«Лучшие практики в системе дополнительного образования детей»



«РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКОВ»

АВТОР ПРОГРАММЫ «ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО»:

МАКАРЕНКО ЕВГЕНИЯ ИГОРЕВНА, ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБУ ДО ДЮЦ «МИР», ГОРОД НИЖНИЙ ТАГИЛ

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

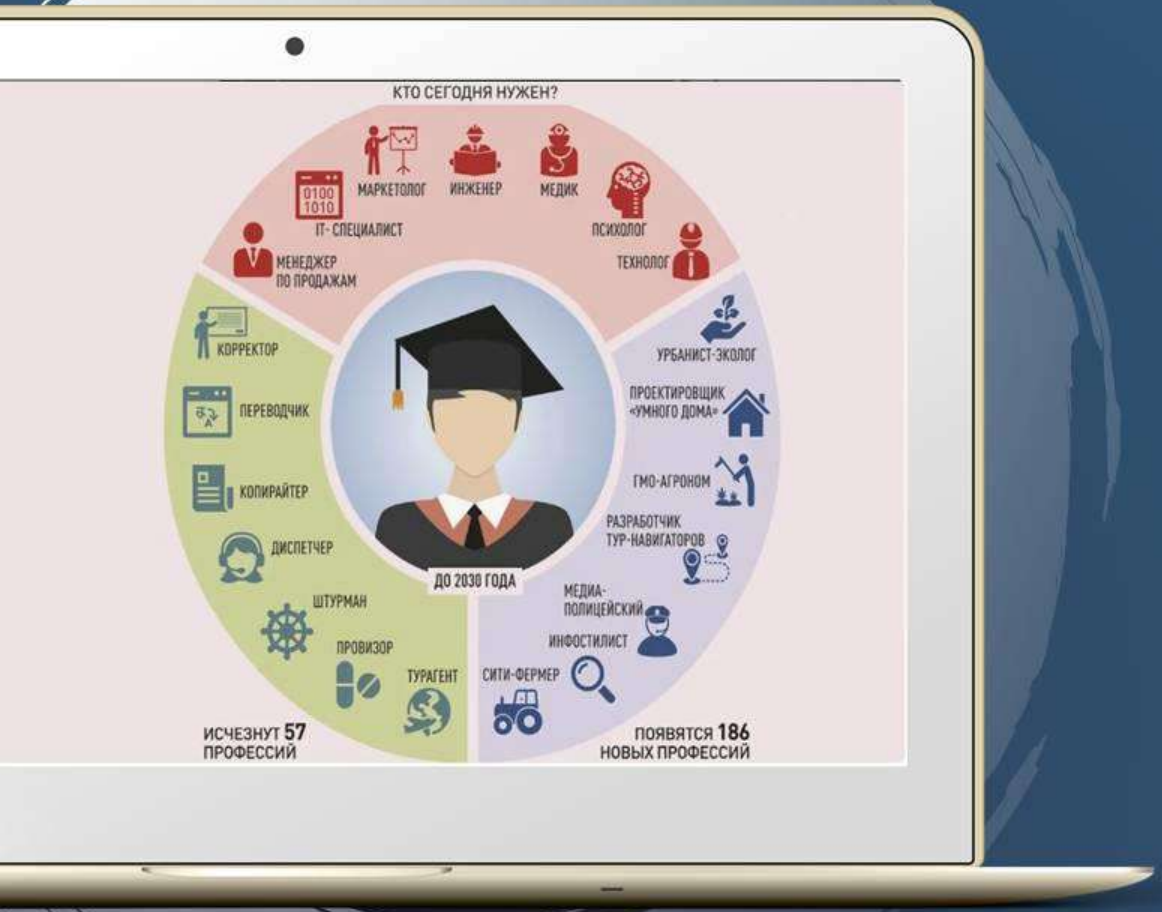






Кем быть?





Многообразие мира профессий

к 2030 году
появится 186 новых



МБУ ДО ДЮЦ «Мир», город Нижний Тагил

программа «Профессия будущего» реализуется с 2018 года

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ 12—15 ЛЕТ.

НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП НЕ БОЛЕЕ 15 ЧЕЛОВЕК.

НАБОР ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОВОДИТСЯ ПО ПРИНЦИПУ СВОБОДНОГО ВЫБОРА, ПРИ НАЛИЧИИ У РЕБЕНКА ЖЕЛАНИЯ ЗАНИМАТЬСЯ ДАННЫМ ВИДОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС СТРОИТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ДЕТЕЙ.



Цель программы «Профессия будущего»:
формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков в будущем.

Обучающие задачи:

- Познакомить учащихся с различными видами и типами профессий.
- Учить оценивать свои интересы, склонности и способности при выборе профессии.
- Познакомить с профессиональными учебными заведения города и путями получения профессии.

Развивающие задачи:

- Вовлекать учащихся в проектно-исследовательскую деятельность.
- Развивать творческие способности учащихся через участие в конкурсах и мероприятиях по профориентации различных уровней.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать внимательность, целеустремленность, самодисциплину.
- Формировать культуру вежливого и уважительного общения со сверстниками и педагогом.
- Формировать навыки коллективной работы.

МОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА ПОГРУЖЕНИЯ В ПРОФЕССИЮ

1 Модуль	2 Модуль
базовые знания: -знакомство в интеллектуальных квиз-играх с многообразием профессий; -применение профориентационных мастер-классов, на которых воссоздаётся производственная ситуация, профессиональная сфера, профессиональное поведение, с помощью чего формируется чувственная профессиональная идентификация; а также развитие способностей адаптации жизни в современном обществе.	**углубление знаний**: -построение профессиограмм; -съёмки видео-дайджестов о профессиях; -организация и посещение профориентационных экскурсий в профильные учреждения города; -проведение и участие в професиональных пробах, где подростки получают теоретические знания и выполняют практические задания повышенной сложности.



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

ПОДОБНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДРОСТКОВ:

1) ФОРМИРУЕТ ПОДРОБНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МИРЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, РАЗНЫХ ВИДАХ РАБОТЫ ВЗРОСЛЫХ;

2) ДАЁТ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СОБСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЯХ

3) СОЗДАЁТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ.

ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОГРАММЫ

- Ссылка на список информационно-методических материалов программы «Профессия будущего».

Профессии типа «Человек – знак».	https://disk.yandex.ru/d/OupIXVPAPAaz3g?w=1
Профессия нотариус	https://disk.yandex.ru/d/WLXZ7LkbyLgDNg?w=1
Профессия бухгалтер	https://disk.yandex.ru/d/MKpDaovPP7OR8w?w=1
Профессия юрист	https://disk.yandex.ru/d/TQof15AZ5hJ10A?w=1
Профессии типа «Человек – художественный образ»	https://disk.yandex.ru/d/tYZzhD3FiOa-JQ?w=1
Профессия писатель	https://disk.yandex.ru/d/ckhmNYcM5GwZhw?w=1
Профессия музыкант	https://disk.yandex.ru/d/mJ4MogsRuGzT5g?w=1
Профессия актер	https://disk.yandex.ru/d/v-E1mvS5183HrA?w=1
Профессия стилист	https://disk.yandex.ru/d/VGfwJirWMkBrlA?w=1
Профессия модельер	https://disk.yandex.ru/d/dPIZAUf_VJkjGw?w=1
Профессия дизайнер	https://disk.yandex.ru/d/7i0b70wJtO5enw?w=1

ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОГРАММЫ

- Пример задания «филворд».

Найдите 7 слов "спрятанных" в филворде, которые связаны с профессией техник. *

т	э	в	м	с	к	а	н
е	г	е	б	р	а	и	е
х	л	т	а	м	р	н	р
н	а	и	к	а	о	ф	к
и	р	ю	ь	п	м	о	о
к	е	т	т	е	р	к	н
п	р	и	н	т	н	е	т

Мой ответ

QUIZ-ИГРЫ / ИГРЫ РАЗУМА / УМНАЯ РАЗМИНКА

- КВИЗ-Игра «Первые в космосе» и бланк для ответов



ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ЭКСКУРСИИ



- Экскурсия «Пожарная часть»



- Экскурсия «Хладокомбинат»



- Экскурсия «Дом Хлеба»



- Экскурсия «строительный колледж»



- Экскурсия «горно-металлургический колледж»



- Экскурсия «Колледж дизайна»

ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Результаты участия в конкурсах и фестивалях различных уровней





ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Результаты проектной деятельсности учащихся







РЕЗУЛЬТАТ

54% ВЫПУСКНИКОВ ПОСТУПАЮТ В СРЕДНЕ-СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ВОЗМОЖНОСТИ ТИРАЖИРОВАНИЯ ПРАКТИКИ



HTTPS://MIR.EDUSITE.RU/MMAGIC.HTML?PAGE=/SVEDEN/EDUCATION.HTML



Контактные данные автора

Макаренко Евгения Игоревна

https://vk.com/evgenia.makarenko

+79220244403