Муниципальное образование «город Екатеринбург»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – центр «Лик»
Адрес: 620072, г.Екатеринбург, ул.40 лет Комсомола,31-А,Б тел(343)347-04-74, 348-58-92



Действующая модель обеспечения доступности дополнительного образования детей «Центр «Лик» - территория успеха».

Срок реализации: 2018-2024г.

Руководитель: Подвозных Г.П.

Авторы: Беднова В.И.- методист
Завьялова З.Л.- методист,
Игошина О.Ф. - методист
Мальцева Н.В. – ПДО,
педагог-организатор.

2021

1. **Название модели**: «Центр «Лик» - территория успеха».

2. **Актуальность модели.**

В современном обществе растет число вызовов системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии: наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

В ноябре 2018 г. был утвержден федеральный проект «Образование», в рамках которого предусмотрена реализация национального проекта «Успех каждого ребенка». Цель его реализации: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Обращаясь к Федеральному собранию (01.12.2016 г.), В.В. Путин отмечал: «Каждый ребенок одарен, раскрыть его способности – наша задача. В этом - успех России».

Представленная модель подчеркивает ключевую роль дополнительного образования, которая состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества, а не отдельных организационно-управленческих институтов. Данная модель способствует воплощению в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации детей и подростков к познанию и творчеству, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого, доступного, вариативного образования, обеспечивающего

конкурентоспособность личности, общества и государства. Данная модель реализуется в рамках национального образовательного проекта «Успех каждого ребенка», одна из основных задач которого - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Также актуальной становится такая организация дополнительного образования, которая обеспечивала бы возможность каждого ребенка включаться в общественные процессы, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий и сети Internet.

В практике дополнительного образования создание ситуаций успеха является созидающим приёмом педагогического воздействия, т.к. практическая организация этих ситуаций оказывает положительное влияние на развитие ребёнка. «В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если их тронуть умелой рукой, они красиво зазвучат», - отмечал В.А. Сухомлинский. Детская успешность – это тот самый механизм, благодаря запуску которого можно раскрыть человеческий потенциал во всей его полноте. Важно иметь в виду, что даже разовое переживание успеха может коренным образом изменить психологическое самочувствие ребёнка, резко изменить стиль и ритм его деятельности, взаимоотношений с окружающими.

Ситуация успеха может стать спусковым механизмом дальнейшего движения личности. Будущее принадлежит тому, кто верит в свой успех! Но воспитать успешную личность ребенка может только успешная личность педагога. *«Успех педагога – это успех каждого, ребенка»*. Профессиональная компетентность педагога — залог успешности обучающихся.

Профессиональная компетентность педагога — один из факторов, оказывающих существенное влияние на сохранение и развитие ребенка. Главная задача современной системы дополнительного образования – создание условий для получения качественного образования ребенка и профессионального роста педагога.

Функциональное назначение модели «Центр «Лик»-территория успеха» — создание условий и новых возможностей для:

– свободного и доступного личностностного выбора деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;

– общего развития детей и подростков, формирования и развития творческих способностей обучающихся посредством деятельности в разнонаправленных сферах деятельности;

– обеспечения обучающихся максимально актуальным содержанием с использованием новых методов обучения, необходимых в современном быстро меняющемся, взаимозависимом мире;

– формирования социальной компетентности как основы социализации (способность к жизнедеятельности в обществе, присвоение ценностей, знание норм, прав и обязанностей, адаптация и др.);

– развития социальных способностей как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству);

– выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанных на принципах справедливости, всеобщности и направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Возможность участия в действующей модели принципиально расширяет возможности обучающихся и педагогов, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Оно направленно на обеспечение персонального жизнетворчества педагогов и обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

Активная деятельность в рамках моделируемого пространства предоставляет возможность обучающимся и педагогам представить

профессиональному сообществу результаты собственной творческой деятельности, найти точки роста и повысить свою компетентность.

Каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок. Успех даёт уверенность в своих силах. Успех побеждает страх. Успех делает людей победителями. Успех заставляет двигаться к новым вершинам, к победе. Успех невозможно получить просто так, не приложив к этому определенных усилий и стараний. Какая бы область деятельности ни была выбрана ребёнком, необходимо помогать ему в достижении цели. И обязательно праздновать успех с детьми. Ребёнок, который испытал успех, очень отчётливо помнит эти радостные и окрыляющие чувства и радостные эмоции. И, конечно же, он будет стремиться повторить это снова и снова. Запланированный успех — это ступеньки к великим делам.

Действующая модель «Центр «Лик» - территория успеха» ставит своей целью увеличения охвата и обеспечения равных и общедоступных условий освоения современных качественных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через расширение возможностей использования современных технологий, форм и средств обучения для.

Для достижения поставленных целей, предполагается решение следующих задач:

– развитие инновационного потенциала системы дополнительного образования через доступность и расширение возможностей для творческой самореализации детей и профессионального роста педагогов в сфере дополнительного образования;

– совершенствование системы выявления, поддержки одаренных и талантливых детей;

– развитие интеллектуальных, творческих, художественных и лидерских способностей обучающихся-участников;

– обеспечение сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с общеобразовательными организациями, учреждениями науки, культуры, спорта;

– повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования;

– создание имиджевой политики учреждения.

Модель «Центр «Лик» - территория успеха» является открытой — она позволяет конструировать под реальные условия и локальные задачи содержание деятельности, комбинируя различные направленности.

В то же время модель имеет «жесткие» грани — рамку масштаба и характера решений, требований к содержанию, результатам, брендированию, кадровому и инфраструктурному обеспечению, к соответствию средств обучения и воспитания тематике и педагогическим задачам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

«Гибкие» грани — это состав образовательных направлений и тематик образовательных программ, штатное расписание, конкретизация определенного оборудования, состав партнеров и участников.

3. Целевая аудитория действующей модели «Центр «Лик» - территория успеха» — преимущественно дошкольники, учащиеся младшей и средней школы. Для всех участников возможны совместные программы в игровой и познавательной форме, знакомящие с областями деятельности, сообразными образовательным направлениям модели.

Создаваемая инфраструктура новых мест дополнительного образования определяется педагогическими задачами, обозначенными в настоящей модели. Инфраструктурные ресурсы обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом использования современных технологий, новых форм и методов обучения. Создание и развитие новых инфраструктурных ресурсов для новых мест дополнительного образования детей по направленностям проводятся с учетом соответствия приоритетам, определяемым на основе документов стратегического планирования различных уровней управления.

Возрастная структура обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (Рис.1)







Так же в целевую аудиторию входят и являются непостоянными участниками действующей модели доступности дополнительного образования детей «Центр «Лик» - территория успеха» обучающиеся младшей, средней и старшей школы (не включенные в постоянный состав творческих объединений), родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники.

Ключевой особенностью действующей модели является единство содержательного, кадрового и инфраструктурного компонентов.

Деятельность созданных в рамках модели новых мест дополнительного образования осуществляется в течение всего года посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в рамках Муниципального задания -1536 чел.), проектируемых на принципах модульности и разноуровневости, интенсивных форматов (каникулярные программы, выезды, мастер-классы, конкурсы и соревнования и др.), организации образовательных и социокультурных мероприятий, профессиональных проб, совместных (семейных, детско-взрослых) практик.

4. Условия реализации модели доступности дополнительного образования

Нормативно-правовая база:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273– ФЗ;

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...»

– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» /Протокол заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3/

– Федеральный проект ««Доступное дополнительное образования для детей»/Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. No 11/

– Устав МБУ ДО – центра «Лик»;

– Программа развития МБУ ДО – Центра «Лик» до 2024 года.

– Программа воспитания МБУ ДО - центр «Лик» до 2024 года/

Кадровые ресурсы МБУ ДО – центра «Лик»:

Количественные показатели	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов
Число пед. работников	21	100%
Работает на штатной основе	19	90%
Имеет среднее-спец. образование	3	14%
Имеет высшее образование	18	86%
Аттестованы на 1 кв. категорию	10	48%
Аттестованы на высшую кв. категорию	6	29%
Аттестованы в 2020 году	10	48%
Имеют пед. стаж до 5 лет	8	38%
Имеют пед. стаж 5-10 лет	5	24%
Имеют пед. стаж до 10-20 лет	3	14%
Имеют пед. стаж более 20 лет	5	24%

Объемы и источники финансирования:

Объемы и источники финансирования устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации модели и уровня достижения запланированных результатов.

Необходимым условием реализации модели является использование современных технологий, ориентация на применение новых образовательных форм (сетевое, электронное обучение и др.), технологий (антропологических, инженерных, визуальных, сетевых, компьютерно-мультипликационных и др.) сервисов информального образования (образовательные онлайн-ресурсы, виртуальные читальные залы, мобильные приложения и др.) и методов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и применение участие в вариативных развивающих образовательных мероприятиях на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями.

5. Механизм реализации действующей модели «Центр «Лик»-территория успеха».

Основными механизмами реализации действующей модели являются:

– **информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, образовательных результатах и о результатах общественно-профессиональной экспертизы этих программ;**

С 2017 года осуществляется представительство МБУ ДО-центр «Лик» в информационно-коммуникационной сети «Интернет» - официальный сайт https://moulik.ru/. В 2019 году получено экспертное заключение Министерства общего и профессионального образования Свердловской области о соответствии сайта всем требованиям к структуре официального сайта ОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации. В 2021 году Сайт МБУ ДО-центр «Лик» признан лучим сайтом образовательной организации 2021 и удостоен Дипломом лауреат Всероссийского открытого конкурса-практикума. В 2018 году организованы дополнительные информационные представительства: группа ВКонтакте https://vk.com/centr_lik и Инстаграмм https://www.instagram.com/p/CFJosLDJadH/?utm_source=ig_web_copy_link что помогает обеспечению доступа граждан к полной и объективной информации. В связи с введением ограничительных мер по КОВИД19 и переходу на дистанционное обучение, на сайте организована образовательная площадка «Дистанционная сессия «ДопЛик» https://moulik.ru/?section_id=13 .

Активное участие в реализации модели «Центр «Лик» - территория успеха» принимает участие родительская общественность. Создан Совет родителей, который ежегодно утверждает план работы и рассматривает возможность и реализует социальные проекты на территории МБУ ДО- центр «Лик». Во всех мероприятия по плану работы Центра предусматривается участие родителей (законных представителей). Для родителей работает

«Родительский всеобуч» (семинары, тренинги, индивидуальные консультации), «Школа преображения «Леди совершенство» (мастер-классы, конкурсы), «Точка опоры» (тематические он-лайн консультации). Оперативное взаимодействие с родителями организовано по средствам созданных педагогами родительских групп творческих коллективов в Вацап, «Горячая линия» на сайте Центра, личный прием Администрации.

– **сочетание в управлении качеством предоставляемых услуг дополнительного образования детей элементов государственного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;**

В 2019-20 году МБУ ДО-центр «Лик» прошел проверку Министерства образования и молодежной политики Свердловской области с целью государственного контроля за осуществлением образовательной деятельности.

С 2017 года МБУ ДО-центр «Лик» участвует в независимой оценке доступности и качества дополнительного образования и ежегодно проводит внутреннюю оценку доступности и качества образования. Все результаты отражены на официальном сайте организации и учитываются в процессе реализации и корректировки модели доступности дополнительного образования «Центр «Лик» - территория успеха». На сайте Центра можно оставить отзыв, предложение и обращение педагогическому коллективу, который обязательно рассматривается, учитывается и на него дается обратная связь. https://moulik.ru/?section_id=96

– **межведомственная и межуровневая кооперация, интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия;**

С 2018 года МБУ ДО-центр «Лик» является организатором районных этапов городских конкурсов в рамках Фестиваля «Город друзей» МО «город Екатеринбург». В 2019 году в конкурсах приняли участие 882 ребенка из 55 ОО Кировского района МО «город Екатеринбург».

В 2019 году Центр «Лик» был организатором Областных соревнований по авиамодельному спорту (Открытые соревнования ФАС Свердловской области по радиоуправляемым схематическим моделям)

В период 2019-2021 года организована реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Творческая студия «Жар-птица», «Записки юных уральцев», «Урал в легендах и сказках», театр «Играем в сказку» в сетевой форме с ДОУ и ОО Кировского района МО «город Екатеринбург».

На базе МБУ ДО-центр «Лик» действует «Музей истории пионерской организации», который принимает у себя обучающихся школ на тематические экскурсии и мероприятия (с 2018 по 2020 год -1100 участников). Музей ежегодно принимает участие в акции «Ночь музеев». В музее организована практико-ориентированная проектная деятельность обучающихся по ДООП «Юный краевед». Организовано тесное взаимодействие с ветеранскими организациями города Екатеринбурга.

ДООП «Юный краевед» реализуется в сотрудничестве с туристической фирмой «Арлекино» и Центром инновационных музейных технологий Свердловского областного краеведческого музея, где для них организована «Школа музейного актива».

С 2018 года Авиационный клуб «Шершни» (ДООП «Авиамодельный спорт») сотрудничает с Уральскими авиалиниями и Уральским заводом гражданской авиации.

С 2019 года на базе Центра работает инновационная площадка «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства». Заключен договор сетевого взаимодействия с Международным союзом педагогов-художников. На базе Центра проходит очный этап Художественного диктанта.

В реализации модели доступности дополнительного образования социальными партнерами Центра являются объединение детских и подростковых клубов «Социум», Свердловское отделение Российского Детского Фонда, Свердловский областной отряд волонтеров, Российский союз молодежи, Благотворительный фонд «Синара», РДШ.

С 2019 года МБУ ДО - центр «Лик» является Муниципальным опорным центром Кировского района МО «город Екатеринбург». Основная деятельность в период 2019-2021 г. это сопровождение внедрения ПФДО на территории МО «город Екатеинбург».

– **формирование современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития и мастерства педагогических и управленческих кадров МБУ ДО-центр «Лик»;**

Формирование системы в рамках реализации модели доступности дополнительного образования «Центр «Лик»- территория успеха» проходит через: проведение тематических педагогических советов (4 раза в год), методических и педагогических учёб (2 раза в месяц), обучающих вебинаров, участие в конкурсах и конференциях. Разработана программа повышения квалификации педагогических кадров Центра. С целью распространения передового педагогического опыта в 2021 году на базе Центра в рамках реализации модели доступности дополнительного образования открыта информационно-образовательная площадка, где педагоги делятся опытом, проводят мастер-классы. Так же опыт представляется на конференциях в выступлениях и публикациях статей. Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, например «Сердце отдаю детям», «Молодой педагог», «Инновации в образовании», «Педагогическая инициатива», фестиваль «Большая перемена» и др.

– **единая система учета личных достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим**

программам, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную (в том числе волонтерскую) деятельность;

Портфолио обучающихся творческих коллективов Центра как способ накопления и оценки динамики индивидуальных образовательных достижений. Особенно важно и интересно использование технологии портфолио при переходе обучающегося с одного образовательного уровня на другой, так как позволяет обеспечить их преемственность. Портфолио является одной из составляющих портрета выпускника и играет важную роль для определения вектора дальнейшего развития и обучении. Единая система учета представлена и доступна на сайте МБУ ДО-центр «Лик» https://moulik.ru/?section_id=24

Результаты, отражающие социальную активность, общественную (в том числе волонтерскую) деятельность представляются в открытом доступе на информационных ресурсах МБУ ДО-центр «Лик». Реализуются проекты «Бумаге вторую жизнь», «Время собирать», «Детское экскурсионное бюро», «Мы наследники Победы», «Белый Бим» и др. За 2018-2019 годы стипендиатами Губернатора свердловской области стали 2 обучающихся ДООП «Авиамодельный спорт» (Авиационный клуб «Шершни»).

– **включение в реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ психолого-педагогического сопровождения и обязательных мероприятий, относящихся к работе с талантливыми обучающимися, обучающимися из семей с низким социально-экономическим статусом и с ограниченными возможностями здоровья;**

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО-центр «Лик» в образовательную деятельность включено психолого-педагогическое сопровождение. Программа психолого-педагогического сопровождения — это реализуемая программа деятельности «Мы -команда». Актуальность данной программы обусловлена обозначенной родителями проблемой несформированности

социальной и коммуникативной культуры обучающихся 7-11 лет, не доразвития навыков саморегуляции для успешной адаптации и эффективного обучения, а также запросом педагогов Центра на оказание помощи в формировании благоприятного психологического климата в учебных группах объединений. (Приложение 3)

– С 2019 года на базе МБУ ДО-центр «Лик» организована работа инновационных площадок «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства» и Международный инновационный проект «Моя Отчизна». Работа в рамках инновационной деятельности позволяет организовать мероприятия и сделать доступным участие талантливых обучающихся, обучающихся из семей с низким социально-экономическим статусом и с ограниченными возможностями здоровья;

– **организация и проведение мероприятий с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;**

В рамках реализации модели доступности дополнительного образования «Центр «Лик»-территория успеха» организовано взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних Кировского района МО «город Екатеринбург», Отделом полиции Кировского района МО «город Екатеринбург». Основным направлением взаимодействия является включение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в воспитательные, досуговые и образовательные мероприятия.

6. Сроки и этапы реализации модели.

Модель «Центр «Лик» - территория успеха» реализуется с 2018 года. Проводиться постоянный мониторинг реализации модели доступности дополнительного образования и оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов.

Дальнейший этап реализации модели запланирован в течение 2021-2024 учебного года. С этой целью разработаны документы: Программа развития МБУ ДО - центр «Лик» на период 2021-2024 год согласованная с Департаментом образования МО «город Екатеринбург» (Приложение 1

https://moulik.ru/upload/scmoudodlik_new/files/29/58/29580576fa604b2da22534a7ce7792d4.pdf),

Программа воспитания МБУ ДО-центр «Лик» на период 2021-2024год (Приложение2https://moulik.ru/upload/scmoudodlik_new/files/5a/77/5a77a72f36538d621be5c5a7402e901a.pdf).

Основные этапы реализации модели для достижения указанных целей на новый период:

1. Стартовый (рубежный) этап: 2020-2021г.

1.1. Аудит текущего состояния на основе результатов государственного контроля, независимой оценки качества и саморегуляции, общественно-профессиональной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Постановка цели и задач.

1.3. Прогнозирование результатов и последствий.

1.4. Разработка стратегии и плана реализации модели доступности дополнительного образования.

2. Основной (деятельностный) этап: 2021-2024г

2.1. Реализация плана мероприятий модели.

2.2. Поэтапная оценка. Корреляция форм и содержания.

3. Заключительный (результативно-аналитический) этап: 2024г.

3.1. Анализ результатов и последствий реализуемой модели доступности дополнительного образования.

3.2. Оценка эффективности реализуемой модели.

3.3. Обобщение и распространение опыта.

№ п/п	Направления/мероприятия	Сроки	Ответственные	Исполнители
I.Управление развитием системы дополнительного образования детей в Центре				

1	Доработка нормативно-правовой базы в МБУ ДО - центр «Лик» в соответствие с требованиями Законодательства РФ, тенденциями развития системы дополнительного образования детей, системы ПФДО в МО «город Екатеринбург»	2020г. далее по мере необходимости	Администрация Центра	ответственные по приказу
2	Совершенствование программы управленческой деятельности	2020 – 2021	Администрация Центра	ответственные по приказу
4	Мониторинг и контроль педагогической деятельности: - планирование образовательного процесса - результативность - своевременная корректировка	2020- 2023	Администрация Центра	Зав. методическим отделом
5	Подготовка отчёта о реализации Программы развития	ежегодно	Администрация Центра	Администрация Центра, педагоги
II. Создание информационно-образовательной площадки на базе Центра				
1	Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ	2020-2023	Зав. методическим отделом, метод. совет	Методический совет, методист, ПДО
2	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования и анализ результатов	2020-2023	Зав.методическим отделом	Педагог-психолог
3	Организация доступности и открытости информации, наполнение официального сайта учреждения	2020 - 2023	Зав. методическим отделом	Зав. методическим отделом, педагог-организатор
4	Организация работы инновационных площадок на базе Центра «Моя Отчизна» и «Художественный диктант» в рамках системы поддержки детского творчества «Одаренные дети»	2020 - 2023	Зав. методическим отделом	Зав. методическим отделом, педагог-организатор
5	Организация на базе Центра площадки по работе с родителями (законными представителями) обучающихся Центра в форме лекции, тренингов, встреч со специалистами, мастер-классов и тд.	2020 - 2023	Зав. методическим отделом	Зав. методическим отделом, педагог-организатор, педагог-психолог
6	Организация и функционирование на базе Центра площадки по работе с педагогическими кадрами	2020 - 2023	Зав. методическим отделом	Зав. методическим отделом, педагог-

	района и города (педагоги дополнительного образования, воспитатели ДОУ)			организатор, педагог-психолог
III. Создание условий для доступности и повышения качества дополнительного образования детей в Центре				
1	Пополнение научно-методической базы для реализации модели	2020 -2022	Зав. методическим отделом	Зав. методическим отделом, методист, педагог-психолог
2	Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями, включая дистанционные формы обучения, модульный принцип обучения, индивидуальный маршрут обучения, сетевое взаимодействие в рамках дополнительной образовательной программы.	2020 - 2022	Зав. методическим отделом	Методист, педагоги
3	Разработка индивидуальных маршрутов развития обучающихся с использование информационных ресурсов, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	2020 - 2023	Зав. методическим отделом	Методист, педагоги
4	Включение в систему ПФДО (индивидуализация процесса обучения средствами ПФДО; участие в рейтинге образовательных программ)	2020 - 2021	Методист	Методист, педагоги
5	Проведение НОКО (открытость и доступность, доля получателей образовательных услуг – выполнение МЗ, востребованность получателями услуг, удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и т.п.)	ежегодно	Зав.методическим отделом	Педагог-психолог, педагоги
6	Создание плана развития материально-технической базы Центра за счёт внебюджетных средств	ежегодно	Администрация	Администрация, ответственный за платные услуги
7	Расширение системы социального партнерства	2020-2023	Администрация	Методист, педагоги

IV.Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических и руководящих работников				
1	Разработка и внедрение программы повышения квалификации управленческих и методических кадров по вопросам модернизации системы ДО детей в Центре	ежегодно	Зав. методическим отделом	Зав. методическим отделом, методист
2	Разработка плана педагогических учёб в виде мастерских, семинаров, практикумов и т.д. в рамках создания условий для выявления и развития детской одарённости	ежегодно	Зав. методическим отделом	Зав. методическим отделом, методист
3	Проведение экспертизы программно- методического обеспечения образовательного процесса в форме конкурса, презентации, смотра и т.д.	2020 -2023	Зав. методическим отделом	Методист, педагоги
4	Участия в конкурсах профессионального мастерства с целью поддержки и профессионального развития педагогических работников	2020-2023	Администрация	Методисты, педагоги, педагог-организатор, педагог-психолог
5	Поддержка инновационной проектной деятельности педагогов	2020 -2023	Администрация	Методист, ПДО
6	Активизация участия в педчтениях, семинарах и конференциях разного уровня по вопросам развития ДО детей	2020 -2023	Администрация	Методисты, педагоги, педагог-организатор, педагог-психолог
7	Участие в работе учебно-методических объединений и координационных центров по ДО детей на региональном и муниципальном уровне	Ежегодно, согласно плану	Зав. методическим отделом	Методисты, педагоги, педагог-организатор, педагог-психолог
8	Аттестация педагогических работников	По графику	Администрация	Ответственный за аттестацию, методист, педагоги

7. Планируемые результаты нового этапа реализуемой модели доступности дополнительного образования «Центр «Лик» - территория успеха».

Реализация модели доступности дополнительного образования «Центр «Лик»-территория успеха» обеспечит следующие результаты:

– обеспечен равный доступ к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

– выполнение Муниципального задания: охват дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами 100% детей в возрасте от 5 до 18 лет;

– обновлены содержание, технологии реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей, в том числе воспитательная составляющая;

– расширены возможности персонализации и интеграции имеющихся ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;

– созданы и оснащены современным оборудованием новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

– обеспечено сетевое взаимодействие при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования с общеобразовательными организациями, учреждениями науки, культуры, спорта;

– создана информационно образовательная площадка на базе МБУ ДО- центр «Лик» с целью сопровождения непрерывного профессионального развития и мастерства педагогических и управленческих кадров МБУ ДО-центр «Лик» и партнеров;

– улучшена материально-техническая база МБУ ДО-центр «Лик», в том числе для организации дистанционного обучения и проведения мероприятий.

– осуществлен переход на персонифицированный учет личных достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным

общеразвивающим программам, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную (в том числе волонтерскую) деятельность;

– сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, основанная на принципах справедливости и всеобщности;

– соответствие модели выпускника МБУ ДО-центр «Лик» современным требованиям государства и общества.

8. Целевые показатели эффективности модели доступности дополнительного образования «Центр «Лик» - территория успеха».

– наличие условий, обеспечивающих возможности выбора ребенком важных для него сфер интересов и сфер деятельности;

– наличие открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;

– широкий спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;

– увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием возможностей информационно- коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства.

– наличие условий, обеспечивающих равные образовательные возможности всем детям, в том числе – детям с ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально- экономическим статусом;

– использование эффективных форм работы с талантливыми и одаренными детьми;

– наличие условий для самореализации и социализации обучающихся;

– увеличение доли педагогических работников педагогов, мотивированных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие;

– повышение качества педагогической и управленческой деятельности за счет эффективного использования методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов.

9. Механизмы получения информации и оценки реализации модели доступности дополнительного образования «Центр «Лик» - территория успеха»

Основным механизмом получения информации и оценки реализации модели доступности дополнительного образования является мониторинг, осуществляемый с помощью анкетирования, опроса, наблюдения.

Результаты мониторинга 2018/19 учебного года.



Сбор данных по показателям НОКО осуществлялся в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.12.2014г. № 1547. Опрос проведен методом анкетирования по утвержденным показателям. Результаты представлены на сайте bus.gov.ru

Результаты мониторинга 2019/20 учебного года.

Опрос проведен в августе – октябре 2019 года. Метод сбора информации – он-лайн анкетирование на платформе CAWI Фонда «Социум» (www.cawi.fsocium.com/).

Результаты мониторинга 2020/21 учебного года

Опрос проведен в августе – ноябре 2020 года. Метод сбора информации

– онлайн анкетирование на платформе CAWI Фонда «Социум» (www.cawi.fsocium.com/).

По результатам проведенного МБУ ДО-центр «Лик» имеет высокую интегральную оценку доступности 8,18 из 10 возможных.

Мониторинг осуществляется через анкетирование, опрос участников, наблюдение, а также с помощью статистических методов обработки информации.

Промежуточный мониторинг по окончанию каждого этапа:

– анализ проведенной работы по подготовке к реализации модели, оценка реализации модели на начальном уровне;

– анализ практической значимости мероприятий модели в течение года (через анкетирование участников);

– регулярное обсуждение хода реализации модели на методических советах, совещаниях.

*Итоговый мониторин*г включает в себя:

– итоговое анкетирование участников, с целью оценки уровня удовлетворенности качеством организации мероприятий в рамках реализуемой модели доступности дополнительного образования;

– итоговый педсовет с целью анализа результативности реализации модели в соответствии с заявленными целями и задачами.

10. Риски реализуемой модели доступности дополнительного образования «Центр «Лик»-территория успеха»

Возможные риски в ходе реализации модели:

- финансовые риски, связанные с недостаточным бюджетным финансированием и ограниченными возможностями для ведения платной образовательной деятельности, приносящей доход;
- управленческие риски, связанные с недостаточной координацией действий участников модели, неэффективностью системы мониторинга реализации поставленных задач;

- риск «человеческого фактора», к которому, в первую очередь, относится сопротивление педагогов вводимым изменениям;
- методологические, технологические риски – могут проявляться в недостижении результата или отклонении от ожидаемого результата при внедрении инновационных технологий и др.