МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»

Рекомендовано к реализации решением
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Протокол № 5 от 26.05 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
_____А.Н. Слизько
Приказ № 552-д от 27.05 2022 г.

ДВОРЕЦ МОЛОДЁЖИ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0376A79B00FDAD4982419639018D46B2B4
Владелец: Слизько Александр Николаевич
Действителен: с 13.12.2021 до 13.03.2023

ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Физическое воспитание в системе дополнительного образования детей

(36 часов)

Автор:
Семёнова Галина Ивановна,
доцент кафедры теории
физической культуры
Института физической культуры,
спорта и молодежной политики
ФГАОУ ВО «Уральский
федеральный университет имени
первого Президента России
Б. Н. Ельцина»,
кандидат педагогических наук

Екатеринбург
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе нормативных документов, образовательных стандартов для дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта, указанных в списке литературы данной программы.

Содержание программы включает основы педагогической деятельности специалистов сферы «физическая культура и спорт», программно-нормативные основы этой деятельности в свете внедрения новых образовательных стандартов, современные средства и методы развития физических качеств, обучения двигательным действиям в различных видах спорта. Большое внимание в программе уделяется организации занятий и планированию учебно-тренировочного процесса в системе ДОД. Также в программе раскрываются вопросы использования здоровьеформирующих технологий в системе дополнительного образования и современные проблемы занятий различными видами спорта.

Категория слушателей программы – специалисты сферы «физическая культура и спорт» образовательных организаций общего и дополнительного образования (тренеры-преподаватели, руководители организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, методисты детских спортивных школ).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов физкультурно-спортивной направленности организаций общего и дополнительного образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовые действия	Знания и умения
1. Формирование специальных знаний в сфере физической культуры и спорта	Знать: - основные термины и определения в сфере физической культуры и спорта; - программно-нормативные документы в сфере дополнительного образования; - способы получения специальных знаний в сфере физической культуры и спорта.
	Уметь: - использовать специальную терминологию в учебно-тренировочном процессе; - применять знания программно-нормативных документов в процессе разработки учебно-методической документации.

2. Развитие физических качеств у занимающихся физической культурой и спортом	Знать: современные средства и методы развития физических качеств; - передовые технологии, направленные на развитие физических качеств.
	Уметь: - использовать современные средства и методы развития физических качеств в соответствии с видом спорта и особенностями контингента (пол, возраст, подготовленность).
3. Формирование двигательных умений и навыков в избранном виде спорта	Знать: средства, методы, методические приемы формирования двигательных умений и навыков в избранном виде спорта
	Уметь: - использовать современные технологии, направленные на формирование двигательных умений и навыков в избранном виде спорта.
4. Организация учебно-тренировочного процесса	Знать: -специфику организации учебно-тренировочного процесса в системе ДОД, - основы планирования учебно-тренировочного процесса; - современные подходы к организации учебно-тренировочного процесса.
	Уметь: - творчески подходить к планированию учебно-тренировочного процесса; - осуществлять учебно-тренировочный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями к программам дополнительного образования, с видом спорта и особенностями контингента (пол, возраст, подготовленность).

1.3. Категория обучающихся

ДПП ПК «Физическое воспитание в системе дополнительного образования детей» адресована специалистам сферы «физическая культура и спорт» образовательных организаций общего и дополнительного образования (педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям, руководителям организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, методистам детских спортивных школ).

1.4. Форма обучения

Применяемая в рамках обучения по ДПП ПК «Физическое воспитание в системе дополнительного образования детей» – очная. Формы обучения могут быть реализованы полностью или частично с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий

Срок освоения ДПП ПК «Физическое воспитание в системе дополнительного образования детей» составляет 36 часов. Режим занятий определяется трудоемкостью дисциплины и структурой учебного плана. Продолжительность одного академического часа составляет 45 минут.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Учебный план

программы повышения квалификации

«Физическое воспитание в системе дополнительного образования детей»

Категория слушателей: специалисты сферы «физическая культура и спорт» образовательных организаций дополнительного образования (педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, руководители организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, методисты детских спортивных школ).

Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Сетевая форма не предусмотрена.

Срок обучения – 36 час.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма итогового контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретико-методические основы системы физического воспитания в России.	6	4	2		Разработка и анализ конспекта тренировочного занятия
2	Нормативное и методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования в учреждениях физкультурно-спортивной направленности.	7	4	2	1	Анализ программы дополнительного образования на соответствие ФГТ

3	Развитие физических качеств при занятиях физической культурой и спортом: традиции и инновации.	7	4	2	1	Составление комплекса круговой тренировки с использованием нетрадиционного оборудования
4	Методическое обеспечение и подготовка к конкурсам профессионального мастерства педагога дополнительного образования по физкультурно-спортивному направлению.	5	2	2	1	Сценарий конкурсного мероприятия (тренировочное занятие, мастер-класс, видеовизитка)
5	Здоровьеформирующие технологии в системе дополнительного образования.	7	4	2	1	Защита проектов по использования здоровьесберегающих технологий в физкультурно-спортивной деятельности
	Итоговая аттестация	**4**				Защита выпускных работ
	Итого:	**36**	**18**	**10**	**4**	

2.2. Учебный (тематический план)

программы повышения квалификации

«Физическое воспитание в системе дополнительного образования детей»

№ п/п	**Наименование разделов и тем**	**Всего час.**	**Аудиторные учебные занятия. Учебные работы**		**Внеаудиторная работа**	**Форма контроля**
			Лекции	**Практические и др. формы**	**С/р**	
1	**Раздел 1 Теоретико-методические основы системы физического воспитания в России**	**6**	**4**	**2**		**Разработка и анализ конспекта тренировочного занятия**
1.1	Система физического воспитания в России	2	2			
1.2	Организация и планирование учебно-тренировочного процесса	4	2	2		Разработка и анализ конспекта тренировочного занятия

2	**Раздел 2 Нормативное и методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования в учреждениях физкультурно-спортивной направленности**	**7**	**4**	**2**	**1**	**Анализ программы дополнительного образования на соответствие ФГТ**
2.1	Нормативное регулирование физического воспитания и спортивной подготовки в системе дополнительного образования	5	2	2	1	Анализ программы дополнительного образования на соответствие ФГТ
2.2	Методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования в учреждениях физкультурно-спортивной направленности	2	2			
3	**Раздел 3 Развитие физических качеств при занятиях физической культурой и спортом: традиции и инновации**	**7**	**4**	**2**	**1**	**Составление комплекса круговой тренировки с использованием нетрадиционного оборудования**
3.1	Средства и методы развития физических качеств	4	4			
3.2	Особенности развития физических качеств в различных видах спорта	3		2	1	Составление комплекса круговой тренировки с использованием нетрадиционного оборудования в избранном виде спорта

4	**Раздел 4 Методическое обеспечение и подготовка к конкурсам профессионального мастерства педагога дополнительного образования по физкультурно-спортивному направлению**	**5**	**2**	**2**	**1**	**Сценарий конкурсного мероприятия (тренировочное занятие, мастер-класс, видеовизитка)**
4.1	Система конкурсов для педагогов дополнительного образования по физической культуре и спорту	3	1	1	1	Сценарий конкурсного мероприятия (тренировочное занятие, мастер-класс, видеовизитка)
4.2	Методическое обеспечение подготовки к конкурсу	2	1	1		
5	**Раздел 5 Здоровьеформирующие технологии в системе дополнительного образования**	**7**	**4**	**2**	**1**	**Защита проектов по использования здоровьесберегающих технологий в физкультурно-спортивной деятельности**
5.1	Современные здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в физической культуре и спорте	2	2			
5.2	Особенности и возможности использования здоровьесберегающих технологий в различных видах спорта	5	2	2	1	Защита проектов по использования здоровьесберегающих технологий в физкультурно-спортивной деятельности
6.	Итоговая аттестация	4				Защита выпускных работ
Итого:		36	18	10	4	

2.3. Календарный учебный график

Обучение по программе повышения квалификации осуществляется на основании утвержденного учебного плана в соответствии с расписанием.

Форма обучения	**Количество часов в день**	**Количество дней**	**Объем программы (час.)**
Очная, с применением ДОТ и ЭО	6-8	4-5	36

2.4. Содержание программы

повышения квалификации

«Физическое воспитание в системе дополнительного образования детей»

Раздел 1. **Теоретико-методические основы системы физического воспитания в России** (4 часа).

Тема 1.1. Система физического воспитания в России (2 часа).

Основные понятия системы физического воспитания: физическое развитие, физическая подготовка, физическая подготовленность, физическое совершенство, физическое воспитание, физическая культура, спорт и т.д. Принципы современной системы физического воспитания. Программно-нормативные и организационные основы системы физического воспитания в России. Физические упражнения, современный инвентарь и оборудование, инновации в системе физического воспитания и спорта в России и за рубежом. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы, как вспомогательные средства системы физического воспитания.

Тема 1.2. Организация и планирование учебно-тренировочного процесса (4 часа).

Специфика физического воспитания в системе ДОД. Физкультурно-спортивная направленность в ДОД. Организация тренировочных занятий в системе ДОД. Виды тренировочных занятий. Особенности их проведения в зависимости от вида спорта, пола, возраста и подготовленности занимающихся. Планирование тренировочного процесса в микро -, мезо - и макроциклах.

Раздел 2. **Нормативное и методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования в учреждениях физкультурно-спортивной** (7 часов).

Тема 2.1. Нормативное регулирование физического воспитания и спортивной подготовки в системе дополнительного образования (5 часов).

Система дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, тенденции развития. Нормативное регулирование физического воспитания и спортивной подготовки в системе дополнительного образования. Федеральные государственные требования к программам в сфере дополнительного образования (далее - ФГТ). Примерные дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности. Дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта. Алгоритм разработки и требования к содержанию дополнительных предпрофессиональных программ в соответствии с ФГТ. Результаты освоения дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Рабочая учебная программа педагога в системе дополнительного образования.

Тема 2.2. Методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования в учреждениях физкультурно-спортивной направленности (2 часа).

Методическое обеспечение занятий. Учебно-тематический план. Календарно-тематическое планирование. Учебно-методические материалы, методические рекомендации, информационно-методические материалы. План-конспект занятия. Методические основы организации физкультурно-спортивных мероприятий в дополнительном образовании. Сценарий мероприятия. Обеспечение безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий.

Раздел 3. **Развитие физических качеств при занятиях физической культурой и спортом: традиции и инновации** (7 часов).

Тема 3.1. Средства и методы развития физических качеств (4 часа).

Классификация физических качеств. Физические способности, задатки. Средства и методы развития физических качеств. Способы измерения. Особенности развития физических качеств в зависимости от возраста.

Тема 3.2. Особенности развития физических качеств в различных видах спорта (3 часа).

Развитие физических качеств в зависимости от вида спорта на разных этапах многолетней подготовки в спорте. Традиционные и инновационные средства и методы развития физических качеств.

Раздел 4. **Методическое обеспечение и подготовка к конкурсам профессионального мастерства педагога дополнительного образования по физкультурно-спортивному направлению** (5 часов).

Тема 4.1. Система конкурсов для педагогов дополнительного образования по физической культуре и спорту (3 часа).

Система конкурсов для педагогов дополнительного образования.

Мотивация и препятствия к участию. Виды конкурсных испытаний и подготовка к ним.

Тема 4.2. Методическое обеспечение подготовки к конкурсу (2 часа).

Методическое обеспечение подготовки к конкурсу: изучение конкурсной документации за предыдущие годы, разработка конспектов занятий, проектов, программ и методических материалов исходя из положения о конкурсе.

Раздел 5. **Здоровьеформирующие технологии в системе дополнительного образования** (7 часов).

Тема 5.1. Современные здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в физической культуре и спорте (2 часа).

Современные здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии: основные понятия. Различные подходу к формированию показателей здоровья. Использование различных здоровьеформирующих технологий в спорте.

Тема 5.2. Особенности и возможности использования здоровьесберегающих технологий в различных видах спорта (5 часов).

Опыт использования здоровьесберегающих технологий в различных видах спорта. Перспективы использования здоровьесберегающих технологий для повышения функциональных возможностей, занимающихся спортом.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Кадровое обеспечение программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ);
2. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ);

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

7. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

9. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;

10. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

11. Распоряжение Правительства РФ от 17 октября 2018 г. № 2245-р «Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года и плана мероприятий по ее реализации»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

13. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 23 сентября 2021 года N 728 «Федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;

14. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;

15. Приказ Министерства спорта РФ от 7 марта 2019 г. № 187 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, утвержденный приказом Минспорта России от 12.09.2013 № 731»;

16. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

17. Совместное письмо Министерства спорта Российской Федерации от 10.09.2019 № ИСК-ПВ-10/9327 и Министерства просвещения Российской Федерации от 10.09.2019 № 06-985;

18. Совместное письмо Министерства спорта Российской Федерации от 02.09.2019 № СК-ПВ-10/7666 и Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2019 № МР-070/06;

19. Федеральные стандарты спортивной подготовки – URL: https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/ (дата обращения 5.05.2022).

Список основной литературы

1. Платонов В.Н. Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Настольная книга тренера: в 2 т. / В.Н. Платонов. – Москва: ООО «ПРИНТЛЕТО», 2021. – 592, 608 с.;

2. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. – Москва: Физическая культура, 2010. – 208 с.;

3. Никитушкин В.Г. Многолетняя подготовка юных спортсменов: монография / В.Г. Никитушкин. – Москва: Физическая культура, 2010. – 240 с.;

4. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – Москва: Издательский центр Академия, 2013. – 480 с.;

5. Курамшин Ю. Ф. Теория и методика физической культуры / Ю. Ф. Курамшин. – Москва: Советский спорт, 2010. – 320 с.

Дополнительная литература

1. Матвеев Л. П. Общая теория спорта: Учебная книга для завершающих уровней высш. физкультурного образования. – Москва: 4-й филиал Воениздата, 2009. – 304 с.;

2. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры: учеб. для студентов вузов / Л. П. Матвеев. – Москва: СпортАкадемПресс, 2011. – 543 с.;
3. Платонов В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов: монография. – Москва: Спорт, 2019. – 657 с.;
4. Введение в теорию физической культуры. Учеб. пособие для ин-тов физ. культуры. / Под ред. Л. П. Магвеева. – Москва: Физкультура и спорт, 2006. – 128 с.;
5. Бальсевич В. К. Онтокикезиология человека. – Москва: Теория и практика физической культуры. 2000. – 275 с.;
6. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. – Москва: Физкультура и спорт, 1985. – 192 с.;
7. Лях В. И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития. – Москва: Терра-Спорт, 2000. – 192 с.;
8. Лях В. И. Тесты в физическом воспитании школьников: Пособие для учителя. – Москва: АСТ, 1998. – 272 с.;
9. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И.С. Барчуков; под общ. ред. Г.В. Барчуковой. – 5-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019. – 366 с.;
10. Методическое пособие для руководителей и специалистов по физическому воспитанию Общие требования к местам проведения занятий по физической культуре, / под общ. ред. Федченко Н.С. – Москва: Центр организационно-методического обеспечения физического воспитания, 2013;
11. Никитушкин В. Г. Теория и методика детского-юношеского спорта: учебник для вузов. – Москва: Издательство «Спорт», 2021. – http://www.iprbookshop.ru/110431.html (Электронное издание);
12. Никитушкин В. Г., Квашук, П. В., Бауэр, В. Г. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: монография. – Москва: Советский спорт, 2005;
13. Никитушкина Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе: учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. – Москва: Спорт, 2019. – 320 с.;
14. Платонов В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение / В. Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2013. – 623 с.

Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) http://lib.sportedu.ru
3. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru
4. Теория и практика физической культуры www.teoriya.ru
5. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка

www.sportfiction.ru www.sportlib.info

6. ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа» http://www.biblioclub.ru/

7. eLibrary ООО Научная электронная библиотека http://elibrary.ru

8. Зональная научная библиотека. Режим доступа: http://lib.urfu.ru/

9. Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/

10. Министерство образования и науки РФ http://минобрнауки.рф/

11. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" https://www.gto.ru/

12. Министерство просвещения РФ https://edu.gov.ru/

13. Реестр примерных основных общеобразовательных программ https://fgosreestr.ru/

14. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/

15. Федеральный центр подготовки спортивного резерва https://fcpsr.ru/mc.html

3.3. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы у педагогов и слушателей курсов должны быть:

− персональные компьютеры или ноутбуки;
− ПО Microsoft Office;
− доступ к сети Интернет;
− презентационное оборудование.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

4.1. Формы аттестации

Результаты освоения программы оцениваются во время текущего контроля и итоговой аттестации.

1. Текущий контроль. Выполнение заданий по разделам программы в процессе самостоятельной работы. Защита этих заданий на практических занятиях.

- Анализ программы дополнительного образования на соответствие ФГТ.

- Составление комплекса круговой тренировки с использованием нетрадиционного оборудования в избранном виде спорта.

- Разработка сценария конкурсного мероприятия (тренировочное занятие, мастер-класс, видеовизитка).

- Защита проектов по использования здоровьесберегающих технологий в физкультурно-спортивной деятельности.

2. Итоговая аттестация. Процедура итоговой аттестации проходит в форме публичной защиты каждого слушателя проекта индивидуальной траектории, направленной на реализацию программы обучения в избранном виде спорта. Защита итогового проекта проводится в открытой форме. Во время защиты возможна и необходима дискуссия по представляемым проектам.

4.2. Оценочные материалы по итоговой аттестации

Процедура аттестации проходит в форме публичной защиты итогового проекта, представленного индивидуальной программы развития, соответствующей профессиональной деятельности слушателя.

Основными показателями для оценивания качества итогового проекта являются:

Критерии оценки проекта	Показатели оценки проекта	Баллы
Значимость проекта с точки зрения основных тенденций, целей и направлений развития образования	Траектория профессионального развития педагога выстроена с учетом показателей профессионального стандарта	От 0 до 2
Мотивированность слушателя к развитию профессиональных компетенций	Слушатель объясняет содержание спроектированной деятельности, аргументируя ее требованиями профессионального стандарта, а также условиями конкретной образовательной организации	От 0 до 2
	Слушатель, представляя разработку, соотносит формы, методы, приемы своей деятельности при реализации программы с образовательными результатами обучающихся	От 0 до 2
	Слушатель делится ближайшими планами на коррекцию своей педагогической деятельности по преподаванию	От 0 до 2

Количественные показатели:

0 баллов –показатель не проявляется,
1 балл – показатель проявляется частично,
2 балла – показатель проявляется в полной мере.
Зачтено - 7-10 баллов.
Не зачтено - 1-6 баллов.