

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Дворец молодёжи»  
Региональный модельный центр дополнительного образования детей  
Свердловской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

А.Н. Слизько

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО МОДЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ЗА 2022 ГОД

Екатеринбург  
2023

## Оглавление

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>ГЛАВА 1 РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ, ПРАВОВЫХ И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ</b> .....	4
<b>1.1 КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ, МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ</b> .....	4
<b>1.2 ПРОВЕДЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА (ОБЩЕСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ) ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b> .....	19
<b>1.3 ТИПОВЫЕ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	21
<b>1.4 ТИПОВЫЕ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	25
<b>2 РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСА МЕР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИОРИТЕТНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	30
<b>2.1 КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ</b> .....	30
<b>2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</b> .....	40
<b>2.3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	45
<b>3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	47

## **ВВЕДЕНИЕ**

Во исполнение целей и достижения целевых показателей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальный проект «Образование» направлен на реализацию четырех ключевых направлений системы образования:

1. Обновление содержания;
2. Создание необходимой современной инфраструктуры;
3. Подготовку кадров для работы в системе, их переподготовку и повышение квалификации;
4. Создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

Свердловская область принимает непосредственное участие в реализации восьми проектов, являющихся региональной составляющей национального проекта «Образование», в числе которых региональный проект «Успех каждого ребенка». По итогам реализации регионального проекта охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием к 2024 году будет достигать 80%, в том числе не менее 25% детей – дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленностей.

В конце 2018 года Свердловская область вошла в число регионов Российской Федерации, выбранных Министерством просвещения для реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Одним из направлений реализации проекта стало создание в 2019 году регионального модельного центра на базе ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (далее – РМЦ).

Целью деятельности РМЦ является создание условий для формирования в Свердловской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программа различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

В рамках достижения поставленной цели, РМЦ обеспечивает выполнение двух стратегических задач:

1. Развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей Свердловской области с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы.
2. Реализация комплекса мер по обеспечению непрерывного развития педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей Свердловской области в соответствии с приоритетными направлениями современного образования.

# **ГЛАВА 1 РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ, ПРАВОВЫХ И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

## **1.1 Консультационное, методологическое и техническое сопровождение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области**

Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей предполагает создание механизма финансового обеспечения выбираемых потребителем услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ и направлено на достижение следующих целей:

- развитие конкуренции между поставщиками и увеличение числа поставщиков;
- развитие вариативности дополнительных общеобразовательных программ, повышение их качества;
- обеспечение прозрачности расходования бюджетных средств и снижение коррупционных рисков; повышение уровня учебной мобильности; повышение реального охвата детей дополнительным образованием.

В 2019 году в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО) вошли 37 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования), определенных постановлением Правительства Свердловской области от 06.08.2019 № 503-ПП, в 2020 г. к ним присоединились еще 36 муниципальных образований.

В 2021 году все муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области, предоставили доступ родителям на портал персонифицированного дополнительного образования [66.pfdo.ru](http://66.pfdo.ru) для получения сертификата дополнительного образования и выбора программ.

В 3 квартале 2021 года с целью улучшения качества работы информационной системы, получения своевременной, полной и достоверной информации по количеству детей, занимающихся на дополнительных общеобразовательных программах, количеству учреждений, программ, договоров, срезов информации за предыдущие отчетные периоды ГАНОУ СО «Дворец молодежи» организован процесс перехода на новую информационную систему, разработанную ООО «Государство детей».

В соответствии со статьей 101 Областного закона от 10.03.1999 г. №4-ОЗ «О правовых актах в Свердловской области», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 г. №38 «О внесении в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467»,

в постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. №503-ПП «Концепция персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области» были внесены изменения.

Постановлением Правительства Свердловской области от 19.11.2021 г. №815-ПП «О внесении изменений в Концепцию персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области» были предусмотрены следующие ключевые изменения:

1. В целях автоматизации процедур зачисления детей на обучение муниципальные образования Свердловской области с 01.01.2022 г. используют специальную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области» — <https://р66.навигатор.дети>

2. Получение сертификата дополнительного образования возможно после регистрации в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области» и подачи заявки на обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

3. Включение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в реестр сертифицированных будет осуществляться уполномоченным органом муниципального образования только после прохождения программой процедуры независимой оценки качества.

4. Нормативная стоимость дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в реестр сертифицированных, будет определяться в расчете на человеко-час.

5. Финансовое обеспечение номинала сертификата дополнительного образования осуществляется по принципу сертификат-возможность.

Для организации работы муниципальных образований в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области» (далее – Навигатор), информационного и методического сопровождения системы ПФДО был организован цикл семинаров, вебинаров и консультаций.

Перечень семинаров, вебинаров и консультаций, организованных и проведенных в 2022 году по вопросам работы в Навигаторе и системе ПФДО представлен в таблице 1.

**Таблица 1. Перечень семинаров, вебинаров и консультаций по вопросам работы в Навигаторе и системе ПФДО**

№ п/п	Дата	Тема	Категория слушателей
1	2	3	4
1.	12.01.2022	Консультация по вопросам: внесение изменений в программу финансирования на 2022 год, пролонгация договоров с детьми, возникновение доплаты за обучения по программам, входящим в реестр	Специалисты органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (далее ОМСУ) города Нижний Тагил, уполномоченной организации, учреждений дополнительного образования детей

1	2	3	4
		сертифицированных, необходимые корректирующие действия	
2.	14.01.2022	Обучающий семинар «Функционал Навигатора дополнительного образования детей в Свердловской области»	Администраторы муниципалитетов, специалисты учреждений, наделенных полномочиями подтверждать персональные данные ребенка в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области»
3.	17.01.2022	Консультация по вопросам: доплата при пролонгации и/или заключении договоров об обучении по ДОП с использованием средств сертификата дополнительного образования	Специалисты муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, реализующих систему ПФДО с финансовым обеспечением номинала сертификата
4.	18.01.2022	Вебинар по вопросам получения сертификата, зачисления детей и интеграции с Единым порталом государственных услуг	Специалисты Департамента образования Администрации муниципального образования «город Екатеринбург»
5.	21.01.2022	Консультация по вопросам: модерация карточек программ, создание заявок и зачисление детей на бюджетные и платные программы дополнительного образования, верификация данных в профилях родителей и детей	Специалисты подразделений ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
6.	16.02.2022	Консультация по вопросам: организация работы с родителями (законными представителями) при их отказе от согласия на обработку персональных данных	Руководители и специалисты органов местного самоуправления в сфере образования, МОЦ, образовательных учреждений Свердловской области
7.	17.02.2022	Консультация по вопросам: разработка и внедрение типовых моделей доступности ДО детей, сетевая форма реализации ДОП, участие школ искусств в Целевой модели, разработка разноуровневых ДОП, реализация сертифицированных программ, НОКО программ дополнительного образования.	Руководители и специалисты органов местного самоуправления в сфере образования, МОЦ, образовательных учреждений Нижнесергинского муниципального района, городских округов Заречный и Каменск-Уральский, муниципальных образований Алапаевское и город Алапаевск

1	2	3	4
8.	21.02.2022	Консультация по вопросам: формирование счетов и отклонения по счетам по оказанным услугам	Специалисты органа местного самоуправления в сфере образования, МОЦ Артемовского городского округа
9.	25.02.2022	Вебинар: «Основные изменения с 01.01.2022 года и основы функционирования системы ПФ»	Руководители и специалисты органов местного самоуправления в сфере образования, представители финансовых и юридических служб, МОЦ
10.	01.03.2022	Вебинар: «Переход на модель прямых расчетов, общие изменения»	Руководители и специалисты органов местного самоуправления в сфере образования, представители финансовых и юридических служб, МОЦ
11.	02.03.2022	Вебинар: «Выявление проблем в финансировании в рамках ПФ – проблема большего остатка неиспользованных средств»	Специалисты финансовых и юридических служб/отделов органов местного самоуправления в сфере образования муниципальных образований Ирбитское, город Ирбит, Красноуфимский округ, Алапаевское, городских округов Режевской, Пышминский, Североуральский, Сосьвинский, Сысертский, Байкаловский, Белоярский, Верхнесалдинский, город Каменск-Уральский, Верхний Тагил, Верхотурский, Верхняя Пышма, город Лесной, Первоуральск
12.	04.03.2022	Вебинар: «Выявление проблем в финансировании в рамках ПФ – проблема экономически необоснованных параметров расчета нормативных затрат»	Специалисты финансовых и юридических служб/отделов органов местного самоуправления в сфере образования муниципальных образований: город Алапаевск, Нижнесергинский муниципальный район, городских округов Артинский, Горноуральский, Ревда, Сухой Лог, город Каменск-Уральский, Верх-Нейвинский, Верхотурский, Красноуральск.
13.	04.03.2022	Консультация по вопросам: расчет нормативов затрат ПФ ДОД, корректировка коэффициентов, используемых при расчетах сходимости модели ПФ ДОД	Специалисты Департамента образования Администрации муниципального образования «город Екатеринбург»

1	2	3	4
14.	09.03.2022	Вебинар: «Навигатор ДО в Свердловской области: зачисления, родители и дети»	Специалисты учреждений муниципального образования «город Екатеринбург», уполномоченные подтверждать персональные данные детей и родителей в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области»
15.	10.03.2022	Консультация по вопросам: разграничение прав и полномочий пользователей в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области», расчет номинала сертификата дополнительного образования	Специалисты Департамента образования Администрации муниципального образования «город Екатеринбург»
16.	17.03.2022	Консультация по вопросам: организация работы с родителями по их регистрации в Навигаторе и подтверждения персональных данных; порядок зачисления на программы; внесение изменений в программы; функционал личного кабинета педагога; анализ зачислений на программы ДО и потенциальных резервов	Руководители и специалисты органов местного самоуправления в сфере образования муниципальных образований: город Нижний Тагил, Таборинский муниципальный район, городских округов Ревда, город Ирбит, Нижняя Салда
17.	31.03.2022	Вебинар: «Навигатор ДО Свердловской области: создание программ, обработка заявок, зачисление на обучение по бюджетным программам»	Специалисты государственных учреждений профессионального образования Свердловской области
18.	14.04.2022	Семинар: «Требования к дополнительным общеразвивающим программам, направляемым для включения в систему персонифицированного финансирования».	Педагогические работники образовательных организаций Свердловской области, реализующие дополнительные общеразвивающие программы.
19.	20.04.2022	Консультация по вопросам: система прямых платежей, формирование муниципального задания, предоставление субсидий некоммерческим организациям, тарификация педагогов и сертификация программ.	Специалисты органа местного самоуправления в сфере образования Верхнесалдинского городского округа



1	2	3	4
20.	21.04.2022	Создание программ, обработка заявок, особенности зачисления и отчисления детей, разработка и реализация моделей доступности дополнительного образования детей	Специалисты и методисты ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс», образовательных учреждений и МОЦ Горноуральского ГО, ГО Карпинск, Ачитский ГО
21.	28.04.2022	Вебинар: «Определение и установление категорий номиналов сертификатов дополнительного образования»	Руководители и специалисты органов местного самоуправления в сфере образования, МОЦ, руководители и специалисты финансовых и юридических отделов/служб
22.	20.05.2022	Семинар: «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей: персонифицированное финансирование и навигатор дополнительного образования»	Руководители и специалисты Департамента образования и районных управлений образования, образовательных организаций муниципального образования «город Екатеринбург», ответственных за работу в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области», представители подразделений ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
23.	24.05.2022	Семинар: «Функционал Навигатора дополнительного образования детей в Свердловской области»	Руководители и специалисты МОЦ и образовательных учреждений Свердловской области
24.	02.06.2022	Консультация по вопросам: сертификация программ, расчет сходимости модели ПФ ДОД, планирование деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования детей, объем финансового обеспечения по программе ПФ ДОД	Специалисты Управления образования и МОЦ Нижнетуринского городского округа
25.	02.06.2022	Консультация по вопросам: внесение программ, мероприятий и заявок в Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области	Руководители и специалисты детских технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования «IT-куб» Свердловской области
26.	16.06.2022	Консультация по вопросам: прохождение процедуры НОК, отчисление и перевод детей, внесение мероприятий, разработка локальных нормативных актов, расчет стоимости номинала сертификата, стоимости программ	Специалисты органов местного самоуправления в сфере образования, МОЦ, учреждений ДО Ирбитского муниципального образования, Кировградского, Тугулымского, Березовского городских округов

1	2	3	4
		и объема финансирования по Программе ПФ	
27.	21.06.2022	Консультация по вопросам: расходование средств, выделенных на Программу ПФ, выплата заработной платы педагогам, планирование деятельности учреждений, реализующих сертифицированные программы во втором полугодии 2022 года	Специалисты Управления образования Артёмовского городского округа
28.	23.06.2022	Консультация по вопросам: модель прямых расчетов, формирование муниципального задания, определения ГРБС с учетом специфики городского округа (различная подведомственность учреждений)	Специалисты Управления образования Администрации Верхнесалдинского городского округа
29.	02.08.2022	Вебинар «Работа с базой знаний, проверка карточек программ, модерация программ, проверка и валидация данных в профилях пользователей»	Специалисты организаций, реализующие ДОП спортивной направленности и программы спортивной подготовки
30.	05.08.2022	Консультация по вопросам: потенциальный и доступный остаток денежных средств для обеспечения сертификатов ДО, исключения ошибочных записей в системе	Представители органа местного самоуправления в сфере образования городского округа Ревда
31.	09.08.2022	Вебинар: «Разработка и утверждение «Порядка предоставления грантов в форме субсидий» в рамках системы ПФДО детей в Свердловской области»	Представители финансовых и юридических служб местных органов местного самоуправления в сфере образования, ответственные за внедрение ПФДО
32.	10.08.2022	Вебинар по вопросам защиты персональных данных при работе в Навигаторе дополнительного образования детей в Свердловской области	Представители образовательных организаций, МОЦ
33.	19.08.2022	Консультация по вопросам: переход на реализацию программы ПФ по календарному году, переход на модель прямых расчетов	Специалисты Администрации Верхнесалдинского городского округа
34.	24.08.2022	Консультация по вопросам: внесение изменений в Программу ПФ на 2022 год, проверки начислений денежных средств на сертификаты ДО, проверки объема средств,	Специалисты Управления образования городского округа Дегтярск

1	2	3	4
		начисленных на различные категории сертификатов ДО	
35.	25.08.2022	Консультация по вопросам: редактирование профилей родителей и детей, разработка комплекта документов по защите персональных данных.	Специалисты органов местного самоуправления в сфере образования, МОЦ Арамилевского и Тавдинского городских округов, городского округа Ревда и города Алапаевск
36.	25.08.2022	Вебинар: «Финансовый механизм ПФ при модели без оператора, внесение данных в калькулятор информационной системы и заполнение данных по категориям сертификатов»	Специалисты органов местного самоуправления в сфере образования муниципальных образований Свердловской области, реализующих Программу ПФДО детей в соответствии с учебным годом.
37.	06.09.2022	Консультация по вопросам: выполнение настроек, необходимых для реализации Программы ПФ в соответствии с учебным годом, проверка счетов поставщиков услуг	Представители Управления образования Администрации города Нижний Тагил
38.	15.09.2022	Семинар: «Функционал Навигатора дополнительного образования детей в Свердловской области»	Руководители и специалисты МОЦ и образовательных учреждений Свердловской области
39.	16.09.2022	Вебинар «Работа с заявками, программами и верификации данных пользователей»	Специалисты государственных и муниципальных учреждений, реализующих программы спортивной подготовки
40.	28.09.2022	Консультация по вопросам: порядок предоставления грантов и механизм перечисления средств в рамках системы ПФ при переходе на безоператорскую модель	Руководители органов местного самоуправления в сфере образования, ответственные за внедрение ПФ, специалисты финансовых отделов органов местного самоуправления в сфере образования
41.	29.09.2022	Вебинар: «Расчет объемов финансового обеспечения ПФ ДОД в проекте бюджета на 2023 год и плановый период 2024-2025 годов».	Руководители органов местного самоуправления в сфере образования, ответственные за внедрение ПФ, специалисты финансовых отделов органов местного самоуправления в сфере образования
42.	29.09.2022	Семинар: «Требования к дополнительным общеразвивающим программам, направляемым для включения в систему	Педагогические работники общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций в Свердловской области.

1	2	3	4
		персонифицированного финансирования»	
43.	20.10.2022	Консультация по вопросам: начисление средств, оплата счетов и анализ остатка денежных средств	Специалисты Управления образования и МОЦ Среднеуральского городского округа
44.	27.10.2022	Консультация по вопросам: работа с категориями сертификатов, журналом посещаемости, расчет количества часов в учебном плане ДОП	Представители МОЦ городского округа Карпинск

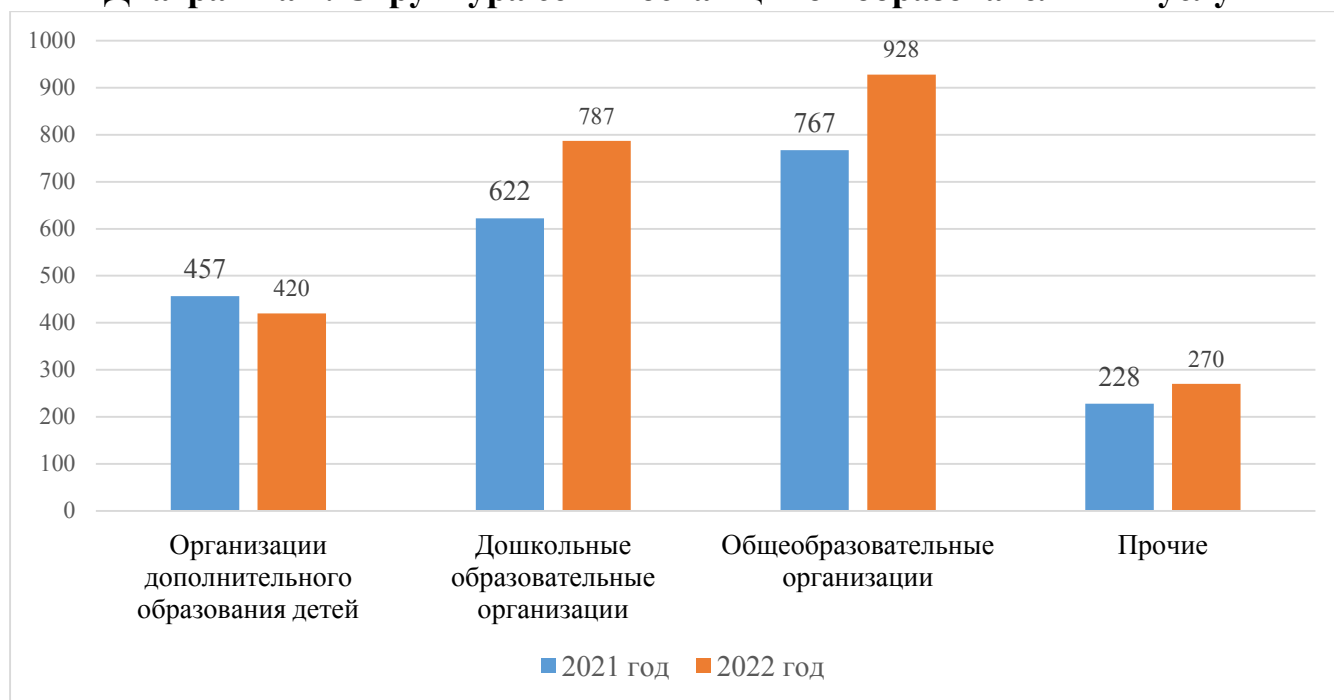
Структура сети поставщиков образовательных услуг представлена общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования детей, дошкольными образовательными организациями; небольшую долю составляют прочие организации, среди которых организации высшего образования, дополнительного профессионального образования и профессиональные образовательные организации.

Структура сети поставщиков образовательных услуг представлена в таблице 2 и диаграмме 1.

**Таблица 2. Структура сети поставщиков образовательных услуг**

Ведомственная принадлежность	Количество учреждений	
	2021 год	2022 год
Орган власти, осуществляющий управление в сфере образования и науки	1 640	1 902
Орган власти, осуществляющий управление в сфере культуры	154	143
Орган власти, осуществляющий управление в сфере физической культуры и спорта	37	111
Орган власти, осуществляющий управление в сфере молодежной политики	29	28
Орган власти, осуществляющий управление в сфере социального развития	7	32
Прочие	207	189
<b>ВСЕГО:</b>	<b>2 074</b>	<b>2 405</b>

**Диаграмма 1. Структура сети поставщиков образовательных услуг**



В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 г. № 38 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2021 года) внесены изменения в Целевую модель региональных систем дополнительного образования детей.

В соответствии с пунктом 4.6 вышеуказанного приказа дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств реализуются детскими школами искусств, являющихся государственными (муниципальными) учреждениями, в соответствии с утвержденным им государственным (муниципальным) заданием на оказание государственных (муниципальных) услуг без предоставления сертификатов дополнительного образования детей.

Таким образом в 2021 году школы искусств перестали вносить программы дополнительного образования на портал-навигатор и проводить зачисления детей. Передача данных в Единую автоматизированную информационную систему сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в разрезе школ искусств организована Министерством культуры Российской Федерации.

В соответствии с совместным письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2021 г. № ДГ-926/26 и Министерства спорта Российской Федерации от 22.04.2021 г. № АК-02-10/3331 «О включении спортивной подготовки в систему персонифицированного учета детей, охваченных дополнительным образованием детей» субъектам Российской Федерации было рекомендовано обеспечить регистрацию на портале дополнительного образования всех организаций, реализующих программы спортивной подготовки, внесение данных об указанных программах и детях, зачисляемых на них.

Таким образом, количество поставщиков образовательных услуг, подведомственных органу власти, осуществляющему управление в сфере культуры, в 2022 году уменьшилось, а подведомственных органу власти, осуществляющему управление в сфере физической культуры и спорта – увеличились.

В 2021 году в систему ПФ ДОД включилась 61 негосударственная организация, в 2022 году структура сети негосударственных учреждений включала в себя уже 110 организаций.

Структура сети негосударственных организаций представлена в таблице 3.

**Таблица 3. Структура сети поставщиков образовательных услуг**

Негосударственные организации	Количество учреждений	
	2021 год	2022 год
Автономная некоммерческая организация	15	21
Индивидуальный предприниматель	16	44
Частное образовательное учреждение	19	23
Общество с ограниченной ответственностью	8	17
Общественная организация	2	3
Открытое акционерное общество	1	1
Некоммерческое партнерство	-	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>61</b>	<b>110</b>

Количество программ дополнительного образования и спортивной подготовки, представленных в Навигаторе, по итогам 2021 года составляло 15 641 программа в реестре бюджетных (1 102 – предпрофессиональных, 10 868 – значимых и 3 671 – иных образовательных программ) и 1 318 программ в реестре сертифицированных.

По состоянию на 07.11.2022 года в реестре программ, не включенных в систему ПФ ДОД, представлена 21 733 программы (предпрофессиональные – 245, общеразвивающие – 21 080, программы спортивной подготовки – 408), на модерации находится 382, ожидают правки – 212 программ соответственно.

В 2022 году в Навигатор было внесено 2 623 новых дополнительных общеобразовательных программы, в т.ч. реализуемых в сетевой форме; 2 120 программ для детей с ограниченными возможностями здоровья; 312 программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий; 12 822 разноуровневых программы.

По результатам мониторинга системы дополнительного образования детей Свердловской области, проведенным Фондом «Социум» в 2021 году, 77,3% родителей полностью удовлетворены качеством предоставления дополнительных образовательных услуг, 19,3% скорее удовлетворены.

При этом 51,1% родителей отметили, что есть какие-то направления и программы, по которым им хотелось бы, чтобы дети посещали дополнительные занятия.

Среди наиболее востребованных программ родители назвали робототехнику, рисование, плавание, танцы и хореографию, театральное искусство,

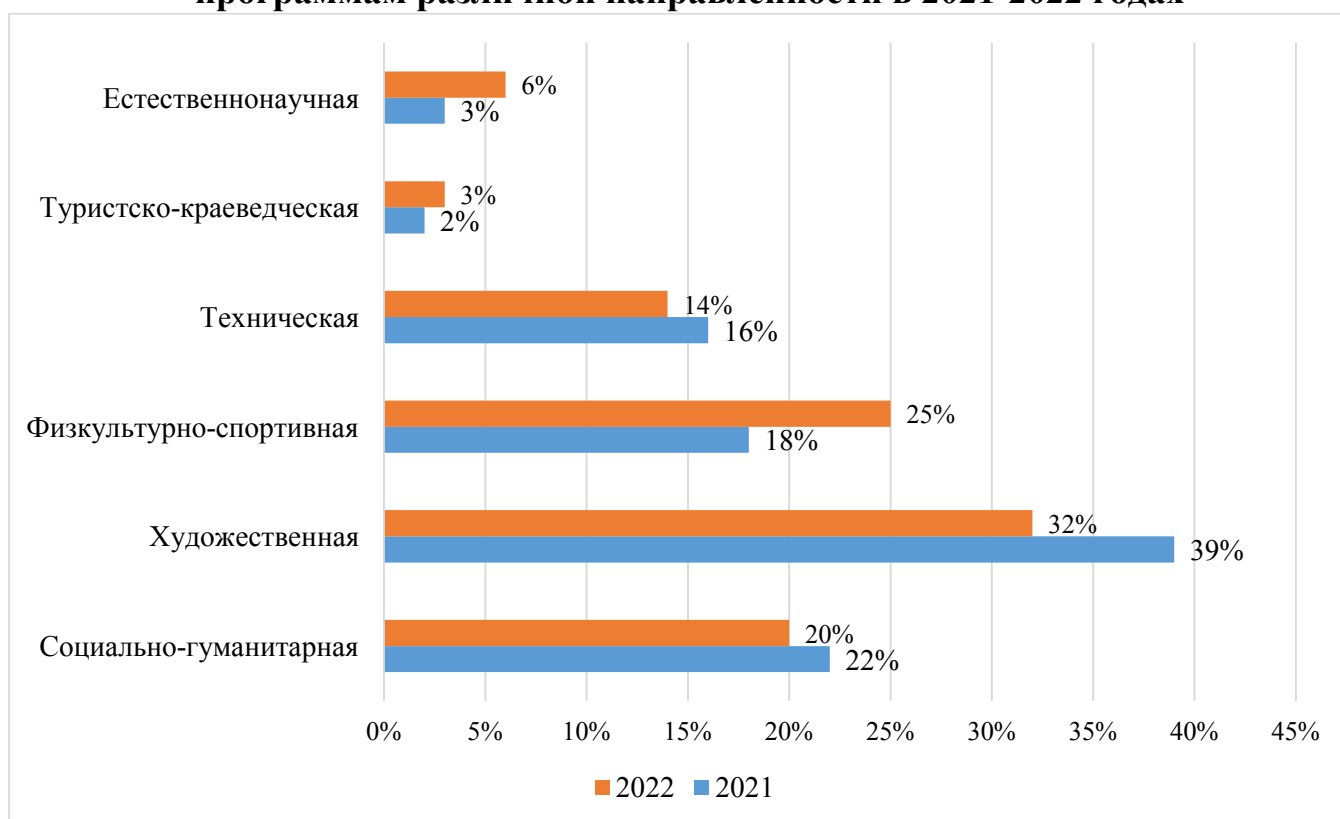
программирование, иностранные языки (в первую очередь английский), моделирование и гимнастику.

На основании данных Навигатора наибольшей популярностью у детей пользуются дополнительные общеобразовательные программы художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей. Наименьшей популярностью пользуются программы технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

По сравнению с 2021 годом отмечен рост интереса детей к программам физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей.

Распределение выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ различной направленности представлено на диаграмме 2.

**Диаграмма 2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам различной направленности в 2021-2022 годах**



Анализ выбора детьми дополнительных образовательных программ показывает, что в 2022 году наибольшей популярностью пользовались дополнительные общеобразовательные программы художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей. Наименьшей популярностью пользуются программы туристско-краеведческой направленности. При этом отмечается рост количества обучающихся по программам естественнонаучной направленности по сравнению с 2021 годом.

По итогам 2022 года в Свердловской области был выдан 522 781 сертификат дополнительного образования.

При этом количество сертификатов с установленной категорией – использованных для оплаты обучения по дополнительной общеобразовательной программе или имеющих потенциальную возможность для оплаты – составило 483 202 сертификатов.

Распределение количество сертификатов по муниципальным образованиям представлено в таблице 4.

**Таблица 4. Распределение сертификатов с установленной категорией по муниципальным образованиям в 2022 году.**

<b>Муниципальное образование</b>	<b>Количество сертификатов с категорией</b>
Артемовский городской округ	9862
Артинский городской округ	4859
Асбестовский городской округ	8776
Белоярский городской округ	6513
Березовский городской округ	11229
Верхнесалдинский городской округ	5369
городской округ Нижний Тагил	49326
Арамильский городской округ	3714
Волчанский городской округ	1552
Горноуральский городской округ	3950
городской округ город Лесной	7638
городской округ Богданович	7543
городской округ Верх-Нейвинский	418
городской округ Верхний Тагил	1298
городской округ Верхняя Пышма	14637
городской округ Верхотурский	1831
городской округ Дегтярск	2047
Каменский городской округ	3126
Камышловский городской округ	4588
Качканарский городской округ	4469
городской округ Карпинск	3407
городской округ Краснотурьинск	6991
городской округ Красноуральск	3924
городской округ Красноуфимск	6449
Кушвинский городской округ	5488
Мальшевский городской округ	1047
Невьянский городской округ	4763
Нижнетуринский городской округ	3686
Новолялинский городской округ	3112
городской округ Первоуральск	19427
Полевской городской округ	9257



<b>Муниципальное образование</b>	<b>Количество сертификатов с категорией</b>
Пышминский городской округ	1753
городской округ Ревда	10097
Режевской городской округ	6748
городской округ Рефтинский	2333
Североуральский городской округ	5957
Серовский городской округ	12084
Сосьвинский городской округ	1871
городской округ Среднеуральск	2898
городской округ Сухой Лог	8718
Сысертский городской округ	7926
Тавдинский городской округ	5944
Тугулымский городской округ	2813
Туринский городской округ	4191
Байкаловский муниципальный район	2680
Нижнесергинский муниципальный район	3137
Слободо-Туринский муниципальный район	2133
Ирбитское муниципальное образование	4297
Алапаевское муниципальное образование	3907
муниципальное образование город Алапаевск	5003
городской округ Ирбит	4394
городской округ Каменск-Уральский	23667
муниципальное образование Красноуфимский округ	4013
<b>ИТОГО:</b>	<b>483202</b>

В целях распределения объема гарантий персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в зависимости от уровня материальной обеспеченности семьи, статуса семьи и ребенка, а также его успехов в учебной деятельности, в 2022 году в муниципальных образованиях были выделены сертификаты для следующих категорий детей: 1) дети в трудной жизненной ситуации, 2) дети с ограниченными возможностями здоровья, 3) дети, проявившие выдающие способности.

Сертификаты для указанных категорий детей выделены в 25 муниципальных образованиях Свердловской области.

Распределение сертификатов по категориям в разрезе муниципальных образований представлено в таблице 5.

**Таблица 5. Распределение сертификатов для различных категорий детей в муниципальных образованиях Свердловской области**

<b>Муниципальное образование</b>	<b>Категория детей</b>
Арамилский городской округ Артинский городской округ	Дети с ограниченными возможностями здоровья

Муниципальное образование	Категория детей
городский округ Карпинск городской округ Красноуфимск Ирбитское муниципальное образование Качканарский городской округ Нижнесергинский муниципальный район Нижнетуринский городской округ Режевской городской округ городской округ Верхняя Пышма городской округ Краснотурьинск Тавдинский городской округ городской округ Дегтярск	
Волчанский городской округ городской округ Нижний Тагил городской округ Ревда Кушвинский городской округ городской округ Ирбит Слободо-Туринский муниципальный район Туринский городской округ Березовский городской округ городской округ Красноуральск городской округ Среднеуральск Камышловский городской округ	Дети в трудной жизненной ситуации
городской округ Дегтярск городской округ Первоуральск	Дети, проявившие выдающие способности

В соответствии с запросом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» Управлением федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области (СВЕРДЛОВСКСТАТ) 16.09.2022 г. были предоставлены данные о численности населения по городским округам и муниципальным районам Свердловской области на 01.01.2022 года. На основании указанных данных, количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Свердловской области, составляет **702 033** человек.

Указанные данные подтверждаются данными РОССТАТА.

Не были представлены данные о численности детей в возрасте от 5 до 18 лет по следующим муниципальным образованиям: городской округ Лесной, городской округ ЗАТО Свободный, Новоуральский городской округ, муниципальное образование поселок Уральский. По данным, представленным указанными муниципалитетами, и данным, подтвержденным СВЕРДЛОВСКСТАТОМ, количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Свердловской области, составляет **700 428** человек.

По итогам 2022 года охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составил 82,8%, запланированный показатель – выполнен.

## **1.2 Проведение независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ**

Для включения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования Свердловской области в 2022 году, РМЦ был осуществлен комплекс организационных и управленческих мероприятий.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.02.2022 № 195-Д «О проведении независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ», приказом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 14.03.2022 № 226-Д «Об организации проведения независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году» РМЦ организовано проведение независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году в соответствии с Регламентом проведения независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ не реже 1 раза в 30 дней; осуществлено организационно-техническое обеспечение и информационное сопровождение деятельности Общественного совета по проведению независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ; организовано взаимодействие с экспертами, входящими в состав Общественного совета.

31 марта 2022 года состоялось первое заседание Общественного совета по проведению независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ при Министерстве образования и молодежной политики свердловской области. В результате общего голосования были избрано руководство и назначен секретарь Общественного совета: председатель – Л.В. Золотницкая, председатель Свердловского областного родительского комитета, ответственный секретарь Свердловского областного отделения Национальной родительской ассоциации, исполнительный директор Свердловской региональной общественной организации «Форум женщин Урала»; заместитель председателя – Е.А. Корьякина, начальник РМЦ ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»; секретарь – Е.Б. Шарец, старший методист отдела проектного управления РМЦ ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

В период с 27 по 28 апреля 2022 года состоялись обучающие вебинары для потенциальных кандидатов экспертной группы для проведения НОК. На вебинарах были рассмотрены нормативно-правовые основания проведения процедуры НОК, критерии проведения экспертизы и функционал личного кабинета эксперты в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области».

Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.05.2022 № 449-д «О создании группы экспертов по проведению

независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ» утвержден состав экспертов. В состав экспертной группы вошли 148 специалистов сферы дополнительного образования детей из 56 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

В течение 2022 года Общественным советом по проведению независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ была рассмотрена 1 191 программа, 355 из них были рекомендованы для включения в систему персонифицированного финансирования, а 836 – не рекомендованы для включения в систему персонифицированного финансирования.

Для специалистов образовательных учреждений всех типов и видов 14.04.2022 г., 29.09.2021 г. были проведены обучающие семинары «Требования к дополнительным общеобразовательным программам, направляемым в реестр сертифицированных». В ходе семинаров рассматривались вопросы подготовки программ к прохождению процедуры сертификации, регламент проведения экспертизы, типичные ошибки, допускаемые педагогами, при разработке программ.

### **1.3 Типовые модели развития региональной системы дополнительного образования**

В 2022 году РМЦ была продолжена работа по разработке и внедрению типовых моделей системы дополнительного образования на региональном уровне, призванных расширить общий спектр организационно-управленческого инструментария региональных систем дополнительного образования детей.

С целью установления единых подходов к описанию и оформлению моделей повышения доступности дополнительного образования детей, разрабатываемых и внедряемых в муниципальных образованиях Свердловской области, специалисты РМЦ разработали методические рекомендации «Описание моделей повышения доступности дополнительного образования детей в Свердловской области». Методические рекомендации были направлены в муниципальные опорные центры и размещены на официальной странице РМЦ в сети Интернет <https://rmc.dm-centre.ru/wp-content/uploads/2022/03/Methodicheskie-rekomendaczii-Tipovye-modeli-dostupnosti-DOD.pdf>.

По итогам 2022 года в Свердловской области реализуются шесть типовых моделей системы дополнительного образования и восемь уникальных.

***Типовая модель организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования*** реализуется в городских округах Сухой Лог, Рефтинский, Нижнетуринский, Богданович, Новолялинский, Первоуральск, Североуральск, Ачитский и городе Нижний Тагил (МБУ ДО ГДДЮТ) и включает в себя:

1. Изучение методических рекомендаций «Организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования». Разработка «Дорожной карты».
2. Создание на сайтах МОЦ информационных ресурсов для освещения внедрения типовой модели.
3. Разработку комплекса мероприятий просветительской и совместной деятельности для родителей и детей в области дополнительного образования
4. Разработку методических рекомендаций для родителей.
5. Разработку образовательными организациями плана образовательно-досуговых мероприятий для детей и родителей в области дополнительного образования.
6. Разработку медиа-плана информационного сопровождения мероприятий по просвещению родителей.
7. Проведение мониторинга образовательных запросов и удовлетворенности семей качеством дополнительных общеобразовательных программ.
8. Внесение предложений по организации и проведению областных мероприятий в рамках внедрения типовой модели в план работы РМЦ на 2022 г.

**Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**, реализуется в, городских округах Среднеуральск, Кушвинский, Богданович, Североуральский, городах Ирбит и Нижний Тагил (МБУ ДО ДДТ Тагилстроевского района) и включает в себя:

1. Изучение методических рекомендаций «Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации», разработка дорожной карты.

2. Создание в муниципальных образованиях банка данных несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации (состоящих на всех видах профилактического учета).

3. Создание на сайтах образовательных организации, внедряющей типовую модель на территории муниципалитета, информационного ресурса, обеспечивающего освещение апробации и внедрения Модели, а также навигацию в пространстве актуальных возможностей дополнительного образования организаций.

4. Обновление программ дополнительного образования, в том числе программ, направленных на профессиональное самоопределение, в части включения реабилитационного компонента.

5. Вовлечение несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в массовые мероприятия различного уровня.

6. Внесение предложений по организации и проведению областных мероприятий в рамках внедрения типовой модели в план работы РМЦ на 2022 год.

**Типовая модель реализации разноуровневых программ дополнительного образования** реализуется в городе Нижний Тагил (МБУ ДО ДДТ Ленинского района), городских округах Полевской, Каменск-Уральский, Сысертский и включает в себя:

1. Изучение методических рекомендаций, разработка дорожной карты.

2. Проведение мониторинга разноуровневых программ в учреждениях дополнительного образования города.

3. Выявление реальных потребностей по внедрению разноуровневых программ (обучение педагогических кадров, методические рекомендации и т.п.).

4. Изучение опыта работы учреждений по реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей в других территориях.

5. Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в части включения компонента разноуровневости.

6. Разработку положения городского конкурса методических разработок по реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей.

**Типовая модель реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ** реализуется в городских округах Новоуральский, Режевской, Невьянский, Новолялинский и городе Нижний Тагил (МБУ ДО ГДДЮТ) и включает в себя:

1. Изучение методических рекомендаций «Типовая модель реализации программ для организации летнего отдыха и сезонных школ», разработка дорожной карты.

2. Создание на сайте организации, ответственной за реализацию Типовой модели, информационного ресурса для освещения работы в указанном направлении.

3. Проведение мониторинга реализации программ летнего отдыха, включая социологический опрос детей и родителей.

4. Разработку (корректировку) и утверждение программ по организации летнего отдыха, ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников.

5. Участие специалистов координационного совета и специалистов образовательных организаций в работе областного семинара-совещания по подготовке к летней оздоровительной кампании.

6. Обучение педагогов муниципалитета по программам повышения квалификации в рамках реализации типовой модели реализации программ для реализации летнего отдыха и сезонных школ.

7. Организацию и проведение предсезонного салона летних практик для детей и родителей.

**Типовая модель по реализации дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам** реализуется в городе Нижний Тагил (МАУ ДО ДДДЮТ), Сосьвинском городском округе, городском округе Сысертский, Слободо-Туринском муниципальном районе и включает в себя:

1. Изучение методических рекомендаций «Типовая модель по реализации дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам», разработка дорожной карты.

2. Мониторинг потребностей в дистанционных дополнительных общеобразовательных программах и возможностей образовательных организаций.

3. Разработку нормативной базы дистанционного обучения.

4. Обеспечение методической поддержки педагогов, реализующих дистанционные ДОП.

**Типовая модель реализации модульных программ дополнительного образования для детей сельской местности** реализуется в городских округах Сысертский, Каменский, Березовский, Красноуфимск, Ирбитском муниципальном образовании и включает в себя:

1. Определение актуальных направлений и перспектив развития дополнительного образования в муниципальном образовании.

2. Изучение методических рекомендаций «Типовая модель реализации модульных программ дополнительного образования для детей сельской местности», разработка дорожной карты с учетом выбранной модели доступности.

3. Создание на сайтах организаций информационного ресурса для освещения деятельности в выбранном направлении.

4. Разработку модульных программ дополнительного образования.

5. Проведение рекламной кампании по информированию детей и родителей о новых программах, реализуемых в рамках выбранной модели.

Кроме того, в Свердловской области реализуются следующие *уникальные* модели доступности дополнительного образования:

– Инновационный образовательный проект «Агрошкола» в муниципальном образовании «город Екатеринбург»;

– Модель выявления и развития способностей и талантов детей и молодёжи, способствующих их профессиональному самоопределению «Вперед к мечте!» в Кушвинском городском округе;

– Модель обеспечения доступности дополнительного образования в области патриотического воспитания молодёжи посредством применения дистанционных образовательных технологий в городе Нижний Тагил;

– Сетевой образовательный профориентационный модуль «Профориентационные пробы» в городском округе Красноуфимск и муниципальном образовании Красноуфимский округ;

– «Школа юного эколога» в Ирбитском муниципальном образовании;

– «ТехноSTART» в Верхнесалдинском городском округе;

– «Математическая карусель» в Сысертском городском округе;

– «Моё хобби» в городском округе Березовский.



## 1.4 Характеристика деятельности муниципальных опорных центров

На территории региона сформирована и функционирует сеть муниципальных опорных центров (далее – МОЦ). Всего создано 83 МОЦ, задачами которых является организационно-методическое и аналитическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей на территории муниципалитета.

МОЦ выполняют следующие функции:

1. Содействуют проведению мониторингов, организуемых Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, РМЦ;
2. Организуют и проводят работу с родителями по вопросам получения и активации сертификатов, подтверждения и верификации персональных данных;
3. Организуют информационную кампанию в муниципалитете;
4. Обеспечивают информационную поддержку мероприятий РМЦ (конкурсы, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, семинары);
5. Участвуют в курсах повышения квалификации в качестве преподавателей;
6. Сопровождают внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципалитете;
7. Разрабатывают, апробируют и поэтапно внедряют типовые модели развития региональной системы дополнительного образования.

19 мая в г. Верхняя Пышма на площадке Дворца технического творчества ГАНОУ СО «Дворец молодежи» состоялась **стратегическая сессия по развитию целевой модели дополнительного образования в Свердловской области** (далее – стратегическая сессия).

Цель стратегической сессии: разработка механизмов развития региональной системы дополнительного образования и деятельности муниципальных опорных центров дополнительного образования детей. На территории области функционируют 83 муниципальных опорных центра, которые координируют развитие сферы дополнительного образования детей в муниципальных образованиях. Участие широкого круга специалистов в обсуждении концептуальных вопросов Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования было направлено на выработку оптимальных решений существующих задач, а формат стратегической сессии, позволил выстроить эффективную коммуникацию между участниками управленческих команд, учесть все предложения и рекомендации.

На пленарном заседании в рамках стратегической сессии выступили приглашенные спикеры:

Колударова Ольга Павловна, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации. Был представлен доклад о приоритетных задачах реализации регионального плана мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей – 2030.

Гончарова Оксана Валерьевна, директор ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», к. п. н., почетный работник воспитания и просвещения РФ, почетный работник образования г. Москвы, лауреат премии Президента РФ в области образования. Были обозначены ключевые направления деятельности ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» – федерального оператора Целевой модели и всероссийских социально значимых мероприятий для детей и педагогов.

Костин Александр Александрович, исполнительный директор ООО «Государство детей» Inleapno (г. Москва), к. ю. н. Представил доклад на тему «Региональные навигаторы дополнительного образования детей – курс на цифровизацию».

Львова Лариса Семеновна, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель Федерального ресурсного центра дополнительного образования художественной направленности, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», к. п. н., почетный работник СПО РФ, аккредитованный эксперт в сфере образования. Рассказала о Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: от трансформации институциональной структуры управления к современным, доступным, качественным программам для детей.

Жадаев Дмитрий Николаевич, руководитель проектного офиса федерального оператора ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий». Осветил организационно-управленческие и финансовые механизмы внедрения и функционирования Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

Участники стратегической сессии были объединены в 19 команд, каждая из которых работала над решением проблемных вопросов, выявленных в ходе совместных обсуждений участников команд в тех или иных муниципальных образованиях.

В стратегической сессии приняли участие управленческие команды из 69 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области. В состав команд вошли заместители глав по социальной политике (34 человека), руководители и специалисты управлений образования (66 человек), руководители и специалисты муниципальных опорных центров (99 человек). Общее количество участников – 199 человек.

В числе заявленных проблем: дефицит кадров, мотивация педагогов, методическое обеспечение деятельности муниципальных опорных центров, развитие материально-технической базы и межведомственного взаимодействия, обновление образовательных программ и другие.

Насыщенная программа двух дней включала множество практических заданий:

- тренинг на командообразование;
- «Проблемный аукцион» (выявление основных болевых точек развития муниципальных опорных центров на территориях;
- воркшоп «Отработка каналов взаимодействия и возможностей устранения выявленных проблем»;

- проектная тренинг-сессия, направленная на выявление управленческих разрывов между проектными идеями и ожидаемыми результатами;
- мониторинг уровня готовности команды к реализации проектов и работа в группах по разработке конкретных механизмов по устранению или нивелированию болевых точек методом дорожной карты или картирования процесса.

По итогам практической работы управленческие команды защитили свои проекты, посвященные решению проблемных вопросов и стратегий реализации целевой модели дополнительного образования в муниципалитетах.

В рамках стратегической сессии состоялся круглый стол для представителей субъектов Уральского федерального округа на тему: **«Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей: от управленческих решений к образовательным практикам»**. Был представлен опыт реализации целевой модели в Тюменской, Омской и Свердловской областях. Состоялся живой профессиональный разговор по обсуждению актуальных проблем в сфере дополнительного образования, были озвучены приоритетные векторы обновления содержания и технологий дополнительного образования детей. К обсуждению присоединились представители Курганской, Челябинской областей; а также ХМАО и ЯНАО.

В третьем квартале 2022 года в целях транслирования лучших педагогических и управленческих практик, направленных на совершенствование и развитие сферы дополнительного образования детей Свердловской области, РМЦ инициировал формирование плана областных методических мероприятий МОЦ и организаций дополнительного образования (далее – План).

Реализация Плана была направлена на решение следующих задач:

- активизация методической деятельности муниципальных опорных центров по выявлению, обобщению и транслированию лучших педагогических практик, обеспечивающих успешное вовлечение детей в дополнительное образование на территории муниципальных образований;
- создание условий для обмена опытом специалистов сферы дополнительного в части применения эффективных форм, методов и технологий обучения воспитания; реализации образовательных практик в сфере дополнительного образования детей;
- формирование муниципальных банков лучших практик дополнительного образования детей с учетом особенностей конкретных территорий.

Для включения в План было подано около 40 заявок, отобрано 13 заявок из 10 муниципальных образований Свердловской области. Тематика методических мероприятий, заявленных в План и территории представлена в таблице 6.

**Таблица 6. План областных методических мероприятий муниципальных опорных центров и организаций дополнительного образования Свердловской области на третий и четвертый кварталы 2022 года**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения
1	2	3	4
1.	Семинар-практикум «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 11 шагов. Правила размещения программы в навигатор дополнительного образования»	16.09.2022	МБУ ДО ЦДТ «Креатив», ГО Богданович
2.	Конференция «Вопрос-ответ: работа в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области»	19.10.2022	МАОУ ДО ДДТ, Волчанский ГО
3.	Региональная стажировка «Новые практики методического сопровождения педагогов и управленческих команд»	12-13.10.2022	МБУ ДО «Станция юных техников», г. Ревда
4.	Круглый стол «Лучшие практики работы в системе дополнительного образования в Волчанском городском округе»	01.11.2022	МАОУ ДО ДДТ, Волчанский ГО
5.	Конференция «Формы работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации при реализации общеразвивающих программ дополнительного образования»	02.11.2022	МОЦ Арамильского городского округа
6.	Областной фестиваль текстильных ремесел «Ситцевая радуга»	03.11.2022	Дом детского творчества, г. Камышлов
7.	Семинар «Перспективы развития дополнительного образования в современных условиях: возможности и вызовы времени»	16.11.2022	МОЦ, г. Нижний Тагил
8.	Семинар-презентация «Оценочные средства в дополнительном образовании»	30.11.2022	«Центр детского творчества», г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.65
9.	Фестиваль педагогических идей работников учреждений дополнительного образования детей «Дополнительное образование: опыт и перспективы»	07.11.2022	РМО МАУДО Центр «Радуга», г. Михайловск Нижнесергинского муниципального района
10.	Мастер-класс «Интеллектуальное развитие детей через занятия по ДООП в шашки и шахматы»	11.11.2022	МКУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие», Байкаловский муниципальный район

1	2	3	4
11.	Открытый городской фестиваль «Smart Robofest Revda»	17.11.2022	МБУДО «Станция юных техников», г. Ревда
12.	Форсайт-сессия «Дополнительное образование – расширение возможностей для социализации и развития детей Артемовского городского округа»	22.11.2022	МОЦ Артемовского ГО
13.	Комплексное методическое мероприятие «Опыт создания сетевых программ в ГО Богданович. Что сделать, чтобы успешно реализовать сетевую программу?»	18.11.2022	МБУ ДО ЦДТ «Креатив», ГО Богданович

## **2 РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСА МЕР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИОРИТЕТНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения профессиональной компетентности педагогов**

Одной из эффективных форм выявления лучших практик в сфере дополнительного образования являются профессиональные конкурсы. В 2022 году при планировании тематики конкурсов и конкурсных номинаций, специалисты РМЦ ориентировались на актуальные тренды в сфере дополнительного образования детей.

За отчетный период РМЦ были организованы и проведены следующие конкурсы:

***1. Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.***

Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности (далее – конкурс), проводится ежегодно в три этапа. В 2022 году этапы конкурса состоялись в следующие периоды:

- первый этап – с 11 мая по 31 мая 2022 г.;
- второй этап – с 12 по 23 сентября 2022 г.;
- третий этап – 12 октября 2022 г.

Председателем жюри конкурса в 2022 году выступил Новоселов Сергей Аркадьевич, директор Института педагогики и психологии детства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», Почетный работник науки и техники Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор.

В состав конкурсной комиссии и жюри вошли: представители профессорско-преподавательских составов образовательных организаций высшего образования, имеющие ученые степени докторов и кандидатов наук, ученые звания профессоров и доцентов; руководители и педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования, победители и призёры предыдущих лет.

В целях эффективной подготовки участников конкурса в 2022 году РМЦ организован и проведен цикл семинаров, направленных на информирование потенциальных участников об условиях проведения конкурса, анализ и разъяснение

причин и недочетов на примере опыта выступлений конкурсантов прошлых лет, изложение рекомендаций по подготовке к каждому этапу конкурса. В качестве спикеров семинаров в течение года выступали: председатель жюри, члены конкурсной комиссии, члены жюри, победители и призеры конкурсов прошлых лет.

15 марта 2022 года проведен обучающий семинар для педагогов дополнительного образования – участников конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности», направленный на информирование будущих участников конкурса об условиях проведения конкурса, анализ и разъяснение причин и недочетов на примере опыта участия конкурсантов прошлых лет. Семинар прошёл в формате online. В семинаре приняли участие 168 педагогических работников 108 образовательных организаций Свердловской области из 50 муниципальных образований. В качестве спикеров семинара выступили: председатель жюри, члены конкурсной комиссии, члены жюри, победители и призеры конкурсов прошлых лет.

Спикерами обучающего семинара для педагогов дополнительного образования – участников конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, выступили:

– Новоселов Сергей Аркадьевич, директор Института педагогики и психологии детства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования, профессор, доктор педагогических наук, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Почетный работник науки и техники РФ (председатель жюри);

– Никулина Татьяна Валерьевна, начальник департамента организации учебного процесса, доцент кафедры математики и информационных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный аграрный университет», кандидат педагогических наук (член экспертной группы конкурсной комиссии);

– Бекетова Юлия Алексеевна, доцент кафедры инжиниринга профессионального обучения в машиностроении металлургии ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», кандидат педагогических наук (член жюри);

– Поляк Дина Анатольевна, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин Екатеринбургского института физической культуры (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный институт физической культуры», доцент кандидат педагогических наук (член жюри);

– Мартышева Наталия Александровна, педагог дополнительного образования МАОУ «Лицей № 58», Новоуральский ГО (призер конкурса 2021 года);

Черепанова Вера Сергеевна, педагог дополнительного образования Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», Качканарский ГО (призер конкурса 2021 года);

– Шабалин Александр Михайлович, педагог дополнительного образования МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации», Артёмовский ГО (победитель конкурса 2021 года);

– Корьякина Екатерина Александровна, начальник регионального модельного центра ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (ответственный секретарь конкурсной комиссии);

– Коробейникова Елена Юрьевна, заместитель начальника регионального модельного центра ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», кандидат педагогических наук (член организационной группы конкурса);

– Веткасова Марина Геннадьевна, старший методист регионального модельного центра ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (член организационной группы конкурса).

– Новоселов Сергей Аркадьевич, председатель жюри, рассказал о значимости конкурса в профессиональном становлении педагога дополнительного образования. Он разъяснил, на какие моменты следует обратить внимание при подготовке к каждому из трех этапов конкурса. Среди основных аспектов подготовки к конкурсу, он отметил наличие творческой составляющей, необходимой педагогам для привнесения новых приёмов и методов в процесс обучения. На ярких примерах из истории конкурсных испытаний прошлых лет объяснил различия между учебным занятием и мастер-классом. Отметил, что немаловажную роль для педагога имеет не только его профессионализм, но и артистизм в подаче учебного материала.

Члены экспертной группы конкурсной комиссии конкурса рассказали о типичных недочетах, допущенных конкурсантами прошлых лет в формировании портфолио. Члены жюри семинара охарактеризовали основные требования при подготовке ко второму и третьему этапам конкурса.

Докладчики отметили, что конкурсантам необходимо не только грамотно спланировать и провести учебное занятие и мастер-класс, но и подготовиться к предстоящему собеседованию с членами жюри, дать конструктивный анализ представленного учебного занятия и мастер-класса.

Победитель и призёры конкурса 2021 года поделились опытом участия в конкурсе и акцентировали внимание слушателей на необходимость учитывать критерии оценивания во время подготовки к очередным этапам конкурса.

Представители регионального модельного центра ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» обозначили даты проведения этапов конкурса в 2022 году, ознакомили слушателей с нормативными документами конкурса, критериями оценки этапов, а также с условиями проведения конкурса.

В ходе семинара спикеры ответили на вопросы слушателей, дали профессиональные рекомендации.

В соответствии с приказом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 10.03.2022 г. № 221-д «Об организации и проведении конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим



обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности» приём документов от участников конкурса состоялся с 4 по 15 апреля 2022 года. В целях привлечения наибольшего количества участников конкурса приём документов был продлён до 29 апреля 2022 года на основании приказа ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 13.04.2022 г. № 370-д «О продлении сроков приёма документов на конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, в 2022 году».

Для участия в конкурсе было подано 57 заявок.

Во исполнения приказа ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 13.04.2022 г. №370-д «О продлении сроков приёма документов на конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, в 2022 году» первый (заочный) этап «Портфолио участника конкурса» состоялся в период с 11 мая по 31 мая 2022 года. В этом этапе приняли участие 57 педагогов дополнительного образования из 43 образовательных организации 28 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

Каждая конкурсная работа оценивалась тремя членами экспертной группы конкурсной комиссии. В экспертизе конкурсных работ приняло участие 29 членов экспертной группы конкурсной комиссии конкурса.

По результатам экспертизы равное количество баллов набрали 5 конкурсных работ, претендующих на участие во втором (очном) этапе. В соответствии с Регламентом работы конкурсной комиссии и жюри конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности членами конкурсной комиссии принято решение провести дополнительную экспертизу для 5 конкурсных работ (Протокол заседания конкурсной комиссии от 30.05.2022 года № 2).

Результаты первого (заочного) этапа конкурса были подведены на заседании конкурсной комиссии 06 июня 2022 года. По результатам проведения первого этапа конкурса был сформирован рейтинг участников и определены 20 участников второго (очного) этапа конкурса. Конкурсной комиссией определены место и время проведения второго (очного) этапа конкурса (Протокол заседания конкурсной комиссии от 06.06.2022 года №3).

Во исполнение приказа ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 14.06.2022 г. № 621-д «Об организации и проведении второго этапа конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, в 2022 году» в период с 19 по 20 сентября 2022 года в Центре цифрового образования «IT-куб» (г. Екатеринбург, ул. Красных Командиров, 11а) был проведен второй этап конкурса «Учебное занятие» в очной форме. Во втором этапе конкурса приняли участие 20 педагогов

дополнительного образования 15 образовательных организаций из 10 муниципальных образований.

Оценку уровня профессионального мастерства каждого из 20 участников второго этапа конкурса во время проведения учебных занятий для детей осуществляли члены жюри конкурса. Всего в оценивании учебных занятий в течение двух дней приняли участие 15 членов жюри.

В качестве слушателей в учебных занятиях были задействованы 132 обучающихся из пяти образовательных организаций в возрасте от 7 до 16 лет. Привлечением слушателей для участия в учебных занятиях занимались сотрудники Центра цифрового образования «IT – куб». Так же сотрудники Центра цифрового образования «IT – куб» привлекли студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» для помощи в проведении второго этапа, в качестве волонтеров.

Результаты второго (очного) этапа конкурса были подведены на заседании конкурсной комиссии 27 сентября 2022 года. На данном заседании конкурсной комиссии был определен рейтинг участников конкурса по результатам второго (очного) этапа и определен список участников третьего этапа конкурса, а также определены место проведения третьего этапа конкурса (Протокол заседания конкурсной комиссии от 27.09.2022 года №. 5).

Во исполнение приказа ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 27.09.2022 г. № 881-д «Об организации и проведении третьего этапа конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, в 2022 году» третий (очный) этап конкурса «Мастер-класс для детей и взрослых» состоялся 12 октября 2022 года. В нём приняли участие 10 педагогов дополнительного образования 9 образовательных организаций из 6 муниципальных образований Свердловской области. В числе участников третьего этапа конкурса представители муниципального образования «город Екатеринбург», Камышловского городского округа, Качканарского городского округа, города Нижнего Тагила, городского округа Красноуральск, Артемовского городского округа.

Третий этап конкурса был проведен в детском технопарке «Кванториум» по адресу г. Екатеринбург, ул. Б. Ельцина, 3. В оценивании мастер-классов для детей и взрослых участвовало 5 членов жюри.

После подведения итогов этого этапа председатель жюри Новоселов Сергей Аркадьевич огласил участникам результаты – баллы третьего этапа конкурса. Помимо этого, председатель и члены жюри отметили сильные стороны каждого из участников, а также рекомендовали, на какие составляющие следует обратить внимание при подготовке и проведении мастер-классов для детей и взрослых. Сергей Аркадьевич подчеркнул, что для успешного участия в конкурсе педагогу необходимо в полной мере продемонстрировать свой профессионализм, умение взаимодействовать с аудиторией; проявить педагогический артистизм в подаче учебного материала. Была отмечена значимость конкурса в профессиональном

становлении педагогов дополнительного образования технической направленности Свердловской области.

Результаты третьего (очного) этапа конкурса были подведены на заседании конкурсной комиссии 14 октября 2022 года. На данном заседании были утверждены:

- рейтинг участников третьего этапа конкурса;
- рейтинг участников конкурса по результатам проведения второго и третьего этапов конкурса;

- рейтинг двух участников набравших одинаковое количество баллов по результатам второго и третьего этапов конкурса, учитывая место участника конкурса в рейтинге по итогам первого этапа конкурса,

а также определены победитель, призёры и лауреаты конкурса (Протокол заседания конкурсной комиссии от 14.10.2022 года № 6).

По результатам конкурса победителем стал Конев Александр Владимирович, педагог дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 5» Камышловского городского округа. Второе место в конкурсе заняла Макаревич Альбина Вячеславовна, педагог дополнительного образования нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодёжи «Золотое сечение» (муниципальное образование «город Екатеринбург»). Третье место заняла Ординарцева Анна Валерьевна, педагог дополнительного образования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Октябрьского района (муниципальное образование «город Екатеринбург»).

Члены жюри отметили целесообразное использование наглядных материалов всеми участниками конкурсных испытаний. В числе методических приёмов в процессе проведения занятий применялись упражнения и игры для развития творческих способностей детей; широко использовались возможности информационно-коммуникационных технологий. Педагоги – участники конкурса учитывали возрастные особенности обучающихся, большинство конкурсантов в процессе проведения занятий использовали «ситуацию успеха» для освоения необходимых знаний и умений.

По мнению членов жюри, профессиональные качества педагогов на этом этапе конкурса проявились на высоком уровне: было продемонстрировано умение организовать эффективное взаимодействие обучающихся между собой, владение специальной терминологией и культурой речи.

Всем участникам вручены свидетельства участника конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, подписанные председателем конкурсной комиссии, Первым заместителем Министра образования и молодежной политики Свердловской области Н.В. Журавлевой.

В организации и проведении второго этапа конкурса приняли активное участие сотрудники Центра цифрового образования «IT-куб» на Красных командиров (г. Екатеринбург). В подготовке и проведении третьего этапа оказывали содействие

Детского технопарка «Кванториум» (г. Екатеринбург). Разработка и закупки брендированной продукции для конкурса осуществлялись при содействии с Медиацентром ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Предоставление конкурсных материалов участников было организовано в электронном виде через онлайн-сервис «Яндекс формы». Данная система предоставления документов доказала свою эффективность, поскольку позволила предоставить участникам конкурса одновременно весь необходимый пакет документов.

Конкурсные работы участников первого (заочного) этапа «Портфолио педагога» были размещены в облачном хранилище Яндекс, это позволило эффективно взаимодействовать с членами экспертной группы конкурсной комиссии и организаторами конкурса.

Таким образом, все этапы конкурса были спланированы, подготовлены и реализованы на высоком организационном уровне специалистами РМЦ при поддержке структурных подразделений ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

## ***2. Региональный конкурс «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей».***

На основании Положения об организации и проведении регионального конкурса «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей», утверждённого приказом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 02.03.2022 № 205-д «Об организации и проведении регионального конкурса «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей» конкурс проводится в два этапа:

I этап (заочный) – экспертиза представленных конкурсных материалов.

II этап (очный) – представление управленческих практик.

Номинация конкурса – «Управленческая практика».

В 2022 году проведение конкурса состоялось в следующие периоды:

- приём конкурсных материалов с 18 апреля по 8 августа 2022 г.;
- первый этап – с 15 августа по 14 октября 2022 г.;
- второй (очный) этап – 24 ноября 2022 г.

Региональный конкурс «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей» в 2022 году проводился в первые.

В целях эффективной подготовки участников конкурса Региональным модельным центром ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» 07 апреля 2022 года проведен обучающий семинар для подготовки участников к заочному этапу. Семинар состоялся в формате online. К трансляции семинара подключилось более 200 человек – руководителей и педагогических работников 76 образовательных организаций Свердловской области из 42 муниципальных образований.

В качестве спикеров семинара выступили сотрудники Регионального модельного центра ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» – Коробейникова Елена Юрьевна, заместитель начальника и Веткасова Марина Геннадьевна, старший методист. На семинаре были освещены цель, задачи, этапы и содержание конкурса, даты проведения этапов конкурса. Слушателей ознакомили

с условиями проведения конкурса, критериями оценки каждого из этапов, были даны ответы на вопросы слушателей.

В соответствии с приказом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 02.03.2022 № 205-д «Об организации и проведении регионального конкурса «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей» приём документов педагогов дополнительного образования для участия в конкурсе провели с 18 апреля по 10 июня 2022 года. В целях привлечения наибольшего количества участников конкурса приём документов был продлён до 08 августа 2022 года на основании приказа ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 09.06.2022 № 618-д «О продлении сроков приёма документов на региональный конкурс «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей».

На конкурс было представлено 21 конкурсная работа 20 образовательных организаций Свердловской области из 13 муниципальных образований Свердловской области.

Во исполнении приказов ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 02.03.2022 № 205-д «Об организации и проведении регионального конкурса «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей», от 09.06.2022 № 617-д от 09.06.2022 № 618-д «О продлении сроков приёма документов на региональный конкурс «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей» первый (заочный) этап состоялся в период с 15 августа по 14 октября 2022 г.

Каждая конкурсная работа оценивалась тремя экспертами. В экспертизе конкурсных работ приняло участие 8 экспертов на основании приказа ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 09.06.2022 № 617-д «Об утверждении состава экспертной комиссии регионального конкурса «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей».

Анализ материалов, представленных на конкурс работ, показал, что большинство представленных конкурсных материалов соответствуют условиям конкурса.

По результатам экспертизы был определён рейтинг конкурсных работ. На заседании экспертной комиссии 24 октября 2022 года были подведены итоги первого (заочного) этапа конкурса и определен список участников второго этапа. (Протокол заседания экспертной комиссии от 24.10.2022 года №1). Результаты первого (заочного) этапа конкурса были размещены на сайте ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

По итогам первого этапа конкурса, в целях подготовки участников ко второму (очному) этапу 11 ноября 2022 года состоялся второй обучающий семинар для участников регионального конкурса «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей». Семинар проведен в формате online. На семинар были приглашены все участники первого (заочного) этапа.

На данном семинаре были освещены:

- итоги первого (заочного) этапа конкурса;
- порядок проведения второго (очного) этапа конкурса.

Спикеры семинара:

- Коробейникова Елена Юрьевна, заместитель начальника регионального модельного центра ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», кандидат педагогических наук;
- Титова Татьяна Александровна, советник ректора государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», кандидат юридических наук, доцент, член жюри первого (заочного) этапа конкурса.

Титова Татьяна Александровна акцентировала внимание слушателей на методических аспектах при разработке управленческих практик, а также различиях между понятиями «практика» и «программа».

Во исполнение приказа ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 02.03.2022 № 205-д «Об организации и проведении регионального конкурса «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей» 24 ноября 2022 года в Региональном модельном центре (г. Екатеринбург, ул. Восточная, 56) был проведен второй этап конкурса в очной форме. Во втором этапе конкурса приняли участие 10 управленческих команд 10 образовательных организаций Свердловской области из 10 муниципальных образований.

В соответствии с приказом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 28.10.2022 № 1014-д «Об утверждении состава экспертной комиссии второго (очного) этапа регионального конкурса «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей» в состав жюри второго (очного) этапа состоял из 5 представителей Регионального модельного центра ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Участники второго (очного) этапа представили управленческие практики своих образовательных организаций, которые рекомендовали к тиражированию. Представленные практики были разнообразные, оригинальные, многие из них инновационные. Тиражирование которых приведет к развитию системы дополнительного образования Свердловской области.

По результатам презентации управленческих практик конкурсантами, на заседании экспертной комиссии 24 ноября 2022 года были подведены итоги конкурса и определены победители и призёры (Протокол заседания экспертной комиссии от 24.11.2022 года №3). Победителями конкурса стали представители управленческой команды Березовского муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества». Второе место заняли представители Муниципального автономного учреждения дополнительного образования городского Дворца детского и юношеского творчества города Нижнего Тагила. Третье место заняли представители Муниципального казённого учреждения дополнительного образования Ачитского городского округа «Ачитский центр дополнительного образования».

Победителю и призёрам вручены дипломы ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и призы, на основании приказа ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 28.11.2022 №1140-д «Об утверждении итогов регионального конкурса «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей».

Таким образом, профессиональные конкурсы, состоявшиеся в рамках направления «Конкурсная деятельность» РМЦ в отчетный период, проводились

в несколько этапов, как в заочном, так и очном форматах. Для подготовки участников конкурса планомерно проводились обучающие и установочные семинары.

## **2.2 Организация и реализация дополнительных профессиональных программ и программы профессионального обучения**

Образовательная деятельность в РМЦ осуществляется на основании лицензии, выданной ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 14 июня 2018 года № 19735. РМЦ реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Для обеспечения качества образовательной деятельности в 2022 году к проведению дополнительных профессиональных программ были привлечены высококвалифицированные педагогические кадры. В их числе представители федеральной экспертной группы по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования детей (г. Москва), а также преподаватели из числа профессорско-преподавательских составов образовательных организаций высшего образования:

- ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента Б.Н. Ельцина»;
- ФГАОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
- Автономной некоммерческой организации высшего образования «Гуманитарный университет»;
- ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет».

Количество преподавателей, привлеченных к реализации различных программ РМЦ в 2022 году составило 46 человек. Из них 13 кандидатов и 2 доктора наук.

Помимо преподавателей организаций высшего образования, к сотрудничеству в части разработки и реализации образовательных программ в 2022 году были привлечены специалисты иных организаций:

- ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж».

В реализации программ также принимали участие и педагоги структурных подразделений ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», в их числе:

- Центр развития художественно-эстетической направленности;
- Центр психолого-педагогического сопровождения и профориентации обучающихся;
- Центр цифрового образования «IT-куб».

Таким образом, процесс реализации программ дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки в РМЦ обеспечивался высокопрофессиональными специалистами, чей опыт научной



и практической деятельности соответствовал направленности реализуемых программ.

Для сопровождения учебного процесса были использованы возможности интерактивного онлайн-сервиса Padlet, платформы BigBlueButton. Использование возможностей информационных технологий позволило организовывать учебный процесс как в очном формате, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях актуализации профессиональных интересов педагогов по всем шести направленностям дополнительного образования детей, были разработаны и реализованы новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- 1) «Школьный театр» (36 ч.);
- 2) «Организация туристско-краеведческой деятельности в сфере дополнительного образования детей (36 ч.)»;
- 3) «Физическое воспитание в системе дополнительного образования детей» (36 ч.);
- 4) «Универсальные компетенции педагога дополнительного образования по естественнонаучной направленности» (36 ч.);
- 5) «Аддитивные технологии в дополнительном образовании детей» (36 ч.).

Таким образом, перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации охватывает все шесть направленностей дополнительного образования детей (включая реализуемую с 2021 года дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Педагог дополнительного образования в сфере детской и подростковой журналистики»)

Следует отметить, что ряд дополнительных профессиональных программ повышения квалификации неизменно пользуется популярностью у слушателей среди них:

- «Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (36 ч.);
- «Современные подходы в создании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме» (36 ч.);
- «Маркетинговая деятельность организаций дополнительного образования» (36 ч.);
- «Ребенок с ОВЗ в системе дополнительного образования детей» (36 ч.);
- Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников сферы дополнительного образования детей» (36 ч.).

Сведения о сроках реализации и количестве обучившихся по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения представлены в таблицах 7-9.

**Таблица 7. Реализация дополнительных профессиональных программ  
повышения квалификации в 2022 году**

<b>№</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Наименование дополнительных профессиональных программ</b>	<b>Количество человек</b>
1.	01.02. -11.02.	ДПП ПК «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников сферы дополнительного образования детей»	25
	03.10. -14.10.		25
2.	02.02. -28.02.	ДПП ПК «Педагог дополнительного образования в сфере детской и подростковой журналистики»	20
	03.10. -28.10.		20
3.	14.03. -25.03.	ДПП ПК «Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	25
	05.09. -23.09.		25
4.	17.03. - 29.04.	ДПП ПК «Практические аспекты преподавания предметной области «Технология»»	25
	12.09. -27.10.		25
5.	04.04. - 29.04.	ДПП ПК «Аддитивные технологии в дополнительном образовании детей»	25
	07.11. -30.11.		25
6.	07.04. - 28.04.	ДПП ПК «Маркетинговая деятельность организаций дополнительного образования детей»	25
	10.11. –30.11.		25
7.	28.03.-29.04.	ДПП ПО «Вожатый»	40
8.	16.05. -31.05.	ДПП ПК «Универсальные компетенции педагога дополнительного образования по естественно-научной направленности»	25
	07.09. –30. 09.		25
9.	16.05-31.05.	ДПП ПК «Современные подходы в создании и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	50
10.	16.05-31.05.	ДПП ПК «Ребенок с ОВЗ в системе дополнительного образования»	50
11.	12.09. -30.09.	ДПП ПК «Технологии работы с одаренными детьми»	50
12.	10.10. -31.10.	ДПП ПК «Школьный театр»	50
13.	09.11. -28.11.	ДПП ПК «Физическое воспитание в системе дополнительного образования детей»	50
14.	10.11. -29.11.	ДПП ПК «Организация туристско-краеведческой деятельности в сфере дополнительного образования»	50

Таким образом, было реализовано 15 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 1 программа профессионального обучения, реализуемых за счет бюджетных ассигнований. Обучение прошли 680 человек.

Данные по программам профессиональной переподготовки представлены в таблице 8.

**Таблица 8. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы (количество часов)</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Количество человек</b>
1	ДПП ПП «Менеджмент в образовании» (300 часов)	09.09-30.11	37
2	ДПП ПП «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» (300 часов)	28.02-03.06.	40
<b>ИТОГО:</b>			<b>77 чел.</b>

Таким образом, за счет бюджетных ассигнований было реализовано 15 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, 1 программа профессионального обучения и 2 программы профессиональной переподготовки. Обучение прошли 757 человек.

Количество человек и тематика программ, реализованных за счет приносящей доход деятельности представлены в таблице 9.

**Таблица 9. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации за счет приносящей доход деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы (количество часов)</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Количество человек</b>
1	ДПП ПК «Программирование на Scratch» (16 часов)	21.01. - 04.02.	21
2	ДПП ПК «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме» (24 часа)	19.04.-29.04.	21
3	ДПП ПК «Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования» (16 часов)	08.12. - 16.12.	23
4	ДПП ПК «Методика преподавания сценической речи в условиях театрального коллектива. Художественное слово – творческое воплощение литературного произведения» (20 часов)	19.12. - 24.12.	17
<b>ИТОГО:</b>			<b>82 человека</b>

Всего в 2022 году по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения в 2022 году прошли обучение **839 человек**.

Организация образовательной деятельности РМЦ осуществлялась последовательно и системно, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования. Государственное задание по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения и программ профессиональной переподготовки было выполнено в полном объеме.

## 2.3 Оценка качества образовательного процесса

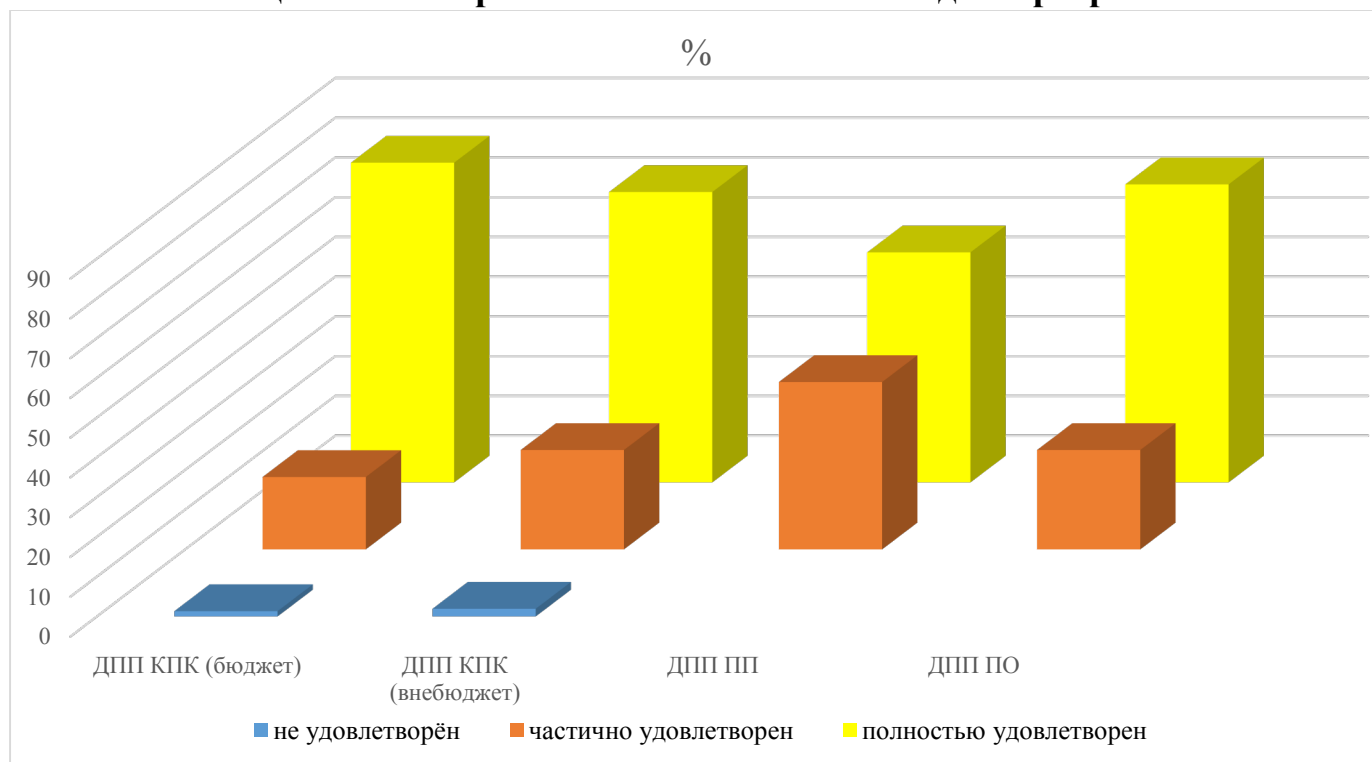
В целях оценки качества реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения, специалистами РМЦ проводились следующие мероприятия: внутренний контроль качества проведенных лекций и практических занятий; анализ итоговых работ обучившихся по всем программам РМЦ; анализ анкет слушателей.

В анкетировании слушателей приняли участие 472 респондента, что составило 56,2 % от общего количества слушателей различных программ, реализуемых РМЦ в 2022 году.

94 % опрошенных слушателей отметили, что их ожидания от содержания программ оправдались. 4 % слушателей отметили, что частично удовлетворены содержанием курсов, 2 % слушателей отметили, что не удовлетворены содержанием курсов.

Слушатели дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки («Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», «Менеджмент в образовании»), а также основной программы профессионального обучения «Вожатый», отметили высокое качество практических занятий. Уровни удовлетворенности респондентов качеством лекционных и практических занятий (по видам образовательных программ) представлены в диаграмме 3.

**Диаграмма 3. Уровень удовлетворенности слушателей качеством лекционных и практических занятий по видам программ**



По результатам анкетирования 78 % слушателей от общего количества респондентов отметили высокую практическую значимость содержания программ, 21 % отметили среднюю и 1 % отметил низкую практическую значимость. 98 % опрошенных слушателей отметили, что рекомендовали бы коллегам пройти обучение по программам РМЦ.

Помимо выявления уровня удовлетворенности слушателей реализуемыми программами РМЦ по завершении курсов проводится опрос слушателей, позволяющий выявить:

- наиболее востребованные темы;
- основные направления совершенствования содержания дополнительных профессиональных программ;
- предложения по планированию новых курсов повышения квалификации.

Анализ образовательных потребностей слушателей является основанием при планировании и проектировании соответствующих программ в следующем отчетном периоде для специалистов РМЦ. Помимо этого, проводился анализ итоговых протоколов заседаний аттестационных комиссий по каждой программе.

Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся за отчетный период показал, что все слушатели успешно освоили содержание реализуемых программ. В итоговых протоколах заседаний аттестационных комиссий были зафиксированы положительные результаты.

Таким образом, оценка качества образовательного процесса за отчетный период свидетельствует о том, что в РМЦ созданы необходимые условия для эффективного повышения уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования.

Реализация деятельности РМЦ осуществляется с учетом актуальных тенденций в сфере дополнительного образования детей и взрослых. реализации дополнительных образовательных программ осуществляется с учетом профессиональных потребностей обучающихся и приоритетных направлений развития сферы дополнительного образования детей.

### 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2022 году специалисты РМЦ последовательно и системно осуществляли обширные функции в рамках мероприятий, предусмотренных региональным проектом «Успех каждого ребенка», определяющем векторы и целевые показатели развития региональной системы дополнительного образования детей. Был реализован комплекс мер в части нормативно-правового, организационного, финансово-экономического сопровождения системы дополнительного образования.

В 2022 году РМЦ проводился ряд мероприятий, направленных на создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников дополнительного образования. В их числе: методические семинары, профессиональные конкурсы, курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Осуществлялась информационно-организационное сопровождение мероприятий, реализованных в рамках плана областных методических мероприятий муниципальных опорных центров и организаций дополнительного образования.

Анализ показателей по каждому из представленных в отчете направлений деятельности РМЦ свидетельствует о высокой интенсивности и результативности работы за истекший период.

Определены цели и задачи РМЦ на 2023 год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей:

- организация и проведение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения с учётом актуальных тенденций в сфере дополнительного образования детей, образовательных потребностей слушателей;

- организация образовательных событий, обучающих семинаров (в том числе для молодых специалистов сферы дополнительного образования детей);

- формирование системы стажировочных площадок по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на базе организаций дополнительного образования на территории Свердловской области.

2. Выявление, изучение, обобщение и распространение лучших практик дополнительного образования, результативного педагогического опыта посредством проведения различных профессиональных конкурсов, в том числе конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.

3. Проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, формирование общественного совета по проведению независимой оценки качества программ.

4. Апробация и внедрение на территории Свердловской области моделей повышения доступности дополнительного образования: для детей, проживающих

в сельской местности; для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; детей с особыми образовательными потребностями и возможностями здоровья, профильных школ по приоритетным направлениям дополнительного образования; моделей разноуровневых программ, дистанционных курсов.

5. Организация работы по увеличению показателей охвата дополнительным образованием в муниципальных образованиях Свердловской области, в том числе расширение возможности освоения детьми междисциплинарных дополнительных образовательных программ.

6. Организация информационно-просветительской работы с родительским сообществом.

7. Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области, а также новой информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области».

8. Информационно-организационная поддержка реализации на территории области дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.