Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»

Платформа дистанционного обучения «Вектор Знаний»

Номинация «Инновации в дополнительном образовании»

Авторы: Н.Г. Суворкова, С.А. Белоусова
А.В. Суворков, И.Л. Кайдаш

Каменск-Уральский ГО, 2025 г.

Центр дополнительного образования (ЦДО)



Техническая направленность - 25 программ, 1123 ребенка



Физкультурно-спортивная направленность — 6 программ, 113 обучающихся



Социально-гуманитарная направленность — 4 программы, 51 ребенок

КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ ЦДО КАМЕНСК-УРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА В 2025-2026 ГОДУ

Художественная направленность - 21 программа, 790 обучающихся



Туристско-краеведческая направленность — 5 программ, 160 обучающихся



Естественнонаучная направленность — 1 программа, 22 ребенка



Ключевые трудности ЦДО (проблемы)

01 Высокий спрос на короткие образовательные программы и ограниченная физическая инфраструктура.

02 Низкая эффективность реализации образовательной программы вследствие пропуска занятий учащимися

03 Ограниченный доступ к дополнительному образованию для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

04 Потеря контингента учащихся вследствие географической удалённости центров и дефицита учебных мест

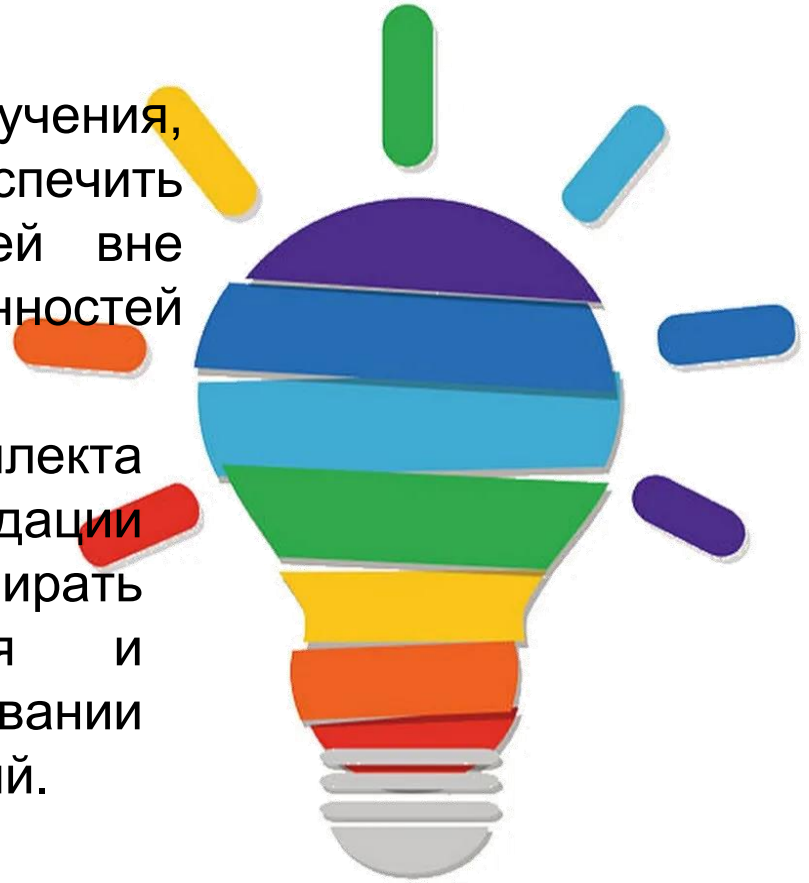
05 Трудности родительского выбора образовательных маршрутов и отсутствие консультационной поддержки

Ключевая идея - создание платформы дистанционного обучения «Вектор Знаний»

«Вектор Знаний» - это платформа, которая будет предназначена для взаимодействия педагогов дополнительного образования, учащихся и родителей, предоставляющая доступ к программам развития творческих способностей, личностному росту и новым технологиям.

Разработка и внедрение платформы дистанционного обучения, позволит преодолеть существующие ограничения и обеспечить дополнительное образование широкому кругу пользователей вне зависимости от их физического местонахождения и особенностей здоровья.

Создание платформы с использованием искусственного интеллекта позволит родителям оперативно получать рекомендации относительно перспективных направлений развития, выбирать оптимальные программы дополнительного образования и формировать индивидуальный путь развития ребенка на основании анализа личностных качеств, предпочтений и карьерных ожиданий.



Почему проект актуален?

01

Соответствие приоритетам национальной стратегии

- Создание современной цифровой образовательной платформы способствует повышению доступности качественного образования, созданию равных возможностей для всех граждан, независимо от места жительства и социального статуса.

02

Индивидуализированный подход к обучению

- Проект предоставляет каждому ребенку и взрослому возможность выстраивания собственного пути обучения, выбирая подходящие направления и уровни сложности. Это полностью соответствует направлению государственной политики на реализацию принципов вариативности и свободы выбора образовательных траекторий.

03

Устранение регионального неравенства в области образования

- Проект обеспечивает равный доступ к образовательным услугам гражданам всех регионов, сокращая разницу в качестве образовательных услуг между крупными городами и сельскими территориями.

Почему проект актуален?

04

Повышение квалификации педагогов

- Формат платформы предполагает активное вовлечение педагогов в процесс разработки и внедрения новых образовательных моделей, что способствует постоянному совершенствованию профессиональных навыков и методов работы. Это согласуется с положениями Концепции, призывающими к обновлению кадрового потенциала отрасли.

05

Эффективное управление образовательными ресурсами

- Используя новейшие технологии, платформа обеспечивает эффективное распределение ресурсов, прозрачность и оперативность принятия управленческих решений, что поддерживает государственные инициативы по внедрению информационно-коммуникационных технологий в сферу управления образованием.

Цель и задачи

Цель: Создание цифровой образовательной платформы, объединяющей дополнительное образование детей и современные дистанционные технологии, обеспечивающей равные условия для всех учащихся независимо от места проживания, физических возможностей и финансовых обстоятельств.

Задачи для достижения указанной цели

- Создание единого цифрового пространства
- Формирование банка цифровых ресурсов
- Повышение мотивации и вовлеченности детей
- Оценка эффективности инновационной модели
- Интеграция современных дистанционных технологий
- Развитие индивидуальных траекторий обучения
- Обеспечение доступности и инклюзивности

Эти задачи позволят комплексно реализовать цель создания современной цифровой образовательной платформы, повышающей качество и доступность дополнительного образования для детей.

Целевая аудитория

Для кого?

- **Дети школьного возраста**:
  - *Учащиеся начальной школы (1–4 классы).*
  - *Подростки среднего звена (5–8 классы).*
  - *Старшеклассники (9–11 классы).*

- **Люди с ОВЗ**
  - *Дети и взрослые с особенностями развития и состояния здоровья, нуждающиеся в особых формах организации обучения и социализации.*

- **Многодетные родители и представители неполных семей**
  - *Семьи, испытывающие финансовые и временные ограничения, которые ограничивают участие детей в обычных очных курсах.*

- **Удалённые жители малых городов и сельских районов**
  - *Жители регионов, где отсутствуют качественные центры дополнительного образования и современные образовательные услуги.*

- **Взрослые, заинтересованные в повышении квалификации и развитии новых навыков**
  - *Работающие специалисты, стремящиеся освоить смежные профессии или расширить кругозор.*
  - *Люди предпенсионного возраста, желающие заняться саморазвитием и поддерживать активность мозга.*



Особенности проекта (новизна):

«**Вектор Знаний**» - уникальный инструмент, сочетающий передовые технологические решения и принципы индивидуализации, адаптивного обучения (доступности).

Инновационная цифровая экосистема

Интеграция образовательных сервисов — от традиционных лекционных модулей до инновационных элементов, таких как виртуальные лаборатории, симуляции реальных ситуаций и практические мастер-классы.

Использование искусственного интеллекта

ИИ-помощник для анализа успеваемости учеников, подбора персонализированных заданий и рекомендаций родителям/учителям, выбор направления для каждого учащегося.

Авторские методики и инновационные программы

Педагоги смогут разрабатывать собственные курсы и делиться ими внутри сообщества, используя встроенный конструктор курсов и учебников.

Управленческие механизмы

Система оснащена продвинутым модулем аналитики и управленческих решений - это позволяет управлять ресурсами образовательного учреждения, анализировать качество образовательных мероприятий и отслеживать динамику достижений учащихся.

Как вдохнуть новую жизнь в обучение: суть педагогической инновации и шаги ее воплощения

№	Название этапа	Цель этапа	Действия	Критерии успешности
1.	Предварительный анализ и разработка концепции	Проведение глубокого исследования потребностей целевой аудитории и определение базовых характеристик будущей платформы.	- Сбор обратной связи от педагогов, учащихся и родителей через опросы и фокус-группы. - Определение ключевых функциональных блоков и составление дорожной карты проекта. - Выбор архитектуры платформы и первичное тестирование ее прототипа.	Разработана понятная и удобная для пользователей концепция платформы, определены ключевые функциональные блоки и выбран подходящий технический стек.
2.	Разработка MVP (минимально жизнеспособного продукта)	Создание базовой версии платформы с минимальным набором функций, достаточным для проверки гипотез и выявления ошибок.	- Разработка макетов и начального дизайна сайта и приложений платформы. - Тестирование первого релиза на ограниченной группе пользователей. - Оценка реакции пользователей и сбор предложений по улучшению.	Выпущена рабочая версия платформы, продемонстрирована её функциональность и выявлены базовые недостатки

Как вдохнуть новую жизнь в обучение: суть педагогической инновации и шаги ее воплощения

№	Название этапа	Цель этапа	Действия	Критерии успешности
3.	Фаза активного наполнения и привлечения пользователей	Заполнение платформы содержательным материалом и расширение базы пользователей.	- Разработка и публикация первых учебных курсов. - Продвижение платформы среди учащихся ЦДО и их родителей. - Активное взаимодействие с пользователями через форумы и чаты.	Набрано достаточное количество активных пользователей, созданы первые популярные курсы и появились постоянные ученики.
4.	Масштабиро-вание и постоянное улучшение	Постепенное расширение функциональности и улучшение платформы на основе накопленного опыта и отзывов пользователей.	- Постоянное внесение улучшений и исправлений в продукт. - Организация регулярного сбора отзывов пользователей и их систематическое изучение. - Расширение географии проекта и подключение новых партнёров.	Платформа стабильно функционирует, регулярно улучшается и привлекает всё большее число пользователей.
5.	Мониторинг и оценка результатов	Периодический анализ достигнутых результатов и коррекция дальнейших шагов развития.	- Регулярный мониторинг удовлетворенности пользователей качеством сервиса. - Изучение тенденций рынка и запросов потребителей чтобы проект оставался актуальным и востребованным.	Понимание текущих успехов и недостатков проекта, наличие чёткого плана дальнейшего развития и укрепления позиций на рынке.

Наша команда



Кайдаш Ирина Леонидовна, педагог-организатор



Суворкова Наталья Геннадьевна, заведующий отделением методической поддержки и внедрения новых форм дополнительного образования



Белоусова Светлана Анатольевна, методист



Суворков Артем Вадимович, педагог дополнительного образования

Ожидаемые результаты

Для детей и молодежи

- Повышение качества знаний и конкурентоспособности, благодаря индивидуальным маршрутам обучения и востребованным навыкам.

- Возможности для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и овладение навыками работы с современными технологиями.

Для взрослого населения

- Повышение уровня профессионализма трудовой деятельности за счёт освоения современных навыков и компетенций.

Для родителей

- Удобство и уверенность в выборе образовательных программ для детей с экономией времени и финансов.

Для педагогов дополнительного образования

- Расширение возможностей педагогов для творческой самореализации и облегчения рабочих обязанностей через внедрение современных технологий.

Для Центра дополнительного образования (ЦДО)

- Значительно увеличивается охват образовательных услуг, повышается их качество и производительность персонала за счёт автоматизации процессов.



Факторы риска и потенциальные ограничения

Организационно-технические ограничения
- *Необходимость модернизации ИТ-инфраструктуры*
- *Недостаточный уровень компьютерной грамотности*
- *Финансовая нагрузка*

Психолого-педагогические ограничения
- *Недоверие и сопротивление изменениям*
- *Проблемы самооценки и адаптации*
- *Несовершенство алгоритмов ИИ*

Социально-экономические ограничения
- *Отсутствие достаточной мотивации у некоторых учащихся*
- *Рост конкуренции среди образовательных провайдеров.*

Правовые и этические ограничения
- *Соблюдение требований защиты персональных данных*
- *Этические вопросы, связанные с использованием ИИ*



Наши контакты

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

адрес: г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, 71

телефон: (3439) 30-40-54

email: cdoku@mail.ru

сайт: https://cdoku.ru