

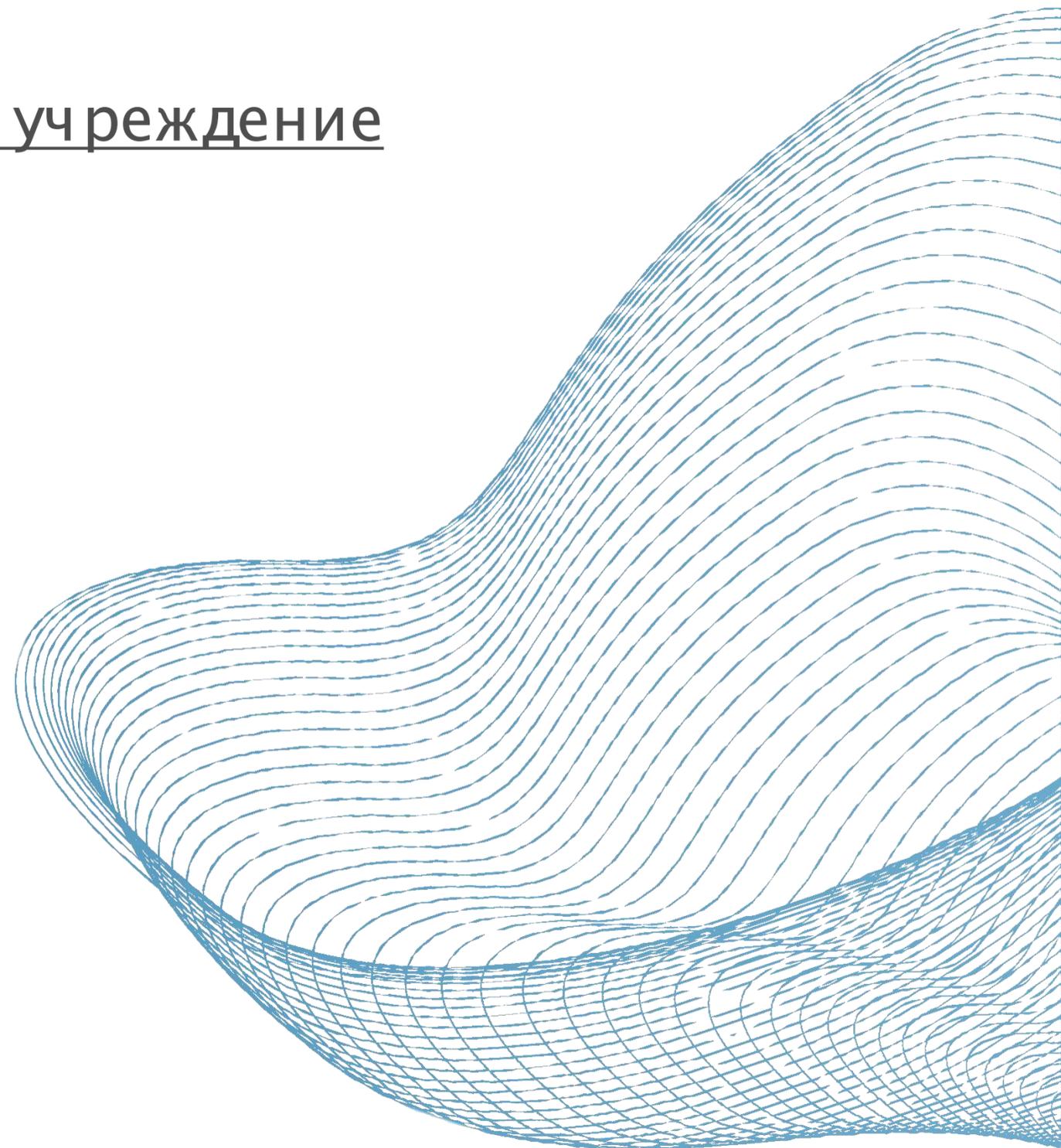


Березовское муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»

# ЛУЧШЕ ПРАКТИКИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Лисицина Елена Леонидовна,  
педагог дополнительного образования  
Центра детского творчества

г.Берёзовский, 2023





# «ПРИРОДА И ФАНТАЗИЯ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

Программа, адаптированная для  
обучения данной категории  
обучающихся с учетом особенностей  
их психофизического развития,  
индивидуальных возможностей,  
обеспечивает коррекцию нарушений  
развития и социальную адаптацию.



# ПРОГРАММА

рассчитана на 2 года обучения

для детей от 7 до 16 лет

На данный момент обучается  
2 группы по 6 человек в каждой



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

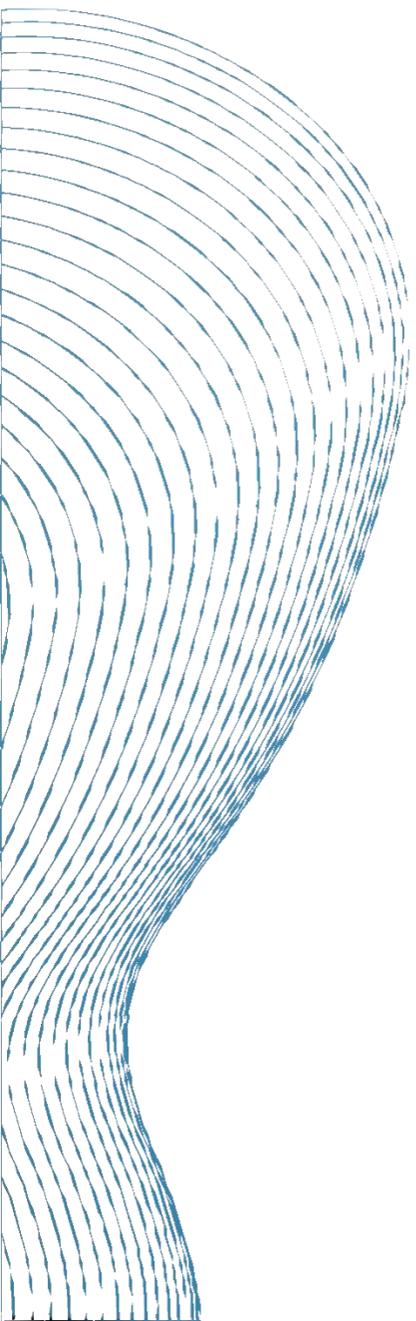
в том, она решает задачи реализации образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.



## ДЛЯ ТАКИХ ДЕТЕЙ СВОЙСТВЕННО:



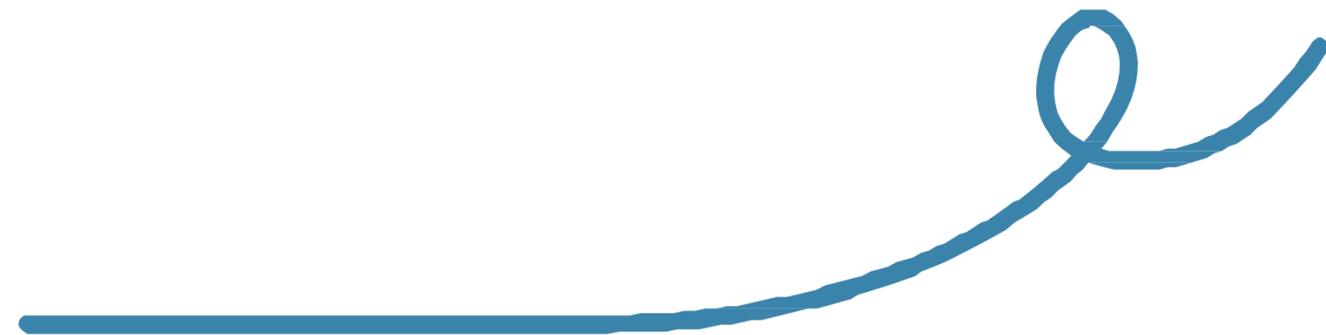
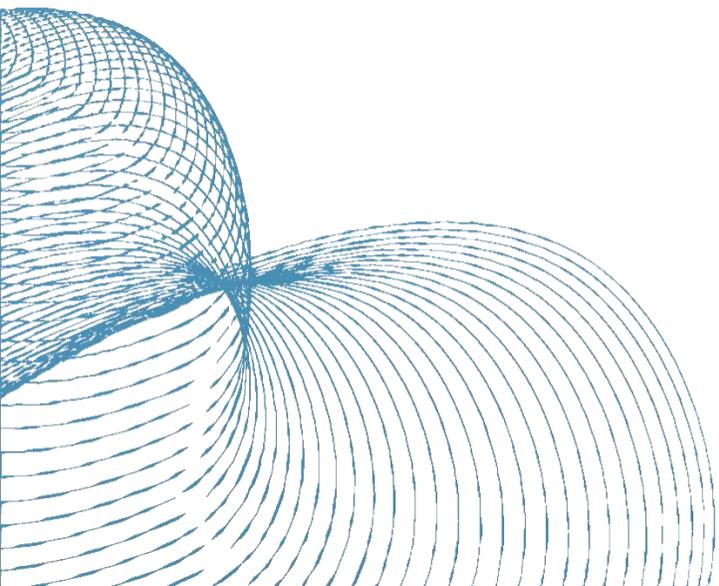
- 1 снижение работоспособности, быстрая утомляемость или наоборот, излишнее возбуждение;
- 2 недостаточное формирование основных мыслительных операций;
- 3 дефекты речи;
- 4 снижение долговременной и кратковременной памяти, интеллектуальной активности и устойчивости внимания;
- 5 дети нуждаются в большем количестве проб, чтобы освоить способ деятельности, поэтому предоставляю возможность действовать ребенку неоднократно в одних и тех же условиях.





## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

развитие у учащихся психомоторных и художественных возможностей в процессе доступной для их возраста и физического состояния деятельности.





# ПРЕДУСМАТРИВАЕТ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:



- ✓ научить технологическим приемам обработки материалов и привить навыки ручного труда;
- ✓ научить изготавливать сувениры и поделки по образцу и по замыслу



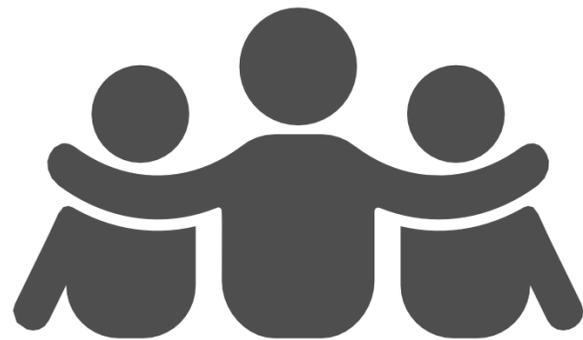
## РАЗВИВАЮЩИЕ:



- ✓ развивать художественно-творческие, образное мышление, воображение, фантазию, память, внимание, речь и познавательную активность детей;
- ✓ развивать позитивное мышление об окружающем мире, о себе, готовность к преодолению трудностей;
- ✓ способствовать социализации ребенка в окружающем мире, саморазвитию и личностному самоопределению



## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

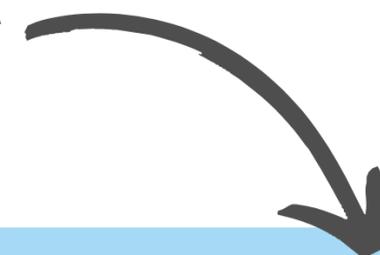
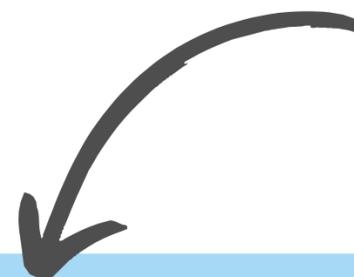


воспитывать самостоятельность, целеустремленность, трудолюбие, аккуратность, бережливость, уважение к творчеству других, способность ценить прекрасное и стремление создавать его.





# ПРОГРАММА



**1 модуль**

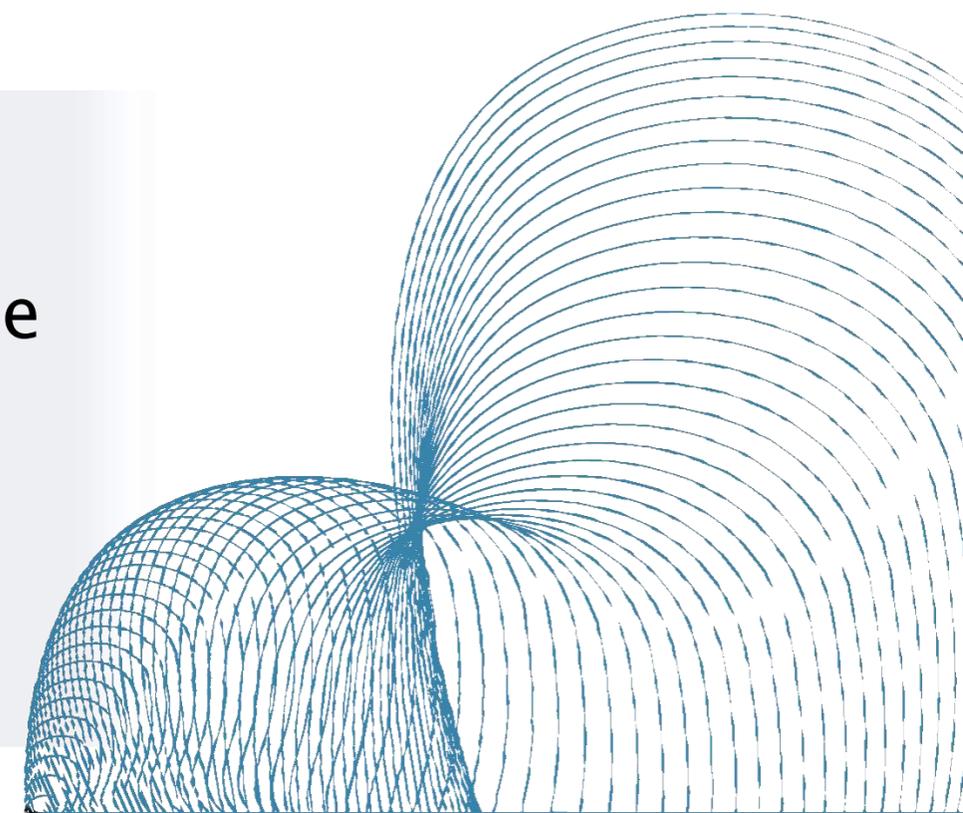
Декоративно-прикладное  
творчество

**2 модуль**

Изобразительная  
деятельность



комплекс специальных занятий и  
упражнений, направленных на повышение  
познавательного интереса, помогает  
корректировать мышление, внимание,  
память и проблемы речи





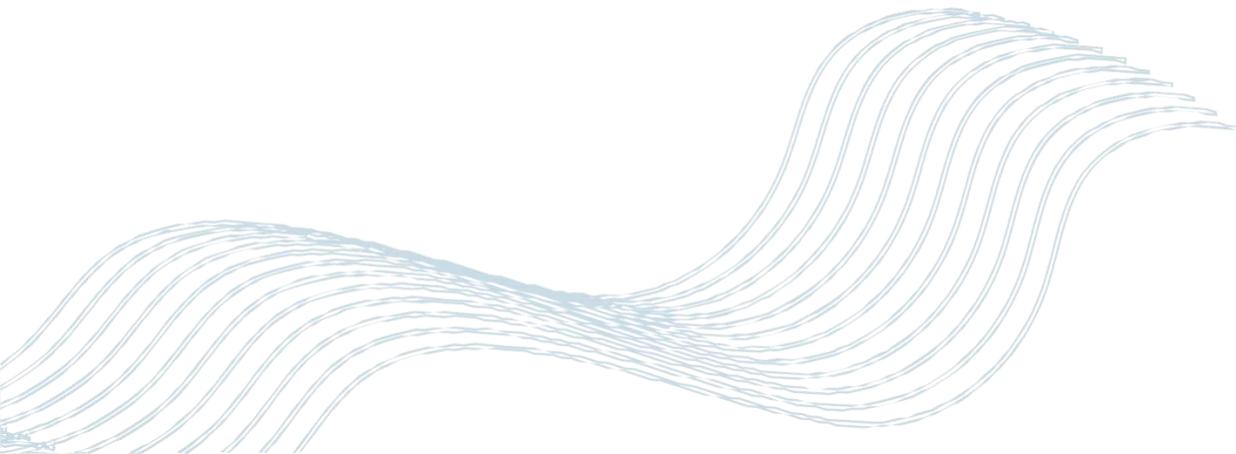
# Образовательный процесс в объединении

**индивидуальный  
маршрут развития  
каждого ребенка**

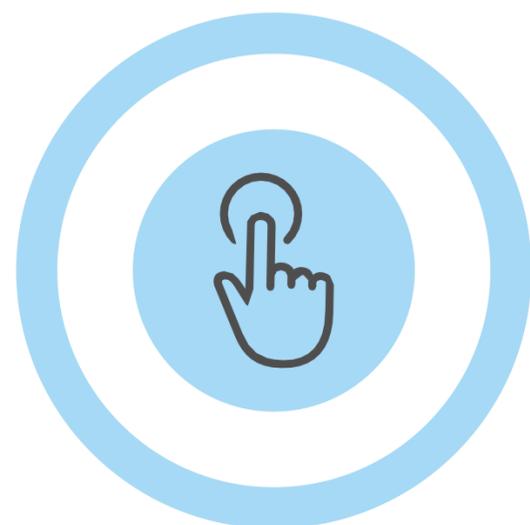


**с учетом**

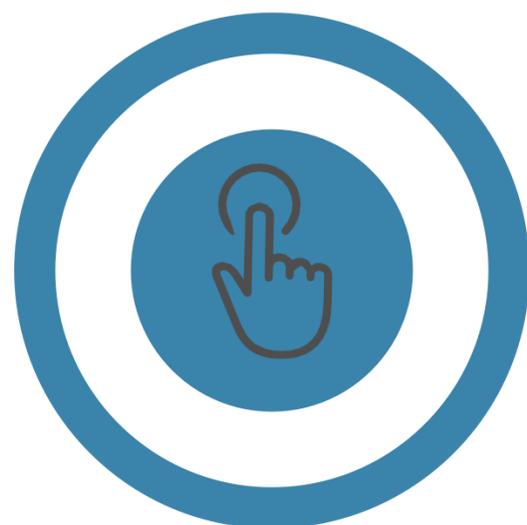
- **возрастных особенностей**
- **уровня подготовки**
- **личностных особенностей**



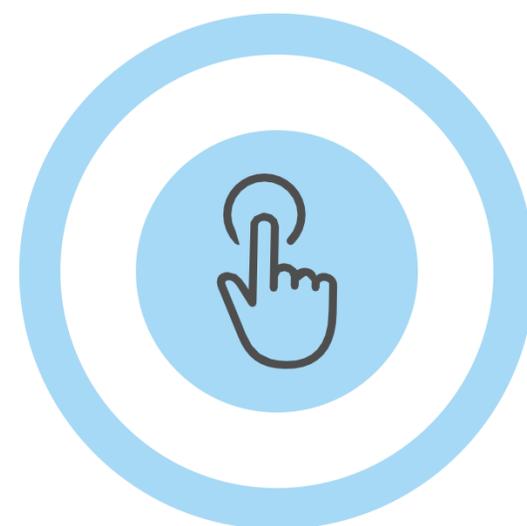
# В своей педагогической деятельности использую такие технологии как:



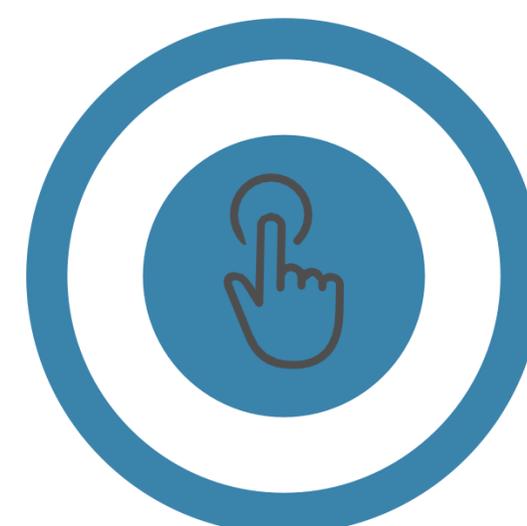
общения



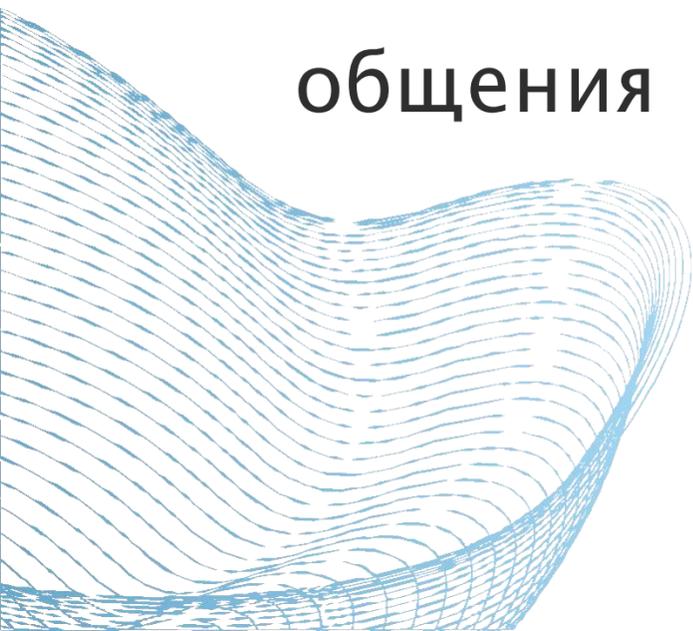
игровые



сотрудничество



здоровье  
сберегающие





# методы занятий в объединении

01



объяснительно-  
иллюстративный,  
наглядный метод

репродуктивный



02

03

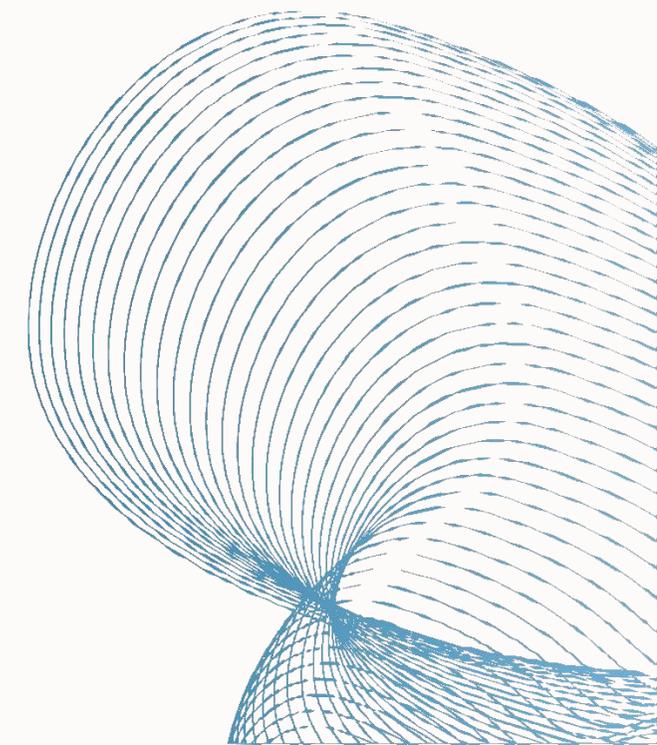


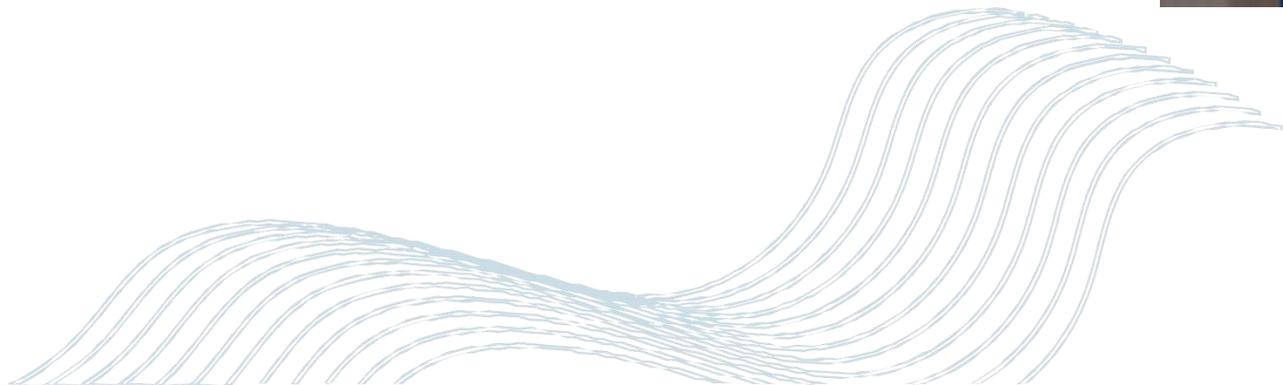
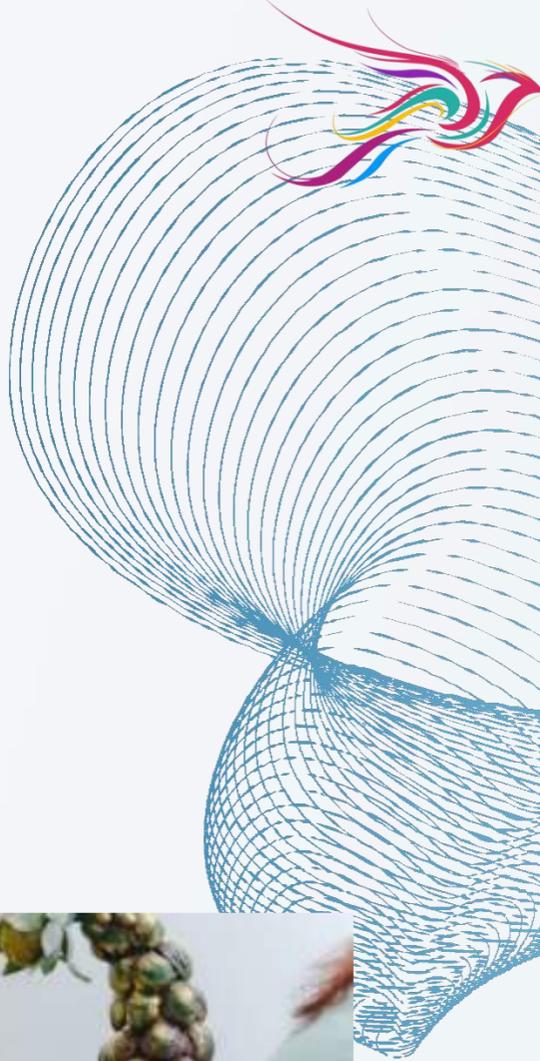
метод  
стимулирования и  
мотивации

метод создания  
ситуации успеха



04







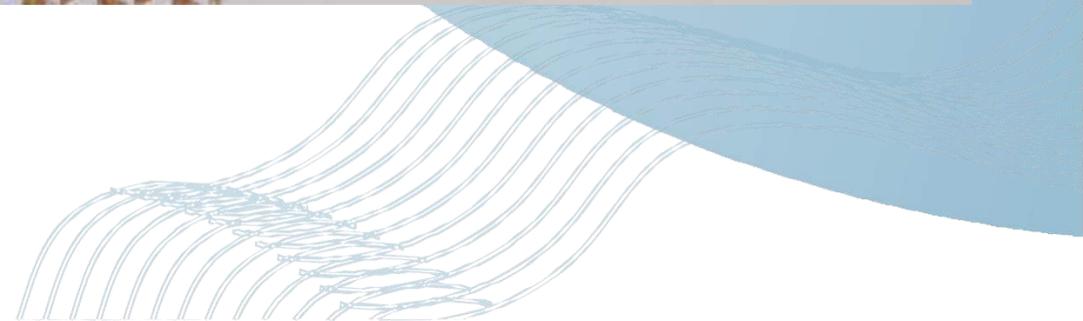
# Формы контроля

- наблюдение визуально;
- собеседование;
- выставки работ учащихся в объединении после изучения каждого модуля;
- конкурсы загадок о природе и т.д.
- совместный анализ работ.



# Тест-рисунок для определения мышления, воображения и творческих способностей учащихся «Веселые картинки»

«Придумай и дорисуй»





Учащиеся объединения являются участниками и победителями-дипломантами областных, региональных, дистанционных международных и Всероссийских конкурсов.





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**

