

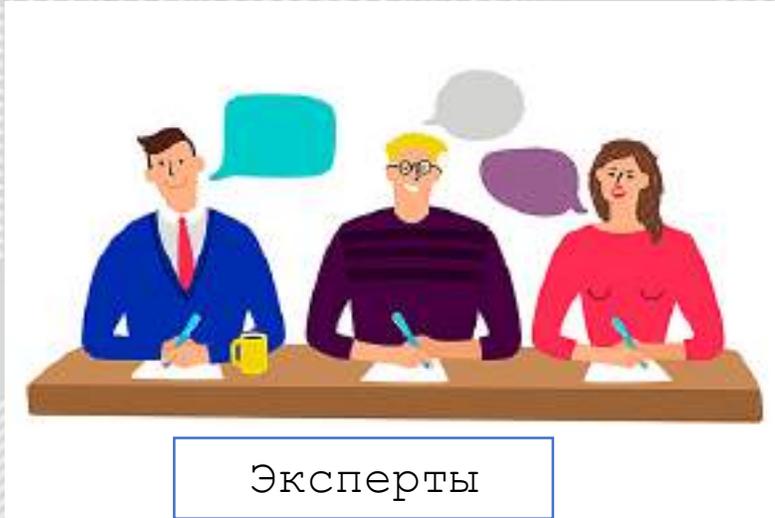
Психологическая готовность педагога к участию в конкурсах профессионального мастерства

СПИКЕР:

Куваева Диана Валерьевна,

Начальник центра психолого-педагогического сопровождения и профориентации обучающихся ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

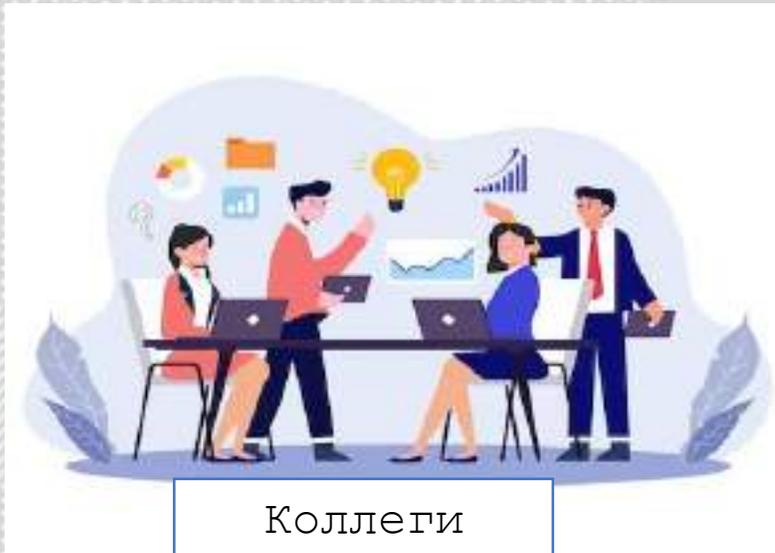
Основная целевая аудитория



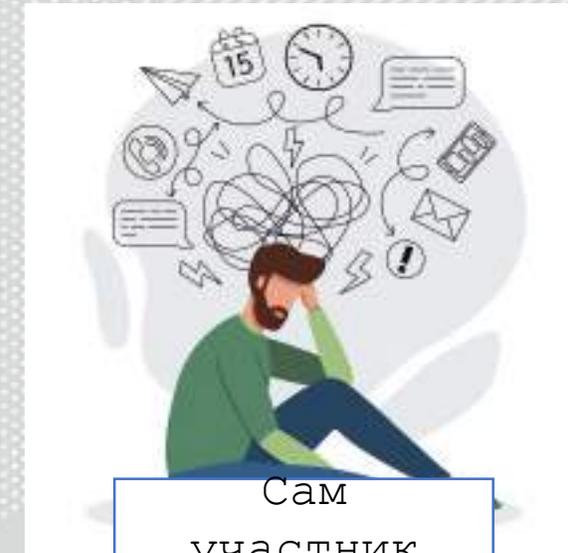
Эксперты



Дети



Коллеги



Сам
участник

Дети и эксперты

Если вы сможете увлечь детей – это уже половина успеха!

И да, эксперты тоже люди 😊

ВАЖНО ПОМНИТЬ:

- любой сценарий можно испортить плохой игрой;
- важны предварительные тренировки на разных аудиториях с привлечением коллег в качестве экспертов;
- если у детей «горят» глаза, у жюри они загорятся тоже;
- дети очень быстро чувствуют фальшь и неуверенность, чутко считывают эмоции педагога;
- важна честность и открытость;
- в любом возрасте важен эффект неожиданности и удивление во время деятельности.

ЗАПОМНИТЕ: дети самые важные эксперты на конкурсе!

Конкурсант

Нужно ли побеждать волнение?

Волнение

чувства скорее позитивны, вы с нетерпением ждете начала своего выступления, ваше волнение – это ваш союзник. Оно поможет собраться в нужный момент, не упустить мелочей, избавит ваше выступление от будничности, поможет завоевать расположение

Паника

Чувство приближения провала, отсутствие голоса, скованное страхом тело, растерянность, равно как и нежелание что-либо делать, апатия, ощущение подневольности.

- Важны тренировки с привлечением экспертов
- Лучше записать видео тренировок и проанализировать (поведение ваше и детей, грамотность речи, позы, эмоциональность)

И еще...

- ✓ Участие в конкурсе – лишь средство получения опыта. У опыта нет знака «+» или «-», а значит, нет поражения.
- ✓ Не преувеличивайте значимость внешней оценки. Вы осознано пришли на соревнование, где будут победившие и проигравшие, и вы в любом случае в выигрыше в плане полученного опыта.
- ✓ Без вызова самому себе нет стимула для внутреннего роста.

Вы прекрасный педагог, увлеченный своей профессией,
вам есть что рассказать и показать.

Важно, как вы это сделаете!