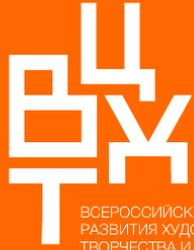




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

Анализ и интерпретация данных, полученных из региональных навигаторов дополнительного образования детей

Кольмай Дмитрий Викторович
руководитель проектного
офиса федерального оператора ФГБУК «ВЦХТ»
по внедрению целевой модели



Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей

В соответствии с подпунктом «з» пункта 13 Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов отдельных мероприятий федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приведенных в приложении № 5 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1, ст. 375; № 10, ст. 1500; № 15, ст. 2125; № 18, ст. 2652; № 38, ст. 5860; № 42, ст. 6462; № 52, ст. 8310; 2019, № 5, ст. 372; № 14, ст. 1551; № 15, ст. 1747; № 26, ст. 3425; № 34, ст. 4880), п р и к а з ы в а ю:

п. 3.6, п.п. Н информационный ресурс субъекта Российской Федерации, обеспечивающий свободный доступ к информации о реализуемых в субъекте Российской Федерации дополнительных общеобразовательных программах, организациях, реализующих данные программы, поиск дополнительных общеобразовательных программ и реализующих их организаций, а также возможности записаться на выбранную программу и при необходимости оплатить обучение по выбранной программе (далее - **региональный навигатор**);

Это единый информационный ресурс, который помогает родителям выбрать дополнительную образовательную программу в секции, студии, детских объединениях и записаться на нее по принципу «одного окна».



Технические требования к навигатору



- web-приложение
- поисковая машина
- 100 запросов в секунду
- работе с интернет-каналом скоростью от 256 кбит/с
- корректная обработка данных
- генерация отчётов в форматах

Microsoft Office Documents

- возможность построения графиков
- в веб-интерфейсе
- единый механизм идентификации пользователей с порталом Госуслуг
 - информационное взаимодействие с ЕАИС ДО





информационное обеспечение выбора гражданами любой дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой на территории субъекта РФ



перевод в электронный формат государственных (муниципальных) услуг по зачислению на дополнительные общеобразовательные программы (программы спортивной подготовки)



автоматизация организационных и финансовых процессов персонифицированного учета и персонифицированного финансирования

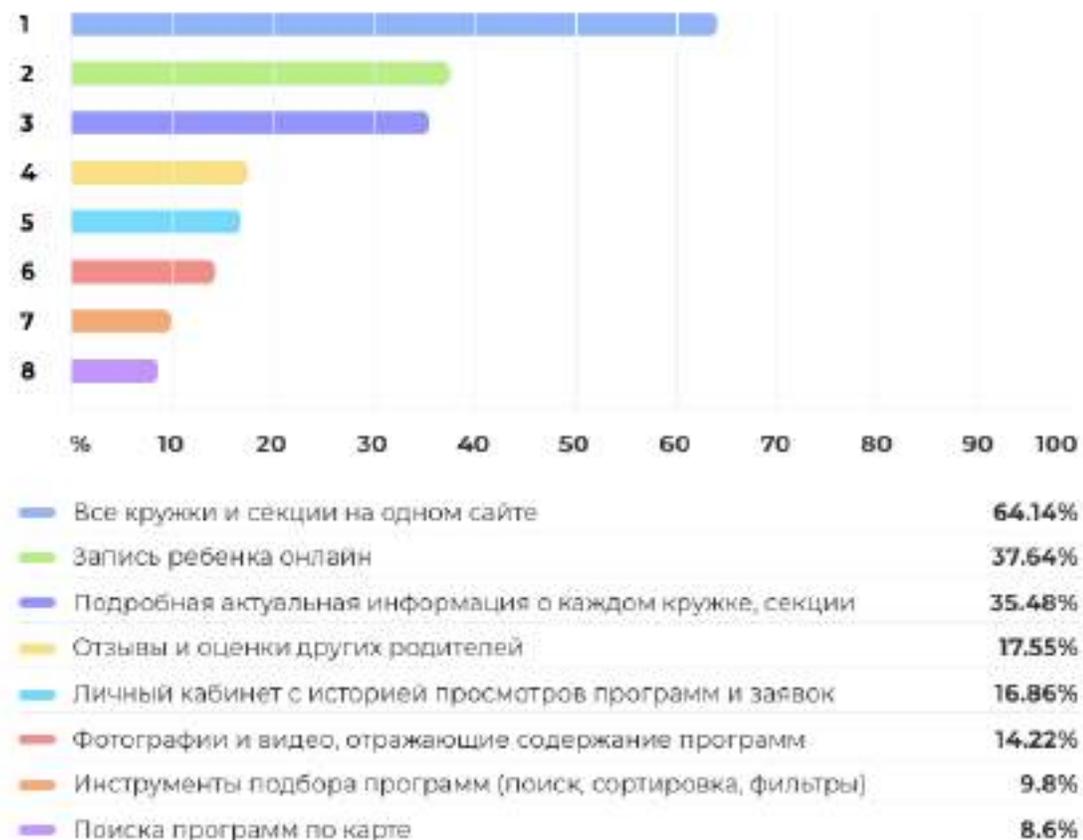
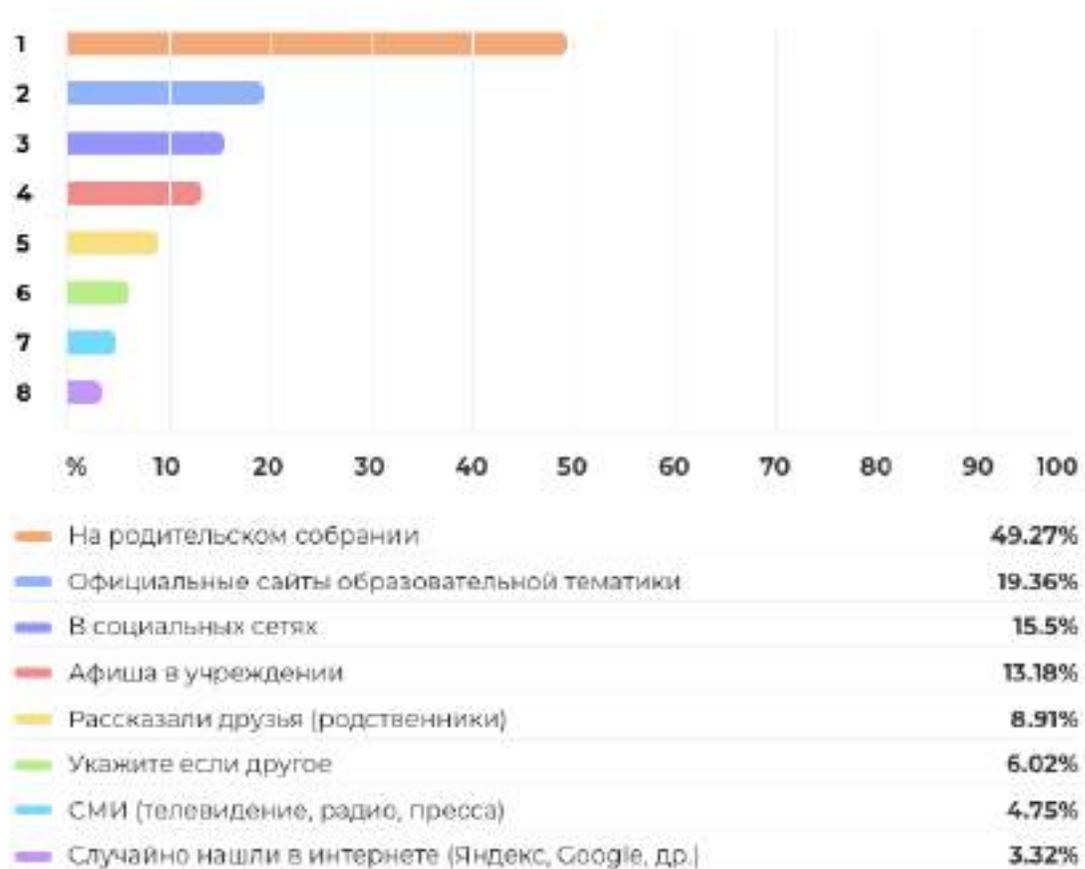


предоставления **инструментов управления**, основанного на данных, в системе дополнительного образования



автоматического обмена данными с ЕАИС ДО для анализа показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Где узнали о Навигаторе



Что важнее в Навигаторе

Навигатор



НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

РЕГИСТРАЦИЯ | ВХОД
ВХОД ЧЕРЕЗ **госуслуги**

КАТАЛОГ

Введите часть названия, номер программы или ID группы



НА КАРТЕ

СПИСОК

ГИБКИЙ ПОИСК ПРОГРАММ

КАТАЛОГ

КАРТА

Муниципалитет

Район

Организатор

Направленность

Направление

Тип программы

Возраст детей

Особенности здоровья

Условия оплаты

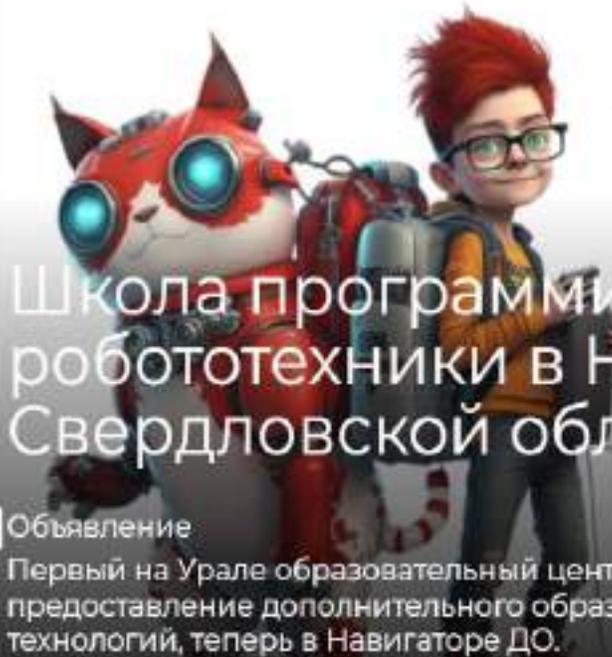
Запись открыта



REAL-IT

ШКОЛА ПРОГРАММИРОВАНИЯ И РОБОТОТЕХНИКИ

ВСЕ НОВОСТИ



Язык Python
Нейронные сети
Микроконтроллеры
3D-моделирование
Язык C++
WEB-разработка

Объявление
Первый на Урале образовательный центр, ориентированный на комплексное предоставление дополнительного образования в области информационных технологий, теперь в Навигаторе ДО.

"Мастерская чудес"

ЗАПИСАТЬСЯ

ЗАПИСАТЬСЯ ЧЕРЕЗ [госуслуги](#)

Возраст: от 7 до 12 лет

План приема: до 15 детей

Форма обучения: Очная

Оплата сертификатом: Нет

ОВЗ: Нет

Адрес:

г Нижний Тагил, ул Космонавтов, д 12

Муниципалитет:

[Городской округ "город Нижний Тагил"](#)

Все программы организатора:

[МБУ ДО ДДТ Ленинского района](#)

Контакты организации:

ОПИСАНИЕ

ГРУППЫ

ПЕДАГОГИ

ОТЗЫВЫ

АНКЕТА

МЕСТО НА КАРТЕ

Данная программа позволяет осваивать смежные направления декоративно-прикладного творчества, что представляет больше возможностей для творческой самореализации учащихся. Через художественные образы и предметный мир декоративно-прикладного искусства к детям приходит восприятие Родины, культуры народа, его традиций, обычаев. Процесс изготовления красивых и нужных вещей, умение их создавать своими руками имеют большое значение для воспитания у них здорового нравственного начала, уважения к своему труду.



Декоративно-прикладное творчество

ЗАПИСЬ НЕДОСТУПНА

Возраст: от 8 до 17 лет

План приема: до 15 детей

Форма обучения: Очная

Оплата сертификатом: Нет

ОВЗ: Нет

Адрес:

г Нижний Тагил, ул Ильича, д 12

Муниципалитет:

[Городской округ "город Нижний Тагил"](#)

Все программы организатора:

[МАОУ СОШ №9](#)

ОПИСАНИЕ

ГРУППЫ

ОТЗЫВЫ

АНКЕТА

Занятия декоративно-прикладным творчеством позволяют учащимся проявить себя, раскрыть свои интересы, увлечения, сделать выбор, раскрыться как личность.

Декоративно-прикладное искусство – самое древнее искусство: оно возникло ещё в первобытные времена. И в то же время оно молодое, потому что по-прежнему необходимо человеку в его жизни, в быту.

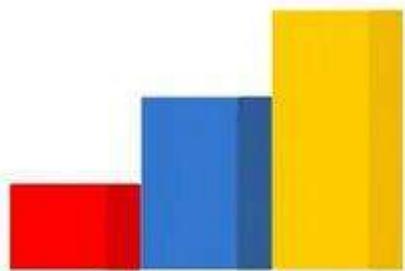
Программа рассчитана на детей в возрасте от 8 до 17 лет. Число детей, одновременно находящихся в группе (от 10 до 15 человек).

Данная программа рассчитана на два года обучения и включает в себя знакомство с основами таких старинных ремёсел как вышивка и роспись по ткани.

Овладевая знаниями и умениями в технике вышивки в первый год обучения, дети знакомятся и с основами законами композиции в декоративно-прикладном творчестве, с наиболее известными народными промыслами и изделиями народных умельцев и мастеров декоративно – прикладного искусства. Помимо получения знаний и умений в технике росписи по ткани на втором году обучения учащиеся знакомятся с основами цветоведения.



Яндекс Метрика



Яндекс Метрика

Это сервис веб-аналитики, который позволяет оценить посещаемость сайтов и поведение пользователей на них.

	Всего	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Мужской	Женский
Всего	185381	5833	10506	16932	20628	20553	20147	19551	16963	14334	13104	11602	7001	4572	3248	49,00%	51,00%
28733	1150	2003	3204	3929	3578	3188	2893	2324	1813	1570	1244	837	464	156	156	45,45%	54,55%
15740	463	1183	1700	1756	1631	1423	1051	1487	1131	1119	914	618	441	122	122	47,87%	52,13%
8652	204	340	1051	1133	990	848	829	672	578	571	470	331	241	117	117	48,06%	51,94%
7783	30	122	640	949	891	925	900	915	787	612	487	239	152	79	79	60,82%	39,18%
7533	180	406	471	555	625	643	909	828	773	757	700	571	260	53	53	52,33%	47,67%
6079	155	244	479	585	747	821	663	588	511	490	443	231	92	17	17	48,49%	51,51%
6074	31	77	433	577	666	740	679	624	520	478	520	331	308	71	71	61,40%	38,60%
5612	117	216	517	742	646	610	583	515	450	410	347	229	107	38	38	53,56%	46,44%
5442	530	808	464	478	505	439	476	277	333	273	257	170	91	12	12	44,23%	55,77%
5295	53	79	298	505	390	427	572	661	547	633	573	316	187	42	42	49,23%	50,77%
4988	294	479	686	617	512	552	419	348	298	254	188	146	87	18	18	46,46%	53,54%
4869	222	261	373	422	484	432	366	370	307	428	568	327	165	27	27	47,97%	52,03%
4220	150	288	305	368	429	472	515	412	293	249	290	190	140	49	49	52,84%	47,16%
4184	74	175	556	594	528	470	402	320	291	269	227	128	101	26	26	42,61%	57,39%
4158	220	203	320	370	378	402	423	396	371	357	259	157	134	41	41	42,31%	57,69%
4063	66	258	430	436	447	454	431	451	340	235	226	139	94	24	24	44,66%	55,34%
3948	84	147	284	435	484	543	531	386	327	275	249	205	56	8	8	54,84%	45,16%
3842	152	251	351	418	432	417	378	340	227	230	255	168	89	31	31	48,15%	51,85%
3280	123	240	335	508	403	415	364	248	172	123	164	81	48	12	12	49,30%	50,70%
3277	50	115	208	314	433	357	340	339	330	289	250	137	84	16	16	53,74%	46,26%
3257	142	191	245	283	293	300	331	343	341	314	224	141	62	18	18	46,98%	53,02%
3218	68	159	234	285	359	379	291	347	330	290	251	130	50	12	12	51,69%	48,31%
3131	104	247	206	217	284	306	289	318	284	260	250	175	100	21	21	52,74%	47,26%
2962	42	151	165	263	369	391	363	273	267	229	196	109	86	15	15	56,30%	43,70%
2805	39	102	172	259	343	354	375	328	236	245	162	305	59	11	11	49,48%	50,52%
2779	42	166	281	356	374	322	273	203	149	175	221	134	81	11	11	48,30%	51,70%
2753	77	133	278	364	347	419	343	197	124	118	118	71	105	23	23	39,24%	60,76%
2633	159	205	239	309	234	249	274	226	216	183	122	63	58	24	24	39,35%	60,65%
2524	40	158	162	273	293	317	292	243	168	175	230	98	78	10	10	40,82%	59,18%
2152	48	73	199	292	285	268	230	137	153	112	48	26	8	8	50,30%	49,70%	
2015	72	123	176	204	235	237	190	165	142	169	129	80	56	24	24	57,95%	42,05%
1904	31	55	135	226	250	234	246	290	175	146	128	34	21	4	4	68,45%	31,55%
1877	78	221	228	214	195	186	234	132	129	96	53	51	46	10	10	39,38%	60,62%
1845	63	90	190	205	169	188	219	188	148	123	92	54	61	15	15	51,06%	48,94%
1832	63	99	123	177	196	200	195	185	159	147	126	73	57	16	16	46,17%	53,83%
1760	36	59	162	250	241	253	181	167	111	113	87	51	40	5	5	36,65%	63,35%
1580	33	135	125	155	174	205	175	157	95	101	86	82	49	7	7	48,67%	51,33%
1520	30	80	151	130	141	144	162	147	146	129	130	73	38	4	4	50,59%	49,41%
1292	15	23	48	97	148	225	173	120	188	104	47	39	45	8	8	59,35%	40,65%
1111	32	41	67	129	158	136	150	92	93	79	73	37	38	6	6	45,90%	54,10%
830	23	39	45	56	309	82	60	72	73	79	65	47	43	18	18	43,37%	56,63%
725	33	96	58	86	86	96	72	55	53	35	19	13	7	4	4	38,90%	61,10%
601	45	66	62	69	68	48	49	36	36	30	37	23	8	3	3	62,37%	37,63%
503	30	77	54	41	31	30	30	30	35	19	29	23	42	32	32	41,83%	58,17%

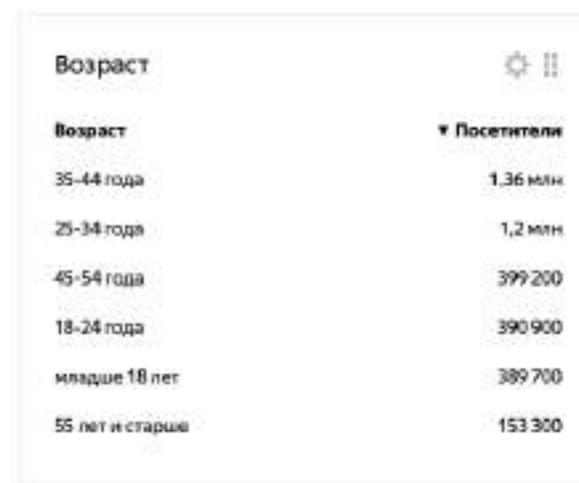
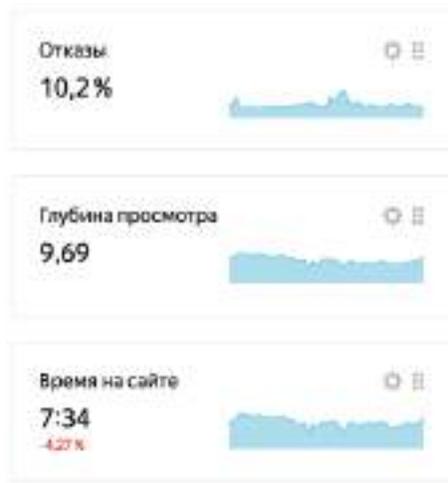
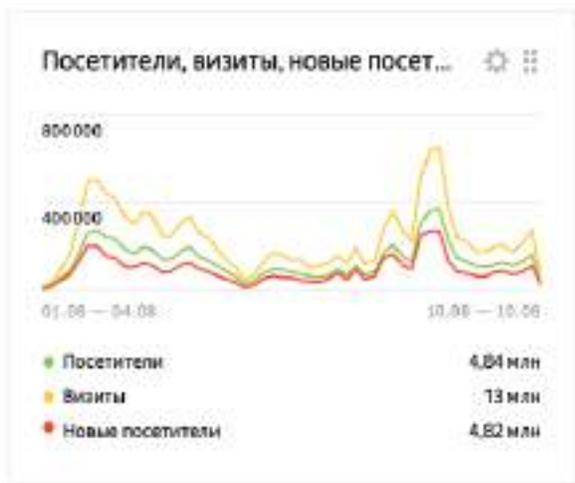
Учащиеся по возрастам и полам

Неравномерное распределение

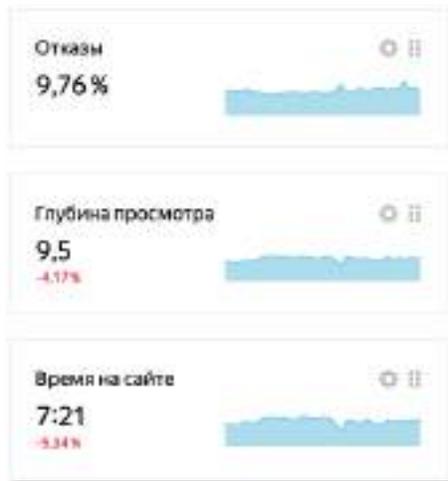
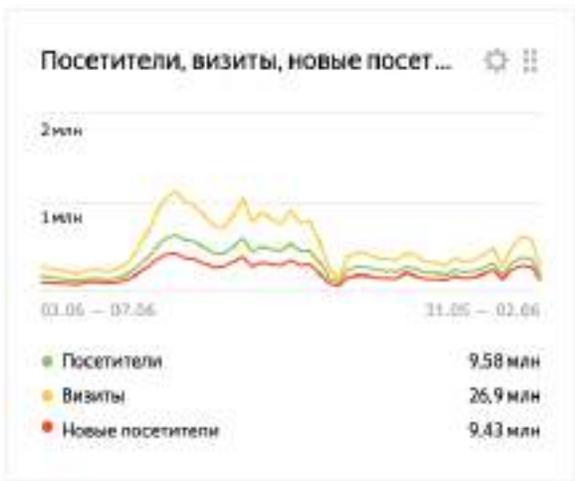
Метрика с основными показателями



2019/2020



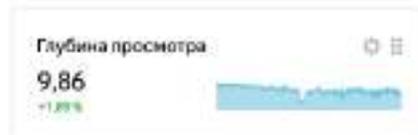
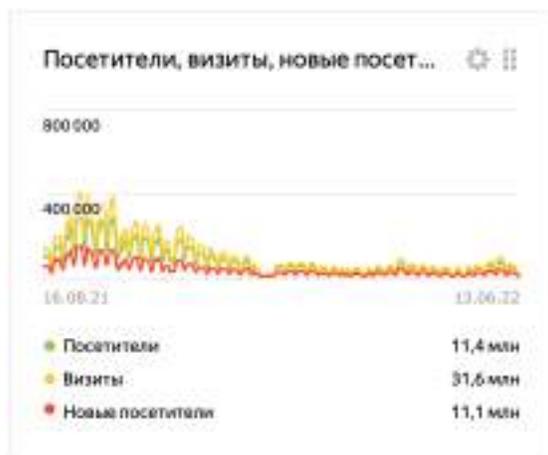
2020/2021



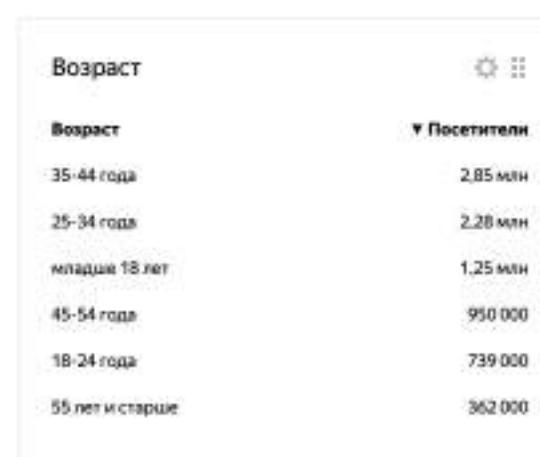
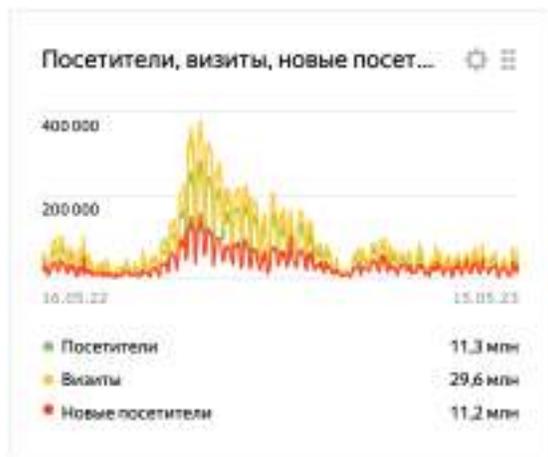
Метрика с основными показателями



2021/2022



2022/2023



Метрика с основными показателями



2023/2024



Возраст

Возраст	Посетители
35-44 года	2,67 млн
25-34 года	1,91 млн
младше 18 лет	1,07 млн
45-54 года	965 813
18-24 года	693 068
55 лет и старше	410 894



Нагрузка детей по программам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	более 9	ИТОГО	Процент
	130488	60138	29087	14413	7471	4173	2355	1545	1058	1836	252564	4,34%
	118273	63423	32649	16327	8507	4440	2468	1353	817	793	249050	3,96%
	119749	62984	31880	16774	8175	4391	2249	1167	582	786	248737	3,69%
	2856	1612	845	396	189	97	53	26	12	7	6093	3,20%
	48671	31866	18082	8775	4146	1939	887	425	226	161	115178	3,16%
	188311	108859	54056	26257	12617	6038	2914	1715	797	936	402500	3,08%
	252484	142786	72110	34056	17137	8316	3887	1922	1014	1164	534876	3,05%
	51920	27088	14157	6675	3224	1535	738	465	270	209	106281	3,03%
	24442	12666	6547	3115	1461	689	387	150	109	155	49721	3,00%
	33452	14291	6949	3569	1755	895	509	243	102	64	61829	2,93%
	1165918	262889	134971	70452	36556	19871	11071	6460	3750	7604	1719542	2,84%
	46985	25084	12669	5788	2840	1398	676	284	122	92	95938	2,68%
	32210	16125	7518	3250	1588	767	321	203	118	164	62264	2,53%
	337847	88141	40464	19931	10017	5141	2704	1489	913	1916	508563	2,39%
	15062	5708	2409	1266	644	290	130	49	19	123	25700	2,38%
	202592	106635	50235	22036	9984	4639	2288	1120	535	579	400643	2,29%
	15828	7951	4113	1894	919	385	170	85	33	26	31404	2,23%
	303113	120081	53905	24796	11240	5657	2693	1390	765	1009	524649	2,19%
	67378	28139	11478	4841	2216	1090	746	415	135	142	116580	2,17%
	124416	56862	23552	9986	4326	2182	1207	675	357	366	223929	2,14%
	35770	16556	7677	3435	1678	723	343	147	74	118	66521	2,11%
	53771	28950	14394	6666	3166	1203	608	280	114	100	109252	2,11%
	36676	17346	8226	3404	1522	710	335	151	98	130	68598	2,08%

Новые пользователи Навигатора в год

31%
родители

42%
дети

Муниципалитет	Всего в зарегистрировано	Новых за год	Процент	Муниципал	Всего в заре	Новых за го	Процент
	12891	4051	31.43%		6400	2709	42.33%
	59589	6087	10.21%		1723	223	12.94%
	1532	146	9.53%		4278	540	12.62%
	1653	140	8.47%		1795	209	11.64%
	13866	1139	8.21%		2205	248	11.25%
	3634	297	8.17%		56574	6287	11.11%
	2214	176	7.95%		2111	212	10.04%
	2239	169	7.55%		824	82	9.95%
	1930	145	7.51%		13187	1278	9.69%
	1800	129	7.17%		5629	509	9.04%
	6050	433	7.16%		2624	234	8.92%
	6038	418	6.92%		5763	512	8.88%
	3371	233	6.91%		7215	595	8.25%
	32073	2147	6.69%		30517	2492	8.17%
	2864	189	6.60%		2688	216	8.04%
	749	48	6.41%		1657	132	7.97%
	2497	157	6.29%		3772	280	7.42%
	6180	386	6.25%		5582	410	7.35%
	1667	103	6.18%		1526	111	7.27%
	6745	416	6.17%		2622	183	6.98%
	1044	63	6.03%		3058	208	6.80%
	1232	70	5.68%		1384	92	6.65%
	4569	248	5.43%		6409	416	6.49%
	6925	367	5.30%		4045	251	6.21%
	4648	231	4.97%		4320	237	5.49%
	3149	149	4.73%		971	51	5.25%

Метрика сайта



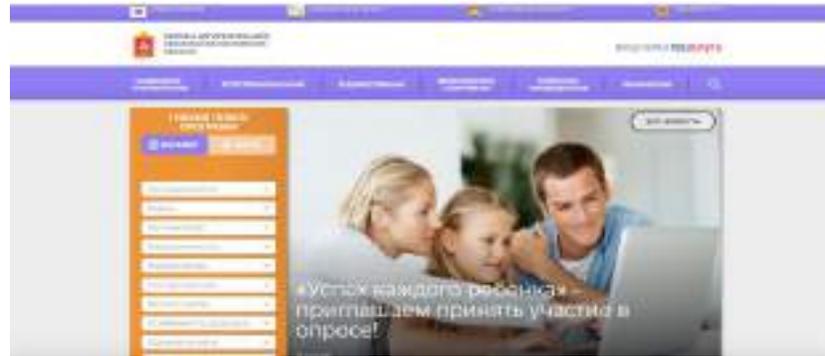
Субъект РФ	Визиты	Посетители	Просмотры	Отказы	Глубина просмотра	Время на сайте, сек	Среднее время просмотра одной страницы	Коэффициент вовлеченности населения	Население (данные за 2020)
	157976	105143	917231	7,65%	5,806	230	39,61419221	2,90041654	36251
	47778	18151	376980	10,50%	7,89	310	39,29024081	1,067768692	16999
	596635	231074	4495987	11,74%	7,536	307	40,73779193	0,802538126	287929
	3158551	1370862	28339071	12,62%	8,972	371	41,35086937	0,800730602	1712014
	1261872	534494	11114547	12,27%	8,808	320	36,33060854	0,786974216	679176
	245442	93195	1971455	11,03%	8,032	333	41,45916335	0,751875756	123950
	817170	296937	7500726	10,81%	9,179	360	39,22036347	0,708856136	418896
	377746	138075	3430331	9,70%	9,081	374	41,18489153	0,680910346	202780
	378786	169481	3383581	12,60%	8,933	349	39,06862196	0,679658488	249362
	725451	294491	6524106	11,47%	8,993	329	36,58400979	0,633213209	465074
	789202	349356	7164177	11,78%	9,078	372	40,97818903	0,615301701	567780
	489766	173145	5181478	8,80%	10,579	403	38,09433784	0,609343657	284150
	685416	265076	6490729	11,42%	9,47	369	38,96515312	0,60310613	439518
	845211	316567	7879068	10,72%	9,322	374	40,12014589	0,59200947	534733
	1451610	582861	12846798	10,71%	8,85	357	40,33898305	0,572517329	1018067
	1900677	678380	16999586	9,82%	8,944	366	40,92128801	0,56463863	1201441
	1167439	432299	9560552	10,57%	8,189	345	42,12968616	0,564157944	766273
	2068210	762215	18368092	10,15%	8,881	344	38,73437676	0,540977417	1408959
	350494	133067	3259671	10,06%	9,3	359	38,60215054	0,526310169	252830
	529776	241236	4867304	12,29%	9,187	343	37,33536519	0,522074482	462072
	405585	197062	3454369	12,69%	8,517	339	39,80274745	0,515433285	382323
	356526	137381	3343995	10,48%	9,379	360	38,38362299	0,503339574	272939
	472978	202855	4779405	10,97%	10,105	405	40,07916873	0,476569162	425657
	1449755	621067	12918695	11,29%	8,911	357	40,06284368	0,452425753	1372749
	124588	52809	1258195	12,29%	10,099	412	40,79611843	0,445314872	118588
	350342	159833	3233826	12,46%	9,23	348	37,70314193	0,43517195	367287
	1305711	513224	10837286	10,56%	8,3	351	42,28915663	0,429157604	1195887
	846008	362443	8550982	10,78%	10,107	423	41,85218166	0,40370127	897800
	477753	178616	4345323	10,19%	9,095	354	38,92248488	0,393927966	453423
	455128	197644	3654603	12,31%	8,03	317	39,47696139	0,388829541	508305
	525199	228016	4983717	10,27%	9,489	378	39,83559911	0,376268994	605992
	1104126	436556	10125664	11,03%	9,171	373	40,67168248	0,267300022	1633208
	156629	66857	1449381	11,11%	9,254	351	37,92954398	0,244760263	273153
	986083	422663	9460980	11,26%	9,595	391	40,75039083	0,211618667	1997286

Активность пользователей по дням недели

Названия строк	1	2	3	4	5	6	7	Общий итог
	1936,415094	2019,849057	2100,826923	1999,461538	1649,038462	822,0192308	853,6415094	1625,708447
	2362,754717	2458,264151	2437,115385	2339,596154	1946,730769	1102,769231	1188,188679	1976,705722
	2598,981132	2799,150943	2695,211538	2565,134615	2143,134615	1030,5	1217,622642	2150,414169
	1745,377358	1817,45283	1773,153846	1688,076923	1397,557692	794,6923077	886,1320755	1443,531335
	1266,90566	1348,377358	1348,403846	1358,75	1130,423077	648,0961538	636,2264151	1105,13624
	1545,830189	1650,339623	1654,461538	1569,980769	1304,326923	662,25	724,9622642	1301,779292
	4671,377358	4926,716981	4939,057692	4761,807692	4101,711538	2142,192308	2146,849057	3955,340599
	779,3207547	837,0377358	895,0961538	814,5576923	702,0769231	335,8076923	318,9245283	668,7792916
	1140,773585	1245,433962	1193,25	1148,153846	938,9807692	491,1923077	526,4716981	955,0245232
	9885,320755	10584,33962	10804,07692	10375,63462	8717,653846	5007,711538	4879,150943	8606,405995
	5984,377358	6517,433962	6660,25	6485,461538	5283,653846	2678,461538	2650,45283	5178,956403
	1607,830189	1750,566038	1695,75	1567,134615	1344,5	669,3461538	705,3018868	1334,512262
	2681,433962	2786,566038	2803,480769	2701,288462	2258,865385	1124,961538	1229,415094	2226,621253
	4120,150943	4354,226415	4268,673077	4109,538462	3463,730769	1786,634615	1963,09434	3438,343324
	175,0188679	167,3773585	153,4615385	150,8269231	120,6346154	71,53846154	71,98113208	130,1852861
	6870,509434	7260,962264	7050,211538	6750,557692	5689,692308	2859,596154	2963	5635,449591
	4282,056604	4534,018868	4532,846154	4305,5	3616,923077	1807,057692	1826,754717	3557,79564
	3684,943396	4040,018868	4202,192308	3960,346154	3256,038462	1499,019231	1628,320755	3181,032698
	1151,169811	1233,867925	1269,5	1165,192308	992,4423077	485,8461538	502,7169811	971,4604905
	359,0566038	407,5849057	435,1730769	406,6923077	394,0769231	168,5961538	163,0377358	333,26703
	478,3018868	502,7358491	514,3653846	500,3269231	420,5961538	300,4038462	296,6981132	430,4523161
	4688,264151	5269,849057	5123,788462	4830,942308	3805,884615	1829,576923	2099,716981	3950,286104
	502	534,490566	541,1153846	517,8076923	415,8846154	232,5961538	243,5849057	426,7820163
	2566,132075	3007,283019	2793,25	2839,057692	2235,596154	1280,653846	1398,018868	2303,027248
	1247,358491	1332,509434	1284,673077	1256,307692	1028,461538	528,2115385	546,6981132	1032,114441
	3559,641509	3629,056604	3762,230769	3671,173077	3140,596154	1710,211538	1591,433962	3008,517711
	1182,075472	1294,433962	1450,615385	1313,269231	1004,596154	478,4615385	483,9622642	1029,280654
	1470,716981	1571,849057	1649,884615	1671,25	1315,807692	657,5769231	686,9245283	1288,768392
	2174,886792	2257,735849	2433,557692	2471,519231	1874,326923	905,2307692	960,1132075	1867,618529
	3360,037736	3454,075472	3315,269231	3244,269231	2788,557692	1314,980769	1329,339623	2686,874659
	1112,301887	1218,90566	1204,461538	1156,442308	941,6153846	487,1346154	560,8679245	954,6103542
	2732,528302	2867,981132	2826,538462	2824	2365,346154	1260,288462	1260,754717	2305,19891
	1724,132075	1874,528302	1829,519231	1786,807692	1450,423077	663,9230769	688,2075472	1431,059946
	1419	1601,037736	1507,288462	1510,25	1308,326923	682,8653846	653,0566038	1240,13079
Общий итог	2560,793563	2739,884018	2739,669118	2641,679864	2192,594457	1132,953054	1172,988901	2168,563872

**вторник -
четверг !**

По данным
ЕАИС ДО
с 2018 по 2024



87 459 организаций
дополнительного
образования



3 148 549 образовательных
программ



17 млн.
детей

Пользуются
Навигаторами



Общие характеристики

Год внедрения ЦМ	Общая численность детей, чел.	Вендор Регионального навигатора	Версия API для передачи в ЕАИС ДО*
2020	151 747	Типовое решение Минпросвещения РФ	2.0
2018	156 788	Pfdo.ru	1.0
2019	241 154	Типовое решение Минпросвещения РФ	2.0
2017	201 115	ЗАО «Иртех» Сетевой город	1.0

* Версии API существенно отличаются по объему передаваемых сущностей и объему параметров. Версия API 2.0 была реализована в рамках ГК в 2021 году.

Массовые программы с признаками внеурочной деятельности

Регион 1 – 2 программы (3510 и 2604 учащихся) – Гражданско-патриотическое воспитание школьника

Регион 3 – 1 программа (3132 учащихся) – Час класса

Количество программ без зачислений в течение года*

1 – 619

2 – 1188

3 – 1343

4 – 1097

** Программа создана в Навигаторе больше года назад, на момент выгрузки имеет статус «Опубликована», Но за весь год на нее не подано ни одной заявки*

Процент отказа по услугам (Госуслуги)*

1 – 16% (8028 заявки всего)

2 – 41% (35453)

3 – 15% (16823)

4 – 42% (12773)

** Процент заявок с отказами относительно общего числа поданных заявок. Необходимо стремиться к значению 10%*

Падение охвата 2023-2024 календарные годы*

- 1 – 9,53%
- 2 – 13,86%
- 3 – 13,31%
- 4 – 13,05%

** В январе накопительный итог прошлого года обнуляется, остаются только дети, которые обучаются в настоящий момент. Слишком большой процент может говорить, о сознательном зачислении детей их отчисления спустя короткое время (фиктивные зачисления).*

Процент детей от общего числа с количество одновременно осваиваемых программ больше 5

- 1 – 2,4%
- 2 – 1,58%
- 3 – 1,2%
- 4 – 0,97%

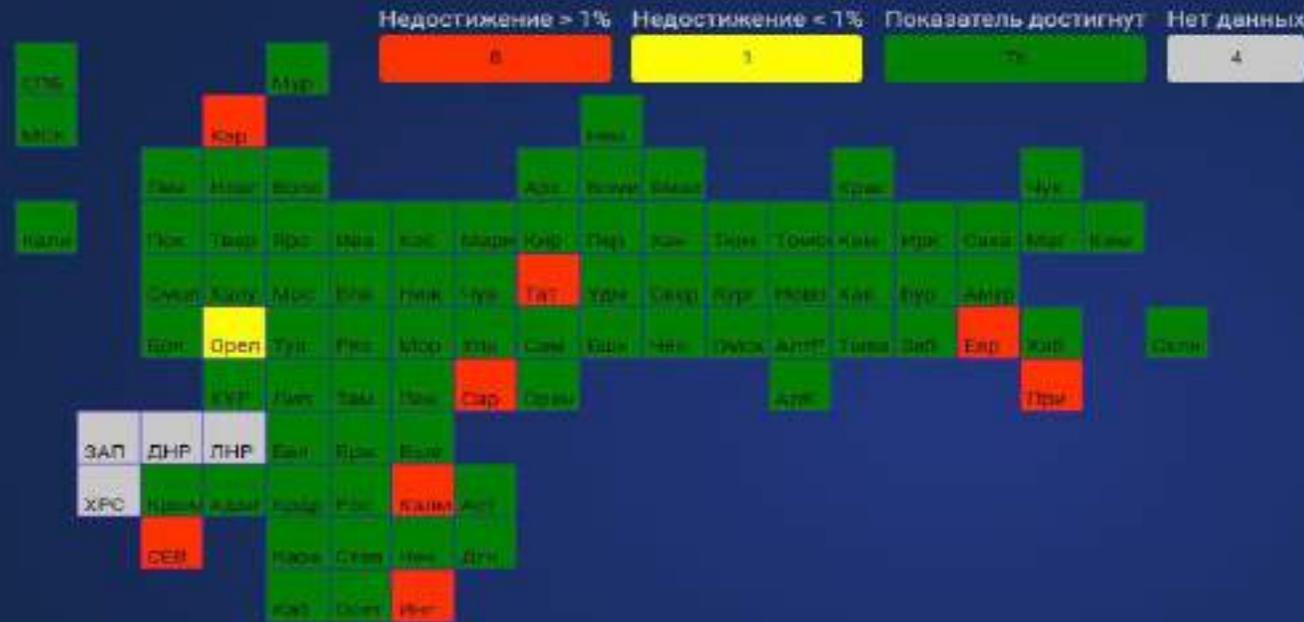
Анализ цитируемости в Социальных сетях (посты за октябрь в ВК)

- 1 – 198
- 2 – 2
- 3 – 254
- 4 – 0

Показывает вовлеченность и информационную открытость систем дополнительного образования в субъектах РФ, а также активность работы родителей в Навигаторе. Слабая работа родителей в Навигаторе может свидетельствовать о том, что организации сами зачисляют детей, а значит велика вероятность приписок.

Дата обновления данных: 31 июля 2024 г.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием РФ · Челябинская область



ОХВАТ ДЕТЕЙ ДОП.
ОБРАЗОВАНИЕМ

88,04%

Количество обучающихся по программам дополнительного образования

501 323

Общее кол-во детей в возрасте от 5 до 18 лет

569 412

в том числе обучающихся по программам спортивной подготовки

47 552

Количество детей охваченных программами и мероприятиями значимых проектов (чел.)



- 3 506 Кванториум
- 1 253 Мобильный кванториум
- 3 013 Школьный кванториум

- 0 Дом научной коллаборации
- 21 178 Центры выявления и поддержки талантов
- 13 249 ИТ-клуб

ЕАИС ДО



1 213 302

новых мест дополнительного образования детей



261

центр цифрового образования «IT-куб»



30

домов научной коллаборации



16 тыс.

центров «Точка роста»



365

технопарков «Кванториум»



76

региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



27 754

школьных музеев



39 477

школьных спортивных клубов



40 246

школьных театров



в **5 867**

образовательных организациях обновлена материально-техническая база для занятий спортом





ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!





Результаты федерального мониторинга системы дополнительного образования Свердловской области

Начальник отдела по организационно-техническому
сопровождению «Создание новых мест»
ФГБОУ ДО «ФЦДО»

Юлия Михайловна Силантьева



Задачи мониторинга

- Сформировать полноценные сведения об инфраструктурных условиях дополнительного образования, выявить дефициты в системе дополнительного образования
- Аналитические материалы по результатам мониторинга могут применяться для самоанализа в сфере дополнительного образования

Возможности мониторинга для региона:

- ✓ Возможность анализа муниципальной, региональной систем дополнительного образования
- ✓ Возможность анализа системы дополнительного образования в разрезе образовательных организаций
- ✓ Анализ внесенных данных на любом этапе мониторинга

Отличительная особенность Мониторинга — участие образовательных организаций всех форм собственности, имеющих лицензию на дополнительное образование (в т.ч. коррекционные школы и т.д.), вне зависимости от участия в мероприятии по созданию Новых мест дополнительного образования

Свердловская область



СФОРМИРОВАННЫЕ СВЕДЕНИЯ:

- *Общие сведения*
- *Сведения об образовательных организациях*
- *Сведения об обучающихся*
- *Сведения о программах дополнительного образования*
- *Сведения об обучающихся, которые приняли участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий по дополнительному образованию детей*
- *Сведения о приоритетных направлениях дополнительного образования*
- *Сведения о педагогических работниках системы дополнительного образования*

Сравнительный анализ системы дополнительного образования детей

Общие сведения



- ❑ Участники мониторинга - **2478** организаций, имеющих лицензию на дополнительное образование (*городские ОО – 1949, сельская местность – 529 ОО*)
- ❑ Функционирует **888 619** мест дополнительного образования (*с учетом зачисления одного обучающегося на несколько ДООП*)
 - 62 959 Новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
 - 48 003 места для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- ❑ Трудоустроено **24 897** педагогов дополнительного образования
- ❑ **3 970** объединений по приоритетным направлениям дополнительного образования (162 995 обучающихся)
- ❑ **93 216** обучающихся приняли участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий по дополнительному образованию детей



Разработано **72 057** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах дополнительного образования детей для обучающихся, по уровням образования, Свердловская область, (%)



10 461 программа ДО для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах по направленностям дополнительного образования, Свердловская область, (%)



8 906 программ ДО реализуется на созданных Новых местах дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»



Техническая направленность

Разработано **7 746** программ:

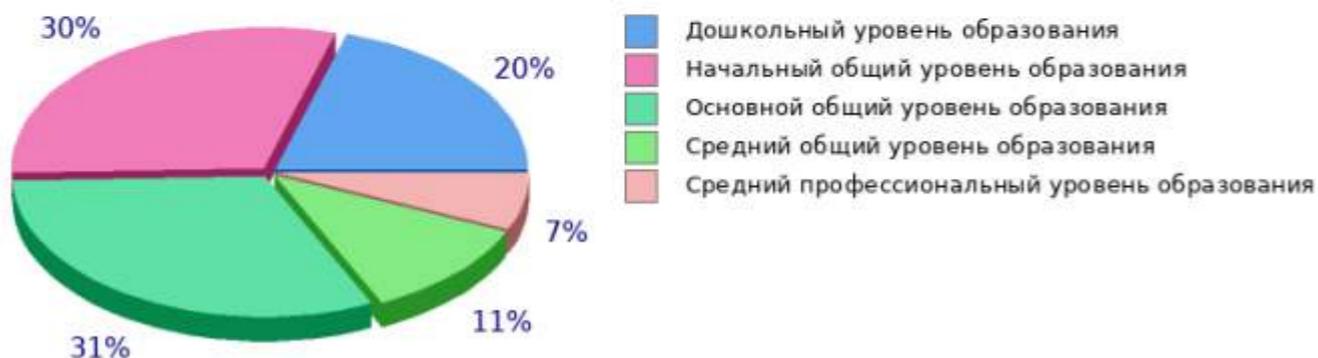
- ✓ Новые места ДО – **801**
- ✓ Дети с ОВЗ и дети-инвалиды – **1 346**

Зачислено **112 124** обучающихся:

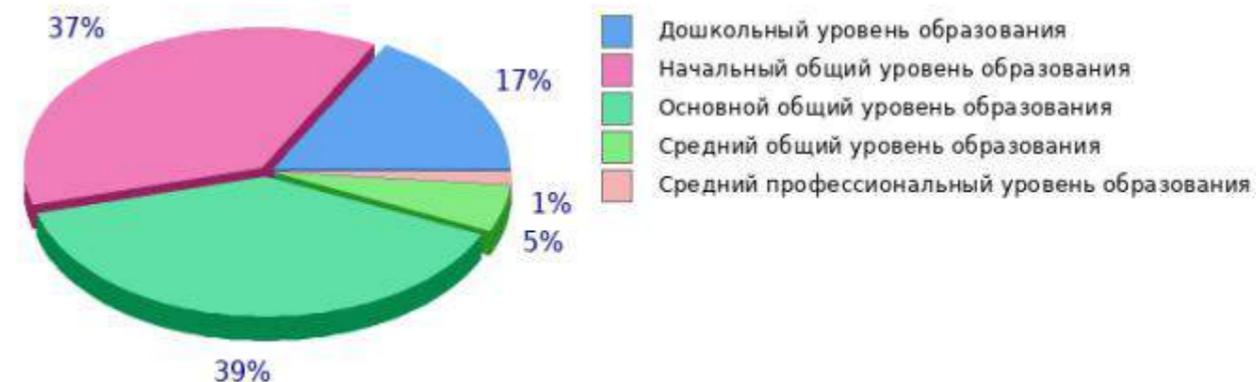
- ✓ Новые места ДО – **6 643**
- ✓ Дети с ОВЗ и дети-инвалиды – **6 207**

Приняли участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий **7 217** обучающихся

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах дополнительного образования детей **технической** направленности для обучающихся, по уровням образования, Свердловская область, (%)



Сведения о численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей **технической** направленности, по уровням образования, Свердловская область, (%)



Численность педагогов дополнительного образования

2 650

Количество ставок – **1 389**

Физкультурно-спортивная направленность



Разработано **18 279** программ ДО:

- ✓ Новые места ДО – **1 684**
- ✓ Дети с ОВЗ и дети-инвалиды – **2 257**

Зачислено **195 227** обучающихся:

- ✓ Новые места ДО – **14 395**
- ✓ Дети с ОВЗ и дети-инвалиды – **11 095**

Приняли участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий **21 568** обучающихся

Численность педагогов дополнительного образования

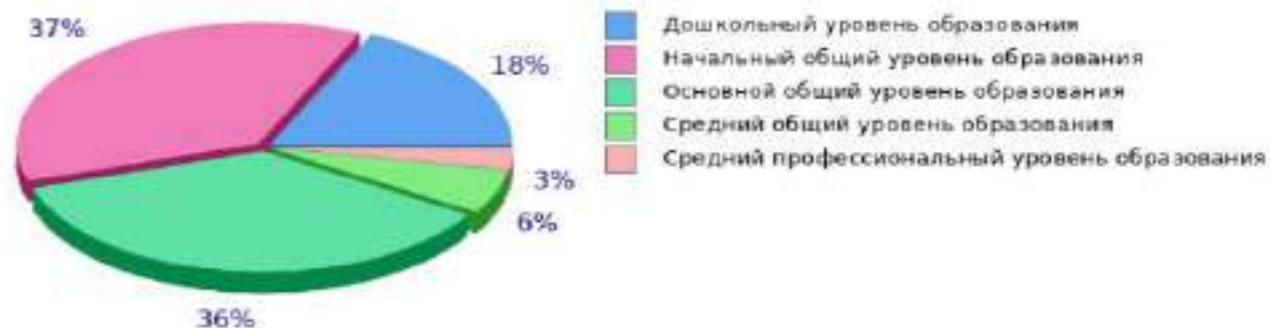
5 709

Количество ставок – **4 206**

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах дополнительного образования детей **физкультурно-спортивной** направленности для обучающихся, по уровням образования, Свердловская область, (%)



Сведения о численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей **физкультурно-спортивной** направленности, по уровням образования, Свердловская область, (%)



Художественная направленность



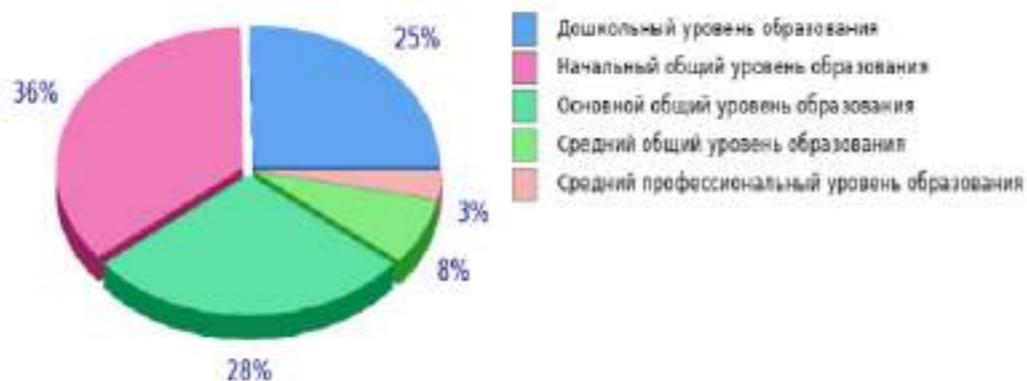
Разработано **23 098** программ ДО:

- ✓ Новые места ДО – **1 760**
- ✓ Дети с ОВЗ и дети-инвалиды – **3 427**

Зачислено **272 430** обучающихся:

- ✓ Новые места ДО – **13 766**
- ✓ Дети с ОВЗ и дети-инвалиды – **14 992**

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах дополнительного образования детей **художественной** направленности для обучающихся, по уровням образования, Свердловская область, (%)



Сведения о численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей **художественной** направленности, по уровням образования, Свердловская область, (%)

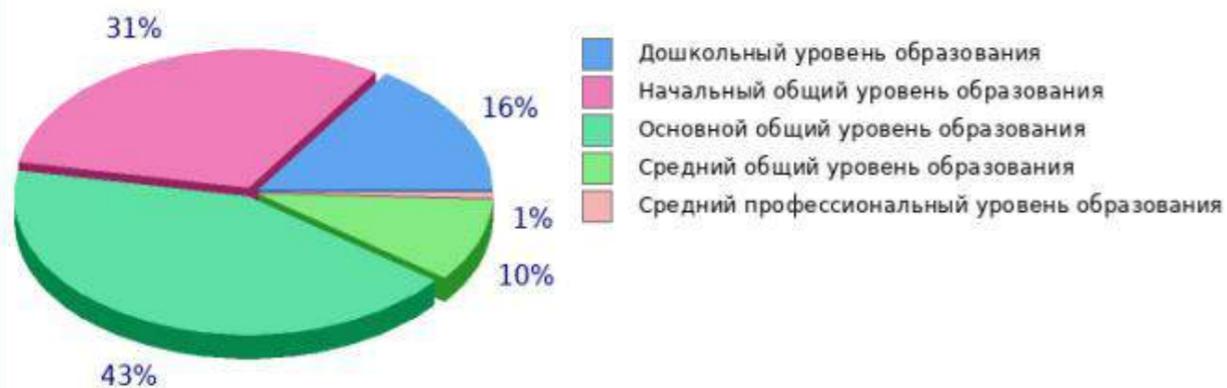


Приняли участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий **38 861** обучающихся

Численность педагогов дополнительного образования **8 705**
Количество ставок – **6 338**

Естественнонаучная направленность

Сведения о численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей **естественнонаучной** направленности, по уровням образования, Свердловская область, (%)



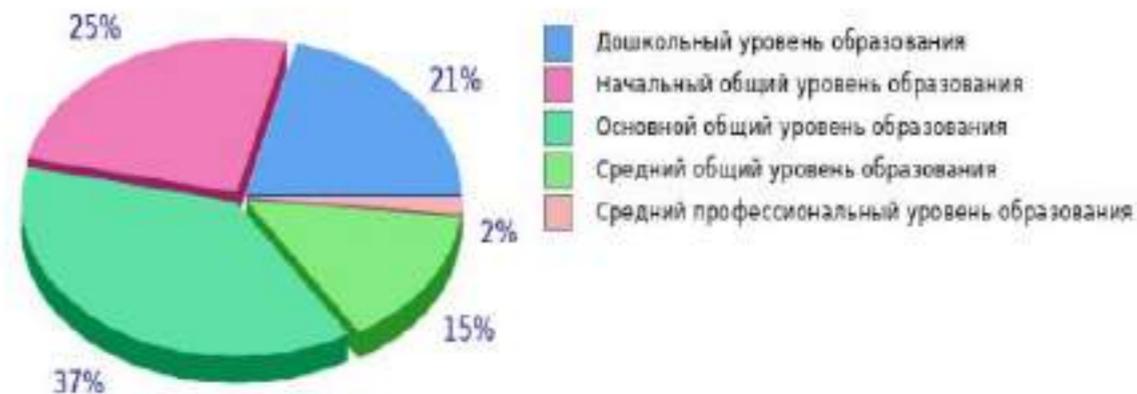
Разработано **4 684** программы ДО:

- ✓ Новые места ДО – **675**
- ✓ Дети с ОВЗ и дети-инвалиды – **731**

Зачислено **71 048** обучающихся:

- ✓ Новые места ДО – **4 738**
- ✓ Дети с ОВЗ и дети-инвалиды – **3 386**

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах дополнительного образования детей **естественнонаучной** направленности для обучающихся, по уровням образования, Свердловская область, (%)



Приняли участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий
8 207 обучающихся

Численность педагогов дополнительного образования
1 874
Количество ставок – **735**



Социально-гуманитарная направленность



Разработано **16 221** программа ДО:

- ✓ Новые места ДО – **3 279**
- ✓ Дети с ОВЗ и дети-инвалиды – **2 367**

Зачислено **209 405** обучающихся:

- ✓ Новые места ДО – **21 486**
- ✓ Дети с ОВЗ и дети-инвалиды – **11 031**

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах дополнительного образования детей **социально-гуманитарной** направленности для обучающихся, по уровням образования, Свердловская область, (%)



Сведения о численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей **социально-гуманитарной** направленности, по уровням образования, Свердловская область, (%)



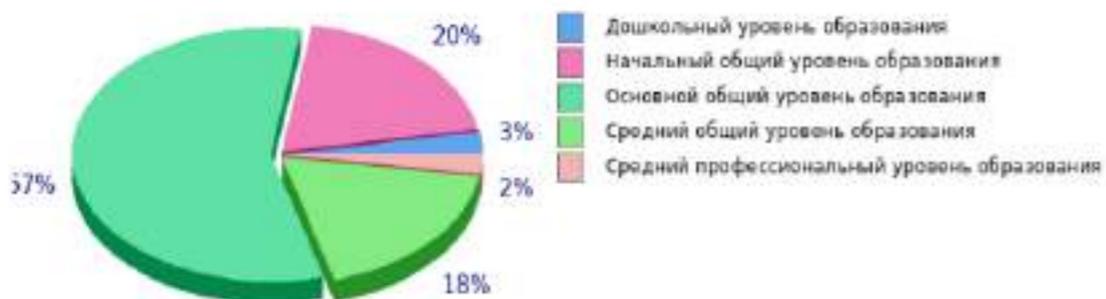
Приняли участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий
15 694 обучающихся

Численность педагогов дополнительного образования
5 218
Количество ставок – **1 965**



Туристско-краеведческая направленность

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах дополнительного образования детей **туристско-краеведческой** направленности для обучающихся, по уровням образования, Свердловская область, (%)



Разработано **2 029** программ ДО:

- ✓ Новые места ДО – **257**
- ✓ Дети с ОВЗ и дети-инвалиды – **333**

Зачислено обучающихся **28 718**:

- ✓ Новые места ДО – **2 021**
- ✓ Дети с ОВЗ и дети-инвалиды – **1 292**

Приняли участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий **15 694** обучающихся

Сведения о численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей **туристско-краеведческой** направленности, по уровням образования, Свердловская область, (%)



Численность педагогов дополнительного образования **740**

Количество ставок – **372**



Сводная информация по приоритетным направлениям дополнительного образования детей



Приоритетное направление	Объединения		Обучающиеся	
	Всего	Новые места	Всего	Новые места
школьные музеи	526	55	11 813	1 733
школьные театры	990	132	25 752	3 260
школьные медиацентры	484	86	9 311	1 123
школьный спортивный клуб	1 014	116	90 686	7 416
школьный туристический клуб	145	28	4 671	431
школьный хор	811	73	20 762	1 705
ИТОГО:	3 970	490	162 995	15 668



ИТОГИ МОНИТОРИНГА



- ✓ Выявление участков системы дополнительного образования, требующих внимания со стороны муниципальных органов управления образованием;
- ✓ Определение дефицитов в охвате дополнительным образованием возрастных групп детей (в том числе в приоритетных направлениях дополнительного образования);
- ✓ Выявление необходимости создания новых мест дополнительного образования (в том числе по приоритетным направлениям) в муниципальных образованиях и в целом по Свердловской области
- ✓ Определение соотношения количества штатных единиц педагогов дополнительного образования в организации и дополнительных общеобразовательных программ.



Спасибо за внимание!

Начальник отдела по организационно-техническому
сопровождению «Создание новых мест»
ФГБОУ ДО «ФЦДО»

Юлия Михайловна Силантьева



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

Актуальные вопросы государственной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей

*«Создание условий для
воспитания гармонично
развитой, патриотичной и
социально ответственной
личности на основе
традиционных российских
духовно-нравственных и
культурно-исторических
ценностей»*



Павлов Андрей Викторович

Руководитель Федерального ресурсного центра Всероссийского центра развития
художественного творчества и гуманитарных технологий (ВЦХТ) Минпросвещения России,
к.пед.н.

Архитектура нормативной базы для системы дополнительного образования детей



КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ
от 26.12.2017 N 1642
(ред. от 22.06.2024)
"Об утверждении
государственной
программы Российской
Федерации
«РАЗВИТИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ»

РАСПОРЯЖЕНИЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВА
РФ
от 11 сентября 2024
г. No 2501-р
«СТРАТЕГИЯ
государственной
культурной
политики на
период до 2030
года»

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 2
ИЮЛЯ 2021 Г. № 400

«О СТРАТЕГИИ
НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 9 НОЯБРЯ 2022 Г. № 809

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПОЛИТИКИ
В УКРЕПЛЕНИИ
ТРАДИЦИОННЫХ
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВА
Российской Федерации
от 30.09.2021 г. № 1661
"Об утверждении
государственной
программы Российской
Федерации
«РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 7 МАЯ 2024 № 309
«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД
ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА»

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКОГО СПОРТА В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО
2030 ГОДА И ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

распоряжение Правительства
Российской Федерации
от 28 декабря 2021 г. № 3894-р

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДО 2030 ГОДА

распоряжение Правительства
Российской Федерации
от 31 марта 2022 г. № 678-р

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ

приказы Минпросвещения России:
начальное общее – от 18 мая 2023 г. № 372
основное общее – от 18 мая 2023 г. № 370
среднее общее – от 18 мая 2023 г. № 371

Актуальные
документы
для системы ДОД



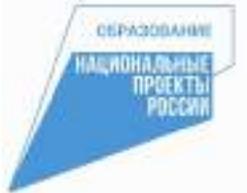
Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года: цели и задачи



Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности

- Увеличение охвата детей качественным и востребованным дополнительным образованием
- Создание условий для доступного дополнительного образования детей
- Обновление материально-технической базы дополнительного образования детей
- Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей
- Обновление содержания и методов обучения в системе дополнительного образования детей
- Обеспечение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ
- Создание условий для интеграции ресурсов общего и дополнительного образования
- Создание условий для социокультурной реабилитации детей-инвалидов
- Подготовка педагогических кадров для системы дополнительного образования детей
- Меры социальной поддержки лучших педагогов

Дополнительное образование детей в национальных проектах



НП «Образование»

- Кванториумы
- Точки роста
- IT-кубы
- Центры одаренных детей
- Целевая модель
- Современная школа
- Профорientация



НП «Культура»

- Школы искусств
- Модельные муниципальные библиотеки нового поколения
- Российский национальный молодежный симфонический оркестр
- «Волонтеры культуры»



НП «Демография»

Федеральный проект «Спорт – норма жизни»

- Вовлеченность в ФК и спорт
- ГТО и соревнования
- Инвентарь и оборудование



НП «Цифровая экономика»

- Код будущего
- Урок цифры
- Запись на кружки и секции через Госуслуги



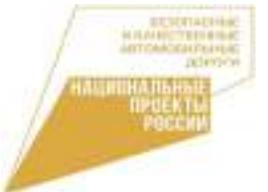
НП «Наука и университеты»

- Кружковое движение и национальная технологическая олимпиада
- Специализированные научные центры (СУНЦы)



НП «Экология»

- Всероссийская организация волонтеров «Делай»
- Олимпиада Учи.ру по экологии



НП «Безопасные и качественные дороги»

- Движение юных инспекторов движения
- Первенство по автотогоборью
- Мероприятия по БДД



НП «Туризм и индустрия гостеприимства»

- Развитие детского туризма



НП «Малое и среднее предпринимательство»

- Популяризация предпринимательства
- Олимпиада Учи.ру по МСП

Развитие современной инфраструктуры дополнительного образования детей



1 213 302

новых мест дополнительного образования детей



261

центров цифрового образования «IT-куб»



30

домов научной коллаборации



16 тыс.

центров «Точка роста»



365

технопарков «Кванториум»



76

региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



27 754

школьных музеев



39 477

школьных спортивных клубов



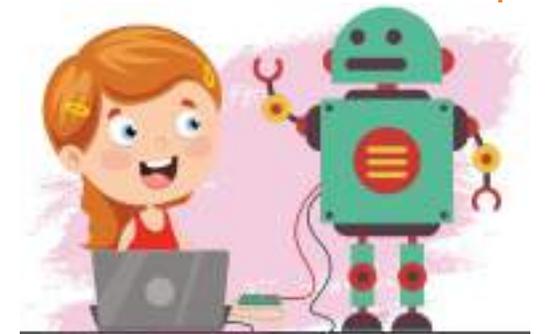
40 246

школьных театров



в **5 867**

образовательных организациях обновлена материально-техническая база для занятий спортом



Дополнительное образование детей в цифрах

(по данным региональных навигаторов и ЕАИС ДО)



17,1 млн. (74,5%)

детей в возрасте 5-18 лет охвачены дополнительным образованием



298,7 тыс. (32,4%)

детей с ОВЗ и детей-инвалидов охвачены дополнительным образованием



3,1 млн.

дополнительных общеобразовательных программ



490 978

Педагогов реализуют дополнительные общеобразовательные программы



87 506

организаций и ИП, реализующих программы дополнительного образования



5 033

негосударственных организации и ИП, реализующих программы ДОД



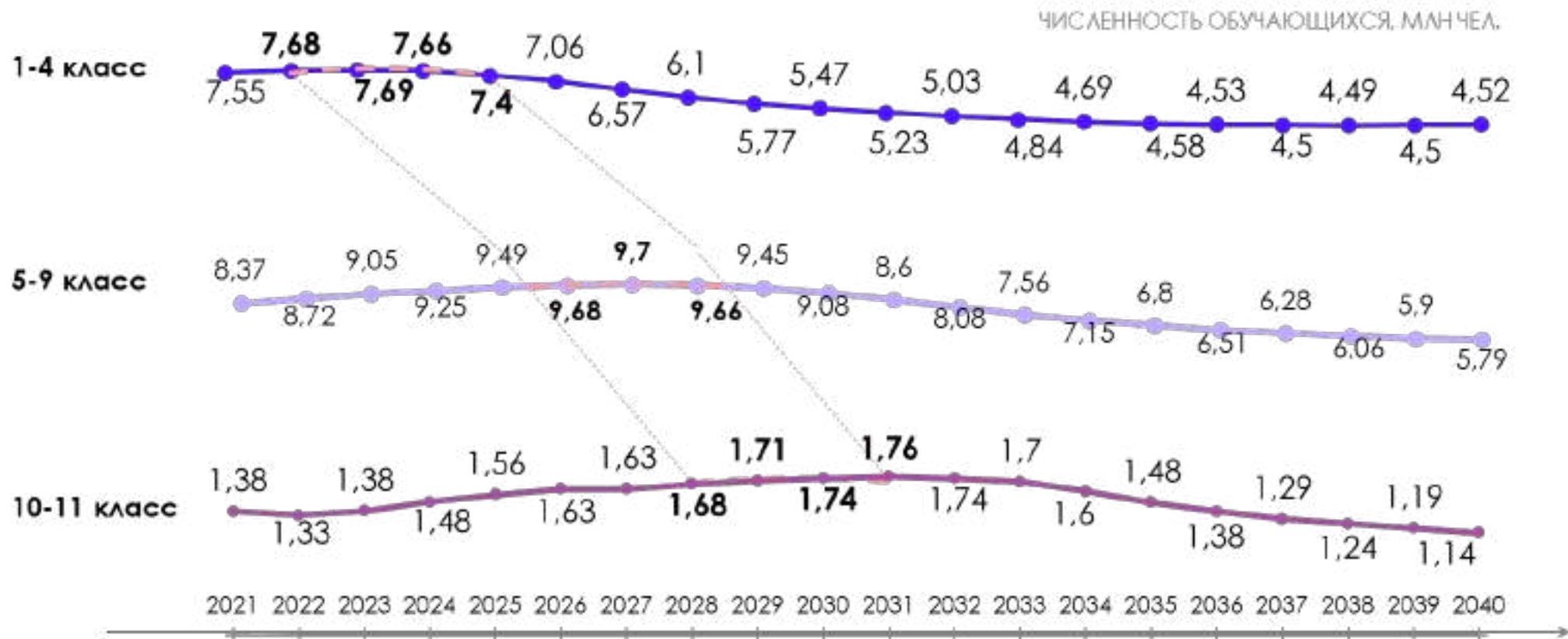
9,8 млн.

сертификатов персонифицированного финансирования ДОД

ДОЛЯ ДЕТЕЙ, ОХВАЧЕННЫХ ДОД,
В РАЗРЕЗЕ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ (%)



Демографический прогноз в системе образования



ВЫПУСКНИКИ 9 КЛАССА

2026 год: **1,8 млн. человек**

2030 год: **1,9 млн. человек**

2035 год: **1,5 млн. человек**

ВЫПУСКНИКИ 11 КЛАССА

2026 год: **0,73 млн. человек**

2030 год: **0,82 млн. человек**

2035 год: **0,73 млн. человек**

Место дополнительного образования детей в новых национальных проектах



В ходе послания Федеральному собранию 29 февраля Президент объявил о старте **пяти новых нацпроектов**

«Семья»

Поддержка семей с детьми — фундаментальный нравственный выбор России

«Кадры»

Преодоление одного из рисков для российской экономики — нехватку специалистов

«Молодежь России»

Проект посвящён будущему страны, поддержке молодых россиян

«Экономика данных»

Формирование к 2030 году цифровых платформ во всех ключевых отраслях экономики и социальной сферы

«Продолжительная и активная жизнь»

Развитие сельских территорий и регионов, где продолжительность жизни ниже, чем в среднем по России



ЦЕЛЬ ФП

Формирование современной образовательной среды для реализации потенциала детей и молодежи, выявления и развития их талантов

ПОКАЗАТЕЛЬ НП (верхнеуровневый)

Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся

ОЗР

К концу 2030 года обновим 9 621 ед. образовательной инфраструктуры, позволяющей детям и молодежи развивать свои способности и таланты

ЧТО ДЕЛАЕМ	КАК ДЕЙСТВУЕМ (УКРУПНЕННЫЕ БЛОКИ МЕРОПРИЯТИЙ)	БЕНИФИЦИАРЫ
Ремонтируем	1. Капитально ремонтируем школы	Школьники
Строим	1. Строим школы там, где есть потребность	Школьники
Находим и поддерживаем талантливых	1. Проводим олимпиады и награждаем победителей 2. Обучаем и сопровождаем талантливых детей	Школьники
Оснащаем школы	1. Оборудование в школы для детей с ОВЗ к дальнейшей работе	Школьники
Заботимся о здоровье школьников	1. Оснащаем мед. кабинеты аптечками	Школьники
Готовим будущие кадры технологического суверенитета	1. Оснащаем кабинеты физики, химии, биологии, информатики + в новых регионах + мини-Сириусы + новые места доп. образования детей 2. Агротехнологические классы 3. Лингвистические центры	Школьники
Обновляем воспитательное пространство	1. Школьные театры, музеи, медиацентры, центры детских инициатив	Школьники
Поставляем оборудование	1. Оборудование в школы для: <ul style="list-style-type: none"> • занятий физкультурой и спортом • труда (технология) и основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) 	Школьники и педагоги
Мотивируем к развитию талантов и способностей	1. Проводим спорт. состязания (в т.ч. президентские), награждаем их участников и педагогов	Школьники и педагоги



МУЗЕИ



ШКОЛЬНЫЕ ТЕАТРЫ



СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ



ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ РДДМ



**ЦЕНТРЫ ДЕТСКИХ
ИНИЦИАТИВ**



**РОДИТЕЛЬСКИЙ
СОВЕТ**



**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ
КЛУБЫ**



**МЕДИАЦЕНТРЫ
КИНОКЛУБЫ**



Методический сборник ВЦХТ

«Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей»



КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



Настольная книга директора школы
(печатная версия)



СОДЕРЖАНИЕ

О магистральном направлении «Творчество».....

Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей в современной школе ..

1

1.1. Концептуальные и стратегические документы

1.2. Документы, регулирующие организацию образовательного процесса

1.3. Методические рекомендации

Организация дополнительного образования в школе

2

2.1. Особенности обучения и воспитания детей (в том числе детей с ОВЗ) в дополнительном образовании школы

2.2. Учебное планирование и расписание блока дополнительного образования

2.3. Дополнительная общеобразовательная программа

2.4. Профориентация школьников в дополнительном образовании

Школьные творческие объединения

3

3.1. Организация творческих объединений в школе

3.2. Виды школьных творческих объединений

3.3. Организация мероприятий творческих объединений

3.4. Конкурсы, фестивали, олимпиады, конференции для учащихся школьных объединений

Кадры дополнительного образования детей

4

4.1. Профессиональный стандарт деятельности

4.2. Профессиональные конкурсы и мероприятия

4.3. Методическая поддержка

4.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Отдельные организационно-финансовые инструменты управления

5

5.1. Сетевое взаимодействие и сетевая форма

5.2. Персонифицированное финансирование и социальный заказ

5.3. Информационные системы и ресурсы

Приложения





Единая модель профессиональной ориентации обучающихся

7,6 млн

обучающихся 6-11 классов

> 2 700

предприятий

Уровни профминимума:

Базовый	Основной	Продвинутый
Урочная деятельность: 4 ч	Урочная деятельность: 9 ч	Урочная деятельность: 11 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»: 34 ч	Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»: 34 ч	Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»: 34 ч
Взаимодействие с родителями: 2 ч	Взаимодействие с родителями: 2 ч	Взаимодействие с родителями: 4 ч
	Практико-ориентированный модуль: 12 ч	Практико-ориентированный модуль: 18 ч
	Дополнительное образование: 3 ч	Дополнительное образование: 3 ч
		Профессиональное обучение: 10 ч
		Профильные предпрофессиональные классы



Государственная поддержка лучших профориентационных практик



СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Школа журналистики и фотографии»
«Социокультурное проектирование»
«Этнографическая антропология»
«Экологическая антропология»



ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Спасательные работы»
«Геликс-класс»
«Этнографы»
«Музейная педагогика»



ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Школа VR/AR-разработки»
«Школа кибербезопасности»



ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Здорово – ЗдорОво»
«Движение в спорте»
«Быстрее, выше, сильнее»



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Графический дизайн»
«Видеомонтаж»



ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Цифровые агротехнологии»
«Медицина»
«Юный исследователь»

По итогам 2023 года в профмероприятиях приняло участие **более 60 тыс. детей**

К 2024 году будет охвачено **75 тыс.** обучающихся



Цифровая платформа профориентационных смен

<http://www.schoolproff.ru>

Формирование социального заказа в дополнительном образовании



Социальный заказ – новый инструмент управления системы оказания услуг социальной сферы

Цели:



Рост удовлетворённости родителей (законных представителей) реализацией дополнительных общеразвивающих программ



Увеличение охвата программами ДОД / доступности дополнительного образования



Усиление конкуренции при выборе организации или ИП, реализующей дополнительные общеразвивающие программы

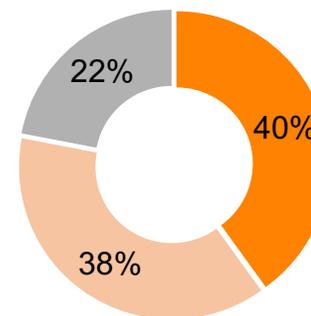


Финансовое обеспечение осуществляется не только прямыми, но и косвенных **затрат** независимо от формы собственности исполнителя

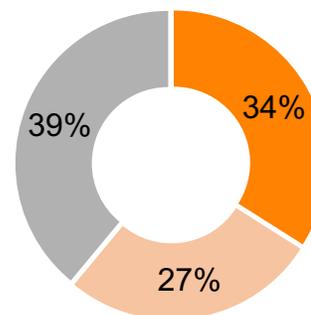
С 1 января 2023 г. до 1 января 2025 г. на реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей предусматривается возможность использования социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере

Удовлетворенность родителей использованием сертификата дополнительного образования*

Пользование сертификатом



- Да, пользуюсь
- Нет, не пользуюсь
- Не знаю, что это такое



- Доступность значительно улучшилась
- Доступность немного улучшилась
- Доступность не изменилась

* данные социологического исследования ВЦХТ по итогам анкетирования 67 088 родителей (законных представителей), декабрь 2023



1 СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «ОБРАЗОВАНИЕ», «КУЛЬТУРА» И «ДЕМОГРАФИЯ»:

- **выявление инфраструктурных дефицитов на уровне муниципальных образований** для организации образовательного процесса по программам дополнительного образования детей
- **создание равных условий** для всех детей, с учетом их потребностей и возможностей (обучающиеся начальных классов; дети с ОВЗ; дети-инвалиды; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, находящиеся на длительном лечении)

2 УСИЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В СОДЕРЖАНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

- **укрепление** традиционных российских духовно-нравственных ценностей
- **создание условий для формирования гражданской идентичности**, изучения исторического и культурного наследия страны

3 ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- **с учетом научно-технологического развития, запросов общества, реального сектора экономики**, в том числе развитие школьных театров, спортивных клубов, хоров, музеев, медиacentров
- **обеспечение ранней профориентации**: ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержка профессионального самоопределения, взаимодействие с сотрудниками ведущих предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования

4 РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ:

- **организация стажировок** студентов педагогических вузов, педагогических колледжей
- **системный анализ и планирование кадровой потребности**
- **реализация мер по поддержке молодых специалистов** системы дополнительного образования детей в их педагогической деятельности и профессиональном развитии

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года: ожидаемые результаты



Распространение целевой модели развития ДОД по всем регионам страны



Обновление инфраструктуры ДОД



Расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации ДООП



Расширение участия колледжей и вузов в разработке и реализации ДОП



Использование эффективных моделей интеграции основного и дополнительного образования



Механизм зачёта школами образовательных результатов, которые получены в ходе освоения ДООП



Создание сети технологических кружков, а также сети школьных спортивных клубов, развитие школьных музеев, театров и медиацентров



Система творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций с участием детей, в т.ч. детей с ОВЗ и сирот



Усиление воспитательной составляющей в содержании ДООП



Эффективная система выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодёжи



ВЦХТ — современная площадка для передачи передовых практик, обмена опытом и взаимодействия с лидерами отрасли



Программы повышения квалификации:

- ❖ Социальный заказ и новые организационно-финансовые механизмы в системе дополнительного образования
- ❖ Школьный медиацентр: методология и технология организации детского творческого объединения в системе дополнительного образования
- ❖ Школьный театр: методология и технология организации детского творческого объединения в системе дополнительного образования
- ❖ Школьный хор: методология и технология организации детского творческого объединения в системе дополнительного образования
- ❖ Разработка дополнительных общеобразовательных программ по направленностям: технологии и практика

Подробности и запись на программы:

<https://dpo.vcht.ru/courses>



Создаем тренды, меняем систему

- ✔ организуем мероприятия
- ✔ создаем контент
- ✔ аккумулируем ресурсы и предоставляем их партнерам

Трансформируем профсообщество

Формируем и развиваем научную и методическую базу/создаем методический капитал, транслируем государственную политику сферы дополнительного образования детей и взрослых профессиональному и родительскому сообществу



Наши контакты



Наш сайт



Официальное
сообщество в ВК



Официальный
ТГ-канал