Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12»
Камышловского городского округа



Модель реализации проекта «Финансовая грамотность в детском саду – запрос времени»

Камышлов, 2025

Одним из приоритетных направлений в нашем детском саду является формирование основ финансовой грамотности дошкольников.

Творческой группой педагогов был разработан и реализуется проект «Финансовая грамотность в детском саду – запрос времени»
Основная задача творческой группы: координировать, консультировать, привлекать педагогов к реализации программы финансовой грамотности в своих группах. Педагоги творческой группы организуют работу с детьми, родителями, педагогами, социальными партнерами.







Команда «Финансовый навигатор дошкольника»



Творческая группа по реализации проекта «Финансовая грамотность в детском саду – запрос времени»



Кудрина
Светлана Николаевна



Колемасова
Марина Николаевна



Назаркина
Мария Ивановна



Кадочникова
Анастасия Валерьевна



Меньшенина
Алена Александровна

Цель: создание системы образовательной деятельности, направленной на формирование финансовой грамотности у всех участников образовательных отношений

Задачи:

- Организовать деятельность, направленную на формирование финансовых представлений и навыков у детей, как участниках элементарных социально-экономических отношений, а также на формирование их финансовой культуры.
- Организовать совместную деятельность с педагогами ДОУ с целью повышения их профессиональной компетентности, обмена опытом в вопросах целенаправленной работы по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности
- Систематизировать просветительскую и консультативную работу с родителями в области финансовой грамотности и современных тенденций, а также по формированию у детей финансовой грамотности в домашних условиях.
- Оптимизировать работу по взаимодействию с социальными партнерами города Камышлов в целях финансового воспитания детей.
- Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей стимулированию познавательной активности, успешной социализации у дошкольников в области финансовой грамотности.

В соответствии с поставленными целями и задачами была разработана модель реализации проекта по формированию основ финансовой грамотности дошкольников, который предполагал работу со всеми субъектами образовательных отношений.



Федеральная образовательная программа дошкольного образования, современные тенденции в обществе предъявляют серьезные требования к отбору содержания, методов, технологий в работе с дошкольниками, поэтому применение инновационных, современных образовательных технологий в обучении финансовой грамотности наиболее актуальна и целесообразно.

Модель реализации проекта «Финансовая грамотность в детском саду—запрос времени» В МАДОУ «Детский сад №12» КГО

Воспитанники
МАДОУ «Детский сад №12» КГО

Формирование финансовых представлений и навыков у детей, формирование их финансовой культуры

- Квест-игры
- Интерактивные, дидактические и сюжетно-ролевые игры
- Проекты
- Деловые игры
- Инсценировка сказок
- Кейс-технология
- Создание совместной банковской системы

Педагоги
МАДОУ «Детский сад №12» КГО

Повышение профессиональной компетентности, обмен опытом в вопросах формирования у дошкольников основ финансовой грамотности.

- Консультации
- Круглый стол
- Интеллектуальная игра
- Семинар-практикум
- Мастер-класс
- Конкурсы
- Деловые игры
- Создание совместной банковской системы

МАДОУ "Детский сад №12" КГО

Родители
МАДОУ «Детский сад №12» КГО

Просветительская и консультационная работа с родителями в области финансовой грамотности, а также формирование у детей финансовой грамотности в домашних условиях

- Анкетирование
- Консультации
- Мастер-классы
- Деловые игры
- Интерактивный практикум
- Интеллектуальная квиз-игра
- Челлендж
- Создание совместной банковской системы

Социальные партнеры
МАДОУ «Детский сад №12» КГО

Взаимодействие с социальными партнерами в целях финансового воспитания детей

- Встречи с людьми разных профессий
- Экскурсии
- Родительские собрания
- Праздники, развлечения

Целевая аудитория:

- Воспитанники МАДОУ «Детский сад №12» КГО
- Родители МАДОУ «Детский сад №12» КГО
- Педагоги МАДОУ «Детский сад №12» КГО
- Социальные партнеры МАДОУ «Детский сад №12» КГО









Организация деятельности с детьми



Проектная деятельность

- «Чудесные денежки»
- «Деньги – помощники»
- «Без расчета жить – себя губить»
- «Маленький экономист»
- «Семейный бюджет» и др.



Квест - технология

- Квест-игра с героями сказки Буратино «Поиски золотого ключика»
- Квест-игра с героями сказки «Гуси лебеди» и др.



Кейс - технология

- Фото-кейс «Расходы и доходы семьи»
- Кейс-стадии (ситуация). Решение ситуации «Подарок для мамы на день рождения»
- Игровой кейс «Семейное кафе» и др.

Организация деятельности с детьми



Современные сюжетно-ролевые игры

- Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»
- Сюжетно-ролевая игра «Салон сотовой связи» и др.



Олимпиада

- Олимпиада по финансовой грамотности для детей подготовительной группы



Инсценировка сказок

-- «Как зайчонок Торопышка яблоки покупал»
- «Все по плану»
- «Однажды в волшебном лесу» и др.

Организация деятельности с педагогами



Открытые формы для педагогов

- Открытые занятия



Конкурсы методических разработок

- «История денег»
- «Лучшая разработка дидактического кейса по финансовой грамотности»
- «Лучшая дидактическая игра по ФЭМП с элементами финансовой грамотности» и др.



Семинар-практикум

- «Экономическое воспитание дошкольников»
- «Интеграция основ финансовой грамотности в образовательных областях» и др.

Организация деятельности с педагогами



Интеллектуальные шоу

- «Где логика»
- «Устами младенца»
- «Своя игра» и др.



Квиз

- «Деньги любят счет»
- «Финансовый бреин-ринг» и др.



Конкурсы творческой направленности

- «Деньги будущего»
- «Накопи на мечту» и др.

Организация деятельности с родителями (законными представителями)





Интерактивный практикум

- «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста» и др.





Деловая игра

- «Семейный бюджет»
- «Финансовый бреин-ринг» и др.





Мероприятия творческой направленности

- «Деньги будущего»
- «Эко-сумки» и др.

Организация деятельности с социальными партнерами





Профессиональные встречи с детьми

- Встречи с родителями разных профессий





Беседа

- Беседа с волонтерами города Камышлова
- Беседа с сотрудниками ветеринарной клиники города Камышлова





Экскурсии

- Экскурсии в банк;
- Экскурсия в Камышловский техникум промышленности и транспорта. Знакомство с профессией машинист локомотива и др.

Ожидаемые результаты:

- Система образовательной деятельности, направленная на формирование финансовой грамотности у всех участников образовательных
- Сформированы основные финансовые представления и навыки и финансовая культура у воспитанников МАДОУ «Детский сад №12» КГО.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ «Детский сад №12» КГО в вопросах целенаправленной работы по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности.
- Повышение финансовой грамотности родителей МАДОУ «Детский сад №12» КГО, а так же их компетентность в вопросах формирования у детей финансовой грамотности в домашних условиях.
- Система партнерского взаимодействия с социальными партнерами города Камышлов в целях финансового воспитания детей.
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, способствующая решению задач экономического воспитания дошкольников.

Ожидаемый продукт:

- Собственная банковская система МАДОУ «Детский сад №12» КГО

Основные ограничения для реализации проекта «Финансовая грамотность в детском саду – запрос времени»

- Возрастные особенности дошкольников. Наиболее целесообразно начинать воспитание финансовой грамотности со старшего дошкольного возраста
- Недостаточная профессиональная подготовка педагогов. Курсовая подготовка по обучению дошкольников финансовой грамотности у большинства педагогов отсутствует.
- Не готовность семей воспитанников к активному взаимодействию по вопросам финансового воспитания дошкольников. По мнению родителей тема финансовой грамотности не совместима с детьми дошкольного возраста. Не достаточный уровень финансовой грамотности самих родителей.
- Недостаточное материально-техническое обеспечение. Слабое дидактическое сопровождение в группах по обучению детей основам финансовой грамотности.
- Не все организации города готовы к сотрудничеству с дошкольными образовательными организациями. Это связано со спецификой производства и обеспечения техники безопасности детей.
- Разработка положения о собственной банковской системы. Трудности в определении критериев «зарабатывания» собственной валюты и ее учета у каждого ребенка на личном счете