МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Региональный модельный центр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Повышение доступности дополнительного образования детей»

(36 часов)

Авторы:
Горюшина Е.А., кандидат психологических наук, руководитель;
Гусева Н.А., старший преподаватель;
Жибарева Л.А., Кашина О.В. – старшие методисты регионального модельного центра дополнительного образования детей Ярославской области государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

Екатеринбург
2025 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из задач, обозначенных в «майских» указах Президента Российской Федерации (Указ Президента РФ от 7.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»), является увеличение количества детей, обучающихся по программам дополнительного образования. Но существующие практики реализации дополнительных общеобразовательных программ не позволяют в полной мере реализовать новые задачи государственной образовательной политики в отношении повышения качества и доступности дополнительного образования детей, так как для многих категорий детей занятия в творческих или спортивных объединениях недоступны по ряду объективных причин.

Нормативные документы последних лет, регламентирующие государственную образовательную политику, указывают на необходимость обновления содержания и технологий дополнительного образования детей в соответствии с заказом личности, общества и государства.

Проблема доступности дополнительного образования существенно влияет на показатели субъекта Российской Федерации как в части выполнения задач национального проекта «Образование», так и в части создания условий для повышения разнообразия выбора дополнительных общеобразовательных программ. Таким образом, данный вопрос важен как с точки зрения государственных приоритетов, так и с точки зрения потребностей и запроса обучающихся в дополнительном образовании.

Нормативно-правовыми основаниями разработки настоящей программы являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р).

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629).

4. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652н).

5. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 года № 467).

2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций в вопросах повышения доступности дополнительного образования детей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Трудовые действия	Знания и умения
Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе	**Знать**: принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы
	Уметь: готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся
Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)	**Знать**: особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования), специфику инклюзивного подхода в образовании
	Уметь: планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от контингента обучающихся); особенностей группы обучающихся; специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации)

4. КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Повышение доступности дополнительного образования детей» адресована педагогам дополнительного образования.

5. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

программы повышения квалификации

«Повышение доступности дополнительного образования детей»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Аудиторные учебные занятия. Учебные работы		Внеаудиторная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические и др. формы занятий	Самостоятельная работа	
1.	**Понятие и факторы доступности дополнительного образования детей**	**3**	2	1	-	

2.	**Изучение социального заказа на дополнительное образование детей**	**4**	2	2	-	
3.	**Вариативность дополнительного образования детей**	**3**	2	1	-	
4.	**Модели повышения доступности дополнительного образования детей**	**4**	2	2	-	
5.	**Практики повышения доступности дополнительного образования детей**	**4**	2	2	-	
6.	**Итоговая аттестация**	**18**	-	4	14	Презентация дорожной карты повышения доступности дополнительного образования детей в организации
	Итого:	**36**	**10**	**12**	**14**	

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график реализации программы в 2025 г.

Группа	Месяц	Форма обучения	Количество дней	Количество часов в день	Объем программы (час.)
РМЦ-19-1-25	10-26 ноября	Очно-заочная	8-10	2-4	36

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1. Формы аттестации

Вид аттестации	Форма контроля	Содержание
Текущий контроль	Практическая работа	Выполнение практической работы по разделу 1

Текущий контроль	Практическая работа	Выполнение практической работы по разделу 2
Текущий контроль	Практическая работа	Выполнение практической работы по разделу 3
Текущий контроль	Практическая работа	Выполнение практической работы по разделу 4
Текущий контроль	Практическая работа	Выполнение практической работы по разделу 5
Итоговая аттестация	Презентация	Презентация дорожной карты повышения доступности дополнительного образования детей в организации: работа в группах 3-5 человек

7.2. Оценочные материалы

Раздел 1. Понятие и факторы доступности дополнительного образования детей.

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению. Проведение SWOT-анализа деятельности организации с позиции выделенных факторов повышения доступности дополнительного образования детей. Время выполнения – 20 минут. Представление результатов в группе.

Критерии оценивания: полнота заполнения таблицы SWOT-анализа.

Раздел 2. Изучение социального заказа на дополнительное образование детей.

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению. Составление анкеты для выявления индивидуального (личностного) заказа детей на дополнительное образование. Время выполнения – 30 минут. Представление результатов в группе.

Критерии оценивания: Количество вопросов анкеты не менее 10. Логичность вопросов, соответствие предмету оценки.

Раздел 3. Вариативность дополнительного образования детей.

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению. Разработка матрицы вариативности дополнительного образования для различных категорий детей / Представление опыта Свердловской области по реализации вариативных программ: индивидуальный образовательный маршрут, разноуровневая программа, модульный принцип построения программы. Время выполнения – 20 минут. Представление результатов в группе.

Критерии оценивания: полнота заполнения матрицы.

Раздел 4. Модели повышения доступности дополнительного образования детей.

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению. Использование методик оценки повышения доступности дополнительных общеобразовательных программ портала-навигатора ПФДО. Время выполнения – 30 минут. Представление результатов в группе.

Критерии оценивания: Соответствие методики и предмета оценивания. Направленность методики на оценку доступности дополнительного образования детей.

Раздел 5. Практики повышения доступности дополнительного образования детей.

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению. Разбор кейсов повышения доступности дополнительного образования детей в организациях Ярославской области. Время выполнения – 30 минут. Представление результатов в группе.

Критерии оценивания: Наличие оценки факторов доступности дополнительного образования в кейсе.

Раздел 6. Итоговая аттестация.

Форма: презентация.

Описание, требования к выполнению. Защита дорожной карты повышения доступности дополнительного образования детей в организации: работа в группах 3-5 человек. Время выполнения – 18 часов. Представление результатов в группе.

Критерии оценивания:

- учет особенностей категории детей;
- привлечение социальных партнеров;
- наличие сроков проведения мероприятий по привлечению детей;
- использование разнообразных каналов информирования о дополнительном образовании для детей.