

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»

Рекомендовано к реализации решением
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Протокол № 1 от 25.01.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
_____ А.Н. Слизько
Приказ № 89-д от 25.01.2024 г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современные подходы в создании и реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме»**

(36 часов)

Автор:
Смирнова Лариса Владимировна,
начальник научно-методического центра
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»,
к.п.н., доцент

Екатеринбург
2024 г.

Пояснительная записка

Одной из важнейших задач государственной политики в сфере образования на современном этапе является повышение качества образования через организацию всестороннего партнерства, в том числе и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Возможность реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме обозначена Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Согласно статье 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные подходы в создании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме» разработана в соответствии с:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

– Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).

– Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3).

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629-н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Приказ Минобрнауки РФ № 882, Минпросвещения РФ № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной

деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года)

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Актуальность программы

Актуальность сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и иных организаций, обусловлена проведенной в 2018 г. инвентаризацией ресурсов организаций дополнительного образования детей в 20 субъектах Российской Федерации. Эффективность использования имеющихся материально-технических и инфраструктурных ресурсов организаций может быть повышена путем более активного использования системы сетевого взаимодействия между организациями. Национальным проектом «Образование» предусмотрено, что к концу 2024 года не менее чем 70% образовательных организаций будут реализовывать образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении образовательных программ.

Отличительные особенности программы заключаются в изучении современных подходов при проектировании и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, где организациями-участниками также могут выступать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. В программе рассматривается финансовая составляющая, обеспечивающая эффективное взаимодействие образовательных организаций.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности руководителей педагогических работников образовательных организаций для осуществления эффективного сетевого взаимодействия при совместной реализации образовательных программ.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд **задач:**

- рассмотреть основные нормативно-правовые документы регламентирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций;
- познакомить слушателей с современными подходами в организации сетевого взаимодействия;
- сформировать у слушателей практическое представление о проектировании и реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме.

Достижение целей и задач, поставленных в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы в создании и реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме», позволит решить ряд задач, стоящих перед современной системой образования, таких как:

- повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций – участников сетевого взаимодействия, так и высококвалифицированного кадрового состава;
- улучшение образовательных результатов, обучающихся;
- повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций – участников сетевого взаимодействия;
- рациональное использование финансовых средств за счет объединения ресурсов нескольких организаций в целях решения общей цели и задачи, отвечающей интересам всех участников взаимодействия;
- повышение вариативности образовательных программ, в том числе дополнительных общеразвивающих программ;
- формирование системы кадрового обеспечения организаций – участников сетевого взаимодействия, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовые действия	Знания и умения
1. Разработка дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме	Знать основные требования к содержанию и методике реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме
	Уметь находить, анализировать возможности использования и использовать источники

	необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
2. Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	Знать основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста
	Уметь корректировать содержание образовательной программы, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации
3. Подготовка и ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме	Знать нормативные правовые акты, регламентирующие организацию образовательного процесса
	Уметь оформлять учебную, плановую документацию

1.3. Категория обучающихся

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные подходы в создании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме» предназначена для руководителей образовательных организаций и их заместителей, методистов, педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

1.4. Форма обучения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации осваивается слушателями в очной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы в создании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме» – 36 часов.

Трудоемкость настоящей программы повышения квалификации

включает все виды аудиторной работы слушателя, а также время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Продолжительность академического часа – 45 минут.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«Современные подходы в создании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме»

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самост. работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Модуль 1. Теоретические основы разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме	18	6	4	8	Комбинированные формы контроля
2	Модуль 2. Практические основы разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме	6	2	2	2	Комбинированные формы контроля
3	Модуль 3. Мониторинг результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	8	2	4	2	Комбинированные формы контроля
4	Итоговая аттестация слушателей	4				Защита проекта
	Всего по программе	36	10	10	12	

2.2. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН
 программы повышения квалификации
**«Современные подходы в создании и реализации дополнительных
 общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме»**

Категория слушателей (требования к слушателям) – имеющие среднее профессиональное или высшее образование в сфере образовательной деятельности.

Срок обучения – 36 час.

Форма обучения – очно-заочная.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самост. работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
	Модуль 1. Теоретические основы разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме	18	6	4	8	
	Государственная политика в области образования: стратегические ориентиры и приоритеты дополнительного образования детей	4	2	-	2	Предварительный контроль
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие сетевое взаимодействие	4	-	2	2	Опрос
	Теоретические основы сетевой формы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	4	2	2		
	Финансовые взаимоотношения участников сетевой формы реализации образовательных программ	6	2	-	4	
2	Модуль 2. Практические основы разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме	6	2	2	2	
2.1	Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей	2	2	-	-	Комбинированные формы

	программы, реализуемой в сетевой форме					контроля
2.2	Проектирование содержания основных разделов дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме	4	-	2	2	Комбинированные формы контроля
3	Модуль 3. Мониторинг результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	8	2	4	2	
3.1	Мониторинг как компонент дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: теоретические аспекты.		2	-	2	
3.2	Мониторинг как компонент дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: практика планирования и реализации		-	4	-	
	Итоговая аттестация слушателей	4				Защита проекта
	Всего по программе	36	10	10	12	

2.3. Сетевая форма обучения

Сетевая форма не предусмотрена.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Количество дней	Количество часов в день	Объем программы (час.)
Очно-заочная	8-10	2-4	36

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

курса повышения квалификации

«Современные подходы в создании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме»

Модуль 1 (18 часов)

Теоретические основы разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой сетевой формы.

Тема 1.1

Государственная политика в области образования: стратегические ориентиры и приоритеты дополнительного образования детей.

Содержание: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Тема 1.2

Нормативно-правовые документы, регламентирующие сетевое взаимодействие.

Содержание: Необходимые документы при реализации образовательных программ в сетевой форме: положение, договор. Финансирование сетевого взаимодействия.

Тема 1.3

Теоретические основы сетевой формы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Содержание: Определение сетевого взаимодействия. Участники. Классификация участников. Основные принципы сетевого взаимодействия. Организация сетевой формы реализации образовательных программ. Опыт реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемых в сетевой форме.

Тема 1.4

Финансовые взаимоотношения участников сетевой формы реализации образовательных программ.

Содержание: Финансовое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме. Доходы бюджетного (автономного) учреждения от оказания услуг. Учет доходов по договору аренды у казенного учреждения. Операционная аренда, финансовая аренда. Учет доходов по договору аренды у бюджетного (автономного) учреждения. Аутсорсинг.

Модуль 2 (6 часов)

Практические основы разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой сетевой формы.

Тема 2.1

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме.

Содержание: Положения, требования к структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Титульный лист. Пояснительная записка. Учебный план. Учебно-тематический план. Содержание программы. Список литературы. Описание структуры реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме. Описание взаимодействия сетевых партнеров.

Тема 2.2

Проектирование содержания основных разделов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме.

Содержание: Понятия проекта. Главные признаки и отличия. Анализ ситуации. Структура проекта. Построения проекта с учетом разноуровневых и разновозрастных групп.

Модуль 3 (8 часов)

Мониторинг результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Тема 3.1

Мониторинг как компонент дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: теоретические аспекты.

Содержание: Основы проведения мониторинга результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме.

Тема 3.2. Мониторинг как компонент дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: практика планирования и реализации.

Содержание: Проектирование и реализация мониторинга. Компетентностный подход к оцениванию результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

5.1. Кадровое обеспечение программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

5.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации обеспечивается курсами лекций по всем учебным модулям посредством:

- высокоскоростного подключения к сети Интернет;
- наличия обратной связи с участниками в режиме реального времени;
- возможности скачивания дополнительных материалов, представленных преподавателем;
- прямой ссылки на вебинар без дополнительной установки программного обеспечения.

Слушатели настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации могут дополнительно использовать при обучении следующие ресурсы:

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).

– Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3).

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629-н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Приказ Минобрнауки РФ № 882, Минпросвещения РФ № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года)

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Основная литература:

1. Буйлова Л.Н. Дополнительная общеразвивающая программа: практическое руководство по проектированию и дизайну: Методическое пособие: ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2022 – 71 с.

2. Галковская, И. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в муниципальном образовательном пространстве. //Директор школы. - М., 2007, № 2. – С

3. Грецкова С.А., Якушева Е.Л. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ. Методические комментарии. Издание второе, переработанное. – СПб.: РИС ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», 2022. – 40 с.

4. Дополнительное образование детей: ресурсы развития. Материалы VI заочной научнопрактической конференции. / Сост. А.В. Мукминова, В.В. Назарова, И.И. Тарасова. – Екатеринбург: ГАНУ СО «Дворец молодежи», 2019. – 140 с.

5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные) / Методические рекомендации по разработке и реализации. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2021. – 67 с.

6. Зуева М.Л. Сетевая модель непрерывного технологического образования: школа, колледж, детский технопарк «Кванториум» // Образовательная панорама: Ярославская область: пространство образовательных возможностей. ГАУДПО ЯО ИРО. – 2019. – № 2 (12). – С. 31–41 [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42469283> (дата обращения: 17.11.2023).

7. Каньшин А.Е. Сетевые формы реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий // Наука и социум: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – 2021. – № XVI [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/setevye-formy-realizatsii-obrazovatelnyh-programm-s-ispolzovaniem-distantcionnyh-obrazovatelnyh-tehnologiy> (дата обращения: 17.11.2023).

8. Кленова Н.В., Буйлова Л.Н. Методика определения результатов образовательной деятельности детей // Дополнительное образование. – 2004. – №1. – №12.

9. Компетентностный подход в педагогическом образовании / [В. А. Козырев и др.] ; под ред. В.А. Козыревой и Н.Ф. Радионовой; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нац. фонд подгот. кадров, Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2004 (РТП РГПУ им. А. И. Герцена). - 391, [1] с.

10. Ластовкина Д.А. Сетевые взаимодействия в рамках регионального сообщества // Society and Security Insights. - 2021. - № 1 [Электронный ресурс]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/setevye-vzaimodeystviya-v-ramkah-regionalnogo-soobschestva> (дата обращения: 17.11.2023).

11. Логинова А.Н. Особенности реализации сетевой формы дополнительных общеобразовательных программ // Ярославский педагогический вестник. - 2020. - № 2 (113). -С. 8-14 [Электронный ресурс]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-realizatsii-setevoy-formy-dopolnitelnyh-obscheobrazovatelnyh-programm> (дата обращения: 17.11.2023).

12. Логинова А.Н., Киселева Т.Г. Сетевая форма реализации дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности // Внешкольник. -2018. - № 2 (182). - С. 19-23 [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=34876003> (дата обращения: 17.11.2023).

13. Морозов А.В. Особенности сетевого взаимодействия и электронного обучения в системе непрерывного образования // Электронное обучение в непрерывном образовании - 2018: V Международная научно-практическая конференция. - Ульяновск: УГТУ, 2018. - С. 249-256 [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35383331> (дата обращения: 17.11.2023).

14. Петербургская школа: инновации / сост. О.А. Креславская. – СПб.: издательство «НКТ», 2019. - 39 с. – URL/: <http://eduforum.spb.ru/files/2019/Innovation.pdf>.

15. Пинский А.А., Каспржак А.Г., Митрофанов К.Г. Рекомендации по организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений (организаций) при введении профильного обучения учащихся на старшей ступени общего образования // Профильное обучение. Ч. 1. Тематическое приложение к журналу «Вестник образования». - 2004. -№ 4. - С. 39-55.

16. Примерные дополнительные общеразвивающие программы – URL/: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/metodicheskierekomendatsii/primern-prodrnammy-techn-napravlenosti.html>. 9. Реализация национального проекта «Образование»: эффекты в дополнительном образовании / Сост. Б.В Авво, Т.Н. Марусенко, Л.В. Вересова, [и др.]. – СПб, 2020. - 30 с.

Дополнительная литература:

1. Буйлова Л.Н. Ментальная карта – инструмент разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы// Информационно-методический журнал «Про-ДОД». № 11 (20) 2019. [Электронный ресурс] URL: <https://prodod.moscow/archives/16221>.

2. Дополнительное образование детей в России: единое и многообразное [Текст] / С. Г. Косарецкий, М.Е. Гошин, А.А. Беликов [и др.] / под ред. С.Г. Косарецкого, И.Д. Фрумина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т образования. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019.

3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные). Методические рекомендации по разработке и реализации. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2020. – 60 с.

4. Жирова Н.А., Малова Ю.В. Система экспертной оценки дополнительных общеразвивающих программ // Информационно-методический журнал «ПроДОД». № 2 (21) 2018. с. 3-13 [Электронный ресурс] - URL: <https://prodod.moscow/archives/5121>. 14

5. Кулик О.Н., Коюшева Е.Н. Проектирование дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы). Рекомендации.- Сыктывкар: ГАУ ДО «РЦДО», РМЦ ДОД, 2019 [Электронный ресурс]. URL: https://www.dtdmvorkuta.ru/images/deyat/metod/metodmaterial/project_doop_2019.pdf.

6. Мерцалова Т. А. Вариативное оценивание для вариативного образования (независимая оценка качества дополнительного образования детей) // Качество образования в [Электронный ресурс]. URL: https://eaoko.org/upload/journal/No7/5_38-48.pdf.

7. Проектирование разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ: учебн.- метод. пособие / Л.Б. Малыхина, Н.А. Меньшикова, Ю.Е. Гусева, [и др.] / под ред. Л.Б.Малыхиной. – СПб: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019. – 155 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://drive.google.com/file/d/1KaWdrtdjAPUTAKs6n9ilhZMWiD3wLD3Q/view>

Интернет- ресурсы:

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.edu-all.ru>

– Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru>

– Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru>

– Российская национальная библиотека <http://nlr.ru>

– Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru>

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

– Информационно- правовой портал ГАРАНТ.РУ <https://www.garant.ru>

5.3. Материально-технические условия реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает наличие оборудованного рабочего места педагогического работника, реализующего программу.

В обеспечение рабочего места педагогического работника входит: системный блок и монитор / ноутбук, IP/Web-камера, микрофон, колонки, также необходим выход в сеть Интернет.

Требования к сети Интернет включают скорость не ниже 10 Мбит/с.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

6.1. Формы аттестации

Виды и формы текущего контроля: практические задания, тренинги.

Итоговая аттестация проводится в форме устной защиты индивидуального проекта по теме: «Дорожная карта мероприятий по организации и реализации дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме».

6.2. Оценочные материалы

Оценка качества освоения слушателями настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает проведение итоговой аттестации слушателей по критериям, учитывающим соответствие с заявленными целями и планируемыми результатами освоения программы.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение.

Оценка итоговой работы слушателей формируется на основе следующих основных принципов оценивания:

- объективность – получение объективных и достоверных результатов контроля;
- надежность – единообразие используемых показателей и критериев оценки учебных достижений слушателей;
- своевременность – получение актуальных результатов контроля;
- эффективность – соответствие результатов деятельности поставленным целям и планиваемым результатам освоения дополнительной профессиональной программы;
- валидность-соответствие объектов оценки поставленным целям обучения.

Оценка итоговой работы слушателей проводится в форме устной защиты индивидуального проекта дорожной карты мероприятий по организации и реализации дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме. Проект, сформированный с учетом нормативно-правовых основ сетевого взаимодействия образовательных организаций, подробно раскрывающий каждый этап разработки по организации и реализации дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме, по предложенному алгоритму*, указывает на успешность освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы в создании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме».

По итогу защиты слушателям выставляется оценка зачет/незачет.

***Алгоритм подготовки проекта «Дорожная карта мероприятий по организации и реализации дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Результат
1.	Проведение оценки оснащенности и достаточности собственных материально-технических, кадровых и иных ресурсов для реализации образовательных программ, выявление дефицита ресурсного обеспечения			
2.	Определение перечня возможных направлений для организации сетевого взаимодействия с организациями-партнерами			
3.	Поиск организаций-партнеров			
4.	Оценка их материально-технического, инфраструктурного и кадрового потенциала			
5.	Определение механизмов взаимодействия общеобразовательной организации с организацией-партнером			
6.	Заключение договора о реализации образовательной программы в сетевой форме			
7.	Разработка, принятие и утверждение образовательной организацией локального нормативного акта, регулирующего реализацию образовательных программ в сетевой форме			
8.	Внесение изменений в действующие локальные акты образовательной организации, регламентирующие порядок сетевого взаимодействия			
9.	Внесение изменений в имеющиеся образовательные программы или разработка новых образовательных программ			
10.	Утверждение образовательной программы, реализуемой в сетевой форме			
11.	Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации соответствующей образовательной программы в сетевой форме			
12.	Издание организационно-распорядительных документов ОО			

13.	Внесение изменений в должностные инструкции сотрудников			
14.	Организация образовательного процесса по соответствующей образовательной программе			
15.	Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия			

Примерные вопросы для подготовки к итоговой аттестации

1. Раскройте взаимосвязь соответствия содержания программы ее материально-техническому обеспечению.

2. Раскройте возможные варианты участия сетевых партнеров в реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы, реализуемой в сетевой форме.

3. Поясните, в чем заключаются отличительные особенности вашей дополнительной общеразвивающей образовательной программы, реализуемой в сетевой форме от аналогичных программ.

4. Перечислите локальные нормативные акты, необходимые для организации реализации программы.