	12	–	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час	Примечание
1.	Основы патриотического воспитания	3	Обучение проходит в очной форме. Теория и практика интегрированы
2.	Воспитание патриотизма средствами культурного наследия	3	
3.	Формы и методы патриотического воспитания в дополнительных общеразвивающих программах социально–гуманитарной направленности	5	
4.	Организация мероприятий и занятий вне рамок основного образовательного процесса	3	
5.	Итоговая аттестация	2	

2.4. Содержание программы стажировки

Раздел 1. Основы патриотического воспитания (3 часа)

Теоретическая часть (3 часа): понятие патриотизма и его сущность, цели и задачи, актуальность, основные направления, формы работы, система работы, базовые национальные ценности, принципы, ожидаемый результат патриотического воспитания в современном обществе, законодательная база патриотического воспитания в России, Свердловской области.

Раздел 2. Воспитание патриотизма средствами культурного наследия (3 часа)

Теоретическая часть (0,5 часа): значение исторического и культурного наследия России в патриотическом воспитании.

Практическая часть (2,5 часа): российские национальные символы и их роль в формировании чувства гордости, музейные уроки, Акция «Пост № 1», разработка и презентация образовательного проекта по заданной тематике.

Раздел 3. Формы и методы патриотического воспитания в дополнительных общеразвивающих программах социально-гуманитарной направленности (5 часов)

Теоретическая часть (0,5 часа): принципы и алгоритм разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности с элементами патриотического воспитания, обзор игровых методик и тематика мастер-классов.

Практическая часть (4,5 часа): знакомство с деятельностью добровольческого отряда, мотивация обучающихся на участие в его деятельности, использование современных информационно–коммуникационных технологий в патриотическом воспитании, участие в тематическом мастер-классе, разработка и презентация образовательной программы.

Раздел 4. Организация мероприятий и занятий вне рамок основного образовательного процесса (3 часа)

Практическая часть (3 часа): методика организации и проведения фестивалей, смотров–конкурсов, праздничных мероприятий патриотической направленности, встреч (уроков мужества, классных часов) с ветеранами войны и труда, героями нашего времени. Самостоятельная работа в малых группах над разработкой указанных выше мероприятий, презентация итогов работы группы.

Раздел 5. Итоговая аттестация (2 часа)

Практическая часть (2 часа): подготовка и защита ДООП социально-гуманитарной направленности с включением компонентов патриотического воспитания.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

- помещение для занятий;
- столы, стулья (по количеству слушателей);
- презентационное оборудование;
- аудиоколонки, персональные компьютеры или ноутбуки (4-5 на группу из 15 человек).

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ (ред. от 13.06.2023) «О Государственном флаге Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) «О Государственном гербе РФ».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
6. Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
7. Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».
8. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
9. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98 ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями и дополнениями).

10. Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».

11. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

12. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

13. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно–нравственных ценностей».

14. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» (с изменениями и дополнениями).

15. Распоряжение Правительства РФ от 23.10.2025 № 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года».

16. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (прокол № 2 (12) - П4 от 21.05.2003)).

17. Закон Свердловской области от 11.02.2016 № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» (с изменениями на 04.04.2018).

18. Закон Свердловской области от 29.10.2013 № 113-ОЗ «О молодежи Свердловской области».

19. Указ Губернатора Свердловской области от 27.07.2012 № 570-УГ «Об установлении знаменательной даты Свердловской области – Дня народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны».

20. Указ Губернатора Свердловской области от 11.03.1997 № 77-УГ «О ежегодном проведении в Свердловской области мероприятий, посвященных защитникам отечества».

21. Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года».

Основная литература:

1. Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе/ И.А.Агапова, М.А.Давыдова. – М: Айрис-пресс, 2002.
2. Болдырев Н.И. Методика воспитательной работы в школе/ Учеб. пособие для студ. пед. Ин-тов/ Н. И. Болдырев. – М.: Просвещение, 2014. 159 с.
3. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие/ Т.А.Касимова, Д.Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005.
4. Коряковцева О.А., Бугайчук Т.В. Гражданское патриотическое воспитание молодежи/ О.А. Коряковцева, Т.В. Бугайчук, Т.В. Макеева, В.Н. Гурьянчик – Юрайт, 2025. 180 с.
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров/Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркин, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; Под ред. Е.С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
6. Панасенко И.Н. Формирование патриотических чувств и нравственных ценностей у детей 5-7 лет/ И.Н. Панасенко. – Учитель, 2022. 126 с.
7. Сертакова Н. М., Кулдашова Н. В. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности/ Н.М. Сертакова, Н.В. Кулдашова. – Учитель, 2024. 116 с.

Интернет–ресурсы:

1. https://будьвдвижении.рф/ – Движение Первых.
2. https://www.orlyatarussia.ru/ – Проект «Орлята России».

3. https://polkrf.ru – Бессмертный полк России.
4. https://www.obd-memorial.ru – Обобщенный банк данных содержит информацию о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период.
5. https://волонтёрыпобеды.рф/ – Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы».
6. https://www.рцпв.рф/ – Региональный центр патриотического воспитания имени Героя России И.О. Родобольского.

3.3. Кадровые условия

Реализация стажировки обеспечивается высококвалифицированными практикующими педагогическими кадрами, имеющими опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности дополнительной профессиональной программы.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

4.1. Формы аттестации

Результаты освоения программы оцениваются во время текущего контроля и итоговой аттестации.

- *текущий контроль*: педагогическое наблюдение и выполнение практических заданий в процессе освоения разделов программы;
- *итоговая аттестация:* презентация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП) социально-гуманитарной направленности с включением компонентов патриотического воспитания.

4.2. Оценочные материалы

Итоговая аттестация включает в себя представление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП) социально-

гуманитарной направленности с включением компонентов патриотического воспитания. Представленная программа оценивается в соответствии с критериями (приложение № 1).

Защита осуществляется путем показа и выступления – презентации слушателя или командой слушателей (до 3 человек). Презентация должна включать в себя описание образовательной программы (актуальность, новизна, социальная значимость, учебный план, планируемые результаты обучения), этапы работы над программой. Оценивание производится согласно оценочному листу (приложение № 1). Программа стажировки считается выполненной при получении слушателями не менее 15 баллов.

Приложение № 1

Оценочный лист для проведения итоговой аттестации «Представление и защита ДООП с компонентами патриотического воспитания»

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы		
		Не соответствует (0 баллов)	**Соответствует с недочетами (1 балл)**	**Соответствует (2 балла)**
1.	Цель и содержание программы (до 8 баллов):			
	Четкость формулировки цели и задач программы			
	Соответствие содержания программы актуальным требованиям патриотического воспитания			
	Обоснованность выбранного подхода и методики достижения поставленных целей			
	Наличие системы мероприятий, способствующих развитию патриотических чувств и ценностей			
2.	Структура и логика построения программы (до 8 баллов):			
	Логичность структуры программы			
	Последовательность шагов и мероприятий			
	Грамотность оформления и стилистика текста			
	Понятность предложенной методологии			
3.	Реализация принципов патриотического воспитания (до 6 баллов):			
	Обращение к традициям и культуре русского народа			
	Использование опыта и достижений прошлых поколений			
	Ориентация на укрепление чувства гордости за свою страну			
4.	Эффективность и потенциал практической реализации (до 6 баллов):			
	Потенциал развития межличностных и коммуникативных навыков			

	Способность формировать активную жизненную позицию			
	Возможность внедрения и адаптации программы в образовательный процесс			
5.	Оформление работы (до 6 баллов):			
	Аккуратность и читаемость представленного документа			
	Четкость формулировок и понятность изложенного материала			
	Оформление согласно установленным стандартам			