Березовское муниципальное автономное
учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Лучшие практики в системе дополнительного образования детей

Руководитель:
Татьяна Анатольевна Каминская

Члены:
Татьяна Сергеевна Емельянова,
педагог дополнительного образования
Центра детского творчества

Елена Леонидовна Лисицина,
педагог дополнительного образования
Центра детского творчества

г.Берёзовский, 2024 г.



ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ



инклюзивная школа волонтеров

ИСКОРКА ДОБРА

программы, инициативы для волонтёров

адаптированные форматы деятельности

места и организации, готовые принять волотёров



РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ



ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА ВОЛОНТЕРОВ «ИСКОРКА ДОБРА»

Программа рассчитана

на детей с 12 до 18 лет и молодежь
с инвалидностью до 30 лет

Инклюзивный клуб “Искорка дорбра”

работает на территории БГО с 2013 года

Сейчас в команде волонтёров

60 детей, 18 и них с разными видами инвалидности





Цель программы:

Развитие инклюзии и волонтерской деятельности среди подростков, в том числе с инвалидностью, в Березовском городском округе.

Задачи:

1. Поиск и подбор волонтеров. Заинтересовать и привлечь подростков в волонтерскую деятельность.
2. Обучить волонтеров. Организовать и провести просветительские мастер-классы для юных волонтеров.
3. Организовать тренинги по пониманию инвалидности.
4. Организовать мероприятия и акции по различным направлениям волонтерства (социальное, зоо, экологическое, культурное, событийное).
5. Поддержка волонтеров.
6. Взаимодействие с родителями.
7. Привлечь социальных партнеров и коммерческие организации.

КСЕНИЯ КАМИНСКАЯ

25 лет

**активный участник клуба,
руководитель проектов, коллега, идейный вдохновитель, медиаспециалист, дочь**





ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

принципы «три И»



Принцип инклюзивности

Принцип индивидуальности

Принцип интер-активностии

ПРИНЦИП ИНКЛЮЗИВНОСТИ

- Все мероприятия готовятся для нормотипичных детей и приглашаются дети с инвалидностью с учетом доступности среды в зданиях.



ПРИНЦИП ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ

Дети и молодежь с проблемами по зрению

могут быть игротехником на игротеке, проводить конкурсы на празднике, участвовать в благотворительных концертах, проводить тренинги по взаимодействию с людьми с инвалидностью, а также рейды по доступности среды для незрячих в музеях и библиотеках.



ПРИНЦИП ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ

Дети и молодежь с ментальной инвалидностью

Могут участвовать в экологических акциях - собирать мусор, помогать в приюте для животных - гулять с собаками, вычесывать, убирать в вольере и кормить, собирать лекарственные травы, сопровождать людей на колясках в музеях, совершать физическую работу, делать окопные свечи и плести игрушки для бездомных животных.



ПРИНЦИП ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ

Дети и молодежь на инвалидных колясках

Могут проводить различные мастер-классы, игротеки, собирать средства для бездомных животных или на реабилитацию больному ребенку, участвовать в благотворительных концертах, модерировать тренинги по пониманию инвалидности, проводить встречи с дрессированными собачками, рассказывать как собаки могут помогать людям, в том числе на инвалидных колясках.



ПРИНЦИП ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ

Дети из социально-реабилитационного центра, оставшиеся без попечения родителей и школы-интернаты для детей с умственной отсталостью

Могут проводить мастер-классы по рукоделию, проводить мастер-классы и игротеки для детей с инвалидностью, которые приходят к ним в дом, ремонтировать книги, делать окопные свечи и подарки для бойцов СВО.



ПРИНЦИП ИНТЕРАКТИВНОСТИ

Акции, проводимые в рамках проекта, основаны на включении в активную деятельность, как волонтеров, так и тех, кому необходима помощь.



ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

1. Проведение просветительских теоретических и практических семинаров.
2. Организация тренингов по понимаю инвалидности.
3. Участие подростков в волонтерских мероприятиях
4. Проведение медиасеминаров для юных волонтеров
5. Получение наград - грамот, сертификатов, путёвок на фестивали и форумы

Качественные и количественные результаты

01 за 2023-24 учебный год вовлекли в волонтерскую деятельность около 200 школьников и 30 ребят с разными видами инвалидности

02 активное участие в мероприятиях молодежи с ментальной инвалидностью из НКО "Сейчастье", 15 детей из детского дома и 18 школы-интерната пос. Монетный



Качественные и количественные результаты

03 провели 10 тренингов по пониманию инвалидности для детей и педагогов БГО

04 организовали и провели 5 тренингов во ВДЦ «Артек»

05 провели 20 семинаров по вовлечению детей в волонтерскую деятельность

Качественные и количественные результаты

06 реализовали 5 социально-важных проектов

07 организовали и приняли участие в более 100 волонтерских мероприятиях

08 организовали 5 инклюзивных поездок по достопримечательностям Свердловской области

09 организовали и сопроводили в поездках на фестивали «Волжские встречи» в Казани, «Таганайские музы» в Златоусте, «Пышкай» в Сыктывкаре, «Династия» в Санкт-Петербурге, «Зеркало будущего» в Москве





дружба участников

тренинги
по сплочению
команды

поездки на форумы,
фестивали,
туристические
поездки выходного
дня

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПАРТНЁРАМИ









Нашими основными партнерами стали собаки-помощники.

В рамках проекта **«Всегда рядом»** они прошли курсы по канис-терапии и дрессировке.





муниципалитет

- Администрация БГО и подведомственные структуры
- Парки культуры и отдыха БГО
- БМБУК “ЦБС”, Центральная городская библиотека
- БМАУК Центр по работе с молодежью “Молодёжка”
- БМАУ ДЗОЛ “Зарница”
- Школа-интернат пос. Монетный,
- БМАОУ «Лицей № 7»
- БМОУ СОШ №2

благотворительные фонды и центры

- Благотворительный фонд «Подари свою доброту»
- Благотворительный фонд «Линия Добра «Линлайн»
- Социально-реабилитационный центр детей, оставшихся без попечения родителей
- АНО Краски жизни
- Ассоциация «Особые люди»
- АНО ПЛОВЗ «Сейчастье»

бизнес в городе

- Пармезан
- ДоДо пицца
- УЮТ-Кафе (ИП Хуснутдинова Н.Н.)
- Первый печатный
- депутат В.П.Брозовский

Екатеринбург
Берёзовский
Нижний Тагил
пос. Монетный
пос. Старопышминск
пос. Лосиный
Становая



Мы смогли организовать успешное взаимодействие с различными организациями, работающими на территории не только Березовского городского округа, но и Свердловской области

АНАЛИЗ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Нормотипичные дети

Нормотипичные подростки, воспитанники детского дома (социального центра) и молодые люди с инвалидностью **научились работать в команде**, **решать вопросы** с учётом интересов окружающих, **контактировать** с разными людьми, **помогать** друг другу.





АНАЛИЗ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Дети из социального центра и школы-интерната пос. Монетный

нашли друзей среди школьников, участников семинаров, **расширили кругозор** и **получили** положительные **эмоции от общения** со сверстниками и от проведенных мероприятий. Теперь ребятам будет **проще адаптироваться во взрослой**, самостоятельной **жизни.**





ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

- проект по зооволонтерсву «Сами с усами»
- семинары и викторины с участием дрессированных собак
- тренинги по взаимодействию с людьми с разными видами инвалидности



ВОЗМОЖНОСТЬ ТИРАЖИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕННОЙ ПРАКТИКИ

Проект «Инклюзивная школа волонтеров «Искорка добра» может реализовываться в любых организациях и муниципальных образованиях.

Все мероприятия организуются с привлечением условно здоровых детей, с ОВЗ и разными видами инвалидности.

Нужно учитывать индивидуальный подход и доступную среду для ребят на инвалидных колясках.



8-922-120-44-79

KAMINSKAYA1967@MAIL.RU



инклюзивная школа волонтеров

ИСКОРКА ДОБРА

Просканируй меня

Просканируй меня

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ

