МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28
620089 г. Екатеринбург, улица Луганская, 1
тел. (факс) (343) 266-61-51, тел. (343) 266-59-54
soch28@eduekb.ru; школа28.екатеринбург.

Тема: **Наставничество, как способ успешной адаптации молодого педагога в современной образовательной организации.**

Номинация: **«Наставник молодого педагога»**

Автор: Спирина Дарья Валерьевна
Заместитель директора по ВР
МАОУ СОШ № 28

г. Екатеринбург, 2021 г.

Наставник для молодого педагога – кто это? Друг, товарищ, помощник, пример, вдохновитель или просто коллега?

Когда я пришла работать в школу в 2010 году, у меня, к сожалению, не было ни наставника, ни помощника, поэтому мне пришлось самостоятельно решать все проблемы и трудности первых лет работы: был контроль со стороны администрации, но абсолютно никакой помощи в адаптации молодого педагога. Спустя годы я осознала необходимость в системе наставничества в образовательных учреждениях, ведь наша профессия – это призвание, и далеко не все молодые педагоги осознают это с первых дней работы в школе.

Работая учителем физической культуры, пробуя себя в профессиональных конкурсах (2019 г. «Учитель года», «Кадровый резерв»), приобретя колоссальный опыт публичных выступлений, я осознала свою педагогическую миссию и необходимость учиться и повышать свою квалификацию – с 2020 г. я являюсь заместителем директора по воспитательной работе.

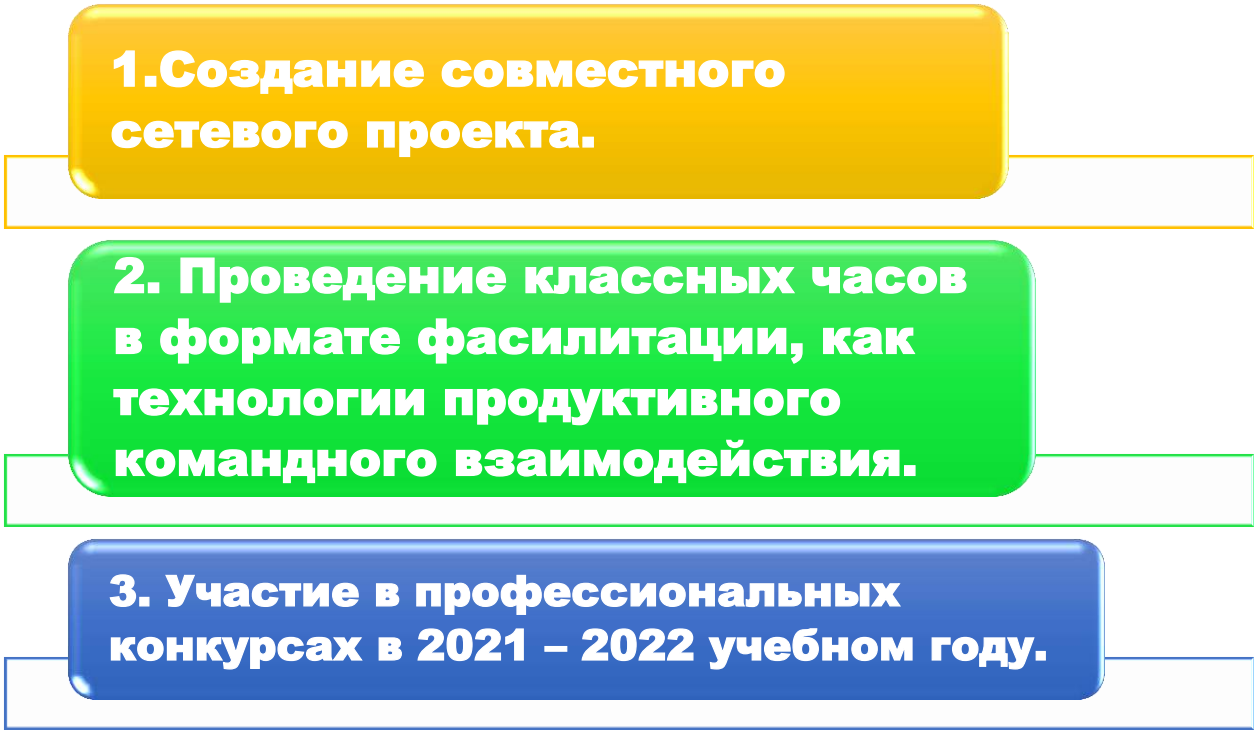
Участие в профессиональных конкурсах помогло признать необходимость командной работы, поэтому следующим шагом навстречу модели наставничества явилось создание команды.

В 2020 году, когда началась активная работа по внедрению модели наставничества в образовательных учреждениях, часть нашего коллектива прошли обучение на курсах повышения квалификации на тему «Наставничество» и сформировали наставнические пары.

Моим наставляемым стал молодой перспективный педагог Копылова Виктория Дмитриевна, учитель музыки со стажем работы 1 год.

На первых встречах используя развивающие беседы, мы определились с целями молодого педагога, сформировали наставнические темы на 2 учебных

года.



Для работы над каждой темой составили подробный план со сроками выполнения и непосредственными задачами.

1. Создание совместного сетевого проекта.

Для молодого педагога, как и для меня, оказалась интересна тема летнего оздоровления детей в городских оздоровительных лагерях (я в свою очередь работала 3 года в должности начальника лагеря дневного пребывания детей «Гармония» при МАОУ СОШ № 28), а Виктория Дмитриевна будучи бойцом студенческого педагогического отряда неоднократно работала вожатым в загородных оздоровительных лагерях.

Проведя анкетирование среди начальников городских лагерей Октябрьского района и родителей обучающихся 1 – 6 классов нашей школы, мы пришли к выводам, что лучше всего проводить сетевой проект, учитывая эпидемиологическую ситуацию, а также так как наш район очень большой, и все школы разбросаны на обширной территории.

Этапы работы над проектом:

Сроки проведения	Направление деятельности
Сентябрь – октябрь 2020г.	Изучение проектной деятельности, сбор информации о формате проведения, анкетирование.
Ноябрь – декабрь 2020 г.	Определение темы проекта.
Январь – февраль 2021 г.	Написание программы проекта.
Март 2021 г.	Представление сетевого проекта педагогической общественности и начальникам городских лагерей Октябрьского района г. Екатеринбурга.
Апрель – май 2021 г.	Поиск и оформление платформы для ведения проекта. Поиск социальных партнёров.
Июнь 2021 г.	Реализация проекта, защита на смотре – конкурсе на лучшее оздоровительное учреждение «Лето – 2021».
Август – сентябрь 2021 г.	Подведение итогов сетевого проекта «Здоровая Нация – Здоровая Россия».



Работая над проектом, встречались с наставляемым еженедельно по средам с 17.00: обсуждали этапы проекта, целевую аудиторию, ход, платформу для реализации совместной плодотворной работы. По окончании проекта провели рефлексию, опрос участников – их мнения о плюсах и минусах, также сами обсудили недочеты, которые встречались во время реализации проекта. В результате совместной плодотворной работы с молодым педагогом наш проект победил в



номинации «Лучшая реализация сетевого проекта «Здоровая нация – здоровая Россия» в лагерях с дневным пребыванием детей Октябрьского района» в смотре – конкурсе на лучшее оздоровительное учреждение «Лето – 2021»

За реализацию данного сетевого проекта мы были награждены грамотами главы Администрации Октябрьского района.


ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

СПИРИНА
Дарья Валерьевна

НАГРАЖДАЕТСЯ


БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

КОПЫЛОВОЙ
Виктории Дмитриевне

2. Проведение классных часов в формате фасилитации, как технологии продуктивного командного взаимодействия.

Тема работы над классным часами возникла в связи с тем, что молодой педагог Виктория Дмитриевна с первого года работы в школе является классным руководителем, на данный момент 7 «Б» класса. Класс не самый образцово-показательный, есть дети с девиантным поведением, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в социально опасной ситуации, но, несмотря на трудности, ребята достаточно активные и с удовольствием идут на контакт. В классе часто случались конфликтные ситуации и стояла острая необходимость работать над сплоченностью

коллектива. Работая над данной темой, мы разработали следующий алгоритм действий.



Пройдя все этапы данного алгоритма, Виктория Дмитриевна смогла достичь поставленной цели, освоила приёмы фасилитации, научилась самостоятельно разрабатывать классные часы и успешно их проводить. В результате: уменьшились конфликтные ситуации в коллективе 7 «Б» класса, улучшился показатель качества обучения, и у большинства ребят повысилась мотивация к обучению, 20 % обучающихся больше стали посещать занятия по дополнительным образовательным программам (кружки, секции). Сейчас молодой педагог делится своими разработками и знаниями, полученными на выездных курсах повышения квалификации с другими молодыми коллегами, которые периодически посещают классные часы и внеурочные мероприятия, проводимые Викторией Дмитриевной.

Такого результата мы добились за 2 года плодотворной работы, обучаясь совместно, используя взаимопосещение классных часов, разработки анкет и конспектов.





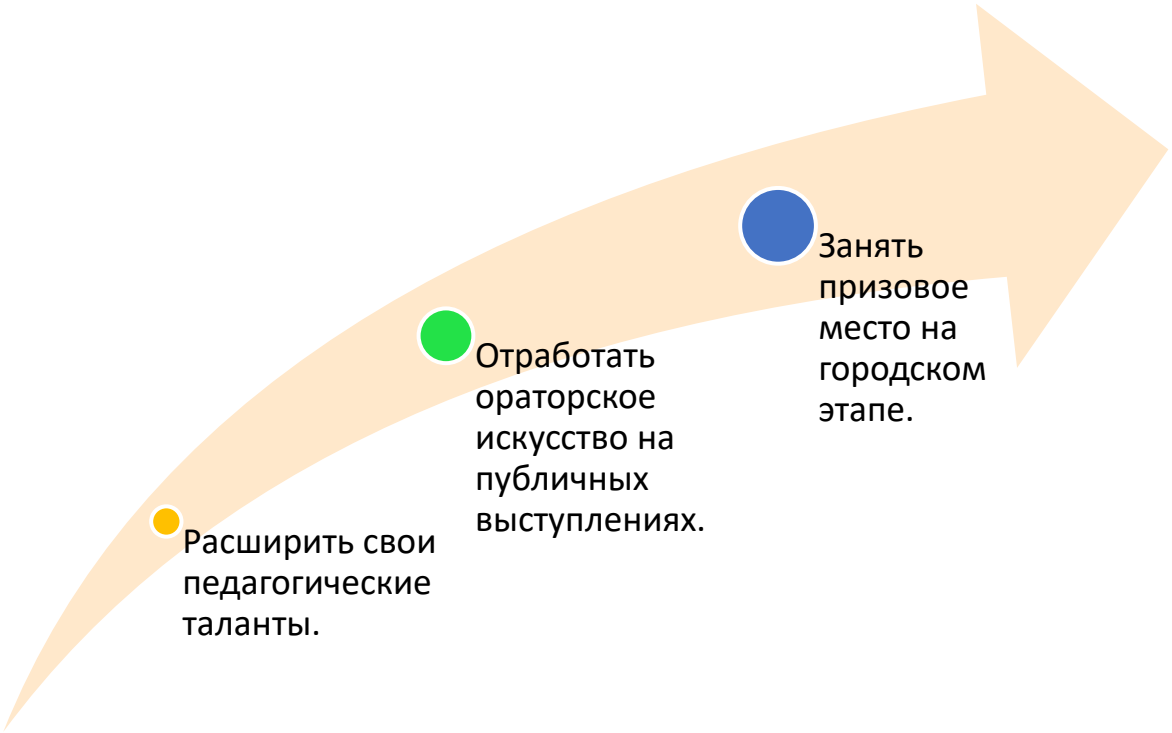
Классные часы в 7 «Б» классе 2021 – 2022 учебный год.



3. Участие в профессиональных конкурсах 2021 – 2022 учебный год.

Участие в профессиональных конкурсах — это стресс для любого педагога, а тем более для молодого педагога, работающего менее 3-х лет в школе. Пройдя в своё время (в 2019 – 2020 учебном году) два профессиональных конкурса «Учитель года – 2019» и «Кадровый резерв», я не понаслышке знаю, какой это трудоёмкий процесс, сколько он требует энергозатрат, и как тяжело принимать участие одному, без поддержки, без команды. Наставник, работающий с молодыми педагогами, должен на

личном примере показывать и мотивировать наставляемого на новые свершения и помогать совершать трудные, но очень интересные шаги в своей педагогической деятельности. Подготовку к конкурсу «Молодой педагог – 2021» мы начали ещё летом 2021 года и составили план действий для достижения целей:



План подготовки к профессиональному конкурсу

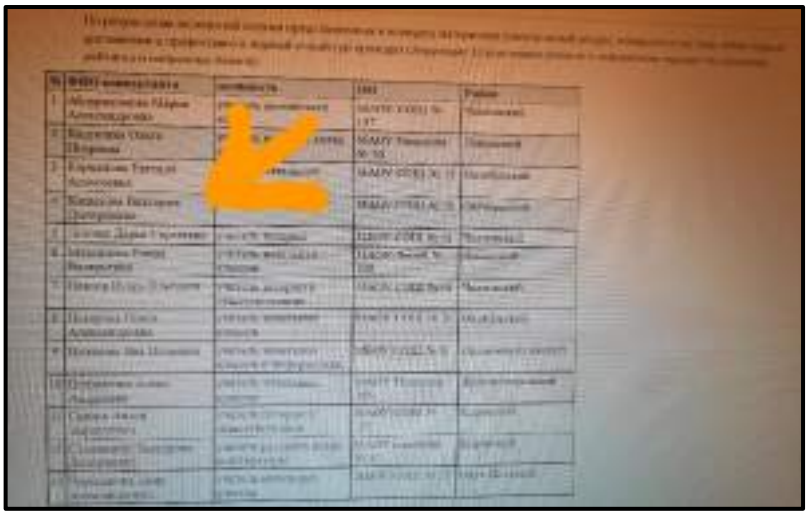
«Молодой педагог – 2021»

Сроки проведения	Направление деятельности	Участники
Июль – август	Мониторинг образовательных сайтов педагогов, в том числе сайта наставника.	Молодой педагог, наставник.
Август	Создание интернет ресурса, привлечение педагогической общественности, родителей и обучающихся к улучшению сайта молодого педагога.	Молодой педагог, наставник, педагоги школы, родители, обучающиеся 4 – 11 классов.
30 августа	Проведение педагогического совета с утверждением кандидатуры Копыловой В.Д., для участия в конкурсе «Молодой педагог – 2021».	Педагогический коллектив.

Сентябрь	Изучение положения и критериев оценки конкурсных работ.	Молодой педагог, наставник.
01 – 03 октября	Написание представления на участника конкурса.	Администрация школы, наставник.
04 – 05 октября	Написание заявки и участие в установочной конференции для участников конкурса.	Молодой педагог, наставник.
05 – 08 октября	Съёмка видео-эссе	Молодой педагог, наставник, педагоги дополнительного образования.
8 – 12 октября	Участие в районом этапе конкурса «Молодой педагог».	Молодой педагог, при поддержке наставника.
октября	Участие в заочном этапе городского конкурса «Молодой педагог».	Молодой педагог, при поддержке наставника.
01 – 07 ноября	Просмотр открытых уроков участников «Всероссийского конкурса Учитель года – 2021»	Молодой педагог, наставник.
08 – 15 ноября	Подготовка к проведению конкурсного урока, написание конспекта, проверка на соответствия требованиям ФГОС, пробное проведение, консультация с преподавателем УрГПУ о правильности составления конспекта урока, консультация с методистом ИМЦ Октябрьского района.	Молодой педагог, наставник, специалист ИМЦ Октябрьского района г. Екатеринбурга, преподаватель УрГПУ.
16 ноября	Проведение конкурсного урока в формате zoom.	Молодой педагог, наставник, педагоги дополнительного образования (техническая помощь)
17 ноября – 02 декабря	Подготовка к деятельностно-организационной игре «4К современного мира. Формирование компетенций XXI века», выступление перед	Педагогический коллектив.

	педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 28	
13 – 25 декабря	Подготовка к финальному этапу.	Молодой педагог, наставник.

В 2021 году на конкурс подали заявки 48 молодых педагогов города Екатеринбурга, по результатом в следующий тур прошли только 13 участников и среди них Копылова Виктория Дмитриевна, впереди ещё несколько этапов и финал. Надеюсь, что моя подопечная справится со всеми конкурсными испытаниями, достойно выступит в финале и достигнет всех своих целей, а я буду рядом: поддерживать, помогать и настраивать на победу.



Являясь наставником молодых педагогов, я многому учусь у них, если возникают вопросы, в которых я некомпетентна, то стараюсь найти ответы за счёт повышения квалификации. В октябре 2021 года прошла КПК «Адаптация молодого педагога в школе» на платформе Фоксфорд.

В нашей школе на данный момент работают 12 молодых педагогов в возрасте до 25 лет, стаж педагогической деятельности менее 3-х лет.



Сейчас я плодотворно работаю над программой поддержки молодых педагогов с рабочим названием **«Педагог на прокачку»**, планирую объединить молодых педагогов в команду для определения целей своей педагогической деятельности, формирования пар для взаимопосещения уроков, обучения современным образовательным технологиям, разбора кейсов и др.

Планирую начать внедрение данной программы с декабря 2021 года, в ноябре провести на базе школы Форум молодых педагогов **«Молодой учитель в школе: цели и ценности».**

Закончить описание практики наставничества хочу выражением, которое вдохновляет меня на работу в данном направлении **«В одиночку можно сделать так мало; вместе можно сделать так много».** Хелен Келлер