



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ
МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР**
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

ВЫРАВНИВАНИЕ ДОСТУПНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Расчиславская О.Е.,
заместитель руководителя РМЦ- начальник отдела
методической поддержки, образовательных программ и
внедрения новых форм дополнительного образования

ВЫРАВНИВАНИЕ ДОСТУПНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС НА ВЫЯВЛЕНИЕ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПОРНЫХ ПЛОЩАДОК



КОНКУРС ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ (РАЗНОУРОВНЕВЫХ) ПРОГРАММ



КОНКУРС СОЗДАНИЯ КУРСОВ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



КОНКУРС ВЫЯВЛЕНИЯ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ /ДЕТЬМИ - ИНВАЛИДАМИ

ВЫРАВНИВАНИЕ ДОСТУПНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС НА ВЫЯВЛЕНИЕ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ДО – ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПОРНЫХ ПЛОЩАДОК

11 номинаций конкурса

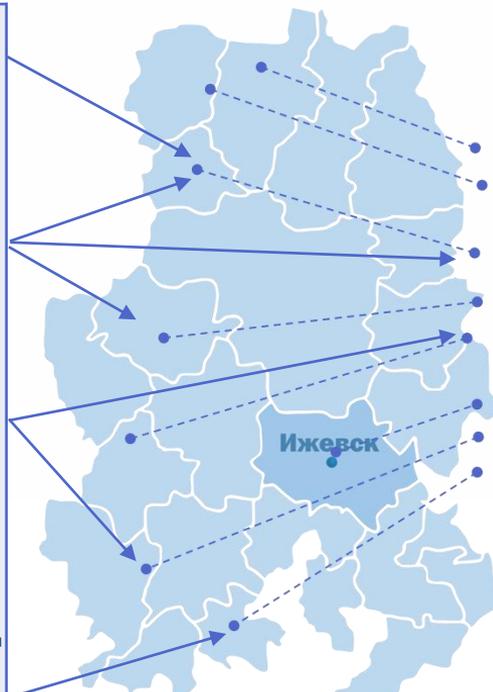
44 заявок на конкурс

10 финалистам конкурса присвоен статус «Опорная площадка внедрения модели»

331,7 тыс.руб. грантовая поддержка

- дистанционное обучение
- работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
- работа с детьми с ОВЗ
- работа с детьми из сельской местности
- работа с одаренными детьми
- просвещение родителей в области дообразования
- сетевое взаимодействие
- разноуровневые программы
- организация профильных смен каникулярного отдыха

тиражирование в муниципальных образованиях



АЛГОРИТМ ВНЕДРЕНИЯ

- ✓ **ПОДПИСАНИЕ СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ**
- ✓ **РАЗРАБОТКА ПАКЕТА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ С ЦЕЛЬЮ ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ**
- ✓ **УТВЕРЖДЕНИЕ СОВМЕСТНОГО ПЛАНА РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**
- ✓ **РАЗРАБОТКА ТРЕБОВАНИЙ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОСНАЩЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ВНЕДРЕНИИ МОДЕЛИ**
- ✓ **КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ**
- ✓ **РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- ✓ **ЭКСПЕРТИЗА РАЗНОУРОВНЕВЫХ ПРОГРАММ**
- ✓ **ПРОВЕДЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ И МАСТЕР-КЛАССОВ С ЦЕЛЬЮ ОБОБЩЕНИЯ ОПЫТА ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ**

ВЫРАВНИВАНИЕ ДОСТУПНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ



СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



ПРОЕКТ «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

разработка и апробация инновационных программ дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ



ПРОЕКТ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

разработка и апробация инновационных программ музыкального образования на базе технопарка «Кванториум» совместно компанией YAMAHA MUSIC



ПРОЕКТ НАУЧНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ ЦЕНТРА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

совместная разработка и реализация уникальных программ с ИжГСХА, УдГУ, ЧОУ «Академия Калашников»



ПРОЕКТ «АКАДЕМПАРК»

сетевая старшая школа, развитие современных образовательных технологий через создание лабораторий педагогических практик



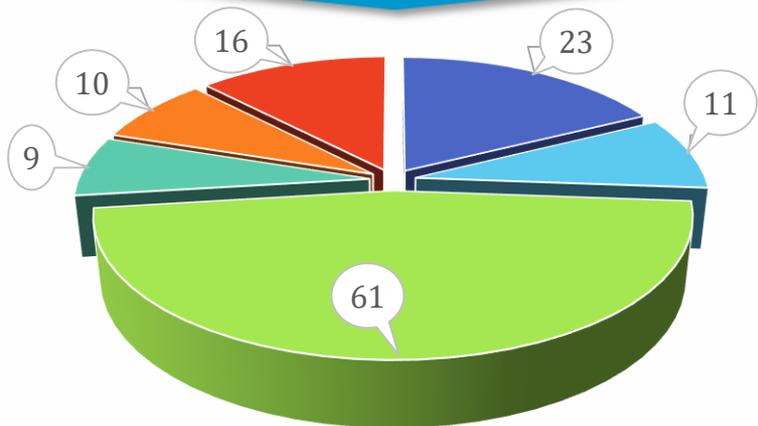
ПРОЕКТ «МЕДИАЦЕНТР»

формирование уникальных компетенций по работе с медиаканалами и их применение в медиасфере



ВЫРАВНИВАНИЕ ДОСТУПНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

133 ПРОГРАММЫ



- техническая
- естественно-научная
- художественная
- физкультурно-спортивная
- туристско-краеведческая
- социально-педагогическая

248,4
тыс.руб.

грантовая поддержка

10

лауреатов конкурса

5

направленностей программ -
победителей:

- ✓ техническая
- ✓ художественная
- ✓ социально-педагогическая
- ✓ туристско-краеведческая
- ✓ естественно-научная



КОНКУРС ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ (РАЗНОУРОВНЕВЫХ) ПРОГРАММ

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

✓ **ЦЕЛЬ: ПОВЫШЕНИЕ ВАРИАТИВНОСТИ, КАЧЕСТВА, ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**



РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ПРОГРАММЫ

ТИРАЖИРОВАНИЕ МОДЕЛИ



СТАЖИРОВКА

**5 педагогов
дополнительного
образования**

СОЗДАНО

**7 разноуровневых
программ
технической
направленности**

**3 методических
совещания
3 методических
разработки**

ВЫРАВНИВАНИЕ ДОСТУПНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС НА ВЫЯВЛЕНИЕ ЛУЧШИХ ПРАКТИК РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ и детьми -

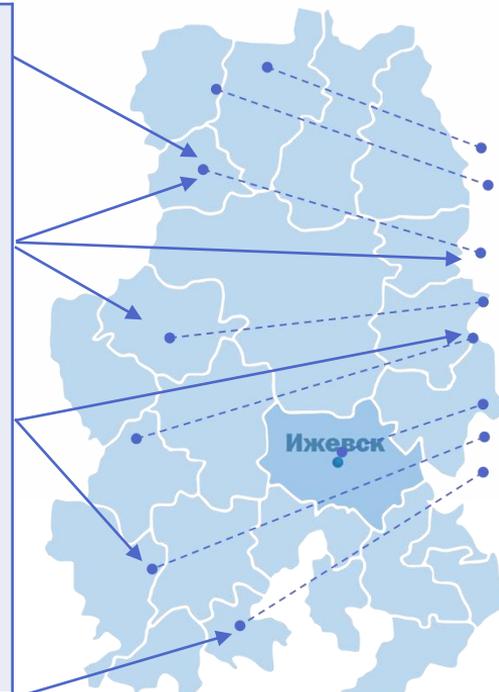
3 номинации конкурса

4
3 заявки на конкурс

1
8 муниципальных образований республики - участников

- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
- Методическая разработка занятия для детей/детей и родителей
- Мероприятие для детей/детей и родителей/ родителей

БАНК ЛУЧШИХ ПРАКТИК





НОМИНАЦИЯ «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»

- Детская музыкальная школа №1» г.Глазова
- Игринский районный Центр детского (юношеского) технического творчества
- Детско юношеский центр г.Сарапул

НОМИНАЦИЯ «МЕРОПРИЯТИЕ»

- Дворец детского (юношеского) творчества, г.Ижевск
- АНО ДПО «Центр повышения квалификации в сфере информационных технологий», г.Ижевск
- Дебесский Центр творчества
- Дом детского творчества Селтинского района
- Центр детского творчества города Воткинска
- Кизнерский районный Дом детского творчества

НОМИНАЦИЯ «ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА»

- Центр внешкольной работы, Завьяловский район
- Детско юношеский центр г.Сарапул
- Дебесский Центр творчества
- Якшур-Бодьинский Центр дополнительного образования

ПОДДЕРЖКА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ



ПОРТАЛ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ДИСТАНЦИОННОЕ

ОБУЧЕНИЕ

НА MOODLE

Д

О

М 365



Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) — свободная система управления обучением

Ориентирована на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками (в том числе для поддержки очного обучения)

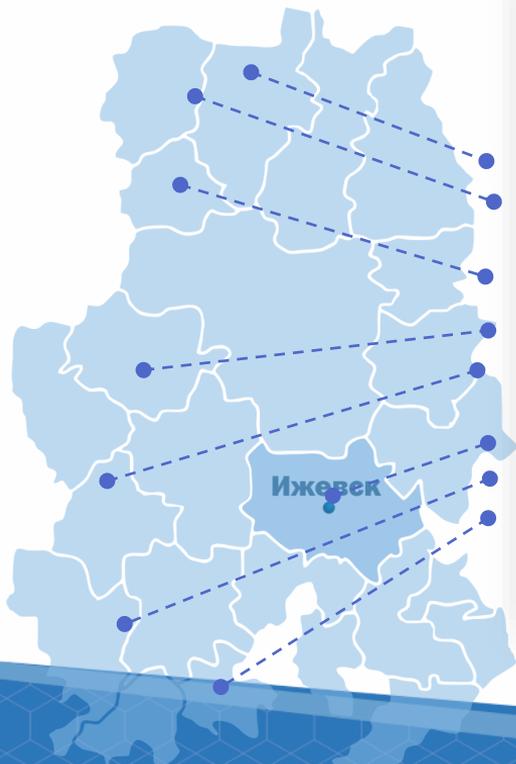
Обеспечивает большое количество возможностей для полноценной поддержки процесса обучения в дистанционной среде

КОЛИЧЕСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ РЕСУРСА
СДО «ДОМ 365»



moodle.ciur.ru - информационный ресурс, поддерживающий принцип «одного окна»

24 КУРСА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Кейс "Кодовый замок с разными методами шифрования"

- Кейс "Кодовый замок с разными методами шифрования"
- Проблемная задача

В данном файле описана ситуация, которую Вам предстоит решить
- Виды сейфов и кодовых замков
- Задание по кейсу

В данном файле представлено задание для решения кейса
- Техническая карта
- IT карта
- Конструкция Вашего сейфа

Прикрепите сюда получившуюся карту, которую Вы выполнили

- Программа кодового замка

Прикрепите сюда полученную Mindstorms EV3

- Рефлексия

Ответьте на вопросы для рефлексии

Забавные животные

В этом разделе дети знакомятся с моделями "Крокодил", "Рыбка", "Лягушка", "Дельфин", "Осьминог".

Крокодил

Крокодил

На практическом занятии мы построим с вами вот такого крокодилчика.



Мы не только соберем эту модель, но и познакомимся с датчиком расстояния. А что вы знаете о крокодилах?

Крокодил



Посмотри познавательное видео про крокодилов. Смотри и слушай внимательно, потом я задам тебе вопросы.

Что вы узнали о крокодилах

Ты внимательно посмотрел видео, а теперь ответь на вопросы

ОБУЧЕНО

92 ПЕДАГОГА
доп образования

НАПРАВЛЕННОСТИ

14 курсов
технической
направленности

3 курса
художественной
направленности

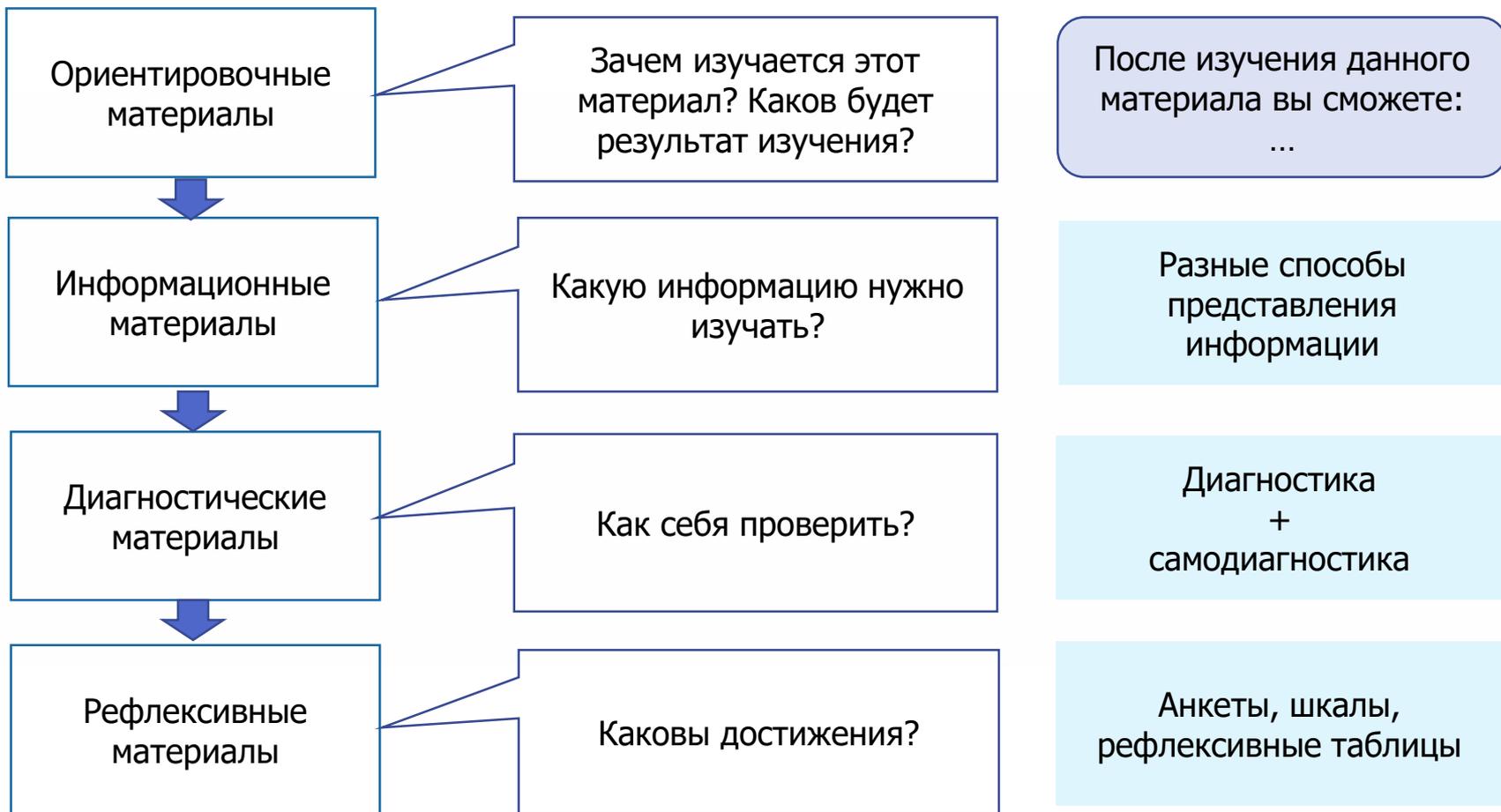
2 курса
естественнонаучной
направленности

5 курсов
социально-педагогической
направленности

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

организация	название программы
УДО «Вавожский ЦДТ»	«Ткачество», 144 часа
МКОУ ДОДТ, Можгинский р-н	«Юный программист», 36 часов
МУДО «Увинский ДДТ»	«Основы астрономии», 72 часа «Моделирование и прототипирование в Компас 3D», 36 часов
МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский»	«Оригаметрия», 12 часов
АУ УР РЦИОКО, РДТ «Кванториум»	«РобоЛабиринт», 64 часа «Робототехника», 36 часов
АНО ДПО «ЦПКИТ», «Технотроника»	«Лего-конструирование для дошкольников», 72 часа Образовательная робототехника с элементами программирования. Роботы LEGO Education WeDo, 70 часов
МБОУ ДО ДД(Ю)Т, город Ижевск	«Композиционные средства выразительности», 36 часов «Цветоведение», 36 часов
	«История культуры России», 36 часов, «Общество и Я», 36 часов «Школа юриста», 36 часов, «Школа криминалиста», 36 часов «Мой выбор», 36 часов
	«Тропой зоолога», 36 часов
	«WEB – дизайн», 36 часов «Программируем на Scratch», 36 часов, «ROBOПроектирование», 36 часов «ARDUINO для начинающих», 36 часов, «3D LEGOMоделирование», 36 часов «Основы радиоэлектроники», 36 часов,

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ



Юный программист

[В начало](#) ▶ [Курсы](#) ▶ [Образовательные организации Удмуртской Республики](#) ▶ [Дополнительное образование](#) ▶ [Можгинский район](#) ▶ [МКОУ ДО ДДТ Можгинского района](#) ▶ [Л.Н. Зайцева](#)

Завершить редактирование

ИНФОРМАЦИЯ



Положение «О портале дистанционного образования «ДОМ 365»

Заявка на создание курса в СДО "ДОМ 365"

Инструкция по работе в системе

НАВИГАЦИЯ



[В начало](#)

- Личный кабинет
- Текущий курс
 - Л.Н. Зайцева**
 - Участники
 - Значки
- Мои курсы

[Новостной форум](#)

Редактировать ▾

Редактировать ▾

[+ Добавить элемент или ресурс](#)

Курс "Юный программист"

Редактировать ▾

Автор курса: Зайцева Людмила Николаевна, учитель информатики и математики МБОУ "Большеучинская СОШ"

[Новостной форум](#)

Редактировать ▾

Здесь будут отображаться новости

[Анонс курса](#)

Редактировать ▾

Кратко о том, чем будем заниматься.

[Цели, задачи, содержание](#)

Редактировать ▾

ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ



Нет предстоящих событий

[Перейти к календарю...](#)

[Новое событие...](#)



"Мильфлёр". Введение.



Здравствуй, дорогой друг!

Я рада приветствовать тебя на моих дистанционных занятиях по ткачеству!

Здесь ты сможешь узнать много интересной информации об этом древнейшем ремесле, проверить свои знания и задать мне интересующие тебя вопросы.

И наконец ты узнаешь, что же такое "Мильфлёр"!

Для того, чтобы понять, как будет проходить наша совместная работа, изучи, пожалуйста, "Практическое руководство". Ты его можешь найти ниже этого текста. Видишь?

Также тебе поможет "Словарик", там ты сможешь найти нужные термины и определения.

Если у тебя возникнут вопросы ко мне, ты можешь задать их в чате "Консультация".

В добрый путь!



 "Практическое руководство"



"Практическое руководство" поможет тебе разобраться в правилах и особенностях работы на дистанционных занятиях этого курса.

 "Словарик"



сюда!)))

Здесь находятся термины и определения. Иногда заглядывай и



Забавные животные

В этом разделе дети знакомятся с моделями "Крокодил", "Рыбка", "Лягушка", "Дельфин", "Осьминог".

Крокодил



Крокодил

На практическом занятии мы построим с вами вот такого крокодильчика.



Мы не только соберем эту модель, но и познакомимся с датчиком расстояния. А что вы знаете о крокодилах?



Крокодил



Посмотри познавательное видео про крокодилов. Смотри и слушай внимательно, потом я задам тебе вопросы.



Что вы узнали о крокодилах

Ты внимательно посмотрел видео, а теперь ответь на вопросы

ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ

«Дистанционное обучение: успехи, тренды, перспективы»



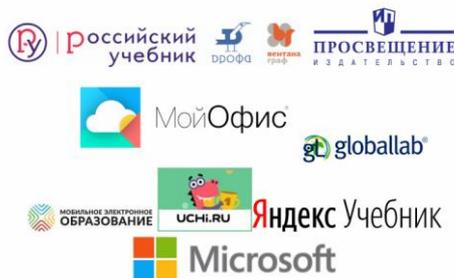
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ:
УСПЕХИ, ТРЕНДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Контактные телефоны
311-100 (доб.252), 337-776

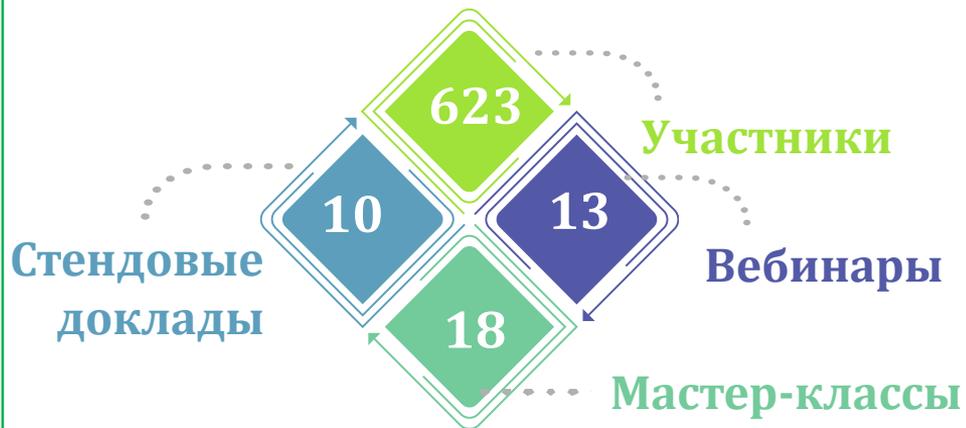
Личный кабинет

ГЛАВНАЯ О КОНФЕРЕНЦИИ УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ НОВОСТИ ПРОГРАММА ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ВОПРОС-ОТВЕТ

Партнёры



Треки конференции



УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ: посещение 2-х вебинаров, 1 мастер-класса + 3 содержательных комментариях к стендовым докладам и заполнение анкеты обратной связи.

3-4 апреля 2018 года

distconf2018.obr18.ru

4-5 апреля 2019 года

distconf2019.obr18.ru

НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ



СООБЩЕСТВО ПЕДАГОГОВ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Авторизация

Регистрация

Поиск

Новости О сообществе Календарь событий Фотогалерея Форум Контакты



ПРЕДМЕТНЫЙ
КАТАЛОГ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ИННОВАЦИИ



ПОРТАЛ
ДИСТАНЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ПОРТАЛ
ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ИНИЦИАТИВЫ

Добро пожаловать



05.07.2019 Расширяем границы
ИРО приглашает на новые программы.



22.06.2019 Конкурсный отбор на ноябрьскую химическую образовательную программу
К участию в конкурсном отборе приглашаются учащиеся 9-11 классов (по состоянию на 1 сентября 2019 года) из всех регионов России.



04.06.2019 Мастер-класс «Сервис для создания веб-квестов»
Образовательный сервис Learnis.
Педагоги познакомятся с сервисом генерации веб-квестов с возможностью добавления любых предметных заданий. Дата проведения с 10 по 14 июня.



Химия
Биология
Русский язык, литература
Математика
Иностранный язык
Искусство
Технология
География



ВЕБ-КВЕСТ "В ПОИСКАХ РАЗГАДКИ"

МЕНЮ КВЕСТА

- ПРАВИЛА
- РОЛИ
- ПОРЯДОК РАБОТЫ
- КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
- РЕСУРСЫ
- ИТОГИ КВЕСТА
- РЕФЛЕКСИЯ
- ОБСУЖДЕНИЯ

Любознательные школьники и творческие педагоги!

Мы приглашаем вас принять участие в увлекательном веб-квесте "В поисках разгадки". Квест посвящен самой загадочной теме курса "Информатика" - кодированию информации.

Цель

Целью проекта является: активизация познавательной деятельности учащихся к информатике, стимулирование процесса внедрения информационных технологий в учебный процесс, расширение и закрепление знаний учащихся по теме "Кодирование информации".

Задачи

- познакомиться с такими способами кодирования информации, как шифрование и составление ребусов;
- формирование навыков коллективной работы;
- развитие ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
- повысить интерес школьников к изучению информатики;
- научиться решать логические задания по этой теме;
- научиться декодировать информацию;
- научиться работать с источниками информации, выделять главное, делать выводы и оформить свою работу с помощью сервисов WEB 2.0.



Не то дорого, что красного золота, а то что мастера
доброе.

Русская народная пословица

Дорогие ребята, приветствуем вас на сайте квест-игры "Загадки народных мастеров". В ходе игры у вас появится возможность почувствовать себя героем сказки и, пройдя испытания, помочь царю Ивану раскрыть тайны народных мастеров и приобрести изделия знаменитых русских промыслов. Но как говорится в народной пословице "Не учась (не умеючи) и лаптя не сплестишь" без знаний о русских народных рисунках и навыках работы в интернете вам будет не просто стать победителем.

Данная игра поможет вам познакомиться с русскими народными рисунками, обобщить, закрепить, проверить и оценить свои знания и умения. Для прохождения игры необходимо также обладать компьютерными компетенциями: умение работать с информацией в интернете, работать в приложениях Google (документы и презентации), пользоваться сервисами Learningapps и Prez.

Возрастная категория игроков - учащиеся 5-7 классов, но поучаствовать в квесте могут все желающие. Играть можно индивидуально, вдвоем или в группе.



**«САМ СТАНЬ ТЕМ ИЗМЕНЕНИЕМ,
КОТОРОЕ ХОЧЕШЬ ВИДЕТЬ ВОКРУГ»**

WWW.MAQUETTE.PRO PROFESSIONAL MOCKUPS FOR DESIGNERS

