

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников» городской округ Ревда

Номинация: Методист – наставник

«Целевая модель наставничества в МБУ ДО «СЮТ»

Разработчик: Соловьева Наталья Борисовна,
заместитель директора по УВР

Ревда, 2023 г.

Содержание

1. Паспорт модели наставничества стр. 3
2. Актуальность модели наставничества стр. 4
3. Участники стр. 5
4. Условия реализации стр. 5
5. Результаты стр. 8
6. Приложения стр.13



Наставник -

Соловьева Наталья Борисовна



Наставляемый -

Пустовалова Руфина Фидагимовна

1. Паспорт модели наставничества

Целевая модель наставничества МБУ ДО «СЮТ»

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Задачи внедрения целевой модели наставничества:

- улучшение показателей МБУ ДО «СЮТ» в образовательной, технической, спортивной и других сферах;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

Номинация: Методист – наставник

Целью формы наставничества «Методист – наставник» является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Основные задачи взаимодействия наставника с наставляемым:

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
- ускорить процесс профессионального становления педагога;
- сформировать сообщество образовательной организации (как часть педагогического).

Целевая группа:

Административная команда МБУ ДО «СЮТ», молодые специалисты, педагоги.

Планируемые результаты внедрения целевой модели наставничества

Результатом правильной организации работы наставников будет:

- высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.

Педагоги-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

2. Актуальность модели наставничества

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» открыта в ГО Ревда для детей и подростков, интересующихся миром техники, техническими видами спорта, информационными и компьютерными технологиями. В учреждении созданы условия для занятий различными видами детского технического творчества, требующими высокотехнологичного оборудования. Имеются разнообразные станки, компьютерное и мультимедийное оборудование. Сегодня СЮТ занимает в образовательной системе города свою нишу, создавая все условия для детей и подростков для освоения современных цифровых и компьютерных технологий, реализации себя в научно-техническом творчестве, различных видах моделирования, в технических видах спорта.

Проблема молодых, активных и компетентных педагогов, которые смогут соответствовать профессиональному стандарту педагога дополнительного образования, очень актуальна в нашем учреждении, учитывая направленность нашего учреждения. От того, насколько хорошо педагоги сумеют адаптироваться к своей профессиональной деятельности и условиям жизни, зависит качество образования. Становление педагога – достаточно сложный процесс и в социальном, и в психологическом, и в профессиональном плане,

В поисках путей решения этой проблемы, мы рассматриваем наставничество, как универсальную модель построения отношений внутри нашей организации. Это технология

интенсивного личностного развития, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метанавыков и ценностей. Наставник способен стать для подопечного человеком, который окажет полную поддержку на пути социализации, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, раскрытия возможностей личного развития и профориентации.

С помощью технологии наставничества участники образовательного процесса могут получить опыт, знания, навыки, компетенции и ценности быстрее, чем с помощью других методов передачи (учебные материалы, система классов, самостоятельная работа и проектная работа, формализованное общение). Это чрезвычайно важно в современном мире. Высокая скорость обусловлена тремя факторами: прямой передачей жизненного опыта от человека к человеку, доверительными отношениями, взаимообогащающими отношениями, полезными для всех участников наставничества.

Наставничество играет одну из ведущих ролей в реализации национального проекта «Образование». К 2024 году не менее 70% обучающихся педагогических работников общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения.

В целях достижения сквозного результата "Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися".

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения РФ Управление образования ГО Ревда подготовило свое Распоряжение о внедрении целевой модели наставничества. Станция юных техников активно включилась в этот процесс.

3. Участники

Участниками реализации целевой модели наставничества, формы «Методист-наставник», стали: руководитель и администрация МБУ ДО «СЮТ», молодые педагоги, образовательные организации города (дошкольные учреждения), Управление образования городского округа Ревда, городская Ассоциация педагогов дополнительного образования, учебные центры, средства массовой информации.

4. Условия реализации модели наставничества

Одним из первых этапов реализации целевой модели наставничества стала подготовка условий для запуска программы наставничества. Мы сформировали команду организаторов, контролирующих процесс, зафиксировали задачи, определили формы наставничества и ожидаемые результаты. Обеспечили нормативно-правовое оформление программы наставничества. Результатом стала – Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в МБУ ДО «СЮТ».

Сегодня я остановлюсь на такой форме, как «Методист – педагог». В связи с тем, что в нашем учреждении нет ставки методиста, всю методическую работу ведет заместитель директора по УВР, в том числе организацию наставничества.

Цель моей работы заключалась в формировании нового типа педагога – профессионала, обладающего педагогическим мышлением и высокой профессиональной культурой, способного на практике реализовать достижения отечественной и мировой

педагогических наук. И главное в этом - быть не просто проповедником идей и новаций, а донести идею, мысль до педагога так, чтобы у него появилось вдохновение, вдохновение творить, вдохновение узнавать что-то новое, чтобы появилось внутреннее стремление души выразить себя, страстная потребность сообщить свои приобретения другим.

Грамотное управление процессом профессиональной адаптации и профессионального становления помогает не только профессиональному росту молодых специалистов, но и содействует развитию учреждения образования.

Система работы с начинающими педагогами регламентируется следующими локальными документами:

- планом работы с молодыми специалистами;
- Положением о наставничестве;
- приказом о закреплении за молодыми специалистами наставника;
- планом работы наставника с молодым специалистом.

В 2020 году к нам в учреждение пришел молодой педагог, Пустовалова Руфина Фидагимовна, которая была назначена руководителем объединения «Мульткадрики». В нашем учреждении идея создания кружка технического творчества по мультипликации вышла из инициативы детей. Самый популярный кружок, согласно мнению детей, занимающихся в МБУ ДО «СЮТ» - это кружок по созданию мультфильмов. Так как данное направление было решено реализовать впервые в нашем учреждении, педагогов, работающих в данном направлении у нас не было, то наставником педагога была назначена я, заместитель директора по УВР, руководитель методической работы в нашей организации, Соловьева Наталья Борисовна.

Сопровождение молодого педагога я начала с выявления профессиональных дефицитов педагога (**Приложение 1**), выявления пожеланий относительно организации и содержания обучения, изучения уровня её методической, педагогической, профессиональной грамотности, её опасений и ожиданий, изучения личностных характеристик моего наставляемого (30.09.3030 г.). В нашем учреждении разработана специальная анкета для выявления степени владения знаниями и практическими умениями для деятельности в должности педагога дополнительного образования. Изучив результаты анкетирования, мною было спроектирована траектория развития молодого педагога. Повторное анкетирование было проведено 01.06.2022 года.

Ввиду того, что наш педагогический коллектив обновляется не часто, выработалась стратегия адресного подхода к молодым педагогам, учитывающая их личностные качества, склонности и интересы, уровень образования и профессиональной подготовки. По сути, в каждом конкретном случае это некий общий алгоритм и вытекающий из него индивидуальный план сопровождения, план индивидуального становления и саморазвития педагога: он дополняется конкретными мероприятиями, шагами в соответствии с годовым планированием СЮТ, интересами и запросами молодого педагога.

План работы с молодым педагогом (**Приложение 2**) составлялся таким образом, чтобы была возможность его корректировать и дополнять в течение учебного года. Имелась графа «отметка о выполнении», в которой отражены достижения педагога по направлениям деятельности. Такой таблицей в конце года удобно пользоваться не только мне (чтобы оценить объем и качество проведенной работы), но и молодому педагогу (чтобы проанализировать собственные профессиональные достижения, запланировать дальнейшие шаги саморазвития).

Мною была оказана консультационную помощь, а именно разработка дополнительной общеобразовательной программы, состав УМК (учебно-методический комплекс, составление конспекта занятия под определенную тему). У педагога была сформирована папка, где хранится вся необходимая информация.

В середине учебного года я предложила педагогу проанализировать процесс профессиональной адаптации и вновь ответить на вопросы анкеты, составленной таким образом, чтобы учесть уже имеющийся опыт педагогической деятельности, а так же – при необходимости внести коррективы в индивидуальный план работы.

В своей работе с молодым педагогом я стремилась применять эффективные формы взаимодействия: анализ занятий, мероприятий, возникающих ситуаций с обучающимися и коллегами, самоактуализацию и пр., развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументированно формулировать цели, задачи, тезисы и пр. Разнообразные формы работы администрации СЮТ и наставника с молодым специалистом также способствовали развитию познавательного интереса к профессии, активному усвоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывают положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

С самого начала своей профессиональной деятельности Руфина Фидагимовна, при моей поддержке, активно включилась в методические мероприятия СЮТ, творческие группы, принимала участие в заседаниях методического объединения педагогов и других мероприятиях СЮТ. Провела серию открытых занятий для педагогов и родителей. Систематически повышала уровень своей профессиональной компетенции. Участвовала в городских мероприятиях, представляя свой опыт работы.

Одной из эффективных форм обучения молодого педагога стало участие в конкурсном движении. Это – стимул для самореализации, саморазвития и выстраивания профессиональной карьеры. При условии профессиональной поддержки и помощи более опытных педагогических кадров, участие в конкурсах позволило Руфине Фидагимовне добиться значительных результатов уже в первые годы своей педагогической деятельности.

Не менее важным моментом в сотрудничестве с наставляемым педагогом была организация воспитательной работы. Руфиной Фидагимовной организованы познавательные онлайн экскурсии, поддерживается социальное партнерство с учреждениями: МКУ «Центр развития образования», МКУ ДО «ЦДО», Отделом охраны окружающей среды и благоустройства администрации городского округа Ревда, МБУ ДО «РДХШ», МКУ «Центр по работе с молодежью», ФГКУ «10 ОФПС по СО» 65 ПСЧ, ГБУЗ СО «Ревдинская станция скорой медицинской помощи».

По итогам работы первого года мною было принято решение, что моя наставляемая достигла определенных результатов и готова к аттестации. В ноябре 2021 года Пустовалова Руфина Фидагимовна успешно прошла процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию.

Полученный опыт работы по реализации наставничества будет представлен мною на муниципальном фестивале лучших практик организации методической работы МБУ ДО «СЮТ» 21.04.2023 года.

Успех наставничества заключается в развитии и поддержании тесных взаимоотношений между наставником и наставляемым, поэтому хорошо подобранный тандем — залог успешной наставнической деятельности.

5. Результаты.

За период реализации программы наставничества педагогом дополнительного образования Пустоваловой Руфиной Фидагимовной с наставником Соловьевой Натальей Борисовной были получены следующие результаты:

2020-2023 гг.

№ п/п	Реализованные мероприятия	сроки	Совместно разработанные продукты (при взаимодействии наставника и наставляемого)
1	Успешно разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Мульткадрики».	2020-2023 гг.	Приложение 3. Программа «Мульткадрики». Приложение 4. Видеопрезентация – отчет о реализации программы «МультКадрики»
2	В 2021 году в учреждении организовано сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями. Принято решение о реализации проекта «Сетевое взаимодействие образовательных организаций по развитию инновационных видов технического творчества», руководителем которого назначена я, Соловьева Наталья Борисовна. Основным педагогом, участвующим в реализации данного проекта стала моя наставляемая Пустовалова Р.Ф.	январь 2021 г.	Проект «Сетевое взаимодействие образовательных организаций по развитию инновационных видов технического творчества». Ссылка прилагается.
Ссылка: https://texnikrev.profiedu.ru/upload/proedutexnikrev_new/files/18/16/181604b5e845cc07e9ee5c11d75e2411.pdf			
3	Заключено Соглашение о сотрудничестве с детским садом.	февраль, 2021г.	Соглашение о сотрудничестве с МАДОУ детский сад № 34. Ссылка прилагается.
Ссылка: https://texnikrev.profiedu.ru/upload/proedutexnikrev_new/files/5e/eb/5eeb7bb68635a408592f5ecacf9a241e.pdf			
4	В рамках реализации подпроекта № 1 «Использование конструкторов Lego в инновационном творчестве и процессе создания мультипликации в ДОО», разработана и реализована краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Мультипликация с использованием конструктора Lego».	с 1 марта по 31 мая 2021 г.	Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Мультипликация с использованием конструктора Lego». Ссылка прилагается.
Ссылка: https://texnikrev.profiedu.ru/upload/proedutexnikrev_new/files/35/51/3551b1eea3d8bfe3ed63f53a2e4ec44e.pdf			

5	Опыт работы о результатах реализации проекта был представлен на городском семинаре для МКУ «Центр развития образования» и детских садов, освещен на педагогическом совете МБУ ДО «СЮТ».	31.05.2021 г.	Приложение 5. Видеоролик по созданию мультфильма с обучающимися детского сада № 34. Приложение 6. Результаты реализации проекта «Сетевое взаимодействие образовательных организаций по развитию инновационных видов технического творчества».
6	Городской мастер класс в рамках сетевого взаимодействия «Детский сад – МБУ ДО «СЮТ» по развитию инновационных видов технического творчества: Основы анимации: с чего начать создавать мультфильм. Буктрейлер. «Что нужно для создания мультфильма, с чего начать, какова последовательность создания мультфильма», рассказала Руфина Фидагимовна, педагог дополнительного образования.	31.08.2021 г.	Приложение 7. Видеоролик. Мастер – класс для педагогов «Как сделать свой мультфильм. Что такое буктрейлер?»
7	Подготовлен и проведен образовательный тур «Сетевое взаимодействие образовательных организаций по развитию инновационных видов технического творчества» для руководителей, заместителей руководителей ДОО, УДО и ОУ.	16.11.2021 г.	Приложение 8. Программа образовательного тура. Приложение 9. Выступление педагога.
8	Успешная аттестация педагога на 1 КК	30.11.2021 г.	Приказ МОиМП СО № 1167-Д от 10.12.2021 г. Ссылка на приказ прилагается.
Ссылка: https://www.uor-ekb.ru/upload/Attestaciya_ped_rabotnikov/prikaz_o_prisvoenii_MO_1167d_10_12_2021.pdf			
9	Городской мастер – класс для педагогов дошкольных образовательных учреждений города Ревда «Современный вид творчества для современных детей!»	24.01.2023	Ссылка на итоги проведения мастер - класса прилагается.
Ссылка: https://texnikrev.profiedu.ru/news-svc/item?id=252057&lang=ru&type=news&site_type=school			
10	В 2022 году продолжилась реализация Проекта «Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного и дошкольного образования как ресурс инновационного развития». Реализация подпроекта № 2: «Мультипликация как средство развития технических и творческих способностей дошкольников».	1 апреля 2022 – 31 декабря 2022 г.	Проект «Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного и дошкольного образования как ресурс инновационного развития». Реализация подпроекта № 2: «Мультипликация как средство развития технических и творческих способностей дошкольников». Ссылка прилагается.
Ссылка: https://texnikrev.profiedu.ru/upload/proedutexnikrev_new/files/e2/6a/e26a398d8a5d3153dbb9fc93254056f1.pdf			

11	Заключено Соглашение о сотрудничестве с МАДОУ детский сад № 46.	Март 2022 г.	Соглашение о сотрудничестве с МАДОУ детский сад № 46. Ссылка прилагается.
	Ссылка: https://texnikrev.profiedu.ru/upload/proedutexnikrev_new/files/d2/db/d2dbf03cf252252af24337fccdb8caa5.pdf		
12	В рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций по развитию инновационных видов технического творчества Пустовалова Руфина Фидагимовна провела мастер-класс для педагогов и воспитателей города. Тема: «Весеннее настроение», песочная анимация.	24.03.2022 г.	Приложение 10. Мастер - класс «Весеннее настроение» Статья о проведении мастер-класса на сайте МБУ ДО «СЮТ». Ссылка прилагается.
	Ссылка: https://texnikrev.profiedu.ru/upload/proedutexnikrev_new/files/5b/f5/5bf531d04abf82384000ff4de57b3709.pdf		
13	Оборудование и официальное открытие кабинета мультстудии в МБУ ДО «СЮТ».	08.12. 2022 г.	Оборудованный кабинет для занятий обучающихся.
	Ссылка: https://texnikrev.profiedu.ru/news-svc/item?id=213956&lang=ru&type=news&site_type=school Репортаж в СМИ. Телекомпания «Единство». https://revda-novosti.ru/newslines/v-revde-modernizirovali-detskuyu-multstudiyu-podelkino-stancii-yunyh-tehnikov1670822987		
14	Выступление педагога на областном Марафоне стажировок и мастер-классов на базе образовательных организаций и МКУ «Центр развития образования» городского округа Ревда в рамках тематического трека 3 Межрегионального методического Форума «Развитие муниципальных систем методического сопровождения профессионального развития педагогических работников для обеспечения качества образования».	19-20 октября 2022 года	Приложение 11. Мастер- класс «Сам себе мультипликатор» Новости в СМИ. Ссылка прилагается.
	Ссылка: Новости телеканала «Единство». https://yandex.ru/video/preview/17171366549445926255 Новости СМИ «Ревдинский рабочий». https://revda-novosti.ru/newslines/pedagogi-sverdlovskoy-oblasti-izuchili-opyt-kolleg-iz-revdy1666502022		

15	24 января 2022 года в МБУ ДО «СЮТ» состоялся очередной городской мастер – класс для педагогов дошкольных образовательных учреждений города Ревда «Современный вид творчества для современных детей!», который провела Пустовалова Руфина Фидагимовна. На мастер – классе присутствовало 20 человек их детских садов №№ 2, 34, 39, 46, 50.	24.01.2023 г.	Итоги проведения мастер –класса по ссылке. Ссылка прилагается.
	Ссылка: https://texnikrev.profiedu.ru/news-svc/item?id=252057&lang=ru&type=news&site_type=school		
16	Повышение уровня профессиональной квалификации педагога: пройдены курсы повышения квалификации, обучающие семинары, вебинары и мастер – классы.	2020-2023 гг.	Приложение 12. Перечень КПК (подтверждающие документы).
17	Распространение педагогического опыта. Публикации.		Приложение 13. Перечень, ссылки на методические материалы, подтверждающие документы.
18	Создание личного кабинета на сайте Инфоурок. https://infourok.ru/user/pustovalova-rufina-fidagimovna Создание личного кабинета на сайте Мультиурок. https://multiurok.ru/id73521693/activity/	2020 г.	Размещение методических материалов на сайтах.
19	Участие педагога в конкурсах.		Приложение 14. Перечень конкурсов, подтверждающие документы (дипломы, грамоты).

6. Приложения

1. Приложение 1. Выявление профессиональных дефицитов молодого педагога.
2. Приложение 2. План работы заместителя директора по УВР - наставника, Соловьевой Натальи Борисовны с молодым специалистом, педагогом дополнительного образования, Пустоваловой Руфиной Фидагимовной.
3. Приложение 3. Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Мульткадрики».
4. Приложение 4. Видеопрезентация–отчет о реализации программы МультКадрики».
5. Приложение 5. Видеоролик об итогах реализации Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Мультипликация с использованием конструктора Lego».
6. Приложение 6. Результаты реализации проекта «Сетевое взаимодействие образовательных организаций по развитию инновационных видов технического творчества».
7. Приложение 7. Видеоролик Как сделать свой мультфильм мастер – класс для педагогов. Что такое буктрейлер?
8. Приложение 8. Программа образовательного тура «Сетевое взаимодействие образовательных организаций по развитию инновационных видов технического творчества».
9. Приложение 9. Выступление Пустоваловой Р.Ф. на образовательном туре «Сетевое взаимодействие образовательных организаций по развитию инновационных видов технического творчества».
10. Приложение 10. Мастер – класс по песочной анимации «Весеннее настроение».
11. Приложение 11. Мастер – класс «Сам себе мультипликатор».
12. Приложение 12. Повышение уровня профессиональной квалификации педагога.
13. Приложение 13. Распространение педагогического опыта.
14. Приложение 14. Участие педагога в конкурсах
15. Приложение 15. Фотоматериалы.