Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАУДО «Дворец творчества»
_____А.И. Конышева
«_____»_____2020 г.

Сетевой образовательный профориентационный модуль «Профессиональные пробы»» как инновационная форма организации дополнительного образования детей города Красноуфимска и Красноуфимского округа

Составитель: Кинева О.С., Садыкова Н.А.,
методисты МАУДО «Дворец творчества»

Содержание

1	Титульный лист	1
2	Паспорт проекта	3
3	Аннотация проекта модели	5
4	Цели и задачи проекта модели	8
5	Механизмы реализации модели проекта и ресурсное обеспечение	9
6	Сроки и этапы реализации проекта модели	14
7	Описание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках проекта модели	15
8	Участники проекта модели	20
9	Планируемые результаты реализации проекта модели, средства контроля за результатами.	22
10	Содержание проекта модели образовательных профориентационный модулей	26

Паспорт проекта

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества»
Место проведения	623300, Свердловская обл., г. Красноуфимск ул. Советская, д. 17 тел. (34394) 5-00-93
Электронная почта	ddt-kruf@yandex.ru
Полное наименование проекта	Сетевой образовательный профориентационный модуль «Профессиональные пробы»» как инновационная форма организации дополнительного образования детей города Красноуфимска и Красноуфимского района.
Основная идея проекта	Инновационная форма организации дополнительного образования детей города Красноуфимска и Красноуфимского района средствами сетевого образовательного профориентационного модуля «Профессиональные пробы»»
Этапы реализации модели проекта	***I этап*** Подготовительный 1 – 31 сентября 2021 ***II этап*** Основной *(творческо-образовательный)* *1 октября 2021 – 31 мая 2022* ***III этап*** Заключительный *(аналитико-диагностический)* *1 июня 2022 – 30 июня 2022*
Основания для разработки Проекта	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025 г.г утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642, ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ», комплексной программы "Уральская инженерная школа" на 2015-2034 годы (одобрена Указом Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года N 453-УГ), п.2.4 Устава МАУДО «Дворец творчества», п.6, п.7 инновационного проекта МАУДО «Дворец творчества» «Развитие инновационного технического творчества на территории городского округа Красноуфимск» (утвержден Постановлением Правительства Свердловской области от 17.12.2015 №1115-ПП «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области»), Муниципальный проект «Внедрение системы образовательных событий как средства повышения образовательных результатов обучающихся ГО Красноуфимск», утвержденный приказом начальника МОУО Управление образованием городского округа Красноуфимск № 67 от 16.03.2018 г., Региональный

	инновационный проект «Развитие инновационного технического творчества на территории городского округа Красноуфимск»
Цели и задачи Проекта	**Цель проекта:** создание насыщенной мотивационно-деятельностной среды для обеспечения доступности дополнительного образования детей города Красноуфимска и Красноуфимского района средствами сетевого образовательного профориентационного модуля «Профессиональные пробы»» **Задачи:** 1. Формирование профессионального самоопределения обучающихся города Красноуфимска и Красноуфимского района путем погружения в мотивационно-деятельностную среду профессиональных проб в области агропромышленного сектора. 2. Расширение вариативности форм организации дополнительного образования для детей сельской местности. 3. Развитие сетевого взаимодействия по эффективному использованию потенциала и ресурсов образовательной организации и инфраструктуры региона, интеграции образования, науки и промышленности аграрного сектора.
Предполагаемый результат проекта	Повышение доступности дополнительного образования детей города Красноуфимска и Красноуфимского района средствами сетевого образовательного профориентационного модуля «Профессиональные пробы»» путем создания насыщенной мотивационно-деятельностной среды для обеспечения
Участники проекта	Обучающиеся общеобразовательных организаций села Криулино, деревни Приданниково, поселка Пудлинговый, поселка Сарана, деревни Крылово Красноуфимского района, педагоги дополнительного образования обучающиеся 12--15 лет творческих объединений Дворца творчества 3--5 года обучения, педагоги-организаторы, методический совет МАУДО «Дворец творчества, социальные партнеры.
Срок реализации	2021--2022 год
Адрес размещения в сети Интернет	maydo-dt.com.ru
Группа в социальной сети В Контакте	https://vk.com/dvoretstvorchestva

Аннотация проекта модели

Город Красноуфимск и Красноуфимский район находится на юго-западе Свердловской области, в 200 км от областного центра г. Екатеринбурга, в живописной местности, окаймленной цепью невысоких гор, на возвышенном берегу реки. Это одно из крупнейших в регионе Муниципальное образование (сегодня численность населения территории (город + район) – 72453 чел. в том числе городские жители – 41702 чел. В 68 населенных пунктах района проживает около 42% населения территории.

Социально-экономическое положение города Красноуфимска и Красноуфимского района считается неудовлетворительным. Территория является дотационной. В советское время Красноуфимск был центром сельскохозяйственного района. В 1933 году была создана селекционная станция по разведению новых сортов и организации семеноводства яровой и озимой пшеницы, ячменя, овса, гороха, гречихи, многолетних трав. Основное направление в животноводстве – мясо, молоко. Существовали колхозы-миллионеры. Работали молочный завод, хлебокомбинат, мясокомбинат, консервный завод, мебельный комбинат, леспромхоз, автотранспортное предприятие. Градообразующим предприятием был опытно-экспериментальный завод. К сожалению, сейчас эти предприятия прекратили своё существование. Постепенно город превратился в центр торговых путей территории.

Сегодня Красноуфимск – крупный железнодорожный узел Горьковской железной дороги, имеющий свое локомотивное и вагонное депо, с участком обслуживания дороги на 320 км. А пятая часть жителей города – жители железнодорожного микрорайона. Наблюдается постепенное возрождение сельского хозяйства: 33 крестьянско-фермерских хозяйства и 17 сельхозпредприятий. Целенаправленно осуществляется работа по развитию племенного молочного скота. В районе целенаправленно осуществляется

работа по развитию молочного скотоводства, возрождаются впервые за много лет животноводческие фермы. В последнее время в округ стали возвращаться жители. Они строят дома, разводят скот, выращивают зерновые и кормовые культуры. Улучшается демографическая ситуация, в связи с чем увеличивается социальный заказ на получение образовательных и культурных услуг.

Остро встает проблема подготовки инженерных кадров агропромышленного комплекса. На территории работают учреждения системы профессионального образования, направленные на подготовку специалистов сельского хозяйства: Красноуфимский аграрный колледж, многопрофильный техникум. Проблема мотивации детей к выбору инженерных профессий решается в настоящее время через усиление профильного технологического обучения, развитие системы олимпиад, конкурсов, соревнований, развитие дополнительного образования технической направленности. Ранняя допрофессиональная подготовка детей и подростков осуществляется в 4 учреждениях дополнительного образования Красноуфимска и 3 учреждениях Красноуфимского района.

Центром дополнительного образования считается МАУДО «Дворец творчества» ГО Красноуфимска.

В настоящее время во Дворце реализуется 16 дополнительных общеразвивающих программ технической направленности, 4 программы туристско-краеведческой направленности. С 2020 года увеличился контингент Дворца, получили возможность посещать учреждение дети Красноуфимского района. Этому способствовало, в первую очередь, внедрение системы персонифицированного учёта, введение системы сертификации дополнительных образовательных услуг.

Дворец является региональной базовой площадкой реализует программу инновационной деятельности «Развитие инновационного технического творчества детей и подростков на территории ГО Красноуфимск». Программа предполагает реализацию комплекса мероприятий, направленных на повышение инженерного потенциала, расширение рамок сетевого

взаимодействия по формированию условий для профессиональной ориентации, поддержки и развития интереса детей и подростков к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности, техническому творчеству, высоким технологиям.

Актуальность внесения в образовательный процесс новых технологий обусловлена рядом факторов:

- модернизация образовательной системы и развитие конкурентоспособного рынка образовательных услуг ставят перед образовательным учреждением целый ряд проблем, связанных с необходимостью адаптации к конкурентным условиям, созданием условий для предоставления возможности образования нового поколения в соответствии с запросами современного общества;
- расширение образовательного пространства и погружение обучающихся в среду, где в активной и игровой форме обучающийся находится в системе непрерывного допрофессионального образования и развития собственных потребностей к самореализации и познавательной активности, увеличение роли практического навыка использования полученных знаний, развитие исследовательского и профориентационного компонента в образовании;
- эффективное использование потенциала и ресурсов образовательных организаций и инфраструктуры региона, интеграции образования и производства.

Возможность первых профессиональных проб предоставляет конкурсное движение по современным компетенциям с использованием стандартов junior skills. Но, к сожалению, на территории Красноуфимска и Красноуфимского района нет достаточного количества конкурсных площадок, направленных на развитие компетенций в области агропромышленного производства.

Исходя из вышеобозначенных проблем, возникла идея создания проекта Сетевого образовательного профориентационного модуля «Профессиональные

пробы» как инновационной формы организации дополнительного образования детей города Красноуфимска и Красноуфимского района.

Цель проекта: создание насыщенной мотивационно-деятельностной среды для обеспечения доступности дополнительного образования детей города Красноуфимска и Красноуфимского района средствами сетевого образовательного профориентационного модуля «Профессиональные пробы»».

Задачи:

1. Формирование профессионального самоопределения обучающихся города Красноуфимска и Красноуфимского района путем погружения в мотивационно-деятельностную среду профессиональных проб в области агропромышленного сектора.
2. Расширение вариативности форм организации дополнительного образования для детей сельской местности.
3. Развитие сетевого взаимодействия по эффективному использованию потенциала и ресурсов образовательной организации и инфраструктуры региона, интеграции образования, науки и промышленности аграрного сектора.

Механизмы реализации проекта

Механизм реализации проекта представлен моделью:



1. *Образовательный модуль «Территория START-UP»* направлен на создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения детей и подростков МАУДО «Дворец творчества» в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями средствами start-ap.

Мероприятия способствуют организации деятельности детей путем создания насыщенной мотивационно-деятельностной среды в рамках реализации start-ap проектов. Этап разработан в соответствии с муниципальным проектом «Внедрение системы образовательных событий как средства повышения образовательных результатов обучающихся ГО Красноуфимск». Предлагаемая модель подразумевает использование start-ap как основной формы организации деятельности.

Организация деятельности «Территория start-ap» осуществляется путем погружения в программы start-ap (робототехника, предпринимательство, дрон-рейссинг, медиатехнологии, экология, биоинженерия, социальные практики, дизайн одежды), используя форматы тренингов, лекций, форсайт-сессий, практикумов, мастер-классов, деловых игр, презентаций, выставок.

2. *Образовательный модуль "Единая промышленная карта"* направлен на формирование представлений детей о технологических возможностях и ресурсах организаций города Красноуфимска и Красноуфимского района, интереса к работе на производстве, сельском хозяйстве. Мероприятия способствуют организации деятельности детей путем создания насыщенной мотивационно-деятельностной среды в рамках реализации образовательного проекта «Мой выбор».

Организация деятельности осуществляется путем организации цикла образовательных экскурсий на промышленные предприятия города Красноуфимск, Свердловской области, отличающиеся инновационным оборудованием, использованием современных компьютерных программ. Предлагаемая модель подразумевает использование форм: экскурсии, открытые творческие мастерские, научные лаборатории, квесты, мастер-классы, соревнования по робототехнике, ракетомодельному и авиамодельному спорту, научно-практические диспуты и дебаты, интерактивные выставки, чемпионат по программированию и компьютерному моделированию, выездные экскурсионные туры в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, киношкола.

3. Образовательный модуль "Киностудия" направлен на создание условий для поддержки и развития интереса детей и подростков городского округа Красноуфимск к техническому творчеству и профориентационной подготовки обучающихся средствами образовательной сюжетно-ролевой игры-проекта.

Этап проекта разработан в соответствии с идеями стажировочной площадкой в рамках муниципального конкурса «Шаг в профессию» на основе основных положениий Junior Skills (компетенция - видеопроизводство).

Предлагаемая модель подразумевает использование образовательной сюжетно-ролевой игры – проекта как основной формы организации деятельности.

Организация деятельности киностудии осуществляется путем погружения в мир кинематографии, посещения выставочных комплексов, техноцентров, Свердловской области, образовательных экскурсий на Свердловскую

киностудию, где можно полностью погрузиться в процесс создания кино: от пре-продакшн до первой хлопушки, от подбора костюмов до озвучивания фильмов, от первого кадра до монтажа первых сцен. Дети познакомятся с историей создания и видах кинематографа, попробуют свои силы в кинематографических специальностях: продюсер, режиссёр, сценарист, актёр, оператор, декоратор, гримёр, костюмер, реквизитор, композитор, звукорежиссёр.

Реализация модулей предполагает:

1. Использование системы персонифицированного учета дополнительного образования (обеспечение доступности дополнительного образования детей территории, расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ).
2. Использование элементов конкурсного движения Junior Skills (организация конкурсных площадок – «профессиональных проб» по компетенциям в области агропромышленного производства.
3. Использование технологии сетевого взаимодействия по использованию потенциала и ресурсов образовательных организаций и инфраструктуры региона, интеграции образования и производства.
4. Использование технологии социально-значимой деятельности (разработка, презентация и функционирование результатов проектной деятельности).

Ресурсное обеспечение проекта

***Нормативно-правовое*:**

– Конституция РФ.

– Конвенция о правах ребёнка.

– «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», закон РФ от 24.07.1998г. №124-ФЗ с изм. 22.08.2004 г. №122 –ФЗ.

– «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений», закон РФ от 26.05.1995 г., в ред. от 22.08.04. №122-ФЗ.

– Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Дети России» от 21.03.2007г. №172, в ред. от 31.12.08 г. №1098.

– Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.09.2012 г. № 599.

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации».

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018–2025 гг. утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642

– Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г.

– Закон Свердловской области от 21.12.2015 г 151-ОЗ «О стратегии социально – экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 гг»

– Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

– комплексная программа "Уральская инженерная школа" на 2015–2034 годы (одобрена Указом Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года N 453-УГ

– Муниципальная программа городского округа Красноуфимск «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск в 2014–2020 годах»

– Проект стратегии социально-экономического развития городского округа Красноуфимск на 2018–2035 гг.

– Устав МАУДО «Дворец творчества».

– Программа развития МАУДО «Дворец творчества».

– Инновационный проект МАУДО «Дворец творчества» «Развитие инновационного технического творчества на территории городского округа Красноуфимск».

– Муниципальные проекты «Внедрение системы образовательных событий как средства повышения образовательных результатов обучающихся ГО Красноуфимск», «Ресурсный центр компетенций как механизм координации конкурсного движения школьников в условиях муниципальной системы образования», утвержденные приказом начальника МОУО Управление образованием городского округа Красноуфимск № 67 от 16.03.2018 г.

– Региональный инновационный проект «Развитие инновационного технического творчества на территории городского округа Красноуфимск».

Мотивационные ресурсы

Данная программа – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует педагогов на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

Ресурсное обеспечение проекта включает в себя:

- ресурсы городского образовательного поля – интеграция основного, дополнительного и среднего профессионального образования;
- социокультурное взаимодействие Дворца и среды как основополагающий ресурс;
- организационно-управленческий ресурс,
- ресурсы педагогических технологий: проекты, программы, методики;
- материально-технические ресурсы: здание, мебель, оборудование, оргтехника;
- финансовые ресурсы: основным источником финансирования Проекта являются средства бюджета ГО Красноуфимск. Источниками дополнительного финансирования Проекта могут служить средства с платных образовательных услуг, специальные гранты, а также иные источники, не запрещенные действующим законодательством. Объемы

финансирования, предусмотренные Проектом, носят ориентировочный характер и подлежат ежегодной корректировке.

Дидактическое и техническое обеспечение Проекта

Для эффективной реализации Проекта используются:

- методические пособия;
- исторические справочники;
- энциклопедии;
- познавательная литература
- медиа - материала
- архивы музея
- фон выставочного зала и т.д.
- наглядный материал (фотографии, слайды, видеозаписи, газеты, журналы, книги, иллюстрации, каталоги, буклеты и т.д.)
- дидактические пособия (экспонаты, рисунки, модели, таблицы-памятки и т. д.).

Оборудование:

- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- музыкальное оборудование;
- компакт-диски и аудиокассеты;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- радиомикрофон;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники);
- наборы конструкторов:
  - LEGO NXT Mindstorms (основной набор) – 8 шт;
  - LEGO NXT Mindstorms (ресурсный набор) – 4 шт;
  - программный продукт – по количеству компьютеров в классе;
  - Конструктор LegoWedo;
  - Конструктор Lego Физика и технология;
- программное обеспечение LegoSoftwareWedo;
- лазерные и гравировальные станки с ЧПУ.

Информационная сопровождение проекта

представлено информационными ресурсами: maydo-dt.com.ru, https://vk.com/dvoretstvorchestva

Сроки и этапы реализации проекта модели

Этапы	Содержание деятельности
I этап Подготовительный 1 сентября – 31 сентября 2021 г.	➢ издание приказа по учреждению об организации сетевого образовательного профориентационного модуля; ➢ краудсорсинг (привлечение к решению тех или иных проблем инновационной деятельности широкого круга лиц для использования их творческих способностей, знаний и опыта с применением инфокоммуникационных технологий). ➢ разработка проекта модели сетевого образовательного профориентационного модуля "Профессиональные пробы». ➢ заключение договоров о реализации сетевого образовательного профориентационного модуля «Профессиональные пробы» с общеобразовательными организациями села Криулино, деревни Приданниково, поселка Пудлинговый, поселка Сарана, деревни Крылово Красноуфимского района.
II этап Основной *(творческо-образовательный)* 1 октября 2021 г. – 31 мая 2022 г.	➢ запуск проекта сетевого образовательного профориентационного модуля «Профессиональные пробы»; ➢ реализация основных модулей проекта; ➢ подбор методического материала на основе учета тематики модулей и контингента обучающихся; ➢ обучение педагогов, организаторов формам и методам работы с подростками на «Школе педагогических знаний»; ➢ формирование пакета педагогических диагностик и анкет для обучающихся; ➢ установление внешних связей с социальными партнерами, учреждениями культуры (заключение договоров); ➢ проведение родительских собраний; ➢ утверждение проекта; ➢ размещение информации на сайте МАУДО «Дворец творчества», странице в социальной сети В Контакте; определение рисков и способов их преодоления; ➢ реализация образовательных модулей: Образовательный модуль «Территория START-UP» Образовательный модуль "Единая промышленная карта" Образовательный модуль "Киностудия"
III этап Заключительный *(аналитико-диагностический)* 1 июня 2022 г. – 30 июня 2022 г.	➢ подведение итогов; ➢ награждение активных участников сетевого образовательного профориентационного модуля; ➢ размещение информации об итогах деятельности в средствах массовой информации, на сайтах МАУДО «Дворец творчества», городских информационных порталах; ➢ анализ предложений по деятельности сетевого образовательного профориентационного модуля;

	➢ выработка перспектив деятельности МАУДО «Дворец творчества».

Описание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках модели проекта

№ п/п	*Название ДОП*	*Возраст обучающихся*	*Цель и этапы реализации дополнительной общеразвивающей программы*	*Предметный результат*
1.	**«Студия дизайна «АртАзарт»**	10--14 лет	*Цель программы:* формирование у обучающихся навыков работы в области компьютерной графики, дизайна, искусства фотографии. *Этапы реализации программы:* *1 этап* – первичное знакомство обучающихся с компьютерной графикой как одним из видов цифрового творчества; формирование специальных знаний и умений, необходимых для работы в графических редакторах; практическое овладение основами мастерства в избранном виде деятельности; выполнение заданий по образцу (разных по объему и сложности выполнения); *2 этап* – закрепление и расширение теоретических знаний в избранном виде деятельности, развитие практических умений; выполнение коллажей, монтаж фотографий, включение обучающихся в творческий процесс по созданию проектов через выполнение творческих заданий.	Сформированы навыки работы в области компьютерной графики, дизайна, искусства фотографии. Создание медиа продуктов.
2	**«Техническое творчество детей»**	6 –10 лет	*Цель программы:* интеллектуально-творческое развитие детей в результате включения их в трудовую проектную деятельность по техническому творчеству. *Этапы реализации программы:* *1 этап* – знакомство с видами техники через игровую деятельность, так как игровая деятельность для дошкольников является приоритетной; с простейшими правилами и приемами работы с инструментами и материалами; практическая	Развитый творческий потенциал в области технического моделирования и конструирования. Моделирование и конструирова

			деятельность осуществляется через техническое моделирование и конструирование из бумаги и из наборов готовых деталей; *2 этап* – включение детей в проектную деятельность; графическую подготовку в техническом моделировании и конструировании и расширение политехнического кругозора детей; *3этап* – изготовление действующих электрифицированных моделей техники, разработка творческих проектов. У детей формируется представление о достижениях и победах человеческого разума и труда, воспитывается чувство гордости за свою Родину.	ние сельскохозяйственной техники из бумаги.
3	**«Легоконструирование»**	5 – 7лет	*Цель программы:* формирование у обучающихся навыков легоконструирования. *Этапы реализации программы:* *1 этап* – формирование системы знаний об общих особенностях конструирования; формирование основ пространственного воображения; *2 этап* – освоение обучающимися технологических принципов конструирования; развитие познавательного интереса в сфере технического творчества и конструирования.	Конструирование сельскохозяйственной техники, оборудования, станков с использованием образовательных конструкторов LEGO «Первые механизмы».
5	**«Основы конструирования и программирования роботов»**	7 – 10 лет	*Цель программы:* формирование у обучающихся первоначальных навыков конструирования и программирования роботов. *Этапы реализации программы:* *1 этап* – развитие умения читать инструкции по сборке простых машин и механизмов; разрабатывать механизмы и машины на основе конструктора LegoWedo и LegoEducation 9686; формирование умения самостоятельной сборки простых механизмов и машин; формирование умения программировать	Сформированы первоначальные навыки конструирования и программирования роботов-помощников в сельском хозяйстве.

			простые механизмы и машины в среде LegoSoftwareWedo; *2 этап* – формирование навыков разработки моделей техники и роботов на основе конструктора LegoWedo и LegoEducation 9686; формирование навыка самостоятельной сборки моделей техники и роботов; формирование навыков самостоятельного программирования моделей техники и роботов; формирование навыков самостоятельного тестирования моделей техники и роботов, устранение дефектов и неисправностей. 3 этапе – совершенствование навыков самостоятельного программирования моделей техники и роботов; формирование навыков самостоятельного тестирования моделей техники и роботов, устранение дефектов и неисправностей; придумывания символики названия, оформления.	
6	**«Робототехника»**	10 – 17 лет	*Цель программы*: развитие творческих способностей обучающихся в процессе конструирования и проектирования роботов. *Этапы реализации программы:* *1 этап* – знакомство с конструкторами; *2 этап* – изучение основ программирования; работа с программным обеспечением; *3этап* – программирование и конструирование роботов, включение обучающихся в проектную деятельность.	Сформирован навык конструирования и программирования роботов-помощников, транспортных средств, оборудования.
7	**«Моделирование беспилотных летательных аппаратов»**	8 – 14 лет	*Цель программы:* развитие в детях интереса к техническому творчеству, обучение их азам современной технологии создания авиационных конструкций и дистанционного управления уже готовыми авиационными моделями. *Этапы реализации программы:* 1 этап – основы авиамоделирования и	Сформированы азы современной технологии создания авиационных конструкций и дистанционно

			ракетамоделирования; 2 этап – основы проектирования и управления; 3 этап – основы радиоуправления и пилотирования.	го управления уже готовыми авиационными моделями, помогающими в сельском хозяйстве, сельскохозяйственной промышленности.
8	**«2D, 3D моделирование технических объектов»**	9 – 14 лет	*Цель программы:* развитие творческих способностей обучающихся через вовлечение в процесс компьютерного моделирования технических объектов.	Сформированные навыками создания технических объектов с использованием станков с программным управлением.
9	**«Компьютерная графика и дизайн»**	10 – 14 лет	*Цель программы:* развитие творческих способностей обучающихся через вовлечение в процесс компьютерной обработки и дизайна различных объектов. *Этапы реализации программы.* *1 этап* – формирование навыков выполнения простейших векторных (геометрических) изображений; *2 этап* – формирование навыков выполнения более сложной конфигурации составляющих элементов векторного изображения; включение в проектную деятельность.	Сформированные навыки создания изображений в графических программах, фильмов.
10	**Студия мультфильма «Сова»**	7 – 12 лет	*Цель программы:* формирование у обучающихся практических навыков, необходимых для создания мультфильма своими руками. *Этапы реализации программы:* *1 этап* – обучающиеся знакомятся с видами сказок, осваивают технику составления сказки, рассказа, истории; учатся писать сценарий, создавать иллюстрацию, героев сказки с помощью рисунка и пластилина, Lego-конструктора;	Сформированные навыки, необходимых для создания мультфильма своими руками.

			2 этап – обучающиеся создают свои произведения (книжка–малышка), воплощают свой творческий замысел в создание героев из пластилина, рисунков, ЛЕГО-конструктора, как итог – создают мультфильм своими руками.	
11	**«Одежда для кукол»**	7 – 10 лет	*Цель программы:* развитие творческих способностей обучающихся в процессе включения в трудовую художественную деятельность по изготовлению кукол и одежды для кукол. *Этапы реализации программы.* *1 этап* – знакомство с культурными традициями народов нашей страны, материалами, используемыми для изготовления кукол, с приёмами изготовления народной куклы, воспитание уважения к мастерамнародного творчества; *2 этап* – знакомство с историей возникновения и развитием куклы, видами кукол; формирование навыковизготовления текстильных кукол и одежды; включение обучающихся в творческую деятельность по изготовлению швейных изделий и кукол. *3 этап* – осуществляется продуктивная творческая деятельность обучающихся в процессе разработки и изготовления авторской куклы.	Первоначальные навыки в области конструирования, моделирования и пошива одежды для кукол.
12	**«Технология обработки материалов»**	10 –16 лет	*Цель программы:* формирование у обучающихся практических навыков моделирования, конструирования и пошива одежды. *Этапы реализации программы:* *1 этап* – развитие отзывчивости и восприимчивости к технологии обработки одежды; *2 этап* – приобщение обучающихся к современным подходам в моделировании и конструировании одежды; *3 этап* – развитие творческой продуктивной активности обучающихся;	Развитые творческие способности в области конструирования, моделирования, владеющий технологией декорирования и пошива одежды для жителей села.

			4 этап – пропаганда и поиск своих предпочтений в обработке одежды.	
13	**«Клуб научно-фантастической анимации»**	6 – 10 лет	*Цель программы:* формирование навыков, необходимых для процесса создания полного научно-фантастического анимационного мультфильма. Этапы реализации программы: *Этапы реализации программы.* *1 этап* – формирование знаний, необходимых для процесса создания мультфильмов; развитие интереса обучающихся к сочинительству, воображения, мотивация на поиск идей для воплощения проектов; *3 этап* – развитие навыков создания истории, а впоследствии полного анимационного мультфильма.	
14	**«ЭКО-лаборатория «Природа в деталях»**	6 –9 лет	*Цель программы:* формирование у обучающихся экологической культуры на основе экологических знаний и принятия личностно-значимой системы экологических ценностей. *Этапы реализации программы.* *1 этап* – знакомство с особенностями времен года, организацию микроисследований объектов живой и неживой природы в разное время года; растениями, животными и их роли в жизни человека; знакомство с микроорганизмами «живущими» внутри человека и в доме. *2 этап* – формирование представлений о городе, стране, в которой живем, среде обитания живых организмов; о свойствах воды, почвы, воздуха через опытно-экспериментальную и лабораторную работу; знакомство с комнатными растениями и способами ухаживания за ними; о свойствах света и магнетизма, их влияния на объекты живой природы. *3 этап* – формирование представлений о лесе и влиянии человека на окружающую среду, знакомство с волонтерской и природоохранной	У обучающихся сформирована экологическая культура на основе экологических знаний и принятия личностно-значимой системы экологических ценностей.

			работой, профессиями, связанными с природой.	

Участниками проекта являются обучающиеся общеобразовательных организаций села Криулино, деревни Приданниково, поселка Пудлинговый, поселка Сарана, деревни Крылово Красноуфимского района, педагоги дополнительного образования (творческие объединения: «Легоконструирование», «Основы конструирования и программирования роботов», «Робототехника, «Моделирование беспилотных летательных аппаратов», «Техническое творчество детей», «Компьютерная графика и дизайн», «Студия Арт-азарт», студи мультфильма «Сова», «2D. 3 D моделирование технических объектов», «Эко-лаборатория «Природа в деталях», «Технология обработки материалов», «Одежда для кукол», «Технология обработки материалов), обучающиеся 12-15 лет творческих объединений Дворца творчества 3--5 года обучения, педагоги – организаторы, методический совет МАУДО «Дворец творчества; социальные партнеры (Музейный комплекс УГМК, Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история», Ньютон-парк, Музей Б.Н. Ельцина, Свердловская киностудия, технопарк, Красноуфимский архив, ОАО «Мебельщик», МБУ Краеведческий музей, кондитерский цех «Лакомка», ГБУЗСО «Красноуфимская районная больница» «Кабинет здоровья», Центральная детская библиотека, ГБПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», ОАО «Гипатрон», Красноуфимское локомотивное депо, Музей истории медицины, УрГУПС, опытно-экспериментальный завод г. Красноуфимск, Красноуфимский городской суд, пожарную часть № 73, ГИБДД, территориальная избирательная комиссия), представители государственных учреждений, спонсоры, меценаты. Специфика программы предусматривает наличие как постоянного, так и переменного состава групп в зависимости от планируемого мероприятия.

Координацию деятельности по реализации Проекта осуществляет Совет по реализации Программы (далее – Совет). Порядок выбора данного Совета определяется Уставом образовательного учреждения. В его состав могут входить участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в организации и совершенствовании деятельности для обеспечения доступности дополнительного образования детей города Красноуфимска и Красноуфимского района средствами сетевого образовательного профориентационного модуля «Профессиональные пробы»». Совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Проекта, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Планируемые результаты реализации проекта

Контроль и оценивание результатов

Ожидаемый результат	**Критерии оценивания результата**	**Формы оценки**
Сформированные представления и интереса детей о возможностях и ресурсах ГО Красноуфимск, а также интереса к работе на производстве и в реальном секторе экономики	Количество обучающихся, поступивших в образовательные организации (до 20%) и продолживших обучение по программам агропромышленному профилю (до 50%)	Анкетирование, соцопрос, статистические данные системы ПФДО
Формирование профессионального самоопределения обучающихся города Красноуфимска и Красноуфимского района путем погружения в мотивационно-деятельностную среду профессиональных проб в области агропромышленного сектора	Конкурсное движение, (динамика достижений, увеличение количества участников до 60%) система «Профессиональных проб» (увеличение количества участников до 80%)	• профориентационное тестирование • портфолио как перспективный способ формирования и оценивания личностных достижений; • статистические данные.
Расширение вариативности форм организации дополнительного образования для детей сельской местности.	Увеличение количества Дополнительных образовательных услуг для детей сельской местности (до15%)	Статистические данные системы ПФДО
Развитие сетевого взаимодействия по эффективному использованию потенциала и ресурсов образовательной организации и инфраструктуры региона, интеграции	Повышение уровня развития рамок социального партнёрства в области агропромышленного производства (на 10%)	Количественные и качественные показатели договоров о сетевом взаимодействии в рамках реализации модуля

образования, науки и промышленности аграрного сектора		
Разработка, презентация и функционирование результатов проектной деятельности	Эффективность внедрения разработанных проектов в рамках модуля для конкретной местности (Детская киностудия, детское телевидение, интернет-блог, информационно-технологические проекты в области техники, моды, экологии) (до 5 проектов)	• количественно-качественное содержание портфолио проекта в соответствии с выбранным образовательным модулем; • соц. опрос по результатам внедрения проекта; • фото и видео материалы.

Предполагаемые риски и способы преодоления

Фактор риска	Меры профилактики
Снижение качества образования, отток потребителей образовательных услуг	Балансирование традиционного и инновационного в образовательном процессе, открытость результатов.
Реализация проекта не в полном объёме	Поддержка педагогов, техническое переоснащение, повышение квалификации педагогов.
Низкая активность детей в реализации проекта	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.
Недостаточная методическая и психологическая психологическая компетентность коллектива	1. Проведение занятий «Школы педагогических знаний» с теоретическими и практическими занятиями. 2. Планирование взаимозаменяемости педагогов при реализации модулей. 3. Индивидуальная работа с педагогами по коррекции содержания работы. 4. Работа психолога по профессиональному выгоранию педагогов.

Список информационных источников

1. Конвенция ООН о правах ребенка [Текст]:/ [«Конвенция ООН»]. – Издательство РИОР, 2010.
2. Российская Федерация. Конституция (2010). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. Текст. – М.: Маркетинг, 2010.
3. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон [Текст]: [«Об утверждении федеральной программы развития образования» от 01.09.2001 № 141]. – Спб.: Статун – кантри, 2002.
4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 №2227-р.
5. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025 г.г утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642
7. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. No 1726-р
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
9. СанПиН 2.4.4. 3172№ 33660 для ОО ДОД.
10. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»
11. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
12. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
13. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
14. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
15. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
16. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".
17. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», утверждённая постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП [Электронный ресурс] – Режим доступа:http://www.minobraz.ru/dokumenty/federalnye_dokumenty/
18. Комплексная программа Свердловской области «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Свердловской области на 2014-2020 годы», утверждённая постановлением Правительства Свердловской области от 25.06.2014 № 525-ПП [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.minobraz.ru/dokumenty/federalnye_dokumenty/

19. Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»
20. Закон Свердловской области от 21.12.2015 г 151-ОЗ «О стратегии социально – экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 гг»
21. Постановление главы ГО Красноуфимск «Об утверждении Муниципальной программы городского округа Красноуфимск «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск в 2014 - 2020 годах»
22. Муниципальная программа городского округа Красноуфимск «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск в 2014 - 2020 годах»
23. Проект стратегии социально – экономического развития городского округа Красноуфимск на 2018 – 2035 гг
24. Устав МАУДО «Дворец творчества» ГО Красноуфимск от 15.12.2014 года [Электронный ресурс] – Режим доступа:http:// maydo-dt.com.ru
25. http://ekbpotrebnadzor.ru
26. http://minobraz.ru
27. http://уральские-каникулы.рф/
28. http://camps.perm.ru
29. http://center-orlyonok.ru
30. http://artek.org

Содержание проекта модели образовательных модулей

1. Образовательный модуль «Территория START-UP»

Календарь событий

Название Start-ap	**Форматы Start-ap**	**Мероприятия Экскурсии**
1 день «Открытие Start-ap площадок»	• формирование групп площадок, • Организационный сбор – линейка	• **Экскурсия в Красноуфимскую городскую территориальную избирательную комиссию** Объекты показа: государственной автоматизированной системе «Выборы» и комплексе обработки избирательных бюллетеней (КОИБ). Знакомство с системой избирательных комиссий, основными направлениями деятельности, юридической стороной деятельности Избирательной комиссии • **Тренинг на сплочение и взаимодействие**
2 день **«Искусство»**	**Творческие мастерские:** • **«Облака и ветер», «Лицо воды», «танцующие или плавающие краски»** – так по-разному именуют в странах Востока загадочное и неповторимое искусство **Эбру.** • **Стрит-Арт.** На больших форматах ребята выполняют масштабные рисунки	

	• **Боди-арт** • **AirBOOM** (моделирование фигур из воздушных шаров)	
3 день **«Безопасность»**	**Экскурсия в ГИБДД.** Объекты показа: отделы ГИБДД, форма и оборудование сотрудника, информационная база, автопарк, принципы работы автомобильных и переносимых радиостанций, радаров, алкометра,	**Экскурсия в пожарную часть ГО Красноуфимск.** • Объекты показа: обмундирование пожарного, вооружение пожарного, пожарная техника, предметы пожарно-технического вооружения, аппаратом для защиты органов дыхания в задымленной среде
4 день «Предпринима-тельство»	**Форсайт-сессия** от успешных предпринимателей ГО Красноуфимск **"77 лайфхаков успешного бизнеса".**	• **«Идеи без границ»** - деловая игра
5 день «Предпринима-тельство»	**Практикум** «Как составить бизнес-план» (по договору с центром занятости населения)	• **Деловая игра «**Я открываю бизнес»
6 день **«Хореография»**	**Танцевальный форум** **«DANCE PROFI»** • **«Точка навигаций» –** это уникальное искусство движений, которые рождаются от сокровенных мыслей и чувств танцора. • «Техника и фишки современного хип-хопа»	• **FASHION PEOPLE** (информационный проект об эко моде)
7 день «Дрон-рейссинг»	Мастер-класс **«Построй свой квадракоптер»** Практикум **«Основы пилотирования квадрокоптера»**	
8 день «Стритрейссинг»	Практикум **«Сборка, запуск радиоуправляемой машины на Arduino»**	• Чемпионат по дрон-рейссингу. • Стритрейссинг.

9 день **«Медиатехнологии»**	**«Мультиизобретариум»** Анимация, виды анимации (перекладка, пластилиновая анимация, предметная анимация). Мультфильм, виды мультфильмов. История возникновения мультфильма. Создатели мультфильмов (авторы, художники - аниматоры, режиссёры, операторы, актёры озвучивания). Пластилиновая анимация. Техники изготовления мульт-персонажей: из детских рисунков, пластилина, Lego-конструктора. Особенности и приёмы перемещения мульт-персонажей на плоскости. Подбор музыкального фона. Озвучивание мультфильма (основные особенности). Понятие: титры. Виды титров, особенности их изготовления. Изготовление мульт-персонажей разными техниками: из детских рисунков, пластилина, Lego-конструктора. Перемещение мульт-персонажей на плоскости. Пробное озвучивание.		**Мультквест.** Главная идея – команда проходит 2-х часовой квест, итогом которого станет создание фотографии на основе кадра из известного мультфильма. **Конкурс** «Мультипликация – моя Вселенная»
10 день **«Здоровый образ жизни»**	Экскурсия в кабинет здоровья МУЗ «Красноуфимская РБ»	Экскурсия в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	• **«Код здоровья»** - квест –игра по пропаганде здорового образа жизни
11 день **«Биоинженерия»**	**Практикумы «Удивительный микромир»** • «Электронный глаз» (использование цифрового микроскопа в жизни) • «Моя профессия и микроскоп» (профессии, где применяется микроскоп) • «Яркие краски микроскопии» (смешивание игровых		• **«Микромир-шоу»** - научное эколого-просветительская программа

	объектов с биологическими (кинетический песок, пластилин, семена, фотографирование полученных картин)	
12день **«Биоинженерия»**	**Практикумы «Удивительный микромир»** • «Тайны насекомых» • «Секреты невидимых жителей нашего леса» • «Жизнь морского аквариума» (изучение водорослей, мягких кораллов, простейших, раковин, малюсков, грунта)	• Выставка «Яркие краски микроскопии»
13 день **«Робототехника»**	**Конструирование и основы программирования роботов.** Конструкция и органы управления простейших роботов. Конструкция и принципы работы коллекторного двигателя. Принципы программирования роботов. Параметры движения (движение змейкой, по спирали, плавный поворот, движение по кривой). Понятия и принцип работы: мотор, датчики, модуль. Способы проектирования роботов по собственному замыслу. Конструирование моделей роботов, облегчающих жизнь человеку. Способы программирования роботов. Написание программы для роботов. Проверка выполнения задач роботами. Корректировка программы робота. Презентация творческого проекта (робота, спроектированного по собственному замыслу).	
14 день **«Робототехника**	**«3D моделирование»** Программы для создания 3D объектов. Программа ZBrush 4R6. Основы 3D технологий. Области использования 3-х мерной графики и её назначение. Моделирование 3-х мерных объектов. Интерфейс программы. Полигруппы. Работа с подобъектами. Геометрия высокой плотности. Начальные этапы скульптинга. Изменение топологии модели для добавления деталей или оптимизации поверхности. Моделирование 3-мерной модели на основе	**Научный квест «Антивирус»** В лаборатории по изготовлению секретного программного обеспечения произошла авария. Опасный вирус распространился по всему городу. И сейчас, все компьютеры, какие есть в этом городе - подверглись заражению. Если в течении 45 минут не установить последнюю версию антивируса, то последствия будут очень печальны. Но вот где этот антивирус... Необходимо как можно быстрее его найти! А найти его

	эскиза. Визуализация 3-мерной модели. Защита проекта.	можно у учёных выполнив научные эксперименты.

2. Образовательный модуль "Единая промышленная карта"

Календарь событий

Название дня	Экскурсии	Мастер-классы, мастерские, лаборатории	Мероприятия
1 день «Открытие»			• Игра вертушка «Мир профессий»
2 день **День выборов**	**Экскурсия в красноуфимскую городскую территориальную избирательную комиссию** Объекты показа: государственной автоматизированной системе «Выборы» и комплексе обработки избирательных бюллетеней (КОИБ). Знакомство с системой избирательных комиссий, основными направлениями деятельности, юридической стороной деятельности	Работа в творческой мастерской по изготовлению агитационной листовки, плаката «Графические редакторы Photoshop, Coreldraw, Paint.NET»	• Профориентационная игра-крокодил «Все профессии нужны, все профессии важны» (крокодил)

	Избирательной комиссии		
3 день **«Все профессии нужны, все профессии важны»**	**Экскурсия в ГИБДД.** Объекты показа: отделы ГИБДД, форма и оборудование сотрудника, информационная база, автопарк, принципы работы автомобильных и переносимых радиостанций, радаров, алкометра.		• Подготовка и защита проектов «Современные профессии». • Социальная акция «Безопасная дорога детства»
4 день **«В борьбе с огнём»**	**Экскурсия в пожарную часть ГО Красноуфимск.** Объекты показа: обмундирование пожарного, вооружение пожарного, пожарная техника, предметы пожарно-технического вооружения, аппаратом для защиты органов дыхания в задымленной среде	Мастер-класс «Мы из будущего» (конструирование и программирование робота с датчиками с использованием конструктора Lego NXT 2.0)	• Конкурс проектов «Пожарный будущего».
5 день **«Суд идёт»**	**Экскурсия в Красноуфимский городской суд** Объекты показа: залы судебных процессов, архив, электронная		• Генетик-тест «Генетический потенциал на 100%»

	информационная система, где можно узнать, какой процесс будет в ближайшее время, система безопасности и охраны здания.		
6 день **«Производственный цех»**	**Экскурсия на опытно-экспериментальный завод г. Красноуфимск** Объекты показа: производственные цеха, станки по резке металлов, фрезеровальные станки. Завод в годы ВОВ.	• Производственный цех «От проекта до объекта» • Мастер-класс «Летающие модели»	
7 день **«День УРГУПС»**	**Интерактивная экскурсия по университету.**	Работа в творческой мастерской по изготовлению листовок «Графические редакторы Photoshop, Coreldraw, Paint.NET»	
8 день **«Здоровая планета»**	**Музей истории медицины** Объекты показа: медицинские приборы, инструменты прошлого и	Мастер-класс «Робот-очиститель»	

	настоящего, родильное отделение, выставочная экспозиция земских врачей Красноуфимска, скорая помощь вчера и завтра.		
9 день **«Архивные кулуары»**	**Экскурсия в Красноуфимский архив** Объекты показа: работа архива и использовании архивных фондов, виды учетных документов архива, способы хранения документов.	Мастер-класс «В мастерской архитектора»	• Квест «Тайна комната Леонардо»
10 день **«В будущее с железной дорогой»**	**Экскурсия в Красноуфимское локомотивное депо** Объекты показа: виды электропоездов, устройство локомотива (тепловоза), технологический процесс ремонта локомотива и вспомогательного оборудования, главные и вспомогательные цеха для ремонта, диагностирования, ревизии узлов и агрегатов, стенд для регулировки и испытания топливной	Открытые творческие мастерские: «Тоннель» «Шлагбаума. Робототехника»	

	аппаратуры локомотива, кранов машиниста для дистанционного управления торможения поезда и локомотива.		
11 день **«Дорогою добра»**	**Экскурсия в ОАО «Гипатрон»** Объекты показа: виды транспортных средств для перевозки людей, ремонтный цех, мойка автомобилей.	Мастер-класс по робототехнике «Автомобиль: прошлое, настоящее, будущее»	
12 день **«Моя будущая профессия»**	**Экскурсия в ГБПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»** Объекты показа: музей колледжа, лаборатории, мастерские «Банковское дело», «Земельно-имущественные отношения», «Коммерция», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (станция технического обслуживания), «Механизация с/х», «Электрификация и автоматизация с/х»,	Творческая мастерская «Летающие модели»	• Профориентационная образовательная программа «Технический калейдоскоп» • Конкурс «Знаю, умею, могу»

	«Автоматизация технологических процессов и производств»		
13 день **«Если хочешь быть здоров»**	**Экскурсия в Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Красноуфимская районная больница» «Кабинет здоровья»** <u>Объекты показа:</u> медицинское оборудование в специализированных кабинетах (кабинет врача терапевта, кабинет гигиениста стоматологического, офтальмологический кабинет, кабинет инструментального и лабораторного исследования, школа здоровья)		• Игра-вертушка «Первая помощь»
14 день **«Сладкоежка»**	**Экскурсия в кондитерский цех «Лакомка»** <u>Объекты показа:</u> производственный цех (замес бисквита, приготовление	Мастер-класс «Юный кондитер»	

	крема, сборка и оформление изделия)		
15 день **«Историческое краеведение»**	**Краеведческий музей** Объекты показа: Красноуфимск в годы Великой Отечественной войны, оборудование, выпускаемое в городе в промышленных масштабах.	Мастер-класс «Катапульта»	• Соревнования «Катапульта. Метание ядра, диска»
16 день **«От производства до упаковки»**	**ОАО «Мебельщик»** Объекты показа: производственные помещения фабрики, показ операций по производству мебели, этапов производства мебели: от раскроя ЛДСП, до упаковки готовых изделий.		
17 день **«Моё будущее»**			• Презентация проектов «Мой выбор» • Праздничный концерт «Красноуфимский район –моё будущее»

3. Образовательный модуль "Киностудия"

Календарь событий

Название дня	Мастер-классы, мастерские, лаборатории	Мастер-классы, мастерские, лаборатории	Мероприятия Экскурсии
1 день «Открытие»			• Игровое шоу «Снимается кино».
2 день **Фотограф**	*«Мир сквозь объектив»* История фотографии. Правила работы с фотоаппаратом, видеокамерой. Устройство цифровых фотокамер. Основные характеристики камеры. Аксессуары для фото и видеокамеры. Правила ухода за фотоаппаратом и видеокамерой. Фотооптика, её виды. Режимы съёмки. Основные приемы съемки, цветовой тон, насыщенность, как свет влияет на фотографию. Техника съемки портрета, группового портрета. Понятия: диафрагма, выдержка, светочувствительность, экспозиция, экспозамеры, баланс белого. Приёмы фотосъёмки пейзажей, архитектурных сооружений, интерьера. Студийная съёмка. Динамичные сюжеты и макросъемка. Съемка в сложных условиях освещенности. Правила использования искусственных источников света.		• Познавательная программа «Знаменитые земляки и легенды российского кино»

3 день **Сценарист**	*Написание сценария.* Сценарий, виды сценариев. Техника написания сценария. Образцы сценариев и иллюстраций. Сюжет и сценарий видеофильмов.		• Презентационно-игровая программа «Деятели культуры»
5 день **Реквизитор**	*Декорации, реквизит*. Декорации, её виды. История возникновения декораций. Техника изготовления декораций.		• **«Стрит Арт»** На больших форматах ребята выполняют масштабные рисунки-декорации к фильмам
6 день **Оператор**	*Профессия оператора – между техникой и искусством.* 10 заповедей телеоператора. Техника и технология видеосъемки. Телевизионные стандарты и форматы.		• Виртуальная экскурсия по Мировым Киностудиям
7 день **Декоратор**	Виды кино и жанры киноискусства.	*Анимация.* Виды анимации. Анимация, виды анимации (перекладка, пластилиновая анимация, предметная анимация). История возникновения анимации.	
8 день **«Весь мир театр…»**	*Актерское мастерство.* Элементы искусства перевоплощения (работа актера над собой, работа актера над ролью). Четыре	*Мультфильм.* Виды мультфильмов. История возникновения мультфильма. Создатели мультфильмов	

	взаимосвязанных элемента творческого состояния актера (сценическое внимание, сценическая свобода, сценическая вера, сценическое действие). Профессиональные качества актера.	(авторы, художники-аниматоры, режиссёры, операторы, актёры озвучивания).	
9 день «Озвучка»	Съемка фильмов		• Конкурс «Веселая озвучка»
10 день **«Костюмер»**	Съемка фильмов	*Пластилиновая анимация.* Технология изготовления персонажей из пластилина. Техники изготовления мультперсонажей: из детских рисунков, пластилина, Lego-конструктора. Особенности и приёмы перемещения мультперсонажей	• Киноквест «Край, в котором ты живёшь»

		на плоскости.	
11 день «Каскадер»	Съемка фильмов (трюки)		• Журнал профессий «Кино и мир современных профессий»
12 день «Монтажер»	Монтаж в программах **Windows Live, Windows Movie Maker.** Творческие и технологические основы монтажа. Линейный и нелинейный монтаж. Виды монтажа, его цели (технический, конструктивный, художественный).	*Покадровая съемка мультфильмов.* Покадровая съемка мультфильма. Особенности и приёмы съемки на фотоаппарат. Инструктаж по правилам техники безопасности. Технология съёмки мультфильма при помощи фотоаппарата.	
13день «Художник кино»	Монтаж фильмов	*Раскадровка.* Технология создания раскадровки к будущему мультфильму на основе готового сценария. *Практическая работа.* Последовательное изготовление раскадровки с	• Квест «Мир кино от А до Я».

		помощью рисунков. Создание короткометражных мультфильмов.	
14 день **«Аниматор»**	Монтаж фильмов	*Бумажная анимация.* Виды бумажной анимации. Технология изготовления героев из бумаги. История возникновения первых бумажных мультфильмов. Изготовление мультгероев и декораций из бумаги.	***Музыкальная викторина по советским фильмам «Свидание с музыкальными фильмами».***
15 день **«Мультипликатор»**	Монтаж фильмов	*Сыпучая анимация.* Виды сыпучей анимации. Техника создания сыпучих мультфильмов. Образцы материалов для сыпучей анимации. Изготовление фонов для сыпучих мультфильмов.	

16 день **«Актер»**		*Нитевая анимация*. Виды нитевой анимации. Технология изготовления героев и фонов из ниток и пряжи. История возникновения первых нитевых мультфильмов. Изготовление мультперсонажей и фонов из различных видов ниток.	• «Мультпарад» игровая программа
17 день **«Гример»**	Просмотр отснятого материала.	*Предметная анимация.* Виды предметной анимации. Технология изготовления декораций для предметных мультфильмов. Особенности передвижения героев из различных предметов. История возникновения первых предметных мультфильмов.	• Шоу-программа «Книга в кадре»

		Изготовление декораций и фонов к мультфильмам предметной анимации.	
18 день **«Звукорежиссёр»**	Просмотр отснятого материала.	Озвучивание мультфильма (основные особенности). Подбор музыкального фона. История возникновения озвучивания. Понятие: титры. Виды титров, особенности их изготовления. Технология создания различных звуков.	• Фестиваль для детей и взрослых «Музыка из военных кинофильмов».
19 день **«Экскурсовод»**	**Выездная экскурсия в г. Екатеринбург** <u>Объекты показа:</u> **1.** Музей Б.Н. Ельцина позволит погрузиться в глубины современной российской истории и новейших мультимедийных технологий. 2. Свердловская киностудия Объект показа: студия звука, студия спецэффектов, студия мультипликации, костюмерная, павильон реквизита, 3. Парк Галилео. Объекты показа: экспонаты, демонстрирующие физические законы и оптических эффектов, которые		

	часто лежат в основе технологий кино и спецэффектов.		
20 день **«Монтажёр»**	Корректировка отснятого материала	*Коллективный полнометражный мультфильм (2–3 минуты).* Коллективный полнометражный мультфильм (2–3 минуты). Алгоритм действия при создании мультфильма. Подготовительная работа для создания коллективного полнометражного мультфильма: разработка идеи. Основные понятия в мультипликации: сценарий, раскадровка, покадровая съемка, плоская пластилиновая анимация, бумажная перекладка, сыпучая анимация, озвучивание,	• Игровая программа «Пародист»

		музыкальный фон, референс, мультстанок. Материалы для создания мультфильма. Мультстанок, его предназначение. Инструктаж по технике безопасности при работе с мульстанком. Технология работы с мультстанком для создания мультфильмов в технике «перекладка». Совмещение плоских слоев на мультстанке. Правила поведения при съемке.	
21 день «Кинофестиваль»			• Презентация проектов фильмов • Торжественное закрытие «Кинофестиваль»