Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
(robinzon-kruf@yandex.ru, 623300 Свердловская область, г. Красноуфимск,
ул. Пролетарская, д.97а, телефон 8 (34394) 2-24-87)

СОГЛАСОВАНА:
Педагогическим советом
МБУ ДО СЮТ
Протокол №29_
от «28» _августа_ 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Директор МБУ ДО СЮТ
_____ Л.Д. Ворошилова
приказ №51-ОД « 28» августа 2018 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

по туризму "ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ !"

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4-9 классов

(срок реализации программы – три года)

Составитель:
Брагина Наталья Владимировна
Педагог дополнительного образования

г. Красноуфимск, 2018

Пояснительная записка.

В наше время, когда наиболее остро стоят проблемы загрязнения окружающей среды, исчезновения лесных массивов, некоторых видов животных и птиц, огромное внимание должно уделяться воспитанию у детей бережного отношения к природе, любви к родным местам, изучению живых организмов, природных ландшафтов родного края.

Для ребёнка с ограниченными возможностями внеурочная деятельность является эффективным методом для развития интеллекта и психики при условии, что она, прежде всего, станет средством для развития ребёнка, его эмоций и чувств, эстетического вкуса, интеллекта и творческого потенциала. Ребенку необходимо осознать свои возможности и определиться: «это я делаю, это я могу», а также принять помощь взрослого человека в саморазвитии и самообразовании.

Внеурочная деятельность на базе предметно-практической деятельности с её особыми образовательными и воспитательными возможностями в сочетании с социально-психологической ориентацией в современной предметной среде обеспечивает профессиональную подготовку, даёт правильное понимание места человека и создаваемой им среды в природе и обществе. Все это в конечном итоге содействует становлению личности детей с особенностями развития, компенсаторному развитию их способностей, определению жизненной перспективы.

Интеграция в обществе человека с особыми образовательными потребностями означает процесс и результат предоставления ему возможностей участвовать во всех видах и формах социальной жизни, включая и образовательные, в условиях компенсирующих ему отклонения в развитии и ограничении возможностей.

Применительно к детям это:

- ребенок с особыми образовательными способностями имеет и общие для всех потребности, главная из которых – потребность в любви и стимулирующей развитие обстановке;
- ребенок должен вести жизнь в максимальной степени приближенной к нормальной;
- учиться могут все дети, а значит, всем им должна быть предоставлена возможность получить и дополнительное образование.

Если процесс обучения рассматривать как процесс формирования жизненно необходимых способностей у детей с ОВЗ, то их можно научить:

- познавать себя и управлять своим физическим и психическим «Я»;
- обслуживать себя и принимать помощь других;
- вступать в контакт и поддерживать его с окружающими;
- ориентироваться в пространстве и познавать окружающий мир;

- участвовать в созидательной деятельности.

Занятия расширяют познавательные возможности ребенка с ОВЗ, обогащают его эмоциональную жизнь, делают доступными элементы творчества, развивают эстетически.

Так как психические процессы взаимосвязаны и взаимодействуют друг на друга, то, воздействуя на какой-либо один из них, мы обеспечиваем формирование всех психических функций. Так изучение окружающего мира, мира природы, понимание экологических проблем, способствуют развитию внимания, физическому укреплению здоровья (при совершении экскурсий, прогулок в парк, лес), интеллектуальному развитию, а это в свою очередь, влияет на формирование и становление личности ребёнка.

Дети с ОВЗ осваивают правила экологического восприятия окружающего мира, правила поведения и выживания в лесу, основы оказания первой медицинской помощи в непредвиденных ситуациях, навыки спортивного туризма, что в дальнейшем может помочь в выборе профессии для детей с ограниченными возможностями.

Учебно-тренировочные экспедиции, путешествия, участие в полевых лагерях должно рассматриваться как обязательный элемент подготовки туристов-экологов. Основная задача этих мероприятий – отработка туристских технических навыков, приобретение опыта экологической и краеведческой работы, повышение физической подготовленности. Успех проведения эколого-туристического путешествия, участие в полевых туристических лагерях во многом зависит от того, насколько оно подготовлено. Подготовка ведется постепенно на протяжении всего учебного года, с учетом навыков, приобретенных в ходе изучения программных вопросов.

Цель и задачи образовательного процесса.

Цель: раскрытие творческого потенциала ребёнка с ограниченными возможностями через предметно-практическую деятельность в современной предметной среде в эколого-туристическом направлении.

Задачи:

- укрепление здоровья обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни;
- вовлечение ребят в природоохранную деятельность;
- вырабатывание навыков поведения в природе;
- знакомство с объектами окружающего мира с формированием представлений о моделируемых объектах и отражения их внешних и внутренних свойств, функциональных особенностей;
- стимуляция сенсорных функций (зрительного, слухового восприятия);

- развитие двигательных функций, обуславливающих точность выполнения задуманного действия;
- развитие предпосылок к интеллектуальной деятельности (внимания, памяти, воображения);
- обучение элементарным трудовым навыкам;
- воспитание уверенности в собственных силах и возможностях.

В программе ставится задача ознакомления с природными объектами и их сохранностью, освоения разнообразных методов охраны природы, приобщения обучающихся к творческой и трудовой деятельности, развитие интереса к исследовательской деятельности.

Обоснование необходимости программы и её новизна.

В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы и под угрозой, будущее всего человечества, ни один здравомыслящий человек не станет отрицать, что экологическое воспитание и образование являются одной из актуальных проблем современности. Экологическое воспитание и решение его задач благоприятно осуществляются в школьном возрасте.

Дети с ОВЗ познают мир с открытой душой и сердцем. И то, как они будут относиться к этому миру, научатся ли быть рачительным хозяевами, любящими и понимающими природу, воспринимающими себя, как часть единой экологической системы, во многом зависит от педагога, участвующего в их обучении.

Решая задачи экологического образования в школьном возрасте, в первую очередь, необходимо сформировать систему знаний о природе, научить понимать и устанавливать существующие в ней связи и зависимости, действовать в соответствии с полученными знаниями. Одним из залогов успешного экологического обучения создание такой атмосферы, которая способствует развитию эмоциональной восприимчивости и отзывчивости детей.

Положительные эмоции, по мнению психологов, являются могучими побудителями человеческой деятельности. Такой деятельностью в школьном возрасте является занятия, экспедиции, полевые лагеря и т.д., которые мы рассматриваем как важное средство формирования экологической направленности личности ребенка.

Обладая специфическими особенностями (сочетание познавательного и занимательного начал) экологические экспедиции, походы и т.д. предоставляют детям возможность оперировать заключенными в их содержании знаниями, способствуя, таким образом, уточнению, закреплению и обобщению полученных ранее знаний и расширению кругозора.

Занимаясь, ребёнок с ОВЗ учится устанавливать существующие в природе взаимосвязи между объектами и явлениями, средой обитания,

поведением и повадками животных, последовательной сменой сезонов и изменениями, происходящими в живой и неживой природе. Экологические и туристические занятия помогают детям с ОВЗ увидеть неповторимость и целостность не только определенного живого организма, но и экосистемы, осознать невозможность нарушения ее целостности, понять, что неразумное вмешательство в природу может повлечь за собой существенные изменения, как внутри экосистемы, так и за ее пределами.

В процессе общения с природой у обучающихся формируется умение и желание активно беречь и познавать природу, т.е. видеть живые объекты во всём многообразии их свойств и качеств, особенностей и проявлений.

Продолжительность освоения образовательной программы.

Программа рассчитана на 3 года обучения.

1 год обучения обучающиеся с 4 по 9 класс - «Хочу всё знать!»;
2 год обучения обучающиеся 5-9 классов – «Искатели приключений»;
3 год обучения обучающиеся 6-9 классов – «Лесные робинзоны».

Формы и режим занятий.

Теоретические занятия проводятся в основном в форме бесед, сюжетно-ролевых дискуссий и др. Программой предусмотрены экскурсии, экологические акции, массовые мероприятия. На практических занятиях обучающиеся учатся познанию природы с непосредственным общением с ней.

Во время туристских занятий изучаются элементарные этапы и навыки выживания в природе, наблюдения за погодными изменениями, за распусканием листьев, за цветением растений, за жизнью насекомых и птиц.

Теоретические и практические занятия строятся с учетом наглядно-действенного и наглядно-образного восприятия обучающимися окружающего мира.

У детей с ОВЗ часто наблюдаются нарушения в развитии психических процессов, отклонения в умственном развитии и нарушения в эмоционально-волевой сфере. Игровая форма занятий позволяет создать в процессе взаимодействия с детьми комфортную эмоциональную обстановку, необходимую для того, чтобы он заинтересовался темой занятия и быстро включился в работу.

Проводя занятия с детьми с ненарушенным интеллектом, используется информационно-познавательная и игровая форма занятия.

Вся учебно-воспитательная работа в объединении согласовывается с родителями (законными представителями).

Апробация программы.

Апробация программы идет с сентября 2016 года. Программа предназначена для педагогов учреждений дополнительного образования, а также для обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждений, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы.

В зависимости от характера и объема практических и теоретических знаний можно вносить в программу изменения и дополнения: сократить материал по одной теме, увеличить по другой, включить новые темы с учетом местных условий.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Проводя анализ полученных результатов обучения детей с ОВЗ, сравниваем динамику показателей самого ребенка с теми, которые он демонстрировал в самом начале занятий. В этом случае, педагог достиг положительного результата, если дети с удовольствием встречаются с педагогом, испытывают положительные эмоции от занятий и общения с педагогом, если прослеживается интерес к познавательной деятельности, дети справляются с более объемной и сложной информацией по теме занятий, чем раньше, способны заинтересованно работать более длительное время, могут анализировать свою работу и радоваться своим удачам. Процесс контроля в работе с каждым ребенком очень индивидуален и зависит от конкретных психических и физических особенностей ребенка. Применяется контроль в виде беседы, рассказа обучающегося, в основном в виде практических работ.

Методическое обеспечение программы.

Образовательная программа строится на основе дидактических принципов: доступности, постепенности. Большое значение в работе с детьми с ОВЗ имеет степень владения психологическими знаниями, умение определить индивидуальную модель взаимодействия с ребенком, его возможности и потребности. Отношения строятся на основе взаимного уважения и доверия, что оказывает значительное влияние на развитие личности больного ребенка.

Во-первых, это приводит к созданию благоприятной ситуации для его изучения: он ведет себя доверчиво, открыто, прямо и без утайки говорит о своих проблемах, трудностях.

Во-вторых, такая атмосфера является наиболее оптимальной для индивидуального развития, его самореализации.

В-третьих, складываются благоприятные условия для педагогического влияния (ребенок воспринимает этот процесс не как вмешательство, а как помощь, совет, рекомендацию).

Программа скорректирована с учетом интеллектуальных, физических возможностей ребёнка, разработаны дидактическое и методическое сопровождение программы, что особенно важно в работе

детьми с ограниченными возможностями здоровья. Ребенку необходимо осознать свои возможности и определиться: «это я делаю, это я могу. Ребёнок не ограничен во времени, он в своем темпе может усваивать материал в соответствии со своим уровнем развития и природообразующими способностями.

Работа с ребенком строится не с учетом возраста, а с учетом того, на каком уровне развития он находится.

Для лучшего усвоения материала детьми с проблемами в интеллектуальном развитии применяются следующие приемы:

- показ образца выполнения действия;
- его выполнение ребенком по подражанию и по образцу;
- образное описание действия;
- игровая форма действия;
- максимальное расчленение задания на отдельные фразы-инструкции;
- объяснение педагога в начале разыгрывания и в процессе действия ребенка.

Количество детей с ОВЗ:

1 год обучения: 15 детей,
2 год обучения: 12 детей,
3 год обучения: 10 детей.

Материальная база.

Каждый обучающийся должен иметь необходимую специальную одежду для походов:
- бахилы;
- анорак.
Остальное снаряжение по необходимости предоставляет СЮТур.

Также необходимо учитывать, что большее количество детей с ОВЗ воспитываются в неблагополучных семьях, соответственно у родителей нет возможности оплачивать детям проезд за пределы города, а также приобретение продуктов питания в многодневные походы.

Учебно-тематический план.

Темы в учебном плане проходят как самостоятельные, так и сквозные – от первого до последнего года обучения. Равномерно распределенная информация обеспечивает поступательное обучение, позволяя подавать материал, усложняя его по мере взросления

обучающихся и обретения ими навыков самостоятельной работы, как в области экологии, так и в туристической подготовке.

№ п/п	Тема программы	Кол-во часов	Всего часов		
			1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
1.	Вводное занятие	4	2	1	1
2.	Техника безопасности	6	2	2	2
3.	Природа родного края	6	2	2	2
4.	Охрана природы	6	2	2	2
5.	Лес и его жизнь	8	4	2	2
6.	Зелёная аптека	8	4	2	2
7.	Растения в жизни человека	8	4	2	2
8.	Памятники природы	15	8	4	3
9.	Топографическая подготовка, ориентирование на местности	26	8	10	8
10.	Метеорологические и фенологические наблюдения в природе	10	4	4	2
11.	Оказание 1 доврачебной помощи	12	4	4	4
12.	Туристская подготовка	57	12	21	24
13.	Участие в массовых мероприятиях	40	10	14	16
14.	Итоговое занятие	6	2	2	2
Всего часов		212	68	72	72

Учебно-тематический план 1 года обучения
«Хочу всё знать!»

Цель: Знакомство с деятельностью известных экологов, туристов адаптация детей к новым условиям занятий в объединении. Данная цель требует решения таких задач, как:

- освоение применения правил познания, позволяющие уже на первом этапе эколого-туристического образования получить целостное представление об экологии;
- знакомство с окружающим миром;
- усвоение правил поведения и техники безопасности во время организации и проведения мероприятий (экскурсии, походы выходного дня, профильные лагеря);
- приобретение умений и навыков самостоятельной работы во время туристских походов, экспедиций и т.д.

Прогнозируемые результаты работы первого года обучения

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения участников эколого-туристских мероприятий;
- историю развития экологии и туризма в Красноуфимске и в России;
- памятники природы Красноуфимского района;
- особо охраняемые территории;
- виды растений, животных.

Должны уметь и приобрести навыки:

- в работе с компасом;
- в ориентировании на местности;
- в обустройстве и разбивке бивуака;
- в оказании доврачебной помощи;
- в проведении эколого-туристических экспедиций, походов.

№	Темы программы	Кол-во часов	Всего часов		
			Теория	Практика	Экскурсии
1	Вводное занятие	2	1	-	1
2	Техника безопасности	2	1	-	1
3	Природа родного края	2	0,5	0,5	1
4	Охрана природы	2	0,5	0,5	1
5	Лес и его жизнь	4	1	1	2
6	Зелёная аптека	4	1	1	2
7	Растения в жизни человека	4	1	1	2
8	Памятники природы.	8	2	2	4
9	Метеорологические и фенологические наблюдения в природе	4	1	1	2
10	Топографическая подготовка, ориентирование на местности	8	2	2	4
11	Оказание до врачебной помощи	4	1	3	-
12	Туристская подготовка	12	2	10	-
13	Участие и в массовых мероприятий	10	-	10	-
14	Итоговое занятие	2	2	-	-

Итого	**68 ч.**	**17 ч.**	**32 ч.**	**21 ч.**

Содержание программы *первого года обучения*

Вводное занятие (2 часа)

Цели и задачи объединения. Ознакомление обучающихся с планом работы на учебный год.

Практикум. Экскурсии в «Козий парк», в «Березовую рощу». Что такое экологический туризм, его значение в современном мире.

Техника безопасности (2 часа)

Проведение инструктажей по технике безопасности по инструкциям, согласно проводимых мероприятий.

Практикум. Прогулка в лес с целью закрепления знаний о правилах поведения в природе и выработки навыков наблюдательности. Подготовка к осенним экологическим мероприятиям. Поход в В.Никитино.

Природа родного края (2 часа)

Физико-географическая характеристика местности. Её особенности. Геологическое прошлое и настоящее края. Животный и растительный мир. Природные объекты. Значение природных объектов края для страны. Планы и работа по охране природы в Красноуфимском районе.

Практикум: Экскурсии в карьеры Красноуфимского района (Александровские сопки).

Охрана природы (2 часа)

Значение охраны природы. История охраны природы. Основные направления природоохранной работы. Охрана природы в современном мире. Природоохранные организации и их задачи. Чем могут помочь обучающиеся в деле охраны и правильного использования природных резервов родного края.

Практикум: Ознакомительная экскурсия по Красноуфимскому району, берег р. Уфа. (по возможности осенний сплав по р. Уфа: однодневный, Красноуфимск- б/о Экспресс)

Лес и его жизнь (4 часа)

Краткий обзор истории развития лесоводства. Хозяйственное значение леса. Лес в творчестве писателей и художников. Понятие о лесе и лесных насаждения. Типы лесов. Основные свойства леса.

Практикум: Экскурсии в лес для определения типов леса по растительному сообществу. (Однодневный поход в Сосновый бор, Горняк).

Зелёная аптека (4 часа)

Травянистые растения леса, съедобные ягоды и грибы, знакомство с примерными правилами сбора грибов и ягод. Лекарственные растения леса. Разнообразие травянистых растений луга.

Практикум: Правила сбора лекарственных растений. Работа с литературой.

Памятники природы (8 часов)

Памятники природы. Их местонахождение. Виды памятников природы. Особо охраняемые территории, заповедники, заказники, Цель организации ООПТ.

Практикум: Экскурсии на Аликаев камень, п. Теплая, Соколовский камень, Желтый камень.

Метеорологические и фенологические наблюдения в природе (4 часа)

Значение метеорологических и фенологических наблюдений за погодой и природными явлениями, фазами развития растений, поведением животных. Как и когда наблюдать в природе. Порядок их проведения в натуре. Дневники наблюдения. Оформление результатов наблюдений. Предсказания изменения погоды по поведению животных, состоянию растений и народным приметам. Основные правила ведения наблюдений и требования к ним.

Практикум: Наблюдения в течение всего года за сезонными явлениями природы. Порядок занесения полученных данных в дневники и журналы наблюдений. Сбор различных природных материалов для составления коллекций и изготовления поделок из природного материала. Экскурсии в природу с целью изучения растений, животных и явлений природы ежемесячно и посезонно.

Топографическая подготовка (8 часов)

Что такое топография. Азимут и компас. Топографические знаки, карты. Ориентирование в природе по компасу, живым и неживым объектам природы. Лесные барометры. Биологические часы. Определение времени по реакции растений на время суток.

Практикум: Экскурсия в лес. Ориентация во время прохождения маршрута экскурсии. Сбор материала на тропе об ориентировочных объектах. Составление топографических карт. (соревнования по спортивному

ориентированию на территории Березовой рощи), (Участие в мероприятии «Историческое ориентирование» по г. Красноуфимск).

Оказание доврачебной помощи (4 часов)

Что такое первая помощь? Задачи первой помощи при травмах. Умение оказания первой доврачебной помощи в различных ситуациях из подручного материала. Знание приёмов само и взаимопомощи. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях, ранениях, ушибах, укусах насекомых и т.д.

Практикум: Умение изготовлять шины, жгуты, носилки из подручных материалов. Закрепить навыки в оказании первой доврачебной помощи в наложении жгута, повязок, шин, при ранениях, растяжениях, отравлениях, кровотечениях.(Участие в городских соревнованиях по туризму «Школа безопасности»).

Туристическая подготовка (12 часа)

Туристское снаряжение необходимое в походе, экспедиции, организация туристского быта. Обязанности участников похода. Гигиена туриста. Правила разбивки бивуака. Вязка узлов. Виды костров. Заготовка дров, костры, меры безопасности при обращении с огнем. Питание во время экскурсии, похода выходного дня, экспедиции.

Практикум. Укладка рюкзака, организация бивуака, обучение пользованию топором, пилой, ремонтным инструментом. Разжигание костров, приготовление горячей пищи. Поход выходного дня 2х дневный. Учебная экскурсия. Различные объекты в районе лесопарковой зоны. Устройство места привала. (поход по району Сарана; Нижнеиргинское).

Участие в массовых мероприятиях (10 часов)

Участие в соревнованиях по спортивному туризму, историческому ориентированию, участие в соревнованиях «Школа безопасности», проживание в лагере «Юный спасатель».

Итоговое занятие (2 часа)

Подведение итогов обучения за год, составление краткого анализа, планов на следующий год.

Учебно-тематический план 2 года обучения
«Искатели приключений»

Цель: формирование диалектико-материалистического мировоззрения обучающихся, применяя для этого диалектические

принципы познания, логики и диалектического мышления. Для успешного достижения этой цели формируем навык учебной деятельности в основе, которой лежит принцип единства сознания и деятельности.

Исходя из поставленной цели, будут решаться следующие ***задачи*:**

-способствовать освоению обучающимися знаний по экологии и туризму через сознательную целенаправленную деятельность;
-научить способам самостоятельной деятельности;
-создавать на занятиях ситуации, требующие рассуждений;
-формировать творческое мышление, которое должно выражаться в самостоятельном теоретическом анализе, в способности к постановке новых проблем, в субъективно-значимых открытиях, в собственных рефлексивно-оценочных действиях;
-развивать самостоятельную и коллективную деятельность;
-воспитывать устойчивый познавательный интерес к экологии и туризму;
-создавать и поддерживать атмосферу творчества.

Прогнозируемые результаты работы второго года обучения

Обучающиеся должны знать:

- результаты исследований ученых и исследователей в области экологии;
- историю развития экологии;
- историю развития туризма;
- правила поведения участников экологических мероприятий;
- особо охраняемые территории;
- что такое экосистема;
- топографические знаки.

Должны уметь и приобрести навыки:

- в организации экспедиции, похода, экскурсии и т.д.;
- в ориентировании на местности по природным объектам и компасу;
- в оказании до врачебной помощи;
- в ведении дискуссии;
- в организации и проведении экологических акций;
- в чтении топографических карт;
- в умении выживать в лесу в экстремальных ситуациях.

№ п/п	Темы программы	Кол-во часов	Всего часов		
			Теория	Практика	Экскурсии
1	Вводное занятие	1	1	-	-
2	Техника безопасности	2	1	-	1
3	Природа родного края	2	1	-	1

4	Охрана природы	2	1	-	1
5	Лес и его жизнь	2	-	1	1
6	Зеленая аптека	2	-	1	1
7	Растения в жизни человека	2	-	1	1
8	Памятники природы	4	1	-	3
9	Метеорологические и фенологические наблюдения в природе	4	1	1	2
10	Топографическая подготовка, ориентирование на местности	10	2	4	4
11	Оказание доврачебной помощи	4	1	3	-
12	Туристская подготовка	21	3	18	-
13	Участие в массовых мероприятиях	14	-	14	-
14	Итоговое занятие	2	2	-	-
Итого		72 ч.	14 ч.	43 ч.	15 ч.

Содержание программы *второго года обучения*

Вводное занятие (1 час)

Цели и задачи объединения. Ознакомление обучающихся с планом работы на учебный год.

Практикум. Экскурсии в пригородный лес. Экология нашего города. Предмет изучения, практическое значение.

Техника безопасности (2 часа)

Проведение инструктажей по технике безопасности по инструкциям, согласно проводимых мероприятий.

Практикум. Прогулка в лес с целью закрепления знаний о правилах поведения в природе и выработки навыков наблюдательности. Подготовка к осенним экологическим мероприятиям.

Природа родного края (2часа)

Геологическое прошлое и настоящее края. Животный и растительный мир. Природные объекты нашего города и района.

Практикум: Экскурся в Сосновый бор.

Охрана природы (2 часа)

Значение охраны природы. История охраны природы. Основные направления природоохранной работы. Охрана природы в современном мире. Природоохранные организации и их задачи. Помощь в деле охраны и правильного использования природных резервов страны.

Практикум: Поход выходного дня – однодневный сплав по р. Уфа.

Лес и его жизнь (2 часа)

Понятие о лесе и лесных насаждениях. Типы лесов. Основные свойства леса. Роль зелёных насаждений в жизни человека. Лес место обитания животных. Экологические взаимосвязи растительного и животного мира с окружающей средой.

Практикум: Беседы с воспитанниками во время экскурсий на тему: «Выявление и учёт природных объектов» (родников, муравейников и т.д.) родного края. Ознакомление с общими понятиями и терминологией из специального словаря. Экскурсии в лес для определения типов леса по растительному сообществу.

Растения в жизни человека (2 часа)

Растения и религия. Культура древних охотников и собирателей растений. Влияние древних аграрных и современных цивилизаций на леса. Вырубки, пожары, загрязнения атмосферы - современные факторы, влияющие на природу.

Жизнь природы зимой. Период покоя у растений. Вечнозеленые растения. Деревья и кустарники зимой. Наблюдения за густотой ветвления с северной и южной стороны деревьев. Ассиметричность кроны. Ядовитые растения. Лекарственные растения. Дикорастущие съедобные растения.

Практикум: Работа с определителем растения по гербарию, экскурсии в парк, лес, на пруд и т.п. Фотографирование. Определение растений.

Памятники природы (4 часа)

Особо охраняемые природные территории РФ, Свердловской области, заповедники, заказники, природные парки, памятники природы.

Практикум: Экскурсия в парк «Оленьи ручьи»

Метеорологические и фенологические наблюдения в природе (4 часа)

Значение метеорологических и фенологических наблюдений за

природными явлениями, изменениями погоды, поведения животных. Как и когда наблюдать в природе. Оформление результатов наблюдений. Предсказания изменения погоды по поведению животных, состоянию растений, по народным приметам. Основные правила ведения наблюдений и требования к ним.

Практикум: Наблюдения в течение года за сезонными явлениями природы с деятельностью человека. Порядок занесения полученных данных в дневники наблюдений. Экскурсии в природу с целью наблюдения за растениями, животными и явлениями природы.

Топографическая подготовка (10 часов)

Ориентирование в лесу. Изучение топографических знаков, карт. Определение азимута на определённые объекты. Изучение чтения легенд. Лесные барометры. Биологические часы.

Практикум: Осенний марафон. Ориентирование по карте. Сбор материала на тропе об ориентировочных объектах.

Оказание доврачебной помощи (4 часа)

Умение оказания первой до врачебной помощи в различных ситуациях из подручного материала. Знание приёмов само и взаимопомощи. Максимально эффективное использование лекарственных препаратов, находящихся в походной аптечке.

Практикум: Способы транспортировки пострадавшего. Умение изготовлять шины, жгуты, носилки из подручных материалов. Закрепление навыковв оказании первой доврачебной помощи в наложении жгута, повязок, шин, при ранениях, растяжениях, отравлениях, кровотечениях.

Туристическая подготовка (21 час)

Туристское снаряжение. Преодоление естественных препятствий (завалы, броды, овраги, болота и т.д). Преодоление препятствий (бревно, параллельные перила, навесная переправа, спуск, подъём и т.д.) с использованием командной страховки.

Практикум. Подготовка туристского снаряжения для прохождения этапов (препятствий). Преодоление препятствий. Трехдневный поход по Красноуфимскому району.

Участие в массовых мероприятиях, конференциях конкурсах (14 часов)

Участие в соревнованиях по спортивному туризму, историческому ориентированию, участие в соревнованиях «Школа безопасности», проживание в лагере «Юный спасатель».

Участие в областных соревнованиях по спортивному туризму.

Итоговое занятие (2 часа)
Подведение итогов работы за учебный год.

Учебно-тематический план 3 года обучения

Цель: подготовить обучающихся к правильному, рациональному общению с природой.

Задачи:

- проанализировать и оценить деятельность юных экологов-туристов в освоение экологических и туристских знаний, навыков, умений;
- выявить возможности применения полученных знаний при решении конкретных задач, заданий;
- разработать и освоить методику ведения экологической работы при работе на маршрутах.

Прогнозируемые результаты работы третьего года обучения.

Обучающиеся должны знать:

- что такое ООПТ;
- основные методики ведения экологических работ на туристических маршрутах;
- разнообразие растительного и животного мира;

Приобрести умения и навыки:

- в оказании первой до врачебной помощи;
- подготовке и проведении экспедиционных работ;
- организации полевого лагеря;
- составление карты экологического мониторинга;

№	Темы программы	Кол-во часов	Всего часов		
			Теория	Практика	Экскурсии
1	Вводное занятие	1	1	-	-
2	Техника безопасности	2	-	2	-
3	Природа родного края	2	1	-	1
4	Охрана природы	2	1	-	1
5	Лес и его жизнь	2	-	-	2
6	Зеленая аптека	2	-	2	-
6	Растения в жизни человека	2	-	2	-
7	Памятники природы	3	-	1	2
8	Метеорологические и фенологические наблюдения в	2	-	2	-

	природе				
9	Топографическая подготовка, ориентирование на местности	8	-	2	6
10	Оказание доврачебной помощи	4	-	4	-
11	Туристская подготовка	24	-	24	-
12	Участие в массовых мероприятиях	16	-	16	
13	Итоговое занятие	2	2	-	-
Итого		72 ч.	5 ч.	55 ч.	13 ч.

Содержание программы третьего года обучения «Лесные робинзоны»

Вводное занятие (1 час)

Ознакомление обучающихся с планом работы на учебный год.

Практикум. Экскурсия. Александровские сопки.

Техника безопасности (2 часа)

Проведение инструктажей по технике безопасности по инструкциям, согласно проводимых мероприятий.

Практикум. Прогулка в лес с целью закрепления знаний о правилах поведения в природе и выработки навыков наблюдательности. Подготовка к осенним экологическим мероприятиям.

Природа родного края (2часа)

Значение природных объектов края для страны. Особенности географической характеристики местности. Водные объекты Свердловской области. Водные ресурсы г. Красноуфимска и Красноуфимского района. Малые реки. Искусственные водные объекты.

Практикум: Сплав по р. Уфа. (Либо пеший поход)

Охрана природы (2 часа)

Охрана водных ресурсов. Охрана леса. Охрана почв. Глобальные экологические проблемы. Региональные экологические проблемы. Экологические общественные организации.

Практикум: Категорийный поход.

Лес и его жизнь (2часа)

Лес наш помощник и друг. Постройка шалаша, убежища. Виды шалашей. Техника выживания в лесу.

Практикум: Экскурсии в лес обучения постройке убежища, шалаша с минимальном нанесением ущерба природе.

Растения в жизни человека (2 часа)

Применение лекарственных растений, при оказании медицинской помощи и при приготовлении пищи. Растения, занесённые в Красную книгу. Животные, занесенные в Чёрную книгу.

Практикум: Экскурсии с целью ознакомления и выявления краснокнижных растений нашего города, края.

Памятники природы (3 часа)

Особо охраняемые территории, заповедники, заказники, Цель организации ООПТ.

Практикум: Экскурсии на ООПТ, с целью ознакомления с природой родного края.

Метеорологические и фенологические наблюдения в природе (2 часа)

Сезонные явления в жизни природы.

Практикум: Наблюдение за поведением птиц, животных и насекомых связанных с природными условиями.

Топографическая подготовка (8 часов)

Чтение и составление простых топографических схем, карт. Прохождение заданной дистанции по азимуту с компасом. Топографические знаки.

Практикум: Многодневный поход. Ориентирование по выбору и по заданному маршруту.

Оказание доврачебной помощи (4 часа)

Умение оказания первой до врачебной помощи в различных ситуациях. Знание приёмов само и взаимопомощи. Максимально эффективное использование лекарственных препаратов, находящихся в походной аптечке. Оказание первой помощи при переломах конечностей, обмороках, ожогах, отравлениях, оказание помощи утопающему. Знать и применять для оказания первой помощи лекарственные растения.

Практикум: Умение накладывать шины, жгуты, изготовлять носилки из

подручных материалов. Способы транспортировки пострадавших с разными травмами.

Туристская подготовка (24 часа)

Добыча воды в походных условиях и её обеззараживание. Приготовление пищи. Снаряжение туриста. Закрепление навыков прохождения технических этапов. Обустройство мест стоянок. Виды костров. Вязка узлов.

Практикум: походы выходного дня, участие в профильных полевых лагерях.

Участие в массовых мероприятиях (16 часов)

Участие в городских, районных и областных соревнованиях по туризму.

Итоговое занятие (2 часа)

Подведение итогов работы за учебный год.