федеральное государственное бюджетное образовательно учреждение
высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Региональный конкурс «Создание моделей доступности дополнительного образования детей»

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «АГРОШКОЛА»

Номинация: «Лучшая модель обеспечения доступности дополнительного образования детей из сельской местности»

Екатеринбург 2020

1. Аннотация модели (проекта модели)

В своем обращении к Федеральному собранию РФ в 2018 году Президент РФ В.В. Путин заявил: «Особое внимание будем уделять социальному, инфраструктурному развитию сельских территорий. Российский агропромышленный комплекс уже стал глобально конкурентной отраслью. Такой же современной должна быть и жизнь людей, которые своим трудом обеспечивают этот успех» (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_291976/). Именно эту задачу отчасти решает образовательный проект «Агрошкола» в рамках приобщения детей и молодежи в аграрным профессиям, участия их в конкурсных мероприятиях, направленных на развитие сельских территорий.

В 2020 году к задачам, определенным ранее, В.В. Путин добавил: «Рынок труда сегодня динамично меняется, постоянно появляются новые профессии, усложняются требования к существующим, и высшая школа должна гибко и быстро реагировать на эти запросы» (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_342959/). Проект «Агрошкола» призван развивать заинтересованность молодого поколения в профессиях будущего и приобщать школьников к новым технологиям аграрного производства.

Проект «Агрошкола» призван решать задачи Национального проекта РФ «Образование»:

-задача №2 «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»;

-задача №10 «Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста»;

Проект «Агрошкола» ориентирован на реализацию государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и

реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (утверждена Постановлением Правительства Свердловской области 19 декабря 2019 г. N 920-ПП) в части создания условий для реализации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (задача №2), создания условий для приобретения в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирования компетенций, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования (задача №4); повышения уровня профессиональной подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций (задача №18). (http://docs.cntd.ru/document/561648866).

Актуальность проекта **«Агрошкола»** обусловлена рядом различных факторов, в числе которых:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;

- формирование системы творческих, научных и профессиональных конкурсов в целях предоставления молодым людям возможностей для профессионального и карьерного роста;

- создание условий для приобретения в процессе освоения образовательных программ знаний, умений, навыков и формирования компетенции, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

- создание высокоэффективной системы подготовки квалифицированных кадров для агропромышленного комплекса;

- развитие сельских территорий.

Проект **«Агрошкола»** реализуется в течение учебного года.

Суть проекта заключается в реализации дополнительных образовательных программ для школьников 8-11 классов: «Введение в агробизнес», «Биоинженерия», «Ветеринария», «Сити-фермерство» и «Инженерные технологии». Предусмотрена реализация дополнительных

направлений «Школа проектирования», «Профессиональный тьюторинг», «Психологический десант».

Площадками для проекта являются сельские школы Свердловской области.

Формы работы со школьниками в рамках проекта разнообразны:

– аудиторные занятия (лекции, практикумы) на базе школ;

– онлайн-уроки;

– экскурсии в лаборатории ФГБОУ ВО Уральский ГАУ и на передовые предприятия Свердловской области;

– групповые или индивидуальные консультации по проектной деятельности (как для детей, таки для педагогов);

– мастер-классы, профессиональные пробы;

– осуществление «профессионального тьюторинга» (помощь специалистов вуза в подготовке школьников для участия в конкурсах профессионального мастерства);

– совместные мероприятия воспитательного характера,

– профессиональное психологическое тестирование, тренинговые психологические программы.

Каждая площадка (школа, станция юннатов, профконсультационный пункт и пр.) объединяет всех желающих принять участие в проекте независимо от образовательного учреждения. Набор в Агрокласс осуществляется только по желанию школьников и с согласия родителей на безвозмездной основе. Количество участников не ограничено, но не мене 10 человек.

Обязательным итогом обучения в агроклассе является создание и защита проекта как в единоличном авторстве, так и в составе проектной группы (предусмотрено совместное участие школьник + студент).

Статус агроклассника обеспечивает выпускникам 4 дополнительных балла к ЕГЭ при поступлении в УрГАУ (соответствующий сертификат действует в течении 4 лет).

Образовательный проект «Агрошкола» объединяет в себе новейшие образовательные и научные технологии в работе со школьниками, нацелен на популяризацию профессий будущего.

Проект включает в себя не только раннюю профориентационную работу с детьми, но и конкретную проектно-исследовательскую деятельность (выполнение совместных проектов, организация работы проектных групп в составе: ученый вуза+педагог школы+студент+школьник), а также приобщение школьников к общественной деятельности в составе региональных объединений Всероссийских молодежных общественных организаций, оказание психологического сопровождения. Кроме того, предусмотрена работа с педагогами площадок проекта (повышение квалификации в рамках проектно-исследовательской деятельности), что является важнейшей составляющей получения высоких результатов.

2. Цели и задачи модели (проекта модели)

Цель: Создание эффективной системы профессионального образования детей и молодежи в рамках агропромышленного комплекса путем организации работы аграрных профильных классов на базе школ города Екатеринбурга и Свердловской области.

Задачи:

1 повышение эффективности профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций;

2 оказание помощи молодежи в вопросах профессиональной ориентации в рамках развития агропромышленного комплекса, а также карьерного и личностного роста;

3 формирование у молодежи личностных потребностей в трудовой деятельности и социальной активности посредством приобщения их к научно-исследовательской, проектной и общественной деятельности;

4 вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность в агропромышленном комплексе Свердловской области;

5 благоустройство и повышение эффективности использования пришкольных территорий;

6 социальная адаптация и психологическое сопровождение молодежи;

7 создание системы работы по повышению социального статуса и престижа аграрных профессий;

8 совершенствование работы по поддержанию положительного имиджа аграрных профессий в профессиональных, академических и деловых сообществах.

3. Механизмы реализации проекта и ресурсное обеспечение

Механизм проекта заключается в реализации дополнительных образовательных программ для школьников 8-11 классов во внеурочное время: «Введение в агробизнес», «Биоинженерия», «Ветеринария», «Сити-фермерство» и «Инженерные технологии». Занятия проводит педагоги и специалисты Университета, а также педагоги школ и партнеры проекта.

Каждая из программ рассчитана на 72 часа:

- учебно-теоретические занятия (лекции 6 часов, практикумы 6 часов) – проводят преподаватели Уральского ГАУ;

- экскурсии, мастер-классы успешных предпринимателей (8 часов) – организует Уральский ГАУ, Министерство агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области;

- онлайн-уроки (8 часов) - проводят ученые Уральского ГАУ;

- консультации (44 часа) - проводят ученые и преподаватели Уральского ГАУ.

Самостоятельную работу учащихся, подготовку исследовательских работ, проектов, бизнес-планов и др. – реализуют учителя школ, педагоги дополнительного образования, привлеченные специалисты.

Каждая проектная площадка (школа) объединяет всех желающих принять участие в проекте независимо от образовательного учреждения. Набор в Агрокласс осуществляется только по желанию школьников и с согласия родителей на безвозмездной основе. Количество участников не ограничено, но не мене 10 человек.

Обязательным итогом обучения в агроклассе является создание и защита проекта как в единоличном авторстве, так и в составе проектной группы (предусмотрено совместное участие школьник + студент). При этом педагоги Университета являются научными консультантами школьных проектов.

Экспертами проекта со стороны университета (проводят занятия и другие мероприятия проекта) являются кандидат наук, доценты, старшие преподаватели, молодые ученые, аспиранты, психолог, студенты.

Школьные проекты различной направленности (бизнес-планы, научно-исследовательские проекты, творческие, социальные, волонтерские и пр.) презентуются на конкурсных мероприятиях Всероссийского уровня: Интеллектуальная игра «Начинающий фермер», Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» в номинации «Мое село», ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция для школьников «На пути к познанию» (номинации в соответствии с предметными дисциплинами).

Статус агроклассника обеспечивает выпускникам 4 дополнительных балла к ЕГЭ при поступлении в УрГАУ (соответствующий сертификат действует в течении 4 лет).

Ресурсное обеспечение проекта осуществляется посредством соглашений о сотрудничестве с проектными площадками (школы, Управления образования муниципалитетов), в которых предусмотрено:

- объединение материально-технических, кадровых, учебно-методических ресурсов для повышения мотивации обучающихся к изучению предметов естественнонаучного цикла и последующему выбору профессий, профиля и специальностей в рамках функционирования «Агрошколы»;

- совместное развитие новых комплексных направлений научных исследований, модернизации, развития академической мобильности, развитие инновационных форм взаимодействия и осуществления интеграции профессионального образования и науки;

- координация и организация взаимодействия по использованию и развитию современных технологий и научных достижений в образовании.

Каждая школа, участвующая в реализации программы, сопровождается тьютором - сотрудником Уральского ГАУ, который курирует вопросы, связанные с организацией учебного процесса, обеспечением учебно-методическими материалами и пр.

4. Сроки и этапы реализации модели (проекта модели)

№п/п	Этап	Срок реализации
I Организационный		
1.1	Поиск новых партнеров инновационного образовательного проекта и заключение соглашений	Август 2020 года - сентябрь 2020 года
1.2	Презентация инновационного образовательного проекта	Сентябрь 2020 года
1.3	Формирование профильных аграрных классов	Сентябрь 2020 года
II Основной		
2.1	Реализация дополнительных образовательных программ	Октябрь 2020 года – март 2021 года
2.2	Реализация направления «Психологический десант»	Октябрь 2020 года – апрель 2021 года
2.3	Организация профориентационных мероприятий	Октябрь 2020 года – апрель 2021 года
2.4	Реализация направления «Профессиональный тьюторинг»	Октябрь 2020 года – февраль 2021 года
2.5	Проведение совместных мероприятий с агроклассниками и активистами молодежных общественных объединений, созданных в Университете	Октябрь 2020 года – апрель 2021 года
2.6	Экспертно-консультативное обеспечение педагогов школ	Декабрь 2020 года
2.7	Реализация направления «Школа проектирования»	Февраль 2021 года
III Заключительный		
3.1	Защита лучших научно-исследовательских и социальных проектов на конкурсах различного уровня	Февраль 2021 года – июнь 2021 года
3.2	Подведение итогов работы проекта «Агрошкола»	Май 2021 года
3.3	Работа профильных отрядов «Аграрий»	Июнь 2021 года

5. Описание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках модели (проекта модели)

Каждая из программ рассчитана на 72 часа, в том числе 6 часов - лекции, 6 часов - практикумы, 8 часов - экскурсии, 8 часов - онлайн-уроки, 44 часа - групповые и индивидуальные консультации.

Программы предполагают вовлечение детей в проектную деятельность, направленную на развитие агропромышленного комплекса Свердловской области, позволяют школьникам познакомиться с лучшим мировым опытом и достижениями в различных областях наук.

Дополнительные образовательные программы предусматривают возможность дальнейшей индивидуализации обучения с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся. Комплексный подход к ознакомлению с аграрным сектором способствует углубленному изучению отдельных учебных предметов при возникшем интересе школьника и обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Наименование тем	Кол-во часов
I	**ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММУ** (ОБЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ)	**0,5**
1	Практикум «Вводная диагностика. Профориентационное тестирование учащихся» «Дискуссия «Какую профессию я выбираю»	0,5
	ДОП «ВВЕДЕНИЕ В АГРОБИЗНЕС»	
II	**Понятие, сущность и особенности аграрного производства**	**16**
1	Лекция «Понятие, сущность и особенности аграрного производства»	2
2	Практикум «Игра «Секреты делового успеха»	2
3	Консультации	10
4	Экскурсия	2
III	**Применение инновационных технологий в аграрном производстве**	**16**
1	Лекция «Применение инновационных технологий в аграрном производстве»	2

2	Практикум «Современные технологии в АПК Свердловской области»	1
3	Консультации	10
4	Экскурсия	3
IV	**Мое собственное дело**	**17,5**
1	Лекция «Современное состояние и перспективы развития предпринимательства»	2
2	Практикум «Проведение маркетингового исследования рынка»	1
3	Практикум «Рентабельность сельскохозяйственного производства – решение заданий»	1
4	Практикум «Основы бизнес-планирования»	0,5
5	Консультации	10
6	Экскурсия	3
	ДОП «ВЕТЕРИНАРИЯ»	
II	**Введение в ветеринарию. История развития.**	**4**
1	Лекция «Профессия ветеринарный врач. Истрия развития ветеринарии»	2
2	Экскурсия	2
III	**Основы анатомии, физиологии и этологии животных**	**16**
1	Лекция «Общие анатомические термины. Понятие о частях и областях тела животного. Остеология. Топографическая анатомия»	2
2	Лекция «Основы физиологии. Поведение и психология животных»	2
3	Консультации	10
4	Экскурсия	2
IV	**Основы клинической диагностики. Методы фиксации животных.**	**16**
1	Практикум « Правила работы с животными. Методы фиксации животных. Общие клинические методы исследования».	2
2	Консультации	10
3	Экскурсия	4
V	**Оказание первой помощи животным**	**5,5**
	Практикум «Оказание первой помощи животному»	1,5
	Консультации	4
VI	**Основы хирургии. Десмургия. Способы соединения тканей**	**8**
1	Практикум «Десмургия»	1
2	Практикум «Способы соединения тканей».	1
3	Консультации	6
	ДОП «СИТИ-ФЕРМЕРСТВО»	
II	**Понятие, сущность и особенности сити-фермерства**	**16**
1	Лекция «Понятие, сущность и особенности профессии сити-фермер»	2
2	Семинар «Траектория развития: какие навыки нужны для работы на сити-ферме?»	2

3	Консультации	10
4	Экскурсия	2
III	**Применение инновационных технологий в растениеводстве**	**16**
1	Лекция «Растения и концепции их выращивания на городских фермах»	2
2	Семинар «Традиционное растениеводство или сити-фермерство, что лучше?»	1
3	Консультации	10
4	Экскурсия	3
IV	**Технологическое оснащение сити-ферм**	**17,5**
1	Лекция «Возможности и недостатки гидропоники, аэропоники, аквапоники, субстратопоники»	2
2	Практикум «Субстраты и их назначение»	1
3	Практикум «Как составить питательный раствор?»	1
4	Практикум «Дефицит элементов питания и рост»	0,5
5	Консультации	10
6	Экскурсия	3
	ДОП «ИНЖЕНЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»	
II	**Основные тенденции сельскохозяйственных машин**	**16**
1	Лекция «Значение сельскохозяйственной техники»	2
2	Практикум «Классификация сельскохозяйственных машин»	1
3	Практикум «Знакомство с интерактивными средствами обучения»	1
4	Консультации	10
5	Экскурсия	2
III	**Почвообрабатывающие машины и орудия**	**17**
1	Лекция «Почвообрабатывающие машины, виды и технологии, применяемые в агропроизводстве»	2
2	Практикум «Освоение элементов и органов управления по средствам виртуальных тренажеров»	1
3	Практикум «Прохождение полосы препятствий в условиях виртуальных карт местности, управляя сельскохозяйственными машинами»	1
4	Практикум «Управление сельскохозяйственными машинами»	1
5	Консультации	10
6	Экскурсия	2
IV	**Сельскохозяйственные машины будущего**	**16,5**
1	Лекция «История развития и совершенствования»	1,5
2	Практикум «Управление сельскохозяйственными машинами в условиях выполнения задания сбор и погрузка элементов машин»	1
3	Консультации	10
4	Экскурсия	4
	ДОП «БИОИНЖЕНЕРИЯ»	
II	**Генетика и селекция животных**	**13,5**
1	Лекция « Основы генетики и селекции животных»	2

2	Практикум «Генетические основы наследуемости»	1,5
3	Консультации	6
4	Экскурсия	4
III	**Генетическая биоинформатика**	**20**
1	Лекция «Понятие генетической информации»	1
2	Практикум «Применение методов биоинформатики в животноводстве»	1
3	Консультации	8
IV	**Биотехнология и генная инженерия**	
1	Лекция «Сущность генетической инженерии»	1
2	Практикум «ГМО: за и против»	1
3	Консультации	8
V	**Биотехнологии при в производстве продуктов питания**	**16**
1	Лекция «Пищевая биотехнология»	2
2	Практикум «Сырье животного происхождения как объект биотехнологических процессов»	2
3	Консультации	8
4	Экскурсия	4
	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ОБЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ)	**22**
1	Онлайн-урок «Понятие о проектной деятельности. Эффективный информационный поиск»	2
2	Онлайн-урок «Структура научного исследования»	1
3	Онлайн-урок «Методы научного исследования»	1
4	Онлайн-урок «Основные положения методики проведения опытов и экспериментов»	2
5	Онлайн-урок «Планирование и проведение наблюдения. Представление результатов в различных видах: табличном, графическом, схематическом и т.д.»	2
6	Консультации	14
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ОБЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ)	**-**
	Подготовка и защита проектов (самостоятельная работа)	-
Итого, часов		**72**

6. Участники проекта

Учащиеся школ с 8-11 класс, педагоги общеобразовательных школ Свердловской области.

7. Планируемые результаты реализации модели (проекта модели), средства контроля за результатами

№п/п	Этап	Результат
I Организационный		
1.1	Поиск новых партнеров инновационного образовательного проекта и заключение соглашений	Увеличение количества социальных партнеров проекта
1.2	Презентация инновационного образовательного проекта	Создание не менее 30 площадок проекта на территории Свердловской области
1.3	Формирование профильных аграрных классов	Увеличение количества участников проекта - не менее 500 человек
II Основной		
2.1	Реализация дополнительных образовательных программ	Освоение профессиональных и общекультурных компетенций участниками проекта, указанных в программах. Увеличение балла ЕГЭ по математике, биологии, физике, обществознанию на 2-2,5 балла у выпускников школ Свердловской области. Ориентация молодых людей из сельской местности на занятие фермерством в своем родном крае
2.2	Реализация направления «Психологический десант»	Использование результатов психологического тестирования в дальнейшей работе с участниками проекта, создание командного духа

		среди участников проекта, выявление лидеров команд, помощь участникам проекта в самоопределении
2.3	Организация профориентационных мероприятий	Создание профориентационных роликов, популяризация успеха выдающихся выпускников аграрного вуза, пропаганда положительного опыта в аграрном бизнесе и пр. Повышение количества заинтересованных абитуриентов, поступающих в аграрный вуз на 250 человек.
2.4	Реализация направления «Профессиональный тьюторинг»	Развитие института наставничества; освоение профессиональных компетенций участниками проекта.
2.5	Проведение совместных мероприятий с агроклассниками и активистами молодежных общественных объединений, созданных в Университете	Приобщение молодых людей к труду и к активной общественной деятельности
2.6	Экспертно-консультативное обеспечение педагогов школ	Улучшение качества проектной деятельности школьников; повышение квалификации педагогов. Благоустроено не менее 30 пришкольных территорий оборудовано специализированных лабораторий - площадок проекта из числа школ Свердловской области
2.7	Реализация направления «Школа проектирования»	Улучшение качества проектной деятельности школьников; приобщение молодых людей к научно-исследовательской и проектной деятельности; популяризация аграрных профессий будущего и повышение их престижа. Ориентация молодых

		людей из сельской местности на занятие фермерством в своем родном крае
III Заключительный		
3.1	Защита лучших научно-исследовательских и социальных проектов на конкурсах различного уровня	Повышение количества участников во всероссийских конкурсных мероприятиях на 230-250 человек из числа школьников Свердловской области. Выявление и поддержка талантливой молодежи.
3.2	Подведение итогов работы проекта «Агрошкола»	Выявление и поддержка талантливой молодежи. Создание социальных лифтов, в том числе для сельской молодежи
3.3	Работа профильных отрядов «Аграрий»	Приобщение молодых людей к труду и общественной деятельности; популяризация аграрных профессий будущего и повышение их престижа

К средствам контроля и обеспечению достоверности результатов реализации инновационного образовательного проекта «Агрошкола» относятся:

– Количество абитуриентов в Уральском ГАУ из числа участников проекта;

– Количество абитуриентов в Уральском ГАУ из числа участников проекта в сельской местности;

– Количество участников проекта, активно проявивших свои способности в научно-исследовательской, проектной и общественной деятельности (победители и призеры соответствующих мероприятий);

– Количество участников проекта, которым удалось создать и (или) реализовать свой бизнес-план, связанный с сельхозпроизводством Свердловской области;

– Результаты Единого государственно экзамена по математике, биологии, физике, обществознанию у выпускников агроклассов;

– Количество благоустроенных пришкольных участков на площадках проекта;

– Учет результатов психологической диагностики участников проекта из числа выпускников агроклассов;

– Социологические исследования;

– Публикации в СМИ.

8. Список литературы

1 Чеченихина О.С., Синько В.Н. Перспективы развития агроклассов в системе непрерывного образования Уральского ГАУ // Аграрная наука и образование, 2019. - №2.

2 Синько В.Н., Чеченихина О.С. Некоторые аспекты организации профориентации школьников в Уральском ГАУ // Приоритетные направления регионального развития: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции с международным участием (6 февраля 2020 года) / под общ. ред. д. с.-х. н., проф. Миколайчика И.Н. – Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2020. – С. 929 – 932.

3 Чеченихина О.С., Синько В.Н. Развитие профессионального становления молодежи // Аграрное образование и наука, 2020. - №2.

4 Чеченихина О.С., Синько В.Н., Е.С. Смирнова Инновационный образовательный проект «Агрошкола»: перспективы развития // Материалы Международной научно-практической конференции конференцию «От инерции к развитию: научно-инновационное обеспечение сельского хозяйства», посвященную 80-летнему юбилею Уральского ГАУ. 19 февраля 2020 года. – Уральское аграрное издательство С. 472-480.

5 Кротов М.И., Малькова Ю.В. Введение в агробизнес: дополнительная образовательная программа профильных аграрных классов, 2020 – 16 С.

6 Курочкина Н.Г. Ветеринария: дополнительная образовательная программа профильных аграрных классов, 2020 – 15 С.

7 Чеченихина О.С. Биоинженерия: дополнительная образовательная программа профильных аграрных классов, 2020 – 15 С.

8 Киселева О.А. Сити-фермерство: дополнительная образовательная программа профильных аграрных классов, 2020 – 15 С.

9 Халманских М.В. Инженерные технологии: дополнительная образовательная программа профильных аграрных классов, 2020 – 14 С.

9. Приложение

Календарный план реализации инновационного проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов)

№п/п	Этап	Срок реализации	Содержание, методы, необходимы условия	Результат
I Организационный				
1.1	Поиск новых партнеров инновационного образовательного проекта и заключение соглашений	Август 2020 года - сентябрь 2020 года	В числе партнеров проекта образовательные организации, общественные организации, НКО, молодежные объединения и пр.	Увеличение количества социальных партнеров проекта
1.2	Презентация инновационного образовательного проекта	Сентябрь 2020 года	Среди педагогов, учащихся 8-11 классов, родителей	Создание не менее 30 площадок проекта на территории Свердловской области
1.3	Формирование профильных аграрных классов	Сентябрь 2020 года	Профильные аграрные классы формируются из числа учащихся 8-11 классов (не менее 15 человек в одном агроклассе) на добровольной основе с согласия родителей	Увеличение количества участников проекта - не менее 500 человек

II Основной				
2.1	Реализация дополнительных образовательных программ	Октябрь 2020 года – март 2021 года	В рамках проекта реализуются следующие дополнительные образовательные программы: • Введение в агробизнес» • «Биоинженерия» • «Ветеринария» • «Сити-фермерство» • «Инженерные технологии» Программы реализуются по выбору участников проекта. Каждая программа рассчитана на 72 часа, в том числе: 6 часов – лекции (на базе школ); 6 часов – практикумы, мастер-классы, профессиональные пробы (на базе школ); 8 часов – экскурсии в лаборатории ФГБОУ ВО Уральский ГАУ и на передовые предприятия Свердловской области; 8 часов - онлайн-уроки по проектной деятельности;	Освоение профессиональных и общекультурных компетенций участниками проекта, указанных в программах. Увеличение балла ЕГЭ по математике, биологии, физике, обществознанию на 2-2,5 балла у выпускников школ Свердловской области. Ориентация молодых людей из сельской местности на занятие фермерством в своем родном крае

			44 часа - групповые и индивидуальные консультации.	
2.2	Реализация направления «Психологический десант»	Октябрь 2020 года – апрель 2021 года	Данное направление реализуется в рамках проекта для всех его участников. В направление «Психологический десант» входит: • ведение тренинговых программ «Я лидер», «Лидер и его команда», «Моя профессия», «Командообразование»; • психологическая диагностика участников аграрных профильных классов; • профориентационное психологическое тестирование; • индивидуальные консультации психолога.	Использование результатов психологического тестирования в дальнейшей работе с участниками проекта, создание командного духа среди участников проекта, выявление лидеров команд, помощь участникам проекта в самоопределении
2.3	Организация профориентационных мероприятий	Октябрь 2020 года – апрель 2021 года	«Профи-дебют», «День открытых дверей», «Университетские субботы»	Создание профориентационных роликов, популяризация успеха выдающихся

				выпускников аграрного вуза, пропаганда положительного опыта в аграрном бизнесе и пр. Повышение количества заинтересованных абитуриентов, поступающих в аграрный вуз на 250 человек.
2.4	Реализация направления «Профессиональный тьюторинг»	Октябрь 2020 года – февраль 2021 года	Данное направление реализуется посредством проведения студентами старших куров Уральского ГАУ открытых уроков среди школьников по предмету «Введение в профессию» на тему «Аграрные профессии будущего». Кроме того, студенты являются наставниками школьников по освоению той или иной компетенции, в том числе при подготовке к конкурсу WorldSkills Russia Juniors.	Развитие института наставничества; освоение профессиональных компетенций участниками проекта.
2.5	Проведение совместных	Октябрь	Инициативная группа	Приобщение молодых

	мероприятий с агроклассниками и активистами молодежных общественных объединений, созданных в Университете	2020 года – апрель 2021 года	«Ориентир», ССК «Уральские медведи», ОЦ «Волонтер Победы», Поисковый отряд «PS: Возрождение», СОП «Миллениум» и др.	людей к труду и к активной общественной деятельности
2.6	Экспертно-консультативное обеспечение педагогов школ	Декабрь 2020 года	Проведение семинаров для педагогов, посвященных увеличению эффективности проектно-исследовательской работы со школьниками, в рамках которых предусмотрено повышение квалификации не менее 16 часов	Улучшение качества проектной деятельности школьников; повышение квалификации педагогов. Благоустроено не менее 30 пришкольных территорий оборудовано специализированных лабораторий - площадок проекта из числа школ Свердловской области
2.7	Реализация направления «Школа проектирования»	Февраль 2021 года	Данное направление реализуется для учащихся аграрных профильных классов посредством привлечения экспертов из числа выдающихся ученых, аспирантов и лучших студентов Университета, а также с привлечением	Улучшение качества проектной деятельности школьников; приобщение молодых людей к научно-исследовательской и проектной деятельности; популяризация аграрных профессий будущего и

			организаций – партнеров. В рамках данной работы организуются онлайн- или офлайн-вебинары, встречи, посвященные повышению эффективности создания и реализации школьных проектов.	повышение их престижа. Ориентация молодых людей из сельской местности на занятие фермерством в своем родном крае
III Заключительный				
3.1	Защита лучших научно-исследовательских и социальных проектов на конкурсах различного уровня	Февраль 2021 года – июнь 2021 года	Обязательным итогом обучения в агроклассе является создание и защита проекта как в единоличном авторстве, так и в составе проектной группы (предусмотрено совместное участие школьник + студент). На данном этапе осуществляется отбор лучших школьных проектов различной направленности и их презентация на конкурсных площадках различного уровня, таких как: • Международная интеллектуальная игра «Начинающий фермер»	Повышение количества участников во всероссийских конкурсных мероприятиях на 230-250 человек из числа школьников Свердловской области. Выявление и поддержка талантливой молодежи.

			• Всероссийский конкурс «Моя страна – Моя Россия» (номинация «Мое село» и др.) • Всероссийская научно-практическая конференция для школьников «На пути к познанию»	
3.2	Подведение итогов работы проекта «Агрошкола»	Май 2021 года	Торжественное вручение сертификатов участников инновационного образовательного проекта «Агрошкола», награждение лучших агроклассников по итогам учебного года. Статус агроклассника обеспечивает выпускникам 4 дополнительных балла к ЕГЭ при поступлении в УрГАУ (соответствующий сертификат действует в течение 4 лет).	Выявление и поддержка талантливой молодежи. Создание социальных лифтов, в том числе для сельской молодежи
3.3	Работа профильных отрядов «Аграрий»	Июнь 2021 года	Участники проекта в период летних школьных лагерей на базе сельских школ области выполняют кейсы, выданные	Приобщение молодых людей к труду и общественной деятельности;

			экспертами из числа сотрудников Уральского ГАУ, с последующей защитой работ на базе Университета.	популяризация аграрных профессий будущего и повышение их престижа