

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Региональный модельный центр

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современные подходы к обновлению
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»**

(24 часа)

Автор:
Коробейникова Елена Юрьевна,
заместитель начальника регионального
модельного центра ГАНОУ СО
«Дворец молодёжи», кандидат
педагогических наук

Екатеринбург
2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из важнейших аспектов реализации государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей является обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Именно через содержания программ обучающиеся знакомятся с приоритетными направлениями развития науки и технологий, получают возможности развивать свои таланты и способности, получать опыт проектной и исследовательской деятельности, знакомиться с разнообразием достижений своей малой Родины и страны.

Программа повышения квалификации «Современные подходы к обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» позволит специалистам сферы дополнительного образования детей совершенствовать профессиональные компетенции в области применения технологий проектирования и обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом приоритетных направлений в каждой из направленностей (развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и т.п.).

Нормативно-правовыми основаниями для разработки программы являются требования, изложенные в документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629);

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652н);

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 года № 467).

- Письмо Первого заместителя Министра Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 о использовании в работе методических рекомендаций «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышения качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны.

2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере применения технологий обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Трудовые действия	2. Знания и умения
Организация, стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях	<p>Знать: содержание и методику реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; основные технические средства обучения, включая информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ), возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия); локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса и разработку программно-методического обеспечения.</p> <p>Уметь: разрабатывать дополнительную общеобразовательную программу, обеспечивающую мотивацию обучающихся к активному освоению выбранного вида деятельности, выбирать для проведения занятий педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации образовательной деятельности; планировать образовательный процесс с учетом задач и особенностей образовательной программы и образовательных запросов обучающихся.</p>
Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях	<p>Знать: приоритетные направления развития дополнительного образования детей; техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста.</p>

	Уметь: осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе; выбирать для проведения занятий педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации образовательной деятельности; планировать образовательный процесс с учетом задач и особенностей образовательной программы и образовательных запросов обучающихся.
--	--

4. КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации адресована педагогам дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей, методистам.

5. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

программы повышения квалификации

«Современные подходы к обновлению

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	Аудиторные учебные занятия			Форма контроля
			Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа	
1.	Раздел 1. Введение. Нормативно-правовые основы обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	4	2		2	
1.1.	Обзор федеральных и региональных документы в части обновления ДООП.		1		1	
1.2.	Направления обновления дополнительного образования детей		1		1	
2	Раздел 2. Подходы к обновлению дополнительных общеразвивающих программ	12	6	4	2	
2.1	Обновление форм реализации ДООП (сетевая/дистант/разноуровневые и т.п.)		4	-	1	

2.2	Обновление тематики и условий реализации ДООП (профориентация, индивидуальные образовательные маршруты, работа с одаренными)		2	4	1	
3.	Раздел 3. Оценка результативности образовательного процесса и качества ДООП	6	4	-	2	
3.1.	Независимая оценка качества образования (НОКО) как инструмент обеспечения качества ДООП в современных условиях		1	-	1	
3.2.	Мониторинг результатов освоения обновленной ДООП		3	-	1	
4.	Итоговая аттестация	2				Представление паспорта ДООП
Итого:		24	12	4	6	

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график реализации программы в 2023 г.

Группа	Месяц	Форма обучения	Количество во дней	Количество часов в день	Объем программы (час.)
РМЦ 13-1-23	ноябрь	очная с применением дистанционных технологий	10-12	2-4	24

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Паспорт обновлений дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Требования к выполнению. Составить паспорт обновлений дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. За основу для выполнения задания рекомендуется взять конкретную ДООП любой направленности, реализуемой в образовательной организации (на усмотрение слушателя).

Название ДООП		
Направленность		
Цель ДООП		
Возраст обучающихся		
Срок реализации		
Уровень (стартовый, базовый, продвинутый/разноуровневая программа)		
Компоненты обновления ДООП (перечислить) (например: форма реализации; содержание разделов/тем; оценочные материалы, и т.п.)	1..... 2...	
Проектирование обновлений ДООП		
Компоненты обновления ДООП	Краткое описание компонента до внесения изменений	Краткое описание компонента после внесения изменений
1.....		
2....		
Задачи программы (в соответствии с обновлениями)		
Образовательные	Развивающие	Воспитательные
1.....		
2.....		
Ожидаемые результаты (в соответствии с обновлениями)		
Предметные	Метапредметные	Личностные
1.....	1.....	1.....
2.....	2...	2....
		3.....

Критерии оценивания практического задания для итоговой аттестации

Критерии	Показатели оценивания в баллах
Целесообразность внесения изменений (обновления элементов) в контексте современных подходов и приоритетов содержания дополнительного образования детей	Полностью соответствует -2; частично соответствует -1; не соответствует - 0
Соответствие обновлений задачам ДООП	Полностью соответствует -2; частично соответствует -1; не соответствует – 0
Соответствие обновлений результатам ДООП	Полностью соответствует -2; частично соответствует -1; не соответствует – 0
Оформление паспорта ДООП (полнота, грамотность, логичность)	Полностью соответствует -2; частично соответствует -1; не соответствует - 0
Общее количество баллов	

Шкала оценивания:

Максимальное количество баллов: 8.

5-8 баллов – оценка «зачтено»;

0-4 баллов – оценка «не зачтено»¹.

¹ Слушателям рекомендуется доработать паспорт ДООП и представить скорректированный вариант.