МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Медиацентр в образовательной организации»

(16 часов)

Автор:
Батищева Анна Александровна,
заведующая отделом
образовательных проектов
медиацентра ГАНОУ СО
«Дворец молодёжи»

Екатеринбург
2025 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медиацентр в образовательной организации» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации», Приказом Министерства Просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Программа разработана на основании Положения о дополнительных профессиональных программах государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» от 25.10.2019 г. № 636-д.

Актуальность программы

В условиях цифровой трансформации общества и стремительного развития медиатехнологий формирование медиаграмотности у подрастающего поколения становится приоритетной задачей образования, что отражено в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ № 678-р от 31.03.2022).

Создание и развитие детских медиацентров в организациях общего и дополнительного образования – эффективный инструмент для вовлечения обучающихся в медиатворчество, освещения жизни образовательной организации и общества, а также знакомства с основами журналистики, жанрами и форматами, развития медиаграмотности и ранней профориентации подростков.

Программа «Медиацентр в образовательной организации» направлена на подготовку педагогов, способных организовать детский медиацентр и эффективно им управлять, обеспечивая всестороннее развитие обучающихся в современной медиасреде.

Особенностью программы является получение комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для запуска и успешного функционирования детского медиацентра. Участие в программе поможет глубже понять суть журналистской работы, принципы организации работы медиацентра, освоить современные медиатехнологии для создания контента в разных форматах.

2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для организации работы детского медиацентра на базе организаций общего и дополнительного образования, осуществления педагогической деятельности в сфере детской журналистики в области дополнительного образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения отражают качественные изменения в профессиональных компетенциях слушателей по итогам освоения дополнительной профессиональной программы и охватывают содержание программы.

Трудовые действия	Знания и умения
1.Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях	Знать принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы
	Владеть техниками и приемами вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста
	Освоить методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся
	Знать электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся
	Усвоить правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения
	Обладать навыком вести деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе
	Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию
	Уметь анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования
	Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства, а также приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ),

	электронные образовательные, информационные ресурсы) с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
2. Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях	Знать особенности и организацию педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов
	Уметь создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы
	Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях
3. Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы средства и приемы (в том числе ИКТ и электронные образовательные и информационные ресурсы)	Знать электронные ресурсы, необходимые для организации дополнительной общеобразовательной программы
	Уметь использовать информационное пространство, оценивать качество цифровых образовательных ресурсов (источников, инструментов) по отношению к заданным образовательным задачам

4. КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медиацентр в образовательной организации» адресована педагогам, осуществляющим руководство кружковой, клубной и иной работой по журналистике в общеобразовательных организациях (школы, гимназии, лицеи) и учреждениях дополнительного образования детей (дома, центры детского творчества), но не имеющим при этом специального образования в сфере медиа и журналистики.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«Медиацентр в образовательной организации»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма итогового контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	**Раздел № 1. Особенности работы детского медиацентра в организациях общего и дополнительного образования**	**11**	**8**	-	**3**	Комбинированные виды контроля
1.1.	Медиацентр в образовательной организации	5	4	-	1	
1.2.	**Нормативно-правовая база деятельности медиацентра**	3	2	-	1	
1.3.	Общие требования к образовательным программам по медиаобразованию	3	2	-	1	
2.	**Раздел № 2. Создание медиаконтента**	**21**	**4**	**16**	**1**	Комбинированные виды контроля
2.1.	Модели и форматы работы детского медиацентра	3	2	-	1	
2.2.	Авторское право	1	1	-	-	
2.3.	Выявление фейков и информационная безопасность в Интернете	1	1	-	-	
2.4.	Практикум по созданию информационных текстов	4	-	4	-	Практическая работа № 1
2.5.	Репортажная фотосъемка	4	-	4	-	Практическая работа № 2

2.6.	Основы видеопроизводства: новостной репортаж	6	-	6	-	Практическая работа № 3
2.7.	Технологии искусственного интеллекта в медиапроизводстве	2	-	2	-	Практическая работа № 4
3.	**Итоговая аттестация**	**4**		**4**		Презентация проекта детского медиацентра
Итого:		**36**	**12**	**20**	**4**	

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график реализации программы в 2025 г.

Группа	Месяц	Форма обучения	Количество дней	Количество часов в день	Объем программы (час.)
РМЦ 14-1-25	16-30 сентября	очно-заочная	5-9	4-8	36

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Результаты освоения программы оцениваются во время текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль. Выполнение практических заданий в процессе освоения разделов программы (практические работы №№ 1-4). Текущий контроль предполагает наблюдение за активностью слушателей, их включенность в процесс обучения, качество созданных медиапродуктов.

Итоговая аттестация. Проводится в формате защиты разработанной концепции проекта детского медиацентра.

Оценочные материалы и иные компоненты.

При итоговой аттестации учитываются баллы, набранные слушателем при выполнении практических работ №№ 1-4.

Итоговая аттестация включает защиту разработанной концепции проекта детского медиацентра**.** Защита осуществляется путем выступления-презентации слушателя. Презентация должна включать в себя определение целей и задач медиацентра, описание целевой аудитории и ее потребностей, определение основных направлений деятельности и форматов контента, организационную структуру медиацентра (роли, обязанности, взаимодействие), механизм управления и координации деятельности, контент-план для медиацентра на 1 месяц (с использованием разных форматов контента). Оценивание производится согласно оценочному листу (Приложение).

Приложение

Оценочный лист для проведения итоговой аттестации

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы		
		Не соответствует **0**	Соответствует с недочетами **1**	Соответствует **2**
1.	**Определение целей и задач медиацентра**			
2.	**Описание целевой аудитории и ее потребностей**			
3.	**Определение основных направлений деятельности и форматов контента**			
4.	Организационная структура медиацентра, механизм управления и координации деятельности			
5.	Контент-план			
Максимальное количество баллов:		**_____ из 10**		