

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное негиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Региональный модельный центр

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современные подходы в создании и реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ в сетевой форме»**

(36 часов)

Автор:
Смирнова Лариса Владимировна,
начальник научно-методического центра
ГАНУО СО «Дворец молодёжи»,
к.п.н., доцент

Екатеринбург
2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из важнейших задач государственной политики в сфере образования на современном этапе является повышение качества образования через организацию всестороннего партнерства, в том числе и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Возможность реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме обозначена Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Согласно статье 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные подходы в создании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме» разработана в соответствии с:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

– Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).

– Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3).

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629-н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Приказ Минобрнауки РФ № 882, Минпросвещения РФ № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года)

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: повышение уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций для осуществления эффективного сетевого взаимодействия при совместной реализации образовательных программ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Трудовые действия	Знания и умения
Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях	Знать: - Принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы - Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста
	Уметь: – Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе – Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию

4. КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные подходы в создании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме» предназначена для руководителей образовательных организаций и их заместителей, методистов, педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«Современные подходы в создании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме»

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самост. работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Модуль 1. Теоретические основы разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме	18	6	4	8	Комбинированные формы контроля
2	Модуль 2. Практические основы разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме	6	2	2	2	Комбинированные формы контроля
3	Модуль 3. Мониторинг результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	8	2	4	2	Комбинированные формы контроля
4	Итоговая аттестация слушателей	4				Защита проекта
	Всего по программе	36	10	10	12	

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график реализации программы в 2024 г.

Группа	Месяц	Форма обучения	Количество во дней	Количество часов в день	Объем программы (час.)
РМЦ 2-1-24	февраль	очно-заочная	8	2-4	36
РМЦ 2-2-24	апрель	очно-заочная	8	2-4	36

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения слушателями настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает проведение итоговой аттестации слушателей по критериям, учитывающим соответствие с заявленными целями и планируемыми результатами освоения программы.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение.

Оценка итоговой работы слушателей формируется на основе следующих основных принципов оценивания:

- объективность – получение объективных и достоверных результатов контроля;
- надежность – единообразие используемых показателей и критериев оценки учебных достижений слушателей;
- своевременность – получение актуальных результатов контроля;
- эффективность – соответствие результатов деятельности поставленным целям и планиваемым результатам освоения дополнительной профессиональной программы;
- валидность-соответствие объектов оценки поставленным целям обучения.

Оценка итоговой работы слушателей проводится в форме устной защиты индивидуального проекта дорожной карты мероприятий по организации и реализации дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме. Проект, сформированный с учетом нормативно-правовых основ сетевого взаимодействия образовательных организаций, подробно раскрывающий каждый этап разработки по организации и реализации дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме, по предложенному алгоритму*, указывает на успешность освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы в создании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме».

По итогу защиты слушателям выставляется оценка зачет/незачет.

Алгоритм подготовки проекта

«Дорожная карта мероприятий по организации и реализации дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Результат
1.	Проведение оценки оснащенности и достаточности собственных материально-технических, кадровых и иных ресурсов для реализации образовательных программ, выявление дефицита ресурсного обеспечения			
2.	Определение перечня возможных направлений для организации сетевого взаимодействия с организациями-партнерами			
3.	Поиск организаций-партнеров			

4.	Оценка их материально-технического, инфраструктурного и кадрового потенциала			
5.	Определение механизмов взаимодействия общеобразовательной организации с организацией-партнером			
6.	Заключение договора о реализации образовательной программы в сетевой форме			
7.	Разработка, принятие и утверждение образовательной организацией локального нормативного акта, регулирующего реализацию образовательных программ в сетевой форме			
8.	Внесение изменений в действующие локальные акты образовательной организации, регламентирующие порядок сетевого взаимодействия			
9.	Внесение изменений в имеющиеся образовательные программы или разработка новых образовательных программ			
10.	Утверждение образовательной программы, реализуемой в сетевой форме			
11.	Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации соответствующей образовательной программы в сетевой форме			
12.	Издание организационно-распорядительных документов ОО			
13.	Внесение изменений в должностные инструкции сотрудников			
14.	Организация образовательного процесса по соответствующей образовательной программе			
15.	Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия			

Примерные вопросы для подготовки к итоговой аттестации

1. Раскройте взаимосвязь соответствия содержания программы ее материально-техническому обеспечению.

2. Раскройте возможные варианты участия сетевых партнеров в реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы, реализуемой в сетевой форме.

3. Поясните, в чем заключаются отличительные особенности вашей дополнительной общеразвивающей образовательной программы, реализуемой в сетевой форме от аналогичных программ.

4. Перечислите локальные нормативные акты, необходимые для организации реализации программы.